

# 五年级语文下册期末测试卷（一）

## 答案解析

### 一、基础知识与运用。（50分）

#### （一）看拼音，写词语。（10分）

wǔ rǔ      mián ǎo      lǜ tǎn      xuàn rǎn      gān jú

（侮辱）（棉袄）（绿毯）（渲染）（柑橘）

jì diàn      chī mí      páo xiào      xún mì      hào hàn

（祭奠）（痴迷）（咆哮）（寻觅）（浩瀚）

解析：本题考查字形，重点考查“辱”“毯”“橘”“祭”“瀚”的书写。

#### （二）请用横线划出加点字正确的读音。（6分）

梁山泊（bó    pō）      洞穴（xué    xuè）

独当一面（dāng    dǎng）    优惠券（juàn    quàn）

撒网（sā    sǎ）      既往不咎（jiū    jiù）

解析：本题考查字音，所考题目都是容易读错的字音，要注意区分口头语和书面语。

#### （三）成语填空。（8分）

雪中送（炭）      （劫）富济贫

含辛（茹）苦      （赴）汤蹈火

百折不（挠）      任劳任怨（怨）

崇山(峻)岭      恼(羞)成怒

解析：本题考查成语积累和书写，重点考查“劫”“茹”“赴”“峻”等字的书写。

**(四) 请在括号里填写上合适的关联词。(4分)**

1.(即使)大嫂一步也不送,解放军战士(也)不会忘记她的恩情。

2.(如果)没有老班长的照顾,我和两个小同志(就)走不出草地。

解析：本题考查关联词，先确认好句子之间的关系，再选择合适的关联词。

**(五) 按要求完成句子练习。(12分)**

1.童年是一首歌，歌声里有我们的幸福和欢乐。(仿写句子)

童年是是一本书，书本里有我们的知识和向往。

解析：本题考查仿写句子，要注意句子的格式和字数。

2.书籍装载了人类灵魂中全部的美丽。(改为反问句)

难道书籍没有装载人类灵魂中全部的美丽吗？

解析：本题考查反问句，要用常见的反问词，难道和怎么。

3.楚王听了，只好赔不是。(改为双重否定句)

楚王听了，不得不赔不是。

解析：本题考查双重否定句，常用的是“没有……不……”“不得不”。

4.瑞恩对妈妈说：“我要给非洲孩子挖一口井，让他们有干净的水

喝。”（改成第三人称转述句）

瑞恩对妈妈说，他要给非洲孩子挖一口井，让非洲孩子有干净的水喝。

解析：本题考查转述句，首先要把句中的第一人称变为第三人称，再修改相关的标点符号。

5.她笑了笑说：“我也相信你，这钱足够了。”

提示语在中间：“我也相信你。”她笑了笑说，“这钱足够了。”

提示语在后面：“我也相信你，这钱足够了。”她笑了笑。

解析：本题考查提示语的位置，注意提示语位置不同，“说”后面的标点也不用。

## （六）古诗句填空。（10分）

1. 昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。
2. 少壮不努力，老大徒伤悲。
3. 遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。
4. 月出惊山鸟，时鸣春涧中。
5. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

## 二、阅读理解。（30分）

### （一）课内阅读

#### 灯光（节选）

整个团指挥所的人都焦急地钻出了地堡，望着黑围墙。突然，黑暗里出现一星火光，一闪，又一闪。这火光虽然微弱，但对于寻找突破的部队来说已经足够亮了。战士们靠着这微弱的火光冲进了围墙，响起了一片喊杀声。

后来才知道，在这千钧一发的时刻，是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。可是，火光暴露了他自己，他被敌人的机枪打中了。

这一仗，我们消灭了敌人的一个整编师。战斗结束后，我们把郝副营长埋在茂密的沙柳丛里。这位年轻的战友不惜自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。

