

功成必定有我 青春怎能彷徨

文/新东方博雅计划老师胜慧聪

6月23日，北斗三号最后一颗卫星成功发射，整个系统55个卫星织成了一张“天网”，每一颗都有自己的功用。我想，譬如卫星之于浩瀚星空中的那张“天网”，每一个当代青年也是如此，即使星光微茫，也自有一份点亮夜空的骄傲与力量。

“每一颗都有自己的功用”，不是一种空洞肤浅的狂妄自大，而是一份源于生命真实价值的底气和自信。当今社会，青年人也许无法实现“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的宏图伟业，但这并不意味着人间不值得，生命无意义，青春可以理所当然地妥协——让价值真空，让理想蜗居。

恰恰相反，抛开了不切实际的幻想，我们才能真正做到脚踏实地，仰望星空。人生在世，草木一秋，造福全人类或者自己的国家民族固然是一种莫大的价值实现，但如若不能，造福自己的家庭哪怕只是实现个体价值也不失为一种幸福。只有怀抱着“每一颗都有自己的功用”这样的信念，当代青年才能从“佛系”、“丧文化”的消极包围中突围而出，找寻自己的方向与理想。

但“每一颗都有自己的功用”，也不是只停留于“天生我材必有用”的自信，而是在自信基础上的敢于担当、勇于作为。“苔花如米小，也学牡丹开”，我们无法忽视个体差异，但在正视差异之后，能否找准自己的位置并尽力而为才是衡量一个人是否实现价值的标准。80后乡村教师张玉滚选择在偏僻的山村燃烧自己的生命，外卖小哥雷海为选择站上《中国诗词大会》的舞台分享心中的诗意，中山大学博士生韦慧晓选择投身军旅在万里海疆书写无悔的青春，还有这个春天奋战在抗疫前线的年轻人们……无论哪一种生活选择，哪一种生命姿态，只有活出理想中的自己，活出奋斗中的自己，才算得上活出“自己的功用”，算得上这个时代真正的“后浪”。

百年前，鲁迅先生勉励中国青年“能做事的做事，能发声的发声，有一份热，发一份光”；百年后，我们坚信“功成不必在我，功成必定有我”，而践行这句青春的宣言离不开一种历史自信，更需要一种历史担当。当代青年只有兼具两者，才能真正做到“每一颗都有自己的功用”。

功成必定有我，青春怎能彷徨？愿当代青年既拥有青春的自信，也带着青春的坚定，在这个伟大的时代努力活得熠熠生辉，活出自己的价值！

【博雅计划·定位】

博雅计划是针对优秀中学生、旨在全面提升其人文素养而设计的课程体系。这一课程体系依循“文史哲不分家”的思路，致力于将语文、历史、地理、哲学等学科的学习融会贯通，从而构建起真正的“大文科”。

“法乎其上，得乎其中”，学习从来都不应局限于课内和书本，只有更多的拓展和拔高才能真正做到高屋建瓴。文化经典的阅读、历史视野的开拓、思辨能力的培养不仅能够在很大程度上助力课内学习，更为重要的是，其中蕴含的深刻的思想魅力、处世态度和人生智慧对涵养个体的精神与生命有着莫大的价值。

博雅计划正是立足于这一理念，为有志于文科专业学习和人文素养提升的学生而开设的课程体系。在授课对象的选择上，初中生既具备了一定的认知水平，同时也没有高中阶段繁重的课业压力，正是培养人文兴趣、探索人文世界的黄金时期。而在这条道路上，优秀的领路人必不可少，正确的指引才能够达到事半功倍的效果。

概言之，博雅计划从功利层面来讲，有助于学生知识体系的丰富、思辨能力的培养从而真正坚实地提高成绩；而从生命与审美层面来讲，也始终注目于学生个体的人格塑造与性灵发展。

教师介绍——新东方博雅计划老师胜慧聪

1. 教育领域经历

博雅计划项目负责人；北京大学中文系本科毕业，专业出身；北京新东方学校中小学全科教育一对一高中语文三年教学经验，教学经验丰富。

2. 科目意义

语文这一科目植根母语，贯穿人文，与个体的生命与生活息息相关。它不应该成为每个孩子应试升学之路上的绊脚石，而应成为这条漫漫求学路上最坚固的基石，更应成为滋养个体生命的不竭源泉。人文素养的提升，不能缺少语文这一学科的助力；同样，语文

科目的学习，也离不开丰富高效的课外阅读。阅读使我们走出局限的生活，进入一个无边的疆域，拓宽对生活对人生的理解，从而筑造起精神的桃花源，蓬勃自己的生命。在这个时代，将阅读视为信仰或许不失为一种精神的选择。