

山西省 2020 年中考考前适应性训练试题

语文试卷分析

一. 读·书(12分)

1. 又是一年毕业季，难忘母校师恩长。王丽准备送一幅书法作品向老师表达谢意。请帮她从两幅书法作品中选定一幅，并用楷体将其正确、规范地书写在田字格内。(2分)



参考答案：“桃李满园”或“桃李滿園”或“園滿李桃”

解析：本题将书写与书法结合起来考查，“桃李满园”比喻老师的学生多，“悬壶济世”是颂誉医者道者救人于病痛的一个词语，本题作答的关键是结合行书特点和老师的身份，然后用楷体将其正确、规范地书写在田字格内。繁体字也可以，但不得出现错别字，否则该空不得分(本题共2分)

2. 中华文化博大精深，源远流长，如三山五岳巍峨屹立，如五谷丰熟养育万方。请你回顾在初中学过的古诗文，并填空。(10分)

(1) 人生自有诗意：青年时期的杜甫，登泰山时则有“_____”，一览众山小”的澎湃激情；而立之年的王安石，登飞来峰时则有“_____”，自缘身在最高层”的潇洒自信；年近不惑的苏轼，密州出猎时则有“_____”，西北望，射天狼”的雄心壮志。

(2) 生活难免顺逆：怀才不遇时，要有“长风破浪会有时，_____”的乐观自信；壮志未酬时，要有“了却君王天下事，_____”的赤胆忠心；身处逆境时，要明白“故天将降大任于是人也，必先苦其心

志，_____，饿其体肤……曾益其所不能”的道理，勉励自己奋发有为。

(3) 心中常忧家国：面对卷卷军书，木兰做出了“_____，_____”的勇敢决定；身处被贬谪的境地，范仲淹依然怀有“_____，_____”的远大政治抱负。（请用《木兰辞》《岳阳楼记》中的句子填空）

参考答案：

(1) 会当凌绝顶 不畏浮云遮望眼 会挽雕弓如满月

(2) 直挂云帆济沧海 赢得生前身后名 劳其筋骨

(3) 愿为市鞍马 从此替爷征 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

解析：本题考查古诗文默写。并且是理解型默写。解答此类试题，就要求平时既要掌握易错的字，又要准确理解诗句的意思。每空 1 分，错字、别字、多字、漏字均不得分，本题共 10 分。

二、读·思（38 分）

（一）

在居家学习期间，班级通过微信群开展了“诵读诗篇，致敬英雄”的语文活动。

你的样子

①白岩松：从除夕到元宵，半个月过去了，曾经想过要是能多放几天假，该多好，可这样的日子来了，却因为共克时艰而显得漫长。

②刚强：习近平总书记一直亲自指挥，亲自部署。整个社会按照总书记树立信心、科学防治、精准施策的要求，全国一盘棋，同时间赛跑，与病魔较量，该动的迅速，不该动的安静。“人”字的结构就是相互支撑，您在家不是休假，而是参加一场没有硝烟的战争。

③欧阳夏丹：疫情的数字让我们触动，而逆行的面孔却给了我们最深的感动。您 84 岁了，却依然没有选择“采菊东篱下，悠然见南山”的退休生活。在去往武汉的动车上，您累得闭着双眼，却和很多专家一起帮国人睁开了面对疫情警觉的眼睛。关键时刻，你，你们，是让国人能依靠的一座山。

④贺红梅：在逆行的人群中，我看到出发时的你，我知道你是除夕夜驰援武汉的军人

——刘丽。几天后，你脸上被防护面罩勒出的痕迹，感动着我们，却让妈妈心疼。能恢复吗？妈妈问。你说，放心，我还会是你那个漂亮的乖女儿。战争从不会让女人走开，何况你是军人。

⑤水均益：注意到你首先是因为咱俩同年，而且我还比你大几个月，再然后是你行走不便的背影，你是武汉金银潭医院的院长张定宇。2018年你就被确诊得了渐冻症，这个病不可逆，你笑着说，幸运的话，还会给你8到10年的时间，但是从去年12月底到现在，你几乎没有休息过一天。作为同行的妻子，也被感染，幸运的是，妻子已经出院。可是我们还期待更大的幸运，医学进步得再快一些吧，把8到10年翻倍再翻倍，因为我们喜欢你面对病人和命运都是微笑的样子。

(节选，有改编)

