

太原市2020年高三年级模拟试题（三）

地理试题参考答案及评分标准

一、选择题：共 11 小题，每小题 4 分，共 44 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	D	C	B	A	B	A	C	D	A	C	D

二、非选择题：共 3 小题，共 56 分。

36. (24 分)

(1) (冬季) 偏北风和 (夏季) 偏南风。(2 分) 跑道方向需与主导风方向一致。(2 分) 大兴机场跑道主要为南北方向，其主导风向为偏北风和偏南风。(2 分)

(2) 增加跑道：充分利用空域资源，增加航空班次，提升机场的运行能力和效率；(2 分) 提高运输能力，满足建设国际交往中心需求；(2 分) 缓解北京首都国际机场的压力。

“北一跑道”：遇到极端 (西北大风) 天气时，可根据风向调整跑道，保证运行能力；(2 分) 疏导飞往华东地区的出港航班，缩短滑行距离，节省飞行时间，节约能源。

(3) 位置适中，距北京、天津、雄安都较近，接近客源市场；(2 分) 大部分省际航线的起降避开北京市区，减少对市区的影响；(2 分) 地形平坦开阔，便于建设。(2 分)

(4) 利于发挥大兴机场国际航空枢纽的辐射作用，打造京津冀世界级城市群新的增长极，提升国际竞争力；保障机场的正常运营，发挥和提高国际交往功能；利于疏解北京非首都核心功能；利于引领航空技术和技术创新；利于探索创新区域协同发展和城乡统筹发展的新机制，示范带动京津冀协同发展。(每点 2 分，任答三点，共 6 分)

37. (22 分)

(1) 飓风登陆使干旱的阿拉伯半岛降水有所增加，沙漠土壤含水量升高，利于蝗虫产卵；(2 分) 相对湿润的环境和植被的增加，提高了沙漠蝗虫的存活率和数量；(2 分) 之后沙漠蝗虫随该地区盛行的西南风和东北风，分别飞往南亚地区和东非地区。(2 分)

(2) 蝗灾会影响东非、西亚农牧业发展，粮食缺口增大；(2 分) 印度、巴基斯坦等国水稻产量下降，出口量减少；(2 分) 全球粮食供需趋紧，可能导致粮食价格上涨。(2 分)

(3) 北线：我国与印度、巴基斯坦接壤地区为高海拔的寒冷地区，蝗虫难以越过；(2 分) 南线：我国与东南亚接壤地区以高原、山地为主，若蝗虫从南北向的谷地进入我国，(2 分) 但是云南南部气候湿热，蝗虫不易生存，难以大量繁殖。(2 分)

(4) 农药 (化学)、家禽饲养业、植物保护 (农业技术推广、生物工程) 等。(每点 2 分，任答两点，共 4 分)

43. (10 分)

原因：游玩时间集中，拥挤问题严重；(2 分) 排队时间长，体验时间短。(2 分)

建议：实行网上预约订票，控制旺季游客人数；实行淡旺季门票制度，平衡淡旺季游客数量；增加开放时间，旺季提前开园、延迟闭园；监控各项目的游客人数和排队情况，及时疏导；完善园区基础设施；加强管理，提高服务质量等。(每点 2 分，任答三点，共 6 分)

44. (10 分)

威胁：人类的捕食，使蝙蝠数量减少；(2 分) 洞穴 (溶洞) 的开发，使蝙蝠的栖息地不断丧失；(2 分) 游客闯入，干扰蝙蝠的夏眠和冬眠。(2 分)

措施：禁止买卖和食用蝙蝠；规划蝙蝠自然保护区；与蝙蝠保持安全距离，做到安全接触。(每点 2 分，任答两点，共 4 分)

太原市 2020 年高三年级模拟试题（三）

历史试题参考答案及评分标准

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	B	C	A	C	D	A	D	B	A	B	D	C

二、非选择题（共 52 分）

（一）必考题

41. (25 分)

(1) 同：都是在国家统一的基础上产生；都是资本主义发展的产物；都吸收了其他国家的民法典实践成果（都体现了大陆法系的理论成果）；都为世界法学提供了立法经验。（6 分，任答 3 点即可）

异：德国立法依据来源广泛，民国主要是仿照《德国民法典》；德国各派政治力量参与法典编纂，民国主要依靠政府强力推动；德国立法过程中各种思想激烈斗争，民国立法统一于“三民主义”思想；德国立法历经长时间反复讨论，民国短期内封闭立法。（9 分，任答 3 组即可）

(2) 奠定了中国民事法律的基础；推动了中国社会法制进步（法制近代化）；为民国经济发展提供法律保障；照搬西方法律并不完全适应中国国情；未能真正反映民众的诉求（舆情）。（10 分）

42. (12 分)

评分标准：

(1) 所拟论题明确，能围绕表中数据展开。（3 分）

评分说明：①论题表述清晰明确，能围绕表中相关联的数据展开，得 3 分；②论题只围绕表中单一数据，得 1 分；③没有论题，论题含糊不清或论题与材料无关，得 0 分。

(2) 阐述过程须有史实支撑，逻辑严谨，论证充分。（6 分）

评分说明：①史实 4 分：举出与论题紧密联系的一个正确的史实或角度，得 2 分，最多 4 分；单纯列举史实且准确（没有论证），若史实能够支持论题，可以给史实分。

②论证 2 分：论证充分，逻辑清晰，文字通顺，得 2 分；论证能支持论题，逻辑较为清晰，得 1 分；论证不能支持论题或缺乏逻辑联系或没有论述的，得 0 分。

(3) 结论须在充分论证的基础上加以总结升华，不能简单重复论题。（3 分）

评分说明：①结论明确、恰当、有拓展，不能简单重复论题，须与阐述有严密的逻辑关系，得 3 分；②结论较为明确，不能重复论题，与阐述有一定的逻辑关系，得 2 分；③结论错误或简单重复论题或无结论，得 0 分。

