

## 2020年山西省高考考前适应性测试(二) 英语参考答案详解

### 第一部分 听力部分

1-5 ABACB          6-10 CABCA          11-15 CCBBC          16-20 ACBCC

### 第二部分 阅读理解

#### 第一节

#### A篇

**【语篇解读】**本篇是篇应用文,主题语境为人与社会。介绍了2020年几个便宜航班的最佳目的地。

21. A

**【解析】**细节理解题 由表格第一行所提供内容可知,去夏威夷的航线应选择 West Coast 航空公司,故选 A。

22. C

**【解析】**细节理解题 由表格第四五行内容可知,从西雅图出发,能够到达的目的地有 Alaska 和 Kuala Lumpur,故选 C。

23. D

**【解析】**细节理解题 由最后一段介绍可知,能够提供在两个国家同时逗留的航线服务为 Australia 航空公司,故选 D。

#### B篇

**【语篇解读】**本篇是篇记叙文,主题语境为人与社会。主要记述了 Surrell 是如何从大火中救出小孩的故事。

24. C

**【解析】**细节理解题 由第二段开头老太太所说内容可知,哭诉的原因是孩子还在燃烧的屋子里,故选 C。

25. B

**【解析】**概括判断题 由前两段内容综合可知,A项没有依据,B项可通过第二段最后一句得出,C项为错误信息,Surrell 家没有着火,D为错误信息,故选 B。

26. A

**【解析】**细节理解题 由倒数第二段叙述可知,Surrell 依然看不见,跪在地板上向女孩发出的声音处爬去,故选 A。

27. D

**【解析】**推理推断题 由全文叙述内容可知,Surrell 冒着生命危险去解救困在燃烧的屋子里的女孩,说明他既勇敢又有爱心,才会有此壮举,故答案为 D。

#### C篇

**【语篇解读】**本篇是篇说明文,主题语境为人与社会。作者在文中介绍了高科技大数据如何助力垃圾分类的实施以及未来的展望。

28. C

**【解析】**细节理解题 由第二段内容可知,智能化的垃圾箱可以让平台上的员工获悉垃圾收集量、垃圾倾倒时间和倾倒人员等信息,也由此可以帮助社区工作者去查看孤居老人以核实他们是不是没有倒垃圾,这应该是通过大数据垃圾倾倒者的追踪实现的,故选 C。

29. C

**【解析】**细节理解题 由第三段内容介绍可知,垃圾倾倒者须先选择垃圾类型,故选 C。

30. D

**【解析】**观点态度题 由第五段内容可知,合理的垃圾处理和必要的设施建设等后续设置须跟上,才不至于沦为形式工程,故选 D。

31. C

**【解析】**主旨大意题 由全文内容可知,本文重点介绍大数据在垃圾处理上的助推作用,故答案为 C。

D篇

【语篇解读】本篇是篇议论文，主题语境为人与社会。作者在文中论述了学生应该在不同的场合下注重衣着的意义。

32. D

【解析】细节理解题 由第一段最后两句可知，故选D。

33. A

【解析】词义猜测题 由第四段内容可知，作者与哥哥听到父亲要带他们去看电影，很高兴，但是听到父亲让他们穿上最好的着装，以及作者并不想换衣服而推知，他应该是感到泄气，故选A。

34. D

【解析】概括判断题 由第四、五段内容并结合作者所论述主旨可知，之所以提及儿时的经历，旨在告诉大家着装得体的重要性，故选D。

35. A

【解析】观点态度题 由全文内容可知，作者主要想告知学生，他们所应该具备得体着装的重要性，由此可判断出作者的倾向和态度，答案为A。

第二节

【语篇解读】本篇是篇议论文，主题语境为人与社会。文中论述了父母亲是否应该给予孩子们尽可能多的经济支持以及支持的方式。

36. D

【解析】句间关联题 根据话题论述，可确定此处作者探讨的是经济的支持，不是平常谈论的零花钱，故选D。

37. G

【解析】段落主题句 根据该段论述话题，做出这种选择的家长可能会使所有的家人都面对一个艰难的未来，故选G。

38. E

【解析】段落关联句 此空位于段末，话题必然与空前句在话题上保持一致，论述形成连贯。虽然资助成年的儿女是个人行为，尽管这样，即使你对自己的退休保障没有丝毫担忧，还是有必要让全家人重新考虑你的资助行为。这倒不是一夜就完成，而是应该给个孩子独立的时间预期。更重要的是，你得划出清晰的资助界限。此处为并列关系，故选E。

39. A

【解析】段落主题句 根据段落内容可知，此处探讨的是帮助要有限度，故选A。

40. C

【解析】句间关联题 根据空前空后句所介绍内容可知，资助的方式要合情合理，可以变通，D项为可行的建议，与空前句形成并列关系。故选C。

第三部分 语言知识运用

第一节 完形填空

【语篇解读】本篇是篇记叙文，主题语境为人与社会。该文讲述了作者“我”在新转入的学校里遇到数学老师Mrs. Lane，并在Mrs. Lane的巧妙帮助下，把作者很多不懂的数学问题弄清楚的故事。