3. 以上是2020年央视元宵晚会中诗朗诵《你的样子》的内容，请找出下列表述恰当的一项()。(2分)

- A. 第①段中加点的三个词语“除夕”“日子”“漫长”的词性都是名词。
- B. 第②段中加点的三个短语“树立信心”“科学防治”“精准施策”的结构相同。
- C. 第③段中的画线句运用了比喻的修辞手法，喻体是“让国人能依靠的一座山”。
- D. 第④段最后一句“何况你是军人”中的“何况”表示转折关系，可以改为“但是”。

参考答案:C (3分)

解析:本题综合考查语文基础知识。

A选项不正确，主要考查词语在语段中的词性。漫长是形容词。

B选项不正确，选项考查短语类型。常见的短语类型有并列短语、偏正短语、动宾短语、补充短语、主谓短语。选项中“树立信心”是动宾短语，其它两个是偏正短语。

C选项正确，考查修辞手法。比喻，抓住两种不同性质的事物的相似点，用一物比喻另一物。判断句子是否是比喻句，关键在于分析句子中是否存在比喻关系。具体来说，有三个标准。(1)看是否具有本体和喻体；(2)本体和喻体必须是两种本质不同的事物；(3)看把什么比作了什么。由此可见，C选项正确。

D选项不正确，考查复句类型。第④段最后一句“何况你是军人”表递进关系。

4. 抗“疫”期间，张定宇院长的英雄事迹深深感动了同学们，有些同学谈到了鲁迅的《朝

花夕拾》中，也有对“名医”陈莲河的描写。这篇文章是《_____》，鲁迅借本文揭示了这类“名医”_____的丑恶嘴脸。同学们都感叹，同为医者，却是两重境界。（3分）

参考答案：父亲的病（1分）故弄玄虚（巫医不分、勒索钱财、草菅人命）（2分）

（本题共3分）

解析：本题考查名著阅读。主要考查鲁迅的《朝花夕拾》以及散文中涉及的人物形象。

《父亲的病》出自《朝花夕拾》，作者用讽刺的笔调写了庸医误人，以两个“名医”的药引一个比一个独特，表现了某些中医的故作高深，通过他们的相继借故辞去，体现出父亲的病一步步恶化，通过家庭的变故表达了对名医们庸医误人、故弄玄虚、勒索钱财、草菅人命的深切的痛恨，在感叹中让人体会人生的伤悲。

归来

—写在山西援鄂白衣战士回家之际

太长太长的期盼啊，

太久太久的等待，

今天，

你们终于胜利归来！

激动的心啊，

热血澎湃。

惊喜的泪啊，

挂满两腮。

为了支援武汉，

你们逆行而动，

彰显英雄气概。

为了拯救生命，
你们义无反顾，
深知责无旁贷。
昨日出征，
冒着料峭的春寒，
你们走向抗疫前线。

(作者刘建政,节选,有改编)

5. 小华同学打算朗诵诗歌《归来》，以表达对山西援鄂白衣战士的赞美之情。原诗较长，他略作改编。请你帮他在画线处补写结尾，做到照应题目，与前文衔接顺畅。(2分)

参考答案：示例一：今日归来 人们将永久牢记 你们的风采
示例二：今日归来 乘着醉人的春风 你们笑逐颜开

(本题2分,大意对即可)

解析：本题考查诗歌语段补写。以“归来”为主题补写语段，内容要和前文衔接，既然补写诗歌，语言就应该有诗味，生动形象。

(二)

阅读下面的材料，完成第6—7题。

两只小天鹅

两只天鹅蛋不慎落入鸭群，被母鸭子孵化出来，同其他小鸭子一起在苇塘边长大。

其中黑天鹅每日不停地练习飞翔，它飞起来又跌下去，飞起来又跌下去，就这样不停地飞跌跌好多次，摔得遍体鳞伤也没能成功。

白天鹅说：“别飞了，我们不是天鹅！”

但黑天鹅想，正因为没有天生的条件，才需要努力。因此更加勤勉地坚持练习。终于有一天，它飞上了蓝天。

安于现状的白天鹅经常望着天空对“同类”感叹说：“天鹅就是天鹅！别怪咱们飞不起来，谁叫咱们天生就是鸭子呢？”

黑天鹅听到白天鹅的话后说：“与其感叹，_____，_____？”

(选自《意林》，原文有删改)

6. 请你根据语境，把故事结尾处黑天鹅说的话补充完整。(3分)

