

## 2020 年 7 月四级第一套整体评述

新东方西安学校 四六级团队

整体点评:

关键词: 难度低, 重复性考查

在一片期待声中, 四级考试如约而来, 但从我们老师的解析和同学的反馈来看, 这次考试没有“乱来”。

从考查内容上来说, 听力考查的内容贴近生活, 写作的 App 使用也是常见的科技类话题, 翻译更是考了“火锅”, 可见这次考试非常“生活化”。从知识能力上来看, 只要同学们在我们老师的课上做好功课和笔记, 我们发现有很多题都是重复了历年真题, 同学们不难获得一个不错的分数。下面是各板块的详细解析。

### 第一部分 写作

整体难度: ☆☆☆

本次写作在难度方面有所降低, 题目通俗易懂, 话题和生活紧密联系。

四级写作占全部考题的 15%, 是考查学生语言综合能力的一个重要部分, 要求考生根据题目要求完成一篇 120 词—180 词的文章。近年来, 随着四级的改革和出题趋势, 写作板块越来越向六级写作和考研英语靠拢, 出题形式由 2012 年 6 月以前最常考的提纲作文转变为 2013 年的图画图表作文, 随之 2014 年出现话题作文。自 2016 年 6 月开始, 多次考查书信作文、新闻报道和话题作文, 这不仅说明了四级写作的考题多样化, 也暗含了其出题趋势。

此次四级考试要求学生根据 The Use of Translation Apps 展开论述。写作类型为话题作文, 写作主题为社会热点中的“科技”话题, 也涉及“学习”话题。这是继 2011

年 6 月 (Shopping Online)、2013 年 12 月 (The Impact of the Internet) 和 2015 年 6 月 (The kids' Understanding of Going to School) 之后第四次考查“科技”这一话题。也是继 2012 年 12 月 (Education Pays)、2013 年 12 月 (The Impact of Internet on Learning)、2014 年 12 月 (A Course that Has Impressed You Most in College)、2015 年 6 月 (The Kids of Understanding Going to School)、2015 年 12 月 (Learning is a Daily Experience and Lifetime Mission) 和 2018 年 6 月 (The Importance of Writing Ability and How to Develop it) 之后第七次考查“学习”话题。

在写作前，考生可根据“翻译软件”先列提纲，再分三段进行论述。段一铺垫背景和引出话题和个人观点，段二对论点进行论据支撑，描述翻译软件的利弊或使用措施，段三总结话题并升华主题。这是议论文最常用的写作模式，考生只需在所学模板的基础上进行词汇和句子更新，并降低语法失误，就会得到不错的成果。若学生在考前熟知 2013 年 12 月中“网络对于学习的影响”，那么在今天的写作中就会游刃有余。

总而言之，本次写作选材较传统，相比之前考题要求更细致，非常注重学生本身的学习能力和实践感悟。这就要求考生在考前了解四六级写作的考题类型，并熟知真题考点和例文，这样才能以不变应万变，将所学知识合理运用，最终获得高分。

## 第二部分 听力

整体难度：☆☆☆

听力能力考查是四级考试的重点内容，从试卷分值比例可以看出其重要性。听力能力的考查与阅读并重，作为四级考试成功的关键所在。听力部分分为听力新闻、听力对话和听力篇章共三个模块，其中听力篇章以总分值 142 分，占比最大、题型最难、

考点最为丰富。本次四级听力考试，主题常规范畴，考点与难易程度适中，整体属于常规试题水平。因此，考生提升自身听力能力，正常应用做题方法，能够获得理想的分数。

### 1. 听力新闻

从以往年份考试内容来看，听力新闻的内容的材料相对基础，较为贴近生活。每篇新闻时长约 1 分半左右，长度在 150 词左右。考生需要注意的是，听力新闻文本相对较短，语速较慢。听力新闻“倒金字塔”结构特征明显，即开头阐述核心。

本次听力新闻的内容为：（1）降雪橙色预警；（2）罗马尼亚湿地生态恢复；（3）斯科特车祸后的经历。这三篇听力新闻，考查主题符合历年的考查主要方向：社会问题、自然问题、个人经历。试题难度在正常范畴，每篇首题均考查了主旨大意。其他试题考查内容依次为人物观点、人物经历、因果关系。听力新闻部分的考点相对集中，相对容易得分。

