



姓名 _____ 准考证号 _____



山西中考模拟百校联考试卷(二)

文科综合 历史

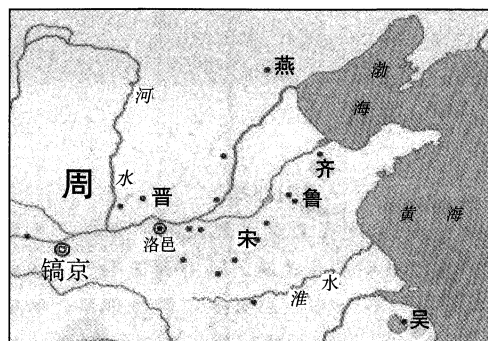
注意事项:

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成, 满分150分, 考试时间150分钟。其中历史部分分第I卷和第II卷, 全卷共8页, 满分75分, 考试时间70分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成, 答在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第I卷 选择题 (共30分)

一、选择题(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。每小题2分, 共30分)

1. 中国广袤的大地, 曾孕育早期的人类。要探寻人类起源, 最为可信的依据是
 - A. 神话传说
 - B. 文献记载
 - C. 考古发现
 - D. 学术成果
2. 如右图, 统治者为稳定政治形势, 巩固疆土, 封成王弟叔虞于晋, 封功臣姜尚于齐, 封殷商后代微子于宋……。统治者实行的这一制度是



- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 三省六部制
- D. 行省制

3. 《后汉书》记载: 章和二年(公元88年)章帝死, 年仅10岁的和帝即位, 窦太后临朝听政。窦太后的哥哥大将军窦宪趁机操纵朝政, “威权震朝廷”。材料反映出东汉时期的历史现象是
 - A. 丞相权力膨胀
 - B. 外戚专权
 - C. 阶级矛盾尖锐
 - D. 宦官专权
4. 下列作品按出现的时间先后排序正确的是



①《天工开物》



②《兰亭集序》



③《红楼梦》



④《伤寒杂病论》

- A. ①②③④
 - B. ②③①④
 - C. ③④①②
 - D. ④②①③
5. 1842年, 英国《伦敦新闻画报》报道: (条约) 确定了千百万的赔款, 永久割让给我们一座岛屿, 总之, 它让我们获得的比想要的还多。该条约是
 - A. 《南京条约》
 - B. 《北京条约》
 - C. 《马关条约》
 - D. 《辛丑条约》
 6. 井冈山是中国革命的摇篮, 其光辉的斗争实践, 点燃了中国革命的星星之火, 并迅速形成燎原之势。井冈山光辉的斗争实践包括
 - ①发动了南昌起义
 - ②创建了第一个农村革命根据地
 - ③建立了中国工农红军
 - ④创造了“工农武装割据”的局面
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
 7. 1972年中美《联合公报》中写到: “中国方面重申自己的立场: 台湾问题是阻碍中美两国关系正常化的关键问题; 中华人民共和国是中国的唯一合法政府, 台湾是中国的一个省……美国政府对于这一立场不提出异议。”下列对此理解正确的是
 - A. 表明了中国政府和平共处的外交原则
 - B. 推动了中国在联合国合法席位的恢复
 - C. 体现了万隆会议上“求同存异”的方针
 - D. 美国承认台湾是中国领土的一部分





8. 古希腊文明高度发展,与同一时期的中国春秋战国的文化成果交相辉映。下列能佐证这一说法的文明成果是

- A.《荷马史诗》 《论语》
- B.《十二铜表法》 《史记》
- C.《查士丁尼法典》 《道德经》
- D. 帕特农神庙 秦陵兵马俑

9. 13—14世纪,随着生产关系的变化,欧洲的农村和城市先后出现了租地农场和手工工场,开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。它们表现出的共同特点有

- ①都是独立的自给自足的经济单位
 - ②都集中生产,产品流向市场
 - ③都是雇佣与被雇佣的生产关系
 - ④都促进了资本主义化
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