参考答案：不如努力飞一飞，否则怎么知道自己是天鹅还是鸭子呢

(符合文意 2 分，语言流畅 1 分，共 3 分)

解析：内容需要符合黑天鹅的特点，联系上文黑天鹅经历了努力飞上蓝天的事例完成补充。

7. 班会课上，张慧给同学们讲了这则故事，大家围绕“要想取得成功，‘天生的条件’和‘后天的努力’哪个更重要”展开了讨论。请针对这个话题写一段议论性文字，表明你的观点并加以阐述。(10分)

写作提示：①至少使用两种论证方法；②不少于 100 字。

参考答案：我认为后天的努力更重要。我们熟知“天才等于百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。”比如聊斋志异的作者蒲松龄，参加科举考试，屡考屡败，但他发奋图强，扬长避短，搜罗各种鬼怪传奇，写成一部名著。还有大发明家爱迪生，不是也曾被老师嫌笨，结果自学成才，一生拥有一千多项发明。还有美国前总统林肯，个子不高，说话又结巴，学历不高，但通过不懈地的努力，终于成了一位伟大的领袖。所以我认为后天的努力更重要。

解析：针对话题提出明确观点 1 分，能围绕观点展开论述 4 分，恰当运用论证方法 2 分，思路清晰 2 分，语言流畅 1 分，共 10 分。认为“‘后天的努力’比‘天生的条件’重要”或“‘天生的条件’和‘后天的努力’都重要”均可；若观点为“‘天生的条件’比‘后天的努力’重要”，则最高不超过 5 分。字数不合要求酌情扣分。

(三)

美丽的风光和淳朴的民风历来令人心向往之。请阅读下面的古诗文，完成第 8—11 题。

游山西村

陆 游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。
山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。
从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

桃花源记（节选）

陶潜

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

8. 请给下列句中的加点字标注读音。 (2分)

- (1) 丰年留客足鸡豚
- (2) 此中人语云

参考答案：(1) tún (2) yù

(每小题 1 分，共 2 分。声调位置错误或模糊不清的都以错误记)

9. 下列句中加点词意思相同的一项是 (3分)

- A. 缘溪行 无缘无故
- B. 具答之 独具慧眼
- C. 屋舍俨然 庞然大物
- D. 有良田、美池、桑竹之属 纯属虚构

参考答案：C (3分)

解析：A项“缘溪行”的“缘”意思是“沿着”。“无缘无故”的“缘”意思是“原因”。

B项“具答之”的“具”意思是“都”。“独具慧眼”的“具”意思是“具有”。
C项“然”意思均为“……的样子”。
D项“有良田、美池、桑竹之属”的“属”意思是“类”。“纯属虚构”的“属”意思是“属于”。

10. 完成下列语句的翻译。 (3分)

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

翻译：_____，村落间鸡鸣狗叫之声可以互相听到。

(2) 问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

翻译：他们问（渔人）现在是什么朝代，_____，_____。

参考答案：(1) 田间小路交错相通 (1分)

(2) (他们)竟然不知道有过汉朝，就更不必说魏晋了。(2分)

11. 以上诗文都是脍炙人口的名篇，后人常以“世外桃源”来借指_____，而“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”则被赋予了_____的哲理。 (4分)

参考答案：幻想中的美好地方(或“不受外界影响的地方”)

在困境中看到希望(或“不论前路多么难行，只要坚定信念，勇于开拓，人生就能绝处逢生”)
(每空2分，共4分。大意对即可)

解析：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的翻译为“山重峦叠嶂，水迂回曲折，正怀疑前面没有路，突然出现了一个柳绿花红的小山村。”现形容遇到了困难，突然眼前一亮，想到了解决问题或困难的方法，喜出望外。

阅读下面的文言文，完成第12-13题。

宁越，中牟^①之鄙人^②也。苦耕稼之劳，谓其友曰：“何为而可以免此苦也？”其友曰：“莫如学。学三十岁则可以达矣。”宁越曰：“请以十五岁。人将休，吾将不敢休；人将卧，吾将不敢卧。”十五岁而周威公^③师之。

_____，_____，止也；_____，_____，不止也。今以宁越之材而久不止，其为诸侯师岂不宜哉？

(节选自《吕氏春秋》)

【注】①中牟：战国时赵国邑名。②鄙人：乡野之人。③周威公：战国时西周国君。

12. 为文中空缺处依次选择恰当内容, 正确的一项是 () (3分)

