



姓名 \_\_\_\_\_



### 山西中考模拟百校联考试卷(四)

## 文科综合 历史

#### 注意事项:

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成, 满分150分, 考试时间150分钟。其中历史部分分第I卷和第II卷, 全卷共8页, 满分75分, 考试时间70分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成, 答在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

### 第I卷 选择题 (共30分)

一、选择题(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。每小题2分, 共30分)

1. 神话传说中蕴含了丰富的历史信息, 以下神话传说可以推测出距今五六千年前



图一 炎帝教民作耒耜开垦耕种



图二 黄帝建造宫室、车马、挖掘水井等

- A. 炎黄部落联盟逐渐形成华夏族
- B. 社会阶级分化已经相当明显
- C. 原始农业和定居生活的兴起
- D. 炎帝和黄帝统一了黄河流域

2. 元朔二年(前127年), 汉武帝颁布“推恩令”, 允许并鼓励诸侯王“推私恩”, 将王国土地再行分封给子弟为列侯; 元鼎五年(前112年), 武帝以酎金斤两成色不足为由, 一次即夺去106名列侯的爵位。这一系列措施
  - A. 便利了经济的发展
  - B. 加强了中央对地方的控制
  - C. 有利于文化的交流
  - D. 改善了汉王朝的财政状况
3. 宋朝枢密院长官皆用文人, 作战时多不设主帅, 将从中御, 与此同时, 大力抬高文臣、士人地位, 提倡文治, 扩大科举规模。这体现了宋朝
  - A. 抑制武将势力
  - B. 重文轻武的政策
  - C. 减少政府开支
  - D. 重视人才选拔
4. “清朝对出海贸易的商船装载货物重量有严格的限制, 甚至规定只准带铁锅一口, 每人只许带铁斧一把; 船上所有人员必须详细登记姓名、年龄、面貌、履历、籍贯等; 船只预先规定往返日期, 每人每日只许带米两升。”材料描述的这种现象说明了清朝
  - A. 政府严格限制对外贸易
  - B. 物产丰富, 无需同外国交流
  - C. 对铁制品和粮食等加强控制
  - D. 对外来人口进行统一管理
5. 小李同学在复习时尝试整理洋务运动的主要内容, 其中①处可填

军事工业: 安庆内军械所、①、福州船政局  
民用企业: 开平煤矿、湖北织布局  
新式海军: 福建、广东、北洋、南洋海军

- A. 轮船招商局
  - B. 汉阳铁厂
  - C. 江南制造总局
  - D. 大生纱厂
6. 陈独秀在《敬告青年》一文中对新青年人提出六条标准: 自主的而非奴隶的、进步的而非保守的、进取的而非退隐的、世界的而非锁国的、实利的而非虚文的、科学的而非想象的。说明新文化运动
    - A. 提倡民主与科学
    - B. 抨击封建旧道德
    - C. 倡导白话文写作
    - D. 宣传马克思主义
  7. 1937年9月, 国民党中央通讯社公开发表了中共中央提交的国共合作宣言, 这意味着
    - A. 民族危机进一步加深
    - B. 抗日民族统一战线正式形成
    - C. 人民解放战争的胜利
    - D. 揭开了国共联合抗日的序幕



扫描二维码  
关注考试信息



8. 中南海怀仁堂见证了新中国成立初期的两次重要会议(下图),它们的共同点有



①通过了宪法性文件 ②与会代表由选举产生 ③选举出了相关国家机构 ④确立了重要的政治制度

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

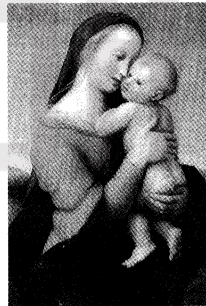
9. 公元前5世纪罗马共和国时期,罗马人开始将过往的各种习惯法汇集整理,扼其审判、父权、所有权、公法、宗教法等十二个要目,使之见诸文字,篆刻于青铜。这部法典