10. 张丽同学在进行“民族解放”这一主题的学习时,制作了下图的学习卡片。据此判断,她研究的是

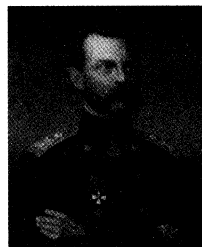
- A. 章西女王领导的印度民族大起义
- B. 玻利瓦尔领导的南美独立运动
- C. 甘地领导的印度非暴力不合作运动
- D. 纳赛尔领导的埃及独立运动

· 时间:20世纪20—30年代
 · 斗争形式:抵制在殖民政府工作;鼓励发展手工纺织业;自取海水制盐等。
 · 结果:沉重打击了英国殖民统治。

11. 在比较中寻找规律是历史学习的有效方法之一。对比图中两位历史人物进行的改革,其背景的共同点是



彼得一世



亚历山大二世

- A. 俄国均面临严重危机,都落后于西方强国
- B. 都是政府主导下进行的自上而下的改革
- C. 都增强了国防力量,走上对外扩张的道路
- D. 都废除了农奴制,成为俄国历史的转折点

12. 把握历史事件的因果关系是学习历史的基本要求。下表中因果关系对应正确的是

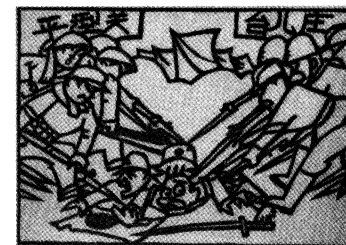
选项	原因	结果
A	新航路的开辟	资本主义萌芽出现
B	早期殖民扩张	促进非洲资本主义发展
C	蒸汽机的广泛使用	推动了石油等新能源的开采
D	第二次工业革命	资本主义世界市场最终形成

13. 在和平与发展的当今世界,各国命运相连、休戚相关。不仅抗击疫情离不开命运共同体意识,世界和平的建设、全球发展的推进、国际秩序的维护,都需要命运共同体理念的引领和支撑。越是面临全球性挑战,越要合作应对,共同变压力为动力、化危机为生机。下列历史事件能佐证这一观点的是

- ①《北大西洋公约》签订
 - ②《联合国宣言》签署
 - ③通过《消除对妇女一切形式歧视公约》
 - ④《联合国反恐怖主义公约》
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

历史研究性学习小组的同学以“走近山西非物质文化遗产”为主题,开展传承传统文化的社会实践活动。李老师根据同学们搜集的素材提出了以下问题,请完成第14—15题。

14. 剪纸是山西传统民间艺术,题材丰富,生动传神。对下图剪纸作品表达的历史信息解读正确的是



- A. 山西剪纸艺术是抗日战争时期出现的
- B. 平型关和台儿庄战役在同一时间进行
- C. 国共两党团结合作共同打击日本侵略者
- D. 山西是敌后战场的战略总后方

15. 2006年,中华人民共和国国务院批准命名了第一批国家级非物质文化遗产名录,其中山西杏花村汾酒以传统手工酿制技艺入选。根据下面材料描述,你认为其入选的理由是基于其蕴含的

杏花村是一个受现代化影响较小的村落。在这里,大多数人仍保持着中国传统的农耕文明的思维方式,讲求经验的直觉把握,它们可能更相信自己多年经验积淀出的那种感觉力和判断力,因此他们保留和延续了很多传统的工艺甚至工具。同时,农民淳朴、亲近自然的精神气质决定了对自然品质的崇尚。更为重要的是,他们这种自然的原料和自然的生产理念,无形中做到了生态的、绿色的产品,减少了对人和自然的伤害,而这正是未来社会发展的必然趋势。难怪汾酒在海外享有广泛美誉,是她健康的、素淡的、自然的风姿产生了巨大的魅力。