①步之迟也 ②而不过二里 ③而百舍 ④矢之速也

A. ①③②④ B. ④②①③

C. ③②①④ D. ④③①②

参考答案: B(3分)

解析: 联系上文意思可得出划线句要凸显“坚持”, 根据“止也”和“不止也”可知意思发生了转折。“止也”意思是“停止了”, 所以先说“矢之速也, 而不过二里”, 再说“步之迟也, 而百舍”。其翻译为“箭的速度很快, 射程却不超二里, 因为它飞一段就停了下来。步行速度很慢, 却可以走到几百里之外, 因为脚步不停。”

13. 读完上文, 小雯同学虽然不认同宁越因为“_____”而选择学习的想法, 但很认同这个故事揭示的_____的道理。(第一空用原文句子填空) (3分)

参考答案: 苦耕稼之劳

自强不息、持之以恒便能成功(或“知识改变命运”等)

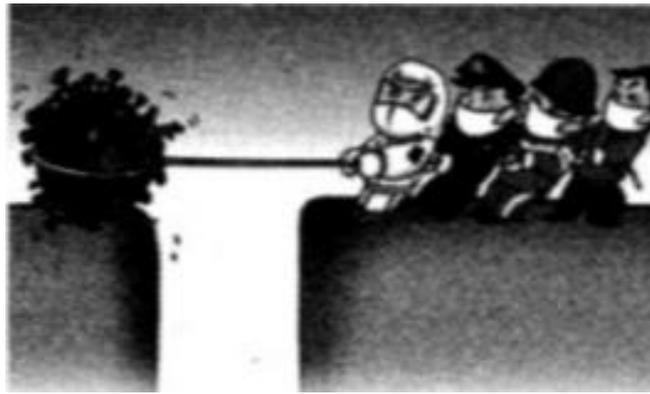
(第一空1分, 第二空2分, 共3分。第二空言之成理即可)

解析: 根据前文可知“宁越”学习的原因是苦于劳作, 想知道怎么才能不受劳作的苦。用原文句子回答即为“苦耕稼之劳”。本篇文章通过讲“宁越通过坚持不懈的努力最终成为诸侯的老师”的事例, 告诉我们“坚持不懈、持之以恒便能成功”的道理。

三、读·写(70分)

14. 下面是《山西日报》刊登的一幅“战疫”漫画。请仔细观察, 简要说明漫画的主要内容和寓意。 (5分)

写作提示: ①语言流畅、简洁; ②80字左右。



参考答案：漫画左边的悬崖上是新型冠状病毒，右边是医生、警察、消防员等人，他们都戴着口罩，一齐发力要将病毒拉下悬崖。这幅漫画告诉我们只要每位公民都贡献自己的一份力量，众志成城，一定能战胜疫情。

(介绍图文内容 2 分，点明漫画寓意 2 分，语言流畅、简洁 1 分，共 5 分。字数不合要求酌情扣分)

解析：按照从左到右的顺序来回答。根据题目要求可以分析出左边悬崖上是“新型冠状病毒”。通过穿着可知右边有医生、警察、消防员。他们摆出拔河的姿势，可见他们在一起发力，要战胜病毒的侵袭。不同职业的人代表着“公民众志成城”。所以寓意为“我们只要每位公民都贡献自己的一份力量，众志成城，一定能战胜疫情”。

阅读下面选文，完成第 15 题。

宋嫂丸子

华明玥

北风一起，九子店的生意就火了。19 点，匆忙回家的人兀自在反穿的大棉袄后面哈着气，将摩托车在宋嫂九子店的门口略停一停，偏着腿，被风吹嚷了的鼻音在嚷：“宋嫂，老规矩，各样来半斤。”五分钟，六种丸子已打包递来，宋嫂还以大嫂的口吻叮嘱一句：“下牛肉丸子的汤水都送完了，给你留了一袋下灌黄鱼圆的清汤，也是很好的，透鲜呢。”

摩托车上的男子一踩油门：“宋嫂，谢啦！”风已把他的尾音吹散。

是啊，在这样寒风瑟瑟的天气里，还有哪样物事，比一大砂锅热气腾腾的丸子更暖人

心，更能衬出一家人顶风冒雪回家吃饭的凝聚力？鱼圆、虾丸、牛肉丸、鸡肉丸、荠菜猪肉丸，还有藕圆或萝卜圆，纯白、虾红、灰粉、暗绿，在放满了豆芽笋片蘑菇的汤水里煮开，载浮载沉，掀锅盖，香气让人猛打了三个喷嚏。所有的寒冷瑟缩，都在这一刻烟消云散。