- A. 严格保护封建贵族利益
- B. 奠定了欧洲民法的基础
- C. 遏制贵族曲解滥用法律
- D. 汇集了历代的法律著作

10. 绘画艺术的演进见证了欧洲时代的变迁,导致下图中圣母圣子形象、神态发生变化的原因主要是



12、13世纪画作



14、15世纪画作

- A. 人文主义思潮的影响
- B. 民主法治思想的传播
- C. 资产阶级革命的爆发
- D. 教会宗教信仰的需要

11. 某历史兴趣小组最近向成员推荐了两本书:维克多·雨果的著作《九三年》、罗伯斯庇尔的著作《革命法制和审判》,据此判断,他们应该准备研究

- A. 法国大革命
- B. 拿破仑帝国
- C. 光荣革命
- D. 独立战争

12. 阅读19世纪六七十年代俄国机器制造业统计表,促成这一变化的是

时间	企业数(个)	工人数(人)	产值(千卢布)
1860年	99	11600	7954
1879年	187	42000	51937

- A. 废除农奴制改革
- B. 彼得一世改革
- C. 十月革命的胜利
- D. 社会主义工业化建设

13. 历史解释是指以史料为依据,以历史理解为基础,对历史事物进行理性分析和客观评判的态度与能力。下列说法中属于历史解释的是

- A. 玻利瓦尔领导了南美的独立运动
- B. 印度民族大起义沉重打击了英国殖民者
- C. 非洲独立运动首先在北非展开
- D. 亚非国家在印尼召开万隆会议

山西省某中学历史社团的同学们通过各种形式开展综合实践学习,请你加入他们的学习群组,一起完成第14—15题。

14. 同学们一起浏览山西博物院官方网站,在网站首页发现下图,点击后看到如下文字介绍(下图)。这件文物可用于研究

**晋侯鸟尊**

鸟尊铭“晋侯作向太室宝尊彝”,表明这是晋侯宗庙祭祀的礼器。《周礼》曾记载宗庙礼器有“六尊六彝”,“鸟彝”即其中之一。这件国宝的拥有者就是改唐为晋的第一代晋侯——燮父。

- A. 春秋时期的诸侯争霸
- B. 西周的分封制度
- C. 商朝青铜器铸造技术
- D. 战国时三家分晋

15. 为了进一步认识新时代以来山西省国企改革进程,同学们开展社会实践调查,了解到2019年以来山西省出台了右图中一系列改革方案,由此可知近期山西省国企改革的关注点在

- 《山西省省属企业负责人经营业绩考核办法(试行)》
- 《山西省省属企业科技创新投入在经营业绩考评中视同利润操作指引(试行)》
- 《省属国有科技型企业实施股权和分红激励操作指引》
- 《山西省省属企业工资总额管理办法(试行)》

- A. 所有制改革
- B. 经营自主权改革
- C. 政企职能改革
- D. 分配制度改革



# 历史

## 第II卷 非选择题 (共45分)

### 二、简答题(本大题共10分)

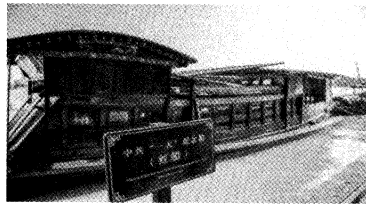
16. 文化是一个国家、一个民族的灵魂。根据要求,完成下面相关问题。

(1)【优秀传统文化】是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。根据提示信息写出卡片中相关的历史人物,并概括他们身上体现的精神品质。(3分)

“靖康耻,犹未雪,臣子恨,何时灭”;他统领的部队“冻死不拆屋,饿死不掳掠”;他两度北伐,从金军手中收复许多失地。  
人物: \_\_\_\_\_

“封侯非我意,但愿海波平”;他统领的军队训练有素,纪律严明,能征善战;他平定了浙东、福建和广东的倭寇。  
人物: \_\_\_\_\_

(2)【红色革命文化】是中国共产党领导中国人民在伟大斗争中形成的文化。简要介绍下面历史遗迹承载的历史价值。(4分)



图一 浙江嘉兴南湖红船



图二 甘肃会宁红军会师纪念馆

(3)【社会主义先进文化】是在中国特色社会主义伟大实践中结出的丰硕果实。在下表中①②处填写对内改革、对外开放的具体举措各一例,并归纳我国改革开放的特点。(3分)