- A. 经济效益
- B. 制作工艺
- C. 历史价值
- D. 文化精神



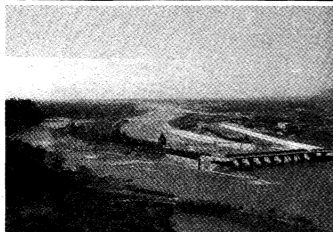

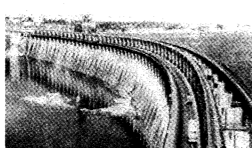
历史

第Ⅱ卷 非选择题 (共45分)

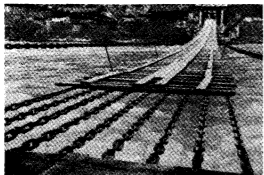

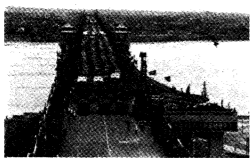
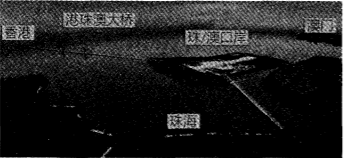
二、简答题(本大题共10分)

16. 穿越时空的伟大工程,功在当代,利在千秋。某校历史社团的同学以“伟大的工程”为主题设计了下面的图片展,请你完成相关问题。

展板一 【水利工程】

 图一 都江堰	(1)请为图一中国古代的伟大工程写出简介。(2分)
  图二 美国政府建设的田纳西水利工程 图三 苏联在第聂伯河上修建的水电站	(2)分别简述图二、图三两项水利工程修建的背景,并据此概括两国经济政策的共同特点。(3分)

展板二 【桥梁工程】

  图四 泸定桥 图五 卢沟桥	(3)图四、图五在中国近代史上承载了怎样的精神内涵?(1分)
  图六 武汉长江大桥 图七 港珠澳大桥	(4)图六、图七桥梁的建成通车分别说明了什么?(4分)

三、材料解析题(本大题含两小题,每小题10分,共20分)

17. 社会转型期往往表现为政治、经济、文化等方面的变革与更新。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 战国时期某学派认为:“明主之国,无书简之文,以法为教;无先王之语,以吏为师。”“奉法者强则国强;奉法者弱则国弱。”“抱法处势则治,背法去势则乱。”“威不两错,政不二门。”

(1)材料一中的学派有何思想主张?简述其对社会转型中产生的影响。(2分)

材料二 文艺复兴是一个巨人辈出的时代……归结到根本点,应该说文艺复兴对世界文明最伟大的贡献,还是它通过自己各方面的重大成就,昭示了一种个人主义的伦理观……只有解决了个人主义的合法性(或正当性)问题,……以往一直受到严重抑制的个人创造潜能才有可能得到充分发挥,社会才有可能开启由传统向现代的转变过程。

——摘编自马克垚《世界文明史》

(2)材料二中,文艺复兴在“由传统向现代的转变过程”中有何作用?(1分)

材料三 17—19世纪英国城市人口占总人口比例(%)

年代(年)	1600	1670	1750	1801	1851
城市人口占总人口比例(%)	8.25	13.5	21.0	27.5	51.0

(3)材料三反映出英国社会发生了怎样的变化?促成这一变化的原因是什么?(3分)

材料四 孙中山对近代中国社会转型的意义是不容置疑的,针对内忧外患、百病丛生、满目疮痍的现实,他提出了民族、民权、民生三个极富概括力的说法,如此准确,如此简明,这三个词几乎抓住了中国问题的内核,是他外察世界潮流,内顾中国实情,深思熟虑的结晶。

——傅国涌《孙中山,近代政治文明的一束曙光》

(4)材料四中的“世界潮流”和“中国实情”分别有哪些表现?(4分)