宋嫂做丸子的那份辛苦，非寻常人所能消受。她坚持鱼圆要用白鱼做，而不是青鱼。谁都知道十斤重的青鱼好寻，五斤重的白鱼难寻，而做鱼圆，偏是鱼越大越好。因此，凌晨两点，宋嫂就要出发，骑上电动三轮车到远郊的码头上进鱼。穿两层棉袄，下面是一双齐膝的高筒胶靴，手拿一个能射一百米远的超级手电。有时，鱼贩们会为谁家的白鱼更新鲜争吵起来，宋嫂得意地说：“你道我如何分辨？看眼珠？看鱼鳃？这还能分得出来？”宋嫂的办法是把手电关掉，让周围的人也把手电关掉，手电一关，白鱼的鳞片就在昏朦的夜色中闪闪发光，鱼鳞没有办法说谎，越新鲜的鱼，鱼身的颜色越是发珍珠白，稍微暗淡一点，出水时间就要往前推了。还有一点说起来更玄，宋嫂开始远远地闻味：“最新鲜的鱼，腥是腥，那腥味很干净，有点发甜。”

鱼买回来，第一缕曙色还远未降临，宋嫂开始剔鱼骨，打鱼茸。白鱼就是这点好，没有暗色的鱼肉，茸泥剁细后雪白粉嫩。把鱼茸放在大盆内，加上生姜末、葱汁、料酒、蛋清、老菱粉，加水调和成黏稠状，再加精盐，开始“收膏”。此时宋嫂把所有的精气神，都灌注在两条胳膊上，鱼圆是否久煮不散，以及是否“浮水正圆，筷夹如兜，晾入碟内如扁纽”，全看这一时刻的“上劲”是否能上圆了。饶是宋嫂这样的老手，这一通奋力搅拌之后，用汤勺取一小坨鱼茸放入清水中，看到鱼茸如一小团白菊花一样浮起，也会叹息一声，猛然感觉到双臂的酸软。

从早到晚，宋嫂都没有真正歇下来过。宋哥说，有些麻烦是她自找，比如到了下午三四点钟，附近的小学放学之时，宋嫂非要单做一锅灌黄鱼圆，专供那些老人家接了小孙子小孙女来解馋。在宋嫂的老家泰州，灌黄鱼圆要用到蟹黄，成本很高。宋嫂很聪明，用的是罗氏虾的虾黄，反正要做虾丸，原来鼓圆虾头中的那块胭脂红的虾黄浪费不用，可惜了的。宋嫂特将家中的两张小方桌抬出，让背着花哨书包的老人家与孙子对坐，小瓷碗，热鱼汤，汤里浮漾着8枚鱼圆，好像白玉丸里舍了一块艳色夕阳。老人家和孩子坐在那里温柔扯谈，孩子说到兴起处，小脸兴奋得通红。

这也是城里孩子，在功课的压迫里，唯一可以品尝天伦之乐的时候吧。在路上，在离开了学校还没到家的途中。

宋哥说：“我看你不是可惜那点虾黄，你是贪看人家一老一少坐在那里絮叨——你是想在老家的儿子，也想家中的两位老人了。”

宋嫂不语，俄顷，眼圈红了。

15. 在“走进小说天地”综合性学习活动中，老师推荐阅读了华明玥的小小说《宋嫂丸子》，并布置了以下三个任务。

任务一：制作人物档案卡片

宋嫂	
人物卡片	出处 华明玥《宋嫂丸子》
	身份 宋嫂丸子店的店主
	典型事件 卖丸子时赠送汤水；每天凌晨两点采买新鲜的白鱼，然后精心制作色香味俱全的鱼圆；①。
	人物点评 每天从早到晚忙碌，做的丸子味道鲜美，时刻惦念老家的儿子和老人，是一位②的妇女。

(1) 请将上面的人物档案卡片补充完整。(2分)

① _____ ② _____

参考答案：15. (1) 示例：①每天下午单做一锅灌黄鱼圆，专供那些老人家接了小孙子小孙女来解馋②勤劳能干、待人热情、朴实善良（每空1分，共2分。大意对即可）

解析：(1) 考察典型事件的概括。事件的概括题目要理清文章的结构，定位段落，再进行概括。从文章最后三段来看，着重写宋嫂为接孙子孙女放学的老人和小学生做鱼圆的事情。(2) 考察人物形象的概括。宋嫂从早到晚的忙碌，可看出她的勤劳能干；从宋嫂卖丸子赠送汤水，可看出她待人热情；从她为老人和小学生做灌黄鱼圆，可看出她朴实善良。

