

2020 杭州浙江高考作文分析

杭州新东方高中语文组

阅读下面的文字，根据要求作文。

每个人都有自己的**人生坐标**，也有对未来的美好期望。

家庭可能对我们有不同的**预期**，社会也可能会赋予我们别样的角色。

在不断变化的现实生活中，个人与家庭、社会之间的**落差或错位**难免会产生。

对此，你有怎样的**体验与思考**。写一篇文章，谈谈你的看法。

[注意]①**立意自定**，角度自选，题目自拟。②**明确文体**，不得写成诗歌。③**不得少于 800 字**。④**不得抄袭、套作**。

浙江高考语文学科已经考完了，备受关注的作文题目已经露出神秘的面貌，每次的高考作文题目总是会引来大家的讨论和评说。

在高考如火如荼之际，笔者对今年的作文题目试做如下分析：

1. 人文话题

浙江卷特别喜欢人文主题，尤其喜欢讨论人生问题，2015 年的“文如其人”、2017 年的“人生要读三本大书”以及去年的作家作品读者之间的关系都是围绕人生价值展开讨论，今年更加侧重“人生与期望”。不仅是全国卷，今年的全国三卷也在围绕人生价值与期望展开讨论，希望学生能够更加重视自己的内心世界，思考自己的人生价值。

今年的题目也是一如既往地体现了浙江的人文传统。

每个人都有自己的**人生坐标**，我们知道坐标有横轴纵轴、正向负向，点在不同的位置就会有不同的结果。人生的坐标也是如此，有自我内心的期许，有家庭给予我们的厚望，也有社会赋予我们的责任与义务，如何平衡这三者之间的关系，成为了我们需要思考的问题。同时，当自我内心的期许与家庭或社会之间存在矛盾与差异，如何协调如何统一，也是我们必修的技能之一。

2. 人与社会

近两年浙江省的高考作文在关注内心思考的同时，也加强了对于人与社会的思考。去年

的作家作品读者中，将人文和社会生活结合在一起，“你”是“创造生活的作家”，“你的生活”就是“作品”，那么“你的读者是什么”？可以是身边的人事物，可以是社会环境，甚至可以是大的时代背景。

今年亦如此，每个人对于自己的人生价值有预期有期望，那么你的预期和社会对你的期望是否能做到和谐统一。去年杭州市的语文模考中就有这样一道作文题：“什么是成功？成是成就自我，功是功德天下。”也同样在关注人在社会中的定位，希望学生不仅在自我层面认识深刻，更能开拓视野，思考深入，懂得考虑人与社会如何平衡与统一，人如何在社会中实现自我成就人生。

3. 思辨主题

“思辨”的意思是，在复杂的关系中，条分缕析地讲述和说理，力求在复杂关系中寻找平衡与统一。16年的作文题是在虚拟与现实中找到适合的距离，去年的作文题是在自我生活和自我以外的人与社会找到平衡点，今年则是在自我期望与外界期许中找到适合的方向。

今年的高考作文也跟往年有着很多类似之处，无论是15年的“文如其人、文章宁复见为人”，还是16年的“虚拟与现实”，还有去年的“作家听不听读者的看法”都是给你看似两个对立的观点，实则考察你辨析与统一的原因思辨能力。

就如同我们不会只沉迷虚拟或者只认准现实，同样，“你”作为“创造生活的作家”，“你的生活”就是你的“作品”，你不可能在这一生中永远不听取任何声音也不会一味地和外界亦步亦趋。那么今年也如此，我们既不会脱离家庭和社会完全的自我，也不会按照家庭社会的设定分毫不动，因此辩证看待就显得十分有必要。

4. 题目解析

我们在思考题目的时候，“每个人都有自己的人生坐标，也有对未来的美好期望”，每个人要有自己的人生定位与选择，有自己的向往和规划。但是“家庭可能对我们有不同的预期，社会也可能会赋予我们别样的角色”，家庭和社会的期望和我们自身的期许或许一致，或许相悖，也可能在某些方面契合某些方面有出入。我们首先从自我出发，对自我有要求有期望是我们的原则，在此基础上，我们不可能摒弃家庭社会完全自我，也同样不可能按照家庭社会塑造的模型生活，我们一定是有所扬弃的。但是即便是有冲突和落差的地方，也会帮助我们成长与改变，相契合的地方会使得我们更加完善与强大。

5. 结构示例

立意角度：成长路上，正视落差，肩负期望，做更好的自己。

分论点：

1. 找准坐标，逐梦前行，方能成就更好的自己

语段：“我命由我不由天”，成长路上的风景需自己绘制。在社会这个大舞台上，找准坐标，本色出演，方能成就更好的自己，尽赏五色交辉。正如杨绛先生所言，走好选择的路，你才能拥有真正的自己。

事例素材：

《月亮与六便士》的主人公思特里克兰德，证券交易所经纪人身份与和谐美满的家庭令

人欣赏；于他而言，无拘无束地创作，在绘画板上表现自己的灵魂才是人生坐标所在。放弃世俗的期望，朝着梦寐中的岛屿出发，在塔希提岛上完成了自己的杰作。“满地都是六便士，他却抬头看见了月亮。”

