

期中检测题(A卷)(冀教版)

(时间:80分钟 总分:100分)

一、填空。(共20分)

1. 同一个圆的直径是半径的(),字母表示它们的关系是()或()。
2. 4.8 立方米=()立方分米 6800 毫升=()升
3. 把10克盐溶解于100克水中,盐与盐水的最简比是(),比值是()。
4. 2袋大米重16千克,5袋同样的大米重40千克。写出一个大米袋数和质量组成的比例()。
5. $(\quad) \div 12 = 3 = 6 : (\quad) = \frac{15}{(\quad)} = (\quad)\%$
6. 修一条长300千米的公路。已经修了120千米,已修的占全长的()%。
7. 物体的位置可以用方格上的点来表示,再用数对来描述点的位置,如A(25,3)表示这个物体在第25列,第()行;B(110,3)表示这个物体在第()列,()行。
8. 如果 $8A = 7B$,那么 $A:B = (\quad):\!(\quad)$ 。
9. 甲乙两地相距25千米,在地图上的距离是5厘米,这幅地图的比例尺是()。
10. 比80米多 $\frac{1}{2}$ 是()米;300吨比()吨少 $\frac{1}{6}$ 。

二、判断。(共10分)

1. 所有的直径都相等,所有的半径都相等。 ()
2. 实际距离与图上距离的比就是这幅图的比例尺。 ()
3. 圆锥体积是圆柱体积的 $\frac{1}{3}$ 。 ()
4. “做圆柱形通风管需要多少铁皮”是求这个圆柱的侧面积。 ()
5. 1米长的绳子,用去0.8米,还剩20%米。 ()

三、选择。(共10分)

1. 一个圆锥有()条高,一个圆柱有()条高。
A. 一 B. 二 C. 三 D. 无数
2. 一个圆锥的体积是n立方厘米,和它等底等高的圆柱体的体积是()立方厘米。
A. n B. 2n C. 3n D. 4n
3. 3千克水和3克药粉配成药液,药粉和水的比是()。
A. 1:1 B. 100:1 C. 1:1000 D. 1:1001
4. 一种微型零件的长5毫米,画在图纸上长20厘米,这幅图的比例尺是()。
A. 1:4 B. 4:1 C. 1:40 D. 40:1

四、我会算。(共24分)

1. 直接写出结果。(5分)

$1 - 36\% =$	$1 \div 25\% =$	$20 \times 75\% =$
$48\% - 26\% =$	$0.25 \times 3 =$	$0.56 \times 100 =$
$4.5 \div 0.9 =$	$6.7 + 0.3 =$	$7 - 0.82 =$
$40\% \times 2 =$		

2. 将下列各比化成最简整数比。(10 分)

$$8 : \frac{2}{3}$$

$$0.14 : 0.56$$

$$125 : 75$$

$$2 : 0.5$$

$$\frac{9}{16} : \frac{3}{4}$$

3. 解比例。(9 分)

$$0.7 \times 4 - 5x = 0.8$$

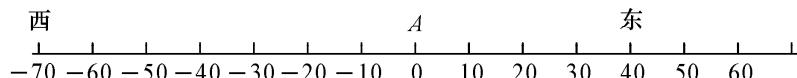
$$x : \frac{27}{20} = \frac{4}{9}$$

$$2 : 5 = 0.3x : 7$$

五、实际应用。(1、4、5、6 题每题 6 分,2 题 7 分,3 题 5 分,共 36 分)

1. 建筑工人用水泥、沙子、石子配制一种混凝土,水泥、沙子、石子质量的比是 2:3:5。要配制 3000 千克这样的混凝土,需要水泥、沙子、石子各多少千克?

2. 看图填空。



(1) 一辆汽车从 A 城向东行 30 千米,表示为 +30 千米,那么从 A 向西行 50 千米,表示为_____千米。

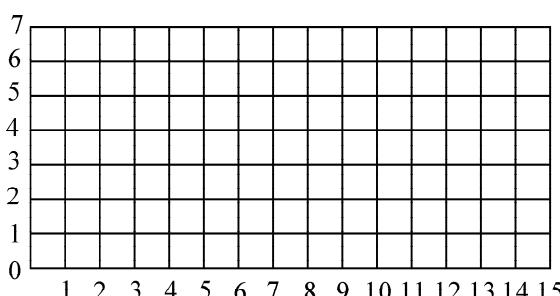
(2) 如果汽车的位置是 +60 千米,说明它向_____行_____千米。

(3) 如果汽车的位置是 -80 千米,说明它向_____行_____千米。

(4) 如果这辆车先向东行 20 千米,再向西行 50 千米,这时它的位置表示为_____千米。

(5) 如果这辆车先向西行 70 千米,再向东行 70 千米,这时它的位置表示为_____千米。

3. 在下图中标出点 D(3,4)、E(7,3),F(9,1)、G(4,3),再依次连成封闭图形,看看是什么图形?



4. 商店运来一批电冰箱,卖了 18 台,卖出的台数与剩下的台数比是 3:2,求运来电冰箱多少台? (用比例方法解)

5. 在建筑工地上有一个近似于圆锥形状的沙堆,测得底面直径 6 米,高 1.5 米。每立方米沙大约重 1.5 吨,这堆沙约重多少吨? (得数保留整吨数)

6. 一个圆柱形水池,水池内壁和底面都要镶上瓷砖,水池底面直径 6 米,池深 1.2 米。求镶瓷砖的面积是多少平方米?