事情已经过去很长时间了。在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。

1.结合本段的描写说一说“千钧一发”的意思。（4分）

千钧一发的本义是指一根发丝吊着千钧重物，形容情况十分危急。

（2分）

在文中是指这是决定战斗胜负关键的时刻。（2分）

2.读了郝副营长的英雄壮举，你有什么话想对他说？（3分）

开放型试题，答案积极向上合理即可。

---

3.文章最后一段抒发了作者怎样的感情？（3分）

通过作者在天安门前的沉思（1分），抒发了作者对先烈们的缅怀和赞美。（2分）

## （二）课外阅读

### 一记耳光

我永远也忘不了那一记耳光，忘不了那个月色如水的夜晚。

那一年我九岁，一向反对棍棒教育，文弱且极少发怒的父亲，第一次以迅雷不及掩耳之势，突然在我的脸颊上落下重重的一掌。

起因非常简单——我去游泳，回来时饥肠辘辘，便用准备坐车的2块钱买了一碗小米粥。车仍然坐了，下车时我藏在大人身后，躲过了售票员的眼睛。到家后，我眉飞色舞地把逃票的经历讲给父亲听时，我本来期待一两句褒奖，不想却挨了一记耳光，而且猝不及防，没有任何铺垫。

我很委屈，那一晚我没有吃饭。我甚至在内心发誓，一旦有能力自立，便离家出走，即使父亲病了，也不再回来看他一眼。我要让他为自己这一记耳光付出代价。父亲似乎看透了我的心事，呆了许久，他靠在窗边，点燃一支香烟。

就是在那个月色如水的夜晚，我第一次听到一个曾经流传久远、震撼人心的故事：在很久以前，有一对母子相依为命。母亲很疼爱自己的儿子，一直对他百般呵护纵容。有一次，儿子偷了邻居的东西拿回来。母亲不但不责备，还夸奖他聪明能干。于是，儿子一发不可收拾，最后竟然发展成了一名江洋大盗。后来他被逮捕归案，判了死刑。临刑前，他痛不欲生的母亲来看儿子，没想到儿子疯狂地咬伤了母亲，并指责她说：“你生养了我，却不教育我。如果当初偷了邻居东西时，你不是夸奖我，而是责备我，让我明辨是非，我怎么会有今天的下场？我好恨你呀！”

讲完这个故事，父亲拿一块湿毛巾擦去了我脸上的泪痕，说：“我当财务科长几十年，经手的钱财成千上万，但我从来没有拿过一分一厘。我虽贫穷，却问心无愧。我今天之所以打你，就是因为你坐车不买票和偷人家东西没什么两样，都是一个“贪”字。蚁穴虽小可以溃长堤呀！”说着，父亲站起身，从衣架的衬衫里取出钱包，掏出4块钱放在桌子上，严肃地盯住我：“你再去游泳，要多买一张票要向售票员说明情况。能做到吗？”

我点点头，泪水再次涌出眼眶。我虽然还不能完全懂得故事中蕴涵的深奥道理，但是凭我的直觉感觉到了父亲的舐(shì)犊(dú)之情。

从那以后,每当在生活中遇到金钱的诱惑,我总会想起那记耳光,想起那个月色如水的夜晚.....

1.文中的破折号表示解释说明。(1分)

2.“我”挨打是因为坐车逃票。(1分)

3.我为什么永远也忘不了那一记耳光?(4分)

(1)因为年少的我刚开始不懂严厉的父爱,有点痛恨父亲,所以我一定要“让他为自己的这一记耳光付出十倍、百倍,乃至更多的代价。”

(2分)

(2)后来父亲的一席话让我领悟了,至少模糊的明白了,父亲是为了我好,而且在以后的生活中,那一记耳光成了我为人处世的警示钟。

(2分)

4.你支持文中父亲的做法吗?为什么?(4分)

支持(1分)。父亲的做法既体现了父亲的正直(1分),也能体现出父亲对“我”的爱(1分),他为“我”做了一个好榜样(1分)。

### 荷花之谜

荷花何以“出淤泥而不染”?是因为荷的表面十分光滑,污垢难以停留?不是。科学家用扫描电子显微镜观察,发现荷花的花瓣表面

像毛玻璃一样毛糙，尽是 20 微米大小的“疙瘩”。这一被称为“荷花效应<sup>①</sup>”的发现给人意外的启示。它启发人们去研制涂料和油漆，使墙面像荷花一样不受污染，永葆鲜艳色彩。