1978年	实行_____①_____
1980年	设立深圳、珠海、汕头、厦门四个经济特区
1984年	开始实施以城市为重点的经济体制改革
1985年	设立长江三角洲等经济开放区
1988年	海南岛被划为经济特区
1990年	建立上海浦东开发区
1992年	提出建立社会主义市场经济体制
2001年底	加入_____②_____

### 三、材料解析题(本大题含两小题,每小题10分,共20分)

17. 人口的迁徙见证了人类的发展。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 西晋末年的腐败政治和内战,以及十六国时北方的混乱,引起了北方人民的外迁。他们或走辽西,或走陇右,但是最大量的还是渡江南徙。南渡的人通常是按籍贯聚集若干家,节节迁移,形成一个又一个的流民群。

——翦伯赞《中国史纲要》

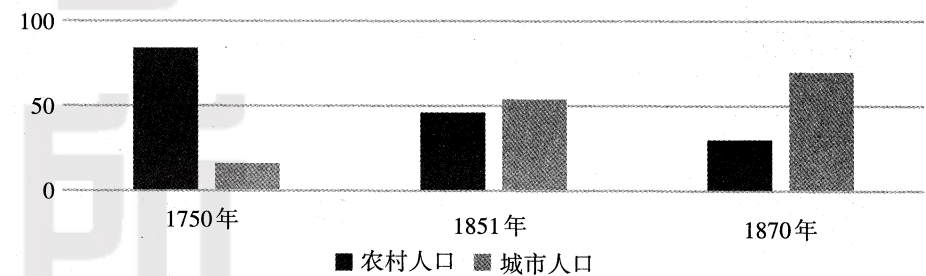
(1)根据材料一,指出西晋末年人口迁徙的特征,并说明其对中国历史的影响。(3分)

材料二 从19世纪初期直到南北战争,就有许多人秘密地去解救南方种植园里的黑奴,将他们从南方各州带到北方的自由州,甚至不允许有奴隶制存在的英属加拿大地区殖民地。这些被拯救的黑奴北上的路线,就是美国历史上大名鼎鼎的“地下铁路”。

——《地下铁路:黑奴的逃亡史》

(2)材料二中,“地下铁路”体现的南北矛盾是什么? 阐述这一矛盾的解决过程。(3分)

材料三 18世纪中期—19世纪中期英国农村人口与城市人口比例的变化



(3)材料三中,英国1750—1870年人口变化呈现怎样的趋势? 简述这一趋势出现的原因。(2分)

(4)综合上述材料,归纳影响人口迁徙的因素。(2分)



18. 教育的发展关乎个人幸福、国运兴衰、世界未来。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 孔子在中国教育史上,实亦可称为开天辟地旋乾转坤一伟人。因以前教育,都限制在政治圈中。以后教育,乃脱离政治圈转入社会而自为发展。孔子的学生,有父子同来受教的,有贵族,有平民。有的很穷,有的很阔。亦有些不是好出身,不务好行业,但经孔子教育,都变为学成行尊,出类拔萃,显于当时,传于后世的一批人物。

——摘编自钱穆《中国教育制度与教育思想》

材料二 经晚清地主阶级改革派、洋务派和早期维新思想家的推动和发展,到洋务运动后期已基本形成了系统的教育救国思想,开展了教育救国实践的初步尝试,诸如对传统教育进行改革,创办了以同文馆为代表的近代第一批新式学堂……在今天看来是显而易见的,然而它“代表着向上的、前进的趋势”,故“能不胫而走,迅速发展,广泛传播”。

——吴春苗《近代以来教育救国思潮的历史演变及其现实意义》

材料三 日本早在1871年就成立了文部省,着手近代教育改革,1872年,明治政府颁布了《学制令》,这个学制是日本历史上第一个教育制度,其提出的“全民教育”是当时日本教育的基本方针,之后陆续发布《教育令》和《帝国大学令》,奠定了近代学制。义务教育的实行使教育迅速得以普及,到1907年基本上普及了六年义务教育,儿童入学率达到97%。