18. 深刻反思战争,才能以史为鉴,珍爱和平。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 协约国同德国及其盟国签订的一系列和约,构成了重建欧洲、西亚和非洲的国际新秩序。华盛顿会议的核心是中国问题,与会国签订了一个公约。

——王斯德《世界通史》

材料二

1918年11月,德国投降,第一次世界大战以同盟国失败而结束

1940年8月,德国攻入法国,直逼英国,欧洲战场扩大

1945年2月,雅尔塔会议决定战后德国由美、英、苏等国实行分区占领

1967年,以德国和法国为核心国的欧洲共同体形成

材料三

《联合国宪章》规定的联合国宗旨第一项是:“维持国际和平及安全;并为此目的:采取有效集体办法,以防止且消除对于和平之威胁,制止侵略行为或其他和平之破坏,并以和平方法且依正义及国际法之原则,调整或解决足以破坏和平之国际争端或情势。”	1995年1月1日,世界贸易组织正式成立。世界贸易组织的宗旨是以非歧视性、开放、公平为原则,促进全球贸易和经济发展,保证就业、收入与需求的增长,提高人类的生活水平。
--	--

(1)材料一中协约国同德国签订的“和约”及关于中国问题的“公约”分别指什么?简述“和约”对德国、“公约”对中国的影响。(4分)

(2)材料二中,德国的发展历程说明了什么?(1分)

(3)分别简述材料三中两个国际组织成立的背景,并概括其共同作用。(3分)

(4)综合上述材料,你认为制止战争、维护和平的主要方式有哪些?(2分)

四、探究题(本大题共15分)

19. 人类文明在互通有无中取长补短,同时在交流互鉴中不断丰富发展。李老师以此为 主题,为同学们制作了下面的学习任务单。请你完成相关学习任务。

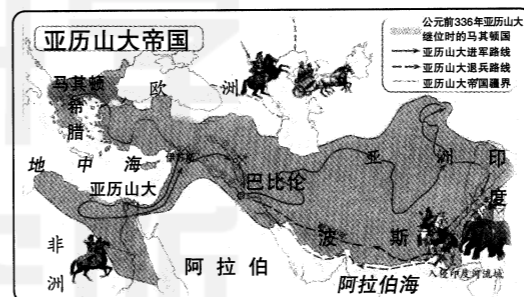
任务一 【在交融中进步】(3分)

(1)中华民族在长期的交往、交流和交融中,形成了多元一体的格局。请完成表格中空白处内容的填写。

时期	相关史实	总结归纳
秦汉	秦朝北击匈奴,修筑长城; 汉武帝时期派卫青、霍去病反击匈奴	民族交融方式:
三国两晋南北朝	东汉末年,匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少数民族开始迁入中原;北魏孝文帝时期推行一系列汉化措施	
隋唐	唐太宗时,文成公主嫁给松赞干布;唐蕃会盟	共同历史影响:
宋元	北宋与辽订立澶渊之盟; 元朝设宣政院,加强对西藏地区的管辖	
明清	康熙册封五世班禅为“班禅额尔德尼”; 乾隆时,设伊犁将军管辖新疆地区	

任务二 【在碰撞中交流】(2分)

(2)分别简述图一、图二中的相关史实对世界文明产生的影响。



图一 亚历山大东征路线图



图二 1812年的拿破仑帝国示意图

任务三 【在学习中崛起】(4分)

(3)善于学习促进国家进步。请你结合史实阐述下面的观点。

过去,日本以“日本精神、中国知识”为口号,适应了经过挑选的中国文化的某些方面。现在,日本又以“东方道德、西方技艺”为口号,向西方借用了它所盼望的东西。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

任务四 【在开放中发展】(6分)

(4)阅读下面材料,以“在开放中发展”为题,写一篇150字左右的小短文。

中华文明是在同其他文明不断交流互鉴中形成的开放体系。从历史上的佛教东传、“伊儒会通”,到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国,再到改革开放以来全方位对外开放,中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新。

——习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