荷花能自身加热，即使外界温度降到 10℃，它也能保持花朵内 35℃ 的温度。一株盛开的荷花可提供 1 瓦的功率。这一能量来自荷花细胞内能发热的线粒体——细胞的“动力机构”。荷花的自身加热有利于花粉传播。荷花有一种潜藏于莲子的旺盛的生命力。科学家用一颗 1288 年以前的古老莲子培育出新的健康荷株。沉睡了近千年的莲子竟然在 4 天后长出嫩绿的新芽。科学家从千年古莲中离析出一种酶，发现是这种酶在修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。倘若能从莲子中分离出负责修理“衰老损坏”的基因，不也可以把这种基因移植到其他植物乃至人身上，让人类的不老梦想成真吗？

〔注〕①效应：物理的或化学的作用所产生的效果。

1. 荷花有一种潜藏于莲子的旺盛的生命力，其原因是什么？“竟然”一词，具有怎样的表达作用？（3 分）

原因：莲子中有一种酶，能修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。

（1 分）

“竟然”表出乎意料（1 分），强调荷花具有旺盛的生命力（1 分）。

2. 这篇文章说明了荷花的哪几个特点？请——概括回答。（3分）

三个特点：不受污染，（1分）能自身加热，（1分）有旺盛的生命力。（1分）

3.文中划线句使用了怎样的说明方法？请做简单赏析。（2分）

划线句子使用了列数字的说明方法（1分），具体准确地说明了荷花能自身加热的特点（1分）。

4.下列对文章内容的理解，错误的两项是（ AD ）（2分）

A.荷花之所以能出淤泥而不染，是因为它花瓣表面尽是疙瘩，十分毛糙。

B.因为荷花细胞内有能发热的线粒体，所以荷花的花朵能保持较高的温度。

C.文章用“古莲发芽”这一例子，说明荷花具有旺盛的生命力。

D.负责修理“衰老损坏”的基因，就是指能修理细胞本身蛋白质损坏造成的缺陷的“酶”。

### 三、作文训练。（20分）

五年级的学习即将要告一段落了，无论是在学习方面，还是生活方面，相信你一定学到了不少的东西，请以“我学到了\_\_\_\_\_”为话题，写一篇作文。

要求：条理清晰，叙述清楚，可以自拟题目，字数不少于 400 字。

## 我学到了\_\_\_\_\_

---

---

---

一类文（17—20分）：

- 1.字迹工整、美观；
- 2.写作文题目；
- 3.语句通顺流畅，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法；
- 4.精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述；
- 5.段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵；
- 6.正确使用标点符号；

二类文(13—16分):

- 1.字迹欠工整；
- 2.写作文题目；

3.语句基本通顺流畅，基本能用完整的句子表达出自己的意思，  
缺乏常用的修辞方法；

4.内容欠具体，中心基本明确，缺乏生动的描写；

5.层次不够清楚；

6.标点使用大体正确，错别字多；

7.达到规定字数。

三类文（10—12分）：

1.书写不够认真；

2.语句的完整性和通顺程度不够，句子的表达不完整，有语病，  
错别字较多；

3.内容相对简单，中心不明确，文章的意思表达不清楚；

4.层次不够清楚；

5.标点符号使用不当；

6.字数略少。

四类文（0—11分）：

1.字迹潦草辨识困难；

2.语句不通顺、不完整，病句多，错别字多；

3.内容很简单，没有中心，记流水帐，重复啰嗦，不知所云；

4.标点符号错误明显；

5.跑题；

6.字数在 300 字以下.只写一个作文题目，或者干脆空白。

扣分说明：

1．漏写题目扣 1 分。

2．错别字每 3 个扣 1 分，重现不计，最多扣 3 分。

3．字迹工整的加 1—2 分；字迹潦草，难以辨认的酌情扣 1—3 分。

4．字数不足，酌情扣 1—3 分；严重不足降一等。

5．抄袭或模仿优秀作文降两个档次。