任务二：展开想象的翅膀

(2) 请想象宋嫂“贪看”人家一老一少的情形，将她当时的情态用一段话描写出来。不少

于 50 字。(4 分)

参考答案：(2) 示例：小方桌边，宋嫂手里忙乎着零碎活儿，可眼睛却不听使唤地瞟向小方桌，瞅瞅小孩子，又瞄瞄老人家，一老一少聊到兴起时，她也跟着乐呵起来，手里的活儿停下来了自己都没感觉到。

解析：(1) 考查人物描写题型，着重刻画宋嫂的人物形象。(2) 从人物描写的角度刻画，把握人物的神态、动作、语言、心理等。宋嫂“贪看”的情态，体现出心理的羡慕，内心的欢跃。要从(内容符合当时情境 2 分；语言生动，描写细致 2 分；共 4 分。字数不足酌情扣分)

任务三：体会作品的魅力

(2) 小说的魅力不仅在于故事和人物，还在于传神的细节和深刻的主题。请从细节描写或主题思想的角度对本文进行赏析。(10 分)

写作提示：① 选择一个角度赏析；② 结合文章内容；③ 不少于 100 字。

参考答案：示例：文章的细节描写准确传神。如“骑”“穿”“拿”三个动作，准确描绘出宋嫂选择食材时日复一日的辛劳；辨别白鱼的新鲜度时，宋嫂“得意”的话语中透着实诚与心细；“剔”“打”“剁”“加”一系列的动作，传神地表现了宋嫂娴熟的制作鱼丸手艺；结尾处“贪看”和“眼圈红了”的神态勾勒可谓点睛之笔，流露出宋嫂对亲人深切的牵挂与思念。

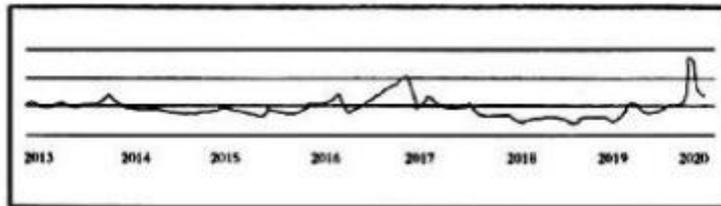
解析：

(1) 考察小说赏析题型，难度中上。(2) 赏析类微写作首先要明确赏析的角度，本题从细节描写和主题思想角度中任选一个进行赏析。其次，从文章中筛选信息，概括典型的细节描写和典型情节，从宋嫂的动作、神态等细节可看出宋嫂的善良细致和对亲人的挂念。最后，总结自己的观点。微写作整体上是总分总的结构，生动形象的语言会让文段锦上添花。(能结合文章内容，围绕选择的角进行赏析，6 分；语言流畅，2 分；思路清晰，表达条理，2 分；共 10 分。字数不足酌情扣分)

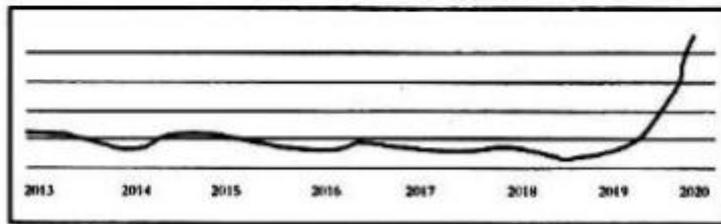
阅读下面的材料，完成第 16 题。

【对“野味”的关注度】

为了还原过去几年间“野味”的真实面貌，也为了树立正确对待野生动物的观念，2020年1月31日，百度发布了主题为“拒绝野味篇”的大数据报告，下面是取自报告中的两幅图表。



图一 2013年至今,人们对野味饲养的搜索热度走势



图二 2013年至今,人们对野味危害的搜索热度走势

【舌尖上的任性】

人为什么要吃野生动物？

其中的原因有“吃什么、补什么”的陋习，也有中医认为的某种动物如穿山甲片可通血脉、通乳，甚至能治癌的误导作用，还有身处食物链顶端的人类自以为“高级动物”或“高人一等”的得陇望蜀的贪心，想要新鲜、猎奇，想要以此标榜自己的“尊贵”。

