

## 山西中考模拟百校联考试卷(四)

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、读·书(12分)

1. 乙 甲(每空1分,共2分)

2. (1)风正一帆悬

(2)沉舟侧畔千帆过

(3)提携玉龙为君死

(4)我报路长嗟日暮

(5)雉从梁上飞

(6)受任于败军之际

(7)高峰入云 清流见底

(8)无可奈何花落去 似曾相识燕归来

【评分说明】每空1分,共10分。若出现错字、别字、添字、漏字等情况,则该空不得分。

#### 二、读·思(38分)

3. D(2分)

4. 示例:我只看见你的汗水 晶莹剔透 像最亮的星

【评分说明】每空1分,共3分。符合语境,衔接顺畅即可。

5. 唐僧(唐玄奘) 刘思扬

【评分说明】每空1分,共2分。有错字则该空不得分。

6. 他先居高临下俯视虫子,想要灭绝虫子,后来用平等的眼光认识、观察虫子(或对虫子温柔以待)。

【评分说明】答出前后态度各给1分,文从字顺1分,共3分。大意对即可。

7. 略。

【评分说明】观点明确2分;围绕观点展开论证4分;思路清晰2分;语言流畅,说服力强,2分。共10分。

8. (1)sài (2)shāng (每小题1分,共2分)

9. B(3分)

10. (1)早晚阴晴明暗多变

(2)(他们)看了自然景物而触发的感情 恐怕会有所不同吧

【评分说明】每空1分,共3分。翻译正确即可。

11. 视觉 萧瑟悲凉 空间

【评分说明】第一、三空各1分,第二空2分,共4分。第二空能准确说出景物特点即可。

12. D(3分)

13. 往者醉失礼 王隐忍不加诛也 仁厚宽容

【评分说明】每空1分,共3分。第三空要求准确概括人物品质。

#### 三、读·写(70分)

14. 村、社区要对疫区返回人员进行摸排登记,并要求其进行自我隔离;乡镇卫生院、村卫生室对疫区返回人员每天要进行2次体温测量,对出现发烧、咳嗽等状况的人员,要送至定点医院就医。

【评分说明】内容完整3分;表达准确条理2分;语言连贯1分。共6分。字数不足酌情减分。

15. (1)示例:她的脸色瞬间变得苍白,眼圈发红,嘴角微微抖动着,似乎想要扯出一个微笑来表明自己的不在乎,但是没有成功。本就低着的头更低了,搁在桌上的两只手无意识地翻着书页。

【评分说明】内容符合语境,能恰当体现出人物心理,3分;描写生动1分;语言流畅1分。共5分。字数不足酌情减分。

(2)示例:从选文来看,作者善于通过组合画面来讲故事。例如文章以罗秀竹的视角,移动镜头,展现了罗秀竹的不安,韩新月的平静,谢秋思的故弄玄虚,郑晓京的善于体察;作者故意定格楚老师宣布真正的五分者时的声音,将瞬间拉长,并把镜头聚焦在谢秋思身上,表现出她的自以为是、故作姿态,同时故意误导读者的注意力,让剧情反转,达到意料之外、情理之中的效果。作者用组合画面来讲故事,让人物形象更鲜明,也让情节更吸引人。

【评分说明】从给定的角度结合文章内容分析6分;表达条理2分;语言流畅2分。共10分。字数不足酌情减分。

16. (1)将互联网与传统行业融合,利用互联网的优势使传统行业更加高效、便捷、快速、灵活(2分。意思对即可)

(2)初中生上网目的多为娱乐消遣,在不同群体中,初中生网瘾人数比例最大,不能做到正确、健康地使用互联网。

【评分说明】分析一幅图得1分,共2分。只是单纯罗列数据比例不得分。

(3)示例:李坤,你可以用“自我警示法”“自我辩论法”“转移注意法”等方法来戒除网瘾,比如在明显位置张贴沉迷上网的坏处,沉迷时让内心的责任感战胜欲望感,或通过跑步、打球等有益的活动转移自己的注意力。晓明,我建议你和妈妈谈谈上网的好处,比如上网可以开阔视野,促进个性化发展,促进学业发展,只要合理运用,上网是有益处的。

【评分说明】发言有针对性4分;从材料中筛选有效信息3分;表达条理2分;语言得体1分。共10分。字数不足酌情减分。

17.略。(35分,含书写分5分)

**卷面书写(5分)评分说明:**

一类卷(5分) 书写规范、工整、美观;卷面整洁;标点使用规范。

二类卷(4分) 书写规范、工整;卷面整洁;标点使用较规范。

三类卷(3分) 书写一般,基本工整;卷面基本整洁;标点使用基本规范。

四类卷(2分) 书写不工整;卷面不整洁;标点使用不规范。

五类卷(0—1分) 书写潦草,难以辨认;卷面不整洁;无标点或标点使用不规范。

**作文(30分)评分说明:**

类别及分值	内容	结构	语言	立意
一类文 (27—30分)	符合题意,能根据写作的目的、主题,选择新颖典型的内容。内容真实感人,叙事生动具体,描写富有表现力。情感真挚,能表达自己对自然、社会、人生的真实而独特的感悟。说明明白清楚;议论观点鲜明,理由充分,逻辑严密。	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,疏密相间,线索分明。	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言通畅,有文采。	立意正确,深刻新颖。
二类文 (24—26分)	符合题意,能根据主题,选择恰当内容。内容真实,叙事清楚,描写较生动。情感真挚,能表达出自己对自然、社会、人生的感受和思考。说明清楚;议论观点明确,论述有理有据。	结构完整,条理清楚,详略得当,过渡自然。	能合理运用表达方式,词汇较丰富,语言通畅,表意清楚。	立意正确,中心思想突出。
三类文 (21—23分)	符合题意,选材较恰当。内容较真实,叙事较清楚。情感较真挚,能表达自己的看法。说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分。	结构较完整,条理较清楚,详略较得当。	能合理运用表达方式,语言通顺,表意清楚。	立意正确,中心思想明确。
四类文 (18—20分)	对题目理解肤浅,选材陈旧、不典型。内容不具体,叙事不清楚,情感不够真实。说明不清楚;观点不明确,论述没有针对性。	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当。	语言平淡,表达方式单一,词汇较贫乏,表意含糊。	有中心思想且立意正确。
五类文 (17分以下)	不符合题意,选材不恰当,内容空洞、虚假,表达混乱。	结构不完整,没有条理,详略失当。	语言乏味,表意不清。	中心思想不明确或立意不正确。

注:①字数不达600酌情减分;

②错别字每三个扣1分,重现不计,扣满3分为止;

③要拉开评分差距,对于优秀作文,要勇于打满分。