——沈红梅、朴凤玉《日本三次教育改革对我国教育改革的启示》

材料四 二战后西方教育思想沿着两条不同的轨迹发展:一是为了积极应对时代发展和国家间的竞争,走上了以教育危机和教育改革为核心的民族主义教育思想的道路。二是鉴于旷日持久的世界大战所造成的恶果,走上了超越民族主义的国际主义教育思想的道路。

——王春梅《西方民族主义教育思想研究:流变及省察》

- (1)根据材料一,概述“孔子在中国教育史上,实亦可称为开天辟地旋乾转坤一伟人”的具体表现。(2分)
- (2)根据材料二,分析中国近代教育救国思潮兴起的背景,并举两例“教育救国”的实践事例。(3分)
- (3)材料三中的教育改革与日本哪一历史事件有关?联系材料二,对比中日两国教育变革的相同之处。(3分)
- (4)根据材料四,分析二战后西方教育思想第一条道路形成的时代背景。(2分)

四、探究题(本大题共15分)

19. 构建人类命运共同体,不仅需要家国情怀,还需要具有国际视野。九年级同学以此为主题开展探究性学习,请你参与完成。

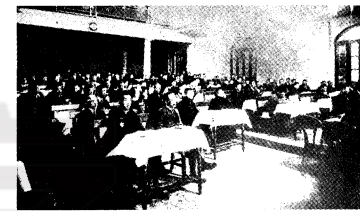
任务一 【梳理线索——体会民族交融】(4分)

(1)运用所学知识,将下面表格中序号处内容补充完整。

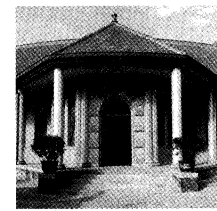
政权更迭	
民族交融史实	北宋与辽: ①; 南宋与金: ②; 元朝: ③
发展趋势	④

任务二 【识读图片——见证政党合作】(2分)

(2)下面图片反映的历史史实有何共同之处?



图一 国民党“一大”会场



图二 西安事变谈判旧址

任务三 【整理资料——阐释法德关系】(3分)

(3)对比法德两国在二战前后的关系,并指出右栏史实带来的历史影响。

1870年,法国发动了对普鲁士(德国前身)的战争,普鲁士大获全胜。	20世纪50年代初,法国和联邦德国等六个国家组建欧洲煤钢共同体。
1914年,法、德两国分别加入了协约国与同盟国,爆发了第一次世界大战。	1958年,六国又建立了欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体,后来合并为欧共体。
1940年,第二次世界大战中德国占领法国。	1993年,西欧国家组成了欧洲联盟。

任务四 【聚焦现实——形成国际共识】(6分)

(4)根据下面卡片信息,自拟标题,写一篇150字左右的历史小短文。

<b>法西斯势力</b> 20世纪30年代,德意日法西斯发动了战争,20亿人口卷入,据不完全统计,造成约9000余万人的伤亡。	<b>9·11事件</b> 2001年9月11日两架被恐怖分子劫持的民航客机撞向纽约世贸中心,死难2996人,全球经济损失约1万亿美元。	<b>臭氧层耗竭</b> 随着人类活动的加剧,臭氧层被破坏,导致地球气候异常,影响植物生长、生态平衡。	<b>新冠肺炎疫情</b> 2020年,一场肆虐全球的新冠肺炎疫情给人类生产生活带来严重影响。截至北京时间6月5日,全球累计确诊6697409人。
--	---	--	--

# 山西中考模拟百校联考试卷(四)

## 文科综合(历史)答题卡

姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>考生禁填</b> 缺考考生,由监考员用2B铅笔填涂下面的缺考标记 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"><input type="checkbox"/></div>	<b>注意事项</b> 1. 答题前,考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚,并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂;非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写,字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 保持清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱,不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。	<b>正确填涂样例</b> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">■</div>
---	---	---



### 一、选择题

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

### 二、简答题

16.(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(3)① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

### 三、材料解析题

17.(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

考号: \_\_\_\_\_  
姓名: \_\_\_\_\_  
班级: \_\_\_\_\_  
学校: \_\_\_\_\_

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

18.(1)

(2)

(3)

(4)

四、探究题

19.(1)①

②

③

④

(2)

(3)

(4)

标题:

▲150字

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效