然而具有讽刺意味的是，任何动物事实上都没有药用价值，人吃食物，仅是为了取得身体必要的物质，比如蛋白质。但瑞典斯德哥尔摩国际水资源研究院2012年发表的一项研究显示，目前人类从肉类食品中只能摄取10%-20%的蛋白质和热量，可通过动物获取的毒素却是植物的几倍乃至几十倍。

事实上，有研究表明，约80%的人类新发传染病都与野生动物有关。食用野生动物可能带来的健康风险是多方面的，最主要的就是可能导致某些传染病、人畜共患病和食源性疾病等。如2003年的“非典”(SARS)，2012年后发生的死亡率很高的中东呼吸综合征(MERS)，其病原都是(不同类型的)冠状病毒，研究已证明，这些病毒都来源于某些野生动物，进而引起人群中传染病的流行。而且由于食物链的作用，地球上每消失一种动植物，往往有10-30种依附于这种动植物的动物和微生物也随之消失。也就是说，动植物的大量

灭绝必然导致生态平衡的破坏，给人类带来意想不到的灾难。

【高效的行动】

2020年1月26日，中国市场监管总局、农业农村部、国家林草局联合发布《关于禁止野生动物交易的公告》。

2月24日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第十六次会议通过《关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》(以下简称《决定》)。《决定》在第一条中强调，凡是《野生动物保护法》和其他相关法律规定禁止食用的野生动物必须严格禁止；《决定》的第二条扩大了现行法律的适用范围，有重要生态、科学、社会价值的陆生野生动物和其他非保护类的陆生野生动物都列入了禁食的范围。《决定》还特别强调，这里面的陆生野生动物包括人工繁育和人工养殖的陆生野生动物。例如这几十年来出现了化野生为人工繁育的动物，其属性还是野生动物，不能食用。比如竹鼠，虽然人工条件下能繁殖了，但和驯化动物有本质的差别，不能随便吃。当然，“列入畜禽遗传资源目录的动物，属于家畜家禽”，不在禁食范围。鱼类等水生野生动物不列入禁食范围，还有就是如果是因科研、药用、展示等特殊情况，可以对野生动物进行非食用性利用，同时应当按照国家有关规定实行严格审批和检疫检验制度。2月26日，国家林草局明确，凡是从事以食用为目的的野生动物人工繁育，须撤回并注销所核发的许可证件或文书，并停止以食用为目的的出售、运输野生动物等活动。

16. 班里召开“拒绝野味，从我做起”主题班会，你收集并整理了以上材料。

(1)请仔细观察图一、图二，仿照示例，简要概括图二传递的信息。(2分)

示例:从图一可看出，2013年之后的几年间，人们对野味饲养的搜索热度起起伏伏，2020年达到历史峰值，之后迅速回落。

从图二可看出，_____

参考答案：2013年之后的几年间，人们对野味危害的搜索热度起伏不大，始终偏低。在2019年至2020年搜索热度快速攀升，至历史峰值。(2分。大意对即可)

解析：本题主要考察信息提取和筛选，图表题的首先关注标头，明确图标所示内容；其次观察横轴和纵轴，根据题干明确所需提取的信息，最后整理即可。

(2) 阅读【舌尖上的任性】，你会发现人们吃野生动物的原因有以下三种：_____；
中医所认为的某种动物的药理作用：_____。(2分)

参考答案：“吃什么、补什么”的陋习 人们贪心、猎奇、虚荣的心态(每点1分，共2分。大意对即可)

解析：本题主要考察信息提取和筛选，根据题干内容划分提取范围作答即可。

(3) 自由讨论环节，同学们畅所欲言。

小亮说：“珍稀野生动物肯定不能吃，但食用一些常见的野味，还是可以的吧？”

小明说：“我听说吃野味还能治病呢！”

小孟说：“吃野味不一定会感染上病毒，不要过分担心。”

针对这些议论，你作为本次班会的主持人要做总结性发言。请把你说的话写下来。

(10分)