语录素材：

电影《头文字D》台词：世界上只有一种成功，就是朝着你期望的方向、用自己喜欢的方式度过一生。

2. 逐梦路上，落差难免，需正视落差，化为成长路上的垫脚石

语段：有晴有雨、有左有右，是生活的一种律动。落差在所难免，分歧势必存在，但我们需要明白，落差不是一无是处，它可以帮助我们更清晰地认识自我，转化为成长路上的垫脚石。正视落差，恰如其分地处理好个人选择与社会期望之间的落差。

事例素材：

钱学森，这位在美国处于领导地位的火箭专家，决定放弃一切，早日回到祖国去，为建设新中国贡献自己的全部力量。但是当时美国国内出现了一股疯狂反共、迫害进步人士的逆流，钱学森上了美国特务机关的黑名单，受到不断的迫害，被拘禁在美不得归国。它在这5年间并没有停止他的科学事业，而是选择“工程控制论”作为研究方向，为将来的国防建设课题夯实基础，提升自我。

语录素材：

池田大作：即使是孩子，也有一个人格，也是一个独立的人，这个前提必须明确，孩子绝不是父母的所有物，他的人格是构成社会的组成部分之一，这一个人格必须用充沛的爱来培养。

3. 面对社会和家庭给予的期望，需辩证看待

语段：百年前的五四，鲁迅呼吁青年“摆脱冷气，只是向上走”；百年后的今天，社会鼓励青年“奔涌吧，后浪！”家国社会寄予青年祝福与期望，面对这沉甸甸的期望，倘若一味视为压力，逃避责任，我行我素，终究也只是自我消遣。成就自我，兼济天下，努力让自己更加完善。

事例素材：

“一种基因可以改变一个国家的命运，一颗种子可以改变一个民族的未来”，植物学家钟扬，面对青藏高原物种丰富却从没有人进行过彻底盘点的情况，面对国家赋予的期望，他一脚踏入青藏高原这片“生命禁区”，一走就是16年，为人类“种子方舟”收集了4000万颗种子，填补了世界种质资源库没有西藏种子的空白。

语录素材：

爱因斯坦：不要去追求做一个成功者，而应追求做一个有价值的人。

马云：成是成就自我，功是功德天下。

附全国统一命题卷作文题目

【2023年浙江省高考语文也会改成全国统一命题形式，因此附上今年全国卷作文题目】

全国 I 卷

阅读下面的材料，根据要求写作。

春秋时期，齐国的公子纠与公子小白争夺君位，管仲和鲍叔分别辅佐他们。管仲带兵阻击小白，用箭射中他的衣带钩，小白装死逃脱。后来小白即位为君，史称齐桓公。鲍叔对桓

公说，要想成就霸王之业，非管仲不可。于是桓公重用管仲，鲍叔甘居其下，终成一代霸业。后人称颂齐桓公九合诸侯、一匡天下，为“春秋五霸”之首。孔子说：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。”司马迁说：“天下不多（称赞）管仲之贤而多鲍叔能知人也。”

班级计划举行读书会，围绕上述材料展开讨论。齐桓公、管仲和鲍叔三人，你对哪个感触最深？请结合你的感受和思考写一篇发言稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

全国 II 卷

阅读下面的材料，根据要求写作。

墨子说：“视人之国，若视其国；视人之家，若视其家；视人之身，若视其身。”英国诗人约翰·多恩说：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛，每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”“同气连枝，共盼春来。”……2020 年的春天，这些寄言印在国际社会援助中国的物资上，表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇，人和人要相逢。”“消失吧，黑夜！黎明时我们将获胜！”……这些话印在中国援助其他国家的物资上，寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会，发表以“携手同一世界，青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。

要求：结合材料内容及含意完成写作任务；选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

全国 III 卷

阅读下面的材料，根据要求写作。

人们用眼睛看他人、看世界，却无法直接看到完整的自己。所以，在人生的旅程中，我们需要寻找各种“镜子”、不断绘制“自画像”来审视自我，尝试回答“我是怎样的人”“我想过怎样的生活”“我能做些什么”“如何生活得更有意义”等重要的问题。

毕业前，学校请你给即将入学的高一新生写一封信，主题是“如何为自己画好像”，与他们分享自己的感悟与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

全国新高考 I 卷

阅读下面的材料，根据要求写作。

面对突发的新冠肺炎疫情，国家坚持人民至上、生命至上，果断采取防控措施，全国人民紧急行动。

人们居家隔离，取消出访和聚会；娱乐、体育场所关闭；政务服务网上办理；学校开学有序推迟；公共服务场所设置安全“一米线”。防疫拉开了人们的距离。

城乡社区干部、志愿者站岗值守，防疫消杀，送菜购药，缓解燃眉之急；医学专家实时在线，科学指导，增强抗疫信心；快递员顶风冒雨，在城市乡村奔波；司机夜以继日，保障

物资运输；教师坚守岗位，网上传道授业；新闻工作者深入一线，传递温情和力量。抗疫密切了人们的联系。

请综合以上材料，以“疫情中的距离与联系”为主题，写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

全国新高考 II 卷

阅读下面的材料，根据要求写作。

读万卷书，行万里路。无论读书还是行路，我们都会与地名不期而遇。有些地名很容易让你联想到这个地方的自然特征、风土民情、历史文化、著名人物等；有些地名会唤起你的某种记忆与情感，或许是一段难忘的故事，又或它对你有着特殊的意义。

电视台邀请你客串《中华地名》主持人。请以“带你走近_____”为题（补充一个地名，使题目完整），写一篇主持词。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，切合身份；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。