41. D

【解析】根据段内语境解题 由下文最后一段可知，Mrs. Lane应该是作者的数学老师，故选D。

42. B

【解析】根据常识和句内语境解题 Mrs. Lane似乎明晓一切，尤其是你，此处的你为泛指，表强调，故选B。

43. A

【解析】根据句内语境和常识解题 根据语境，作者尝试把一个纸叠的球往垃圾筐里扔，故选A。

44. D

【解析】根据句内语境解题 作者刚把纸扔出去，即纸球刚一脱离指尖，Mrs. Lane就进了教室，故选D。

45. B

【解析】根据句间语境解题 由下文第四段 Mrs. Lane 所说内容可知,她一定是在说,“很好”,故选 B。

46. C

【解析】根据句内语境和常识解题 Mrs. Lane 把纸从垃圾筐里捡起来,自然是递给我,故选 C。

47. A

【解析】根据句内语境和常识解题 Mrs. Lane 把角落的垃圾筐摆正,一般垃圾筐在教室的后面放,故选 A。

48. C

【解析】根据常识和句间语境解题 老师让我们站起来加入她,我们自然是走到门跟前, approach, 接近,靠近,故选 C。

49. D

【解析】根据常识和句内语境解题 Mrs. Lane 说,每次你投不中,那你就放学后留校一小时, owe 欠,故选 D。

50. B

【解析】根据句间语境解题 听到 Mrs. Lane 的话,全班同学炸开了锅,变得嘈杂,故选 B。

51. A

【解析】根据句内语境和常识解题 根据句意,任何扔过纸球的孩子都知道,纸球的分量不足以让它飞过屋子,更谈不上准确投放了, weight, 重量,分量,故选 A。

52. A

【解析】根据句内语境解题 作者知道只有尽可能地紧捏纸球,才能提高命中率,所以选 squeeze, (常指用手)挤压;紧捏,故选 A。

53. C

【解析】根据句间语境和逻辑常识解题 作者紧捏纸球,投的足够远,但偏向左边,故选 C。

54. D

【解析】根据句内语境和逻辑常识解题 由于没有投中,所以全班同学感到惋惜而叹气,故选 D。

55. B

【解析】根据句间语境解题 根据后文解释,显然作者时三次投中,而七次落空, miss, 错过,故选 B。

56. C

【解析】根据段落语境解题 作者后来才明白老师的用意, figure out 弄清楚,弄明白,故选 C。

57. C

【解析】根据逻辑常识和句内语境解题 作者刚从迈阿密转学过来,因此对学校而言还是新人,很陌生,故选 C。

58. B

【解析】根据句内语境解题 作者数学学业明显落下了,而且先前一直对自己不懂得知识遮遮掩掩,故选 B。

59. A

【解析】根据句间语境解题 老师显然是发现了我不懂得地方(才要求自己留下来进行一对一的辅导),故选 A。

60. D

【解析】根据语篇语境解题 根据语境,老师每次让我留下来就是要解决她发现的我的不足,故选 D。

## 第二节 语篇填空

【语篇解读】本篇是篇说明文,主题语境为人与社会。介绍了“和平斑马”的由来以及对改善嘈杂的交通问题起到的作用。

61. who/that

【解析】考查定语从句中关系代词的用法 此处从句中缺主语,且主语是人故用 who 或 that。

62. was created

【解析】考查动词的时态和语态 2001 年该项目创立,谓语动词应用一般过去时的被动语态。

63. Named

【解析】考查非谓语动词的用法 分析句子结构可知,空格处为过去分词短语作状语,与句子主语构成被动关系。

64. drivers

【解析】考查名词单复数 此处为 driver 为可数名词,应用其复数形式。

65. a

【解析】考查冠词的用法 以……的方式, in a……way,应用不定冠词。

66. to earn

【解析】考查非谓语动词的用法 根据语境,此处为不定式作主语,故用不定式形式。

67. contribution

【解析】考查词形转换 此处为名词作宾语,故应用其名词形式。

68. actively

【解析】考查副词用法 根据语境,此处修饰动词 work,应用其副词形式。

69. like/as

【解析】考查介词的用法 装扮成,打扮成, dress up as/like……。

70. is

【解析】考查主谓一致 名词性从句中的主语按单数处理,谓语用单数形式。

#### 第四部分 写作

##### 第一节 短文改错

1. lock—locked

【解析】考查过去分词 过去完成时的构成形式为 had done,故应用过去分词形式。

2. why—how

【解析】考查名词性从句的引导词,根据意义表达应用 how。

3. ride—riding

【解析】考查非谓语动词 此处为现在分词修饰名词,为主动关系。

4. 去掉 kick 后的 about

【解析】考查介词 kick 为及物动词,无需使用介词,故去除。

5. but—and

【解析】考查并列连词 此处为并列关系,无需转折,故改成 and。

6. coming 后加 to

【解析】考查不定式 两个动词连用需加不定式符号 to。

7. mile—miles

【解析】考查名词单复数 此处为复数意义表达,故名词应用其复数形式。

8. late—later

【解析】考查副词的比较等级 表示一小时后,应用 later。

9. offers—offered

【解析】考查动词时态 文中基本时态为过去时,此处应用一般过去时。

10. they—he

【解析】考查代词 此处是说作者的父亲,故用 he。

##### 第二节 书面表达(略)