写作提示：①从材料中筛选有用信息；②思路清晰；③语言得体；④不少于100字。

参考答案：亲爱的同学们，任何理由都不能成为我们食用野味的借口，不要因为一时的新鲜、猎奇而去尝试。不管是珍稀野味，还是一些常见的野味，它们都没有药用的价值，人类吃肉类食品中只能摄取10%-20%的蛋白质和热量，可通过动物获取的毒素却是植物的几倍乃至几十倍，约80%的人类新发传染病都与野生动物有关。食用野生动物可能带来的健康风险是多方面的。而且由于食物链的作用，地球上每消失一种动植物，往往有10-30种依附于这种动植物的动物和微生物也随之消失，这种破坏生态的行为将会给人类带来意想不到的灾难。目前，国家已经发布了大量相关的法律法规禁止食用野生动物，让我们也一起努力，让野味从我们的生活中消失！拒绝野味，从我做起。

(针对同学们的讨论，从材料中筛选有用信息，6分；思路清晰，表达条理，2分；语言流畅、得体，2分；共10分)

解析：此题考查学生对于食用野生动物的看法的看法，显然题干中同学的两种看法都是不对的，所以学生的看法应该围绕“食用野生动物的坏处、后果”以及“如何正确对待野生动物”展开。另外，题干要求作为主持人做总结性发言，所以开头需要有称呼语，比如“同

学们”，并且明确自己的看法，然后围绕看法并结合材料内容阐述。

17. 双腿后暴怒无常的史铁生因烂漫菊花懂得了生命的意义和生活的真谛；失明失聪后脾气暴躁的海伦·凯勒因莎莉文老师而知晓了世间真理，再塑了生命；弟弟身患绝症后心情悲痛的宗璞因一树盛开的紫藤萝花而释怀，感悟到人生的美好和生命的永恒。生活中，总会有一些人、一些事、一个瞬间……带给我们启示，给人生以美丽的转折。

请以“美丽的转折”为题目，写一篇不少于 600 字的文章。（35 分，含书写分 5 分）写作提示：①除诗歌外，文体不限；②避开真实的人名、地名、校名；③书写规范，卷面整洁。

解析：本题为命题作文。文题“美丽的转折”，“转折”表示某个事物的转变，变化，强调变化后的状态。“美丽”意思是美好艳丽，即在各方面都能接近理想境界，泛指一切能让自己和他人愉悦的人及事物。所以，从题目中可以分析出来，文章主要内容是与事情向美好的方向变化有关。另外，导语中所列举的事例与内容也都是向美好的方向发展，因此在文章的叙写过程中，要具体的展现事件的过程，重点突出“转折”的细节和“美丽”的结果，表达出真情实感。

例文一：

美丽的转折

她是我美丽的转折，遇见她是我的幸运。

当翻开历史书时，我不得不说好难。但当她出现，我对历史有了新的看法。

她上课那么生动，她的一举手一投足都吸引着我。她在讲台上妙语连珠，我在台下听得专心致志。

有一次上课，当她讲到黄帝是“人文初祖”时，我就是想不通，他为什么会被人们称为“人文初祖”？想啊想，实在想不明白。下课时，我去了她的办公室，她正在认真的批改评价单。看见我来了，她放下笔，耐心地替我讲解。直到我懂了，她才点头，笑了。她的笑容是那么好看，那么美丽。就像一朵盛开的花，我的心也随之绽放了。

她是一名普通的教师，却又不平凡。上课时，她是老师；下课时，她是朋友。她和我

们一样爱国，在她的带领下，我们一起畅游于中华的历史文化。老师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人；老师就像园丁，认真地为我们浇灌那清甜的水。

历史就像甘霖，而我们就是沙漠里旅行的人，每一滴都是那么珍贵。在别人眼中，历史是枯燥无味的，但是在我眼中，历史是那么的新鲜奇妙，就像棉花糖一样，甜甜的，美滋滋的。

还记得第一次看见她时，她的样子，让我打心眼儿里觉得她很温柔。她上课时讲得绘声绘色，重点难点没有一处遗漏。在她的帮助下，我的历史成绩慢慢提高，我对学习历史的兴趣也日渐浓厚。

她就像母亲一样，呵护着我们；她就像冬日的阳光，给我们温暖。

她的笑真美，她的声音真好听。在我们失落时，她轻轻的拍拍我们的肩膀；当我们成绩优秀时，她用眼神示意我们不要骄傲……

她是一名普通的老师，却又不平凡。

她是一名天使。夕阳中，看着她的背影，我仿佛看见她的脊背插上了一对洁白的翅膀，正向着那柔美的晚霞，张开双翼，展翅飞翔。

她是那么的美丽。她是我的转折点，遇见她是我的幸运。她就是我的历史老师——李莉老师。