示例 1：

论题：近代以来，美国逐渐成为制造业大国。

阐述：美国是一个新兴的国家，在 18 世纪中叶，北美只是作为英国的殖民地存在，在世界制造业中所占的比重比较有限。到了 19 世纪中叶，工业革命从英国向欧美各地传导，美国作为新兴的资本主义国家，其经济发展表现出了一定的潜力，制造业发展迅速，已经在世界制造业中拥有了一席之地。19 世纪后期，南北战争的结束为美国经济的腾飞铺平了道路，在随后展开的第二次工业革命中，美国一马当先，成为当时世界上制造业最强大的国家。

综上，美国的崛起与地理环境、政治制度和经济政策等密切相关，其崛起之路值得世界各国借鉴。

**示例 2:**

论题：技术创新改变世界制造业版图。

阐述：制造业是一个国家经济发展的重要标志，19 世纪以来，伴随着两次工业革命的展开，制造业霸主地位几易其主。中国是传统制造业大国，在 19 世纪之前，中国凭借着比较发达的手工业和数量优势，在世界制造业中占据绝对统治地位。但是 19 世纪以后，由于技术上缺乏突破，中国逐渐落后于世界。英国在工业革命中崛起，到 19 世纪中叶，英国已经逐渐超过中国，成为世界制造业霸主。但是在第二次工业革命当中，英国创新力度不够，制造业霸主地位让位于美国。美国作为新兴大国，得天独厚的地理环境和政体的创新推动了美国的崛起。尤其是在第二次工业革命中，美国一马当先，成为新的世界制造业霸主。

综上，创新是一个民族进步的不竭动力，世界制造业比重的变化说明了这一点。中国应该聚焦于技术创新，实现民族伟大复兴。

（说明：示例只作为评分参考，不作为唯一标准答案。）

**（二）选考题**

45. (15 分)

(1) 旧有封建残余势力严重损害工人利益；工人要求解放的呼声较高；巩固政权和恢复发展国民经济的需要；人民政权重视工人利益。(7 分)

(2) 使工人获得了解放；提高了工人待遇，有利于改善工人生活；提高企业效益，推动生产发展（为大规模经济建设创造条件）；有利于新中国政权的巩固；为其它领域的民主改革提供借鉴。(8 分，任答 4 点即可)

46. (15 分)

(1) 两极格局长期对峙；欧洲国家渴望和平；苏联希望扩大影响力；美苏关系有所缓和。(8 分)

(2) 推动欧洲各国加强合作；有利于欧洲的长期安全；在一定程度上有利于世界和平；并不能完全遏制美苏对抗。(7 分)

47. (15 分)

(1) 与时俱进；一分为二；关注百姓利益；看重实际效果；回到历史当时，“同情地理解”历史人物（能够在特定历史条件下正确认识历史人物）；不以成败论英雄。(9 分，任答 4 点即可)

(2) 明朝中后期君主专制强化，政治腐败；程朱理学空谈义理，逐渐僵化；民本和功利思想的影响；李贽学识渊博；李贽独立思考的史学素养。(6 分，任答 3 点即可)

太原市 2020 年高三年级模拟试题（三）

政治参考答案

一、选择题(每题4分,共48分)

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
B	C	B	D	A	D	C	A	B	C	A	D

二、非选择题(包括3大题,共52分)

38. (14分)

意义: ①有利于保障国家粮食安全、能源安全和生态安全,为经济持续发展提供支撑。(2分) ②有利于推进区域经济一体化和“一带一路”战略,增强经济发展的整体性。(2分) ③有利于缩小收入差距,人民共享发展成果,打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会。(2分)  
 建议: ①提高自主创新能力,优化产业结构,促进传统产业转型升级。(2分) ②坚持协调发展理念,统筹区域协调发展,缩小区域发展差距。(2分) ③发挥区位优势,积极融入“一带一路”建设,打造内陆开放新高地。(2分) ④绿色发展,加强生态环境保护,推进水资源节约集约利用。(2分)

39. (12分)

①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。(3分) ②民法典编纂过程广聚民智,科学立法、民主立法,反映人民意志,体现人民当家作主。(3分) ③民法典具体内容反映民意,以人为本、立法为民,有助于推进国家治理体系和治理能力现代化,维护最广大人民根本利益。(3分) ④民法典具体实施依靠人民,要求公民坚持权利和义务相统一,尊重和维护法律权威,共同推动我国人权事业发展。(3分)

40. (26分)

(1) ①弘扬中华传统生态文化,能够将精神力量转换为物质力量,推动生态文明建设,引导形成绿色生活方式。(4分) ②有助于传承中华优秀传统文化,感悟中华文化魅力,增强对中华文化的认同感和归属感。(3分) ③有利于增强文化自信,践行社会主义核心价值观,发展中国特色社会主义文化。(3分)。

(2) ①联系是客观的,是事物本身固有的,不以人的意志为转移。(2分) ②要从事物固有的联系中把握事物,切忌主观随意性。人与自然是有机整体,实现美丽中国目标,要坚持人与自然和谐共生。(4分) ③根据事物固有的联系,改变事物的状态,建立新的联系。在尊重自然规律的基础上,深化生态文明制度改革,创新体制机制,因地制宜、分类施策,促进绿色发展。(4分)

(3) 答案示例: ①挖掘课堂生态教育资源,传授生态环保知识。(2分) ②召开生态环境保护为主题的班会。(2分) ③开展以生态文明建设为主题的绘画、征文、演讲比赛。(2分)