### 2. 听力对话

听力对话除了长短和词量上的增加之外，与听力新闻最大的区别在于：第一，“倒金字塔”结构的特征明显减弱，考点更为丰富；第二，内容迁移，随着对话和问答的深入，文本内容会随之产生变化，这就要求考生的注意力要更为集中。最后，在对话模块中考生应该注意，对话中的问答往往会与试题重合，一定要专注听取答案。

本次听力对话的主要内容是：（1）工作地点的选择；（2）是要频繁换工作以升职加薪还是忠诚而深入的工作。两篇对话的主题均来自工作经历，与考生生活有所关联，容易接受。试题与考点设置也属于正常难度。

### 3. 听力篇章

听力篇章是整个听力部分中，文本最长、分值占比最大、考点最为丰富的模块。

与听力对话最大的不同在于，篇章没有对话双方引导话题，完全靠考生自己判断文章的内容和结构，对考生的听力能力要求较高。

本次听力篇章的主要内容是：(1) 享受孤独；(2) 以自己的工作自豪；(3) 老年人每天看电视超过三小时会记忆力衰退。三篇文章的内容与前两模块相比，内容上更加晦涩，脱离考生日常生活。同时，这种趋势符合历年听力篇章的特征，文章内容往往与某些研究结论相关或是带有某些哲理。试题难易程度适中，考查了人物观点、因果关系、研究结论等内容。

### 第三部分阅读

整体难度：☆☆☆

#### 一、选词填空

选词填空这一题型是在完整语篇中考查学生对句子的理解和词汇的运用能力，所以选取的文章内容不会很难，没有过多的专业词汇，因此不会给考生的阅读造成太大的困难。本次文章介绍的是从 20 世纪前半叶至今女性在科研领域中的地位变化，以及英国的大学在提升女性在科研及学术领域地位所做出的进步，最后指出要增长从事该领域女性的薪水。其中考查了 3 处形容词、1 处动词的被动语态、1 处动词短语、2 处非谓语动词、1 处名词、2 处副词的用法。本次选词填空文章中形容词和动词的考查突出了常用短语搭配的形式，如 be accessible to 和 account for，同时也体现了非谓语动词的难点考查。因此，考生需加强短语的积累，提高语法结构的认知，并增加词汇的运用能力。

## 第四部分 翻译

整体难度：☆☆☆

原文：

在中国火锅已有 2000 多年的历史，最早流行最寒冷的地区，然后在很多地区盛行，出现了具有地方特色的种类。吃火锅时，家人和朋友为坐在桌边，桌子中间放着热腾腾的火锅。吃火锅时，人们可以根据自己的口味放肉，海鲜，蔬菜和其他配料，自己烹饪。人们可以一边尽情地聊天，一边享受美餐。

四级翻译考查形式为一个 140-160 字的中译英段落，考查话题涉及历史，经济，文化，社会发展等四个话题。共 4 句话，130 个字，内容比往年相对较短；其次在内容上考查难度也相对较小，是与我们生活息息相关的饮食话题。此类话题在我们平时的阅读、写作中时常见到。

本次翻译第一套试卷考查话题为“火锅”，与 2013 年 12 月份的“烹饪”话题重合词汇比较多，再一次印证了学生考前练习真题的重要性与必要性。从词汇层面来讲，本次翻译难度中等偏下。在《火锅》这篇翻译中，“地方特色”、“坐在桌边”、“热腾腾的”这几个词汇的翻译可能会给大家带来一定的难度。需要大家在理解原文的基础上灵活翻译。但诸如“配料”、“蔬菜”、“口味”等词汇都在 2013 年 12 月四级关于饮食话题的翻译中出现过。而“海鲜”、“烹饪”则在 2015 年 6 月 6 级的翻译中出现过。所以总的来说，只要大家复习充分，这篇翻译中不会有特别多的词汇难点。

真题对比	
2020 年 7 月火锅	2013 年 12 月烹饪

<p>在中国火锅已有 2000 多年的历史，最早流行最寒冷的地区，然后在很多地区盛行，出现了具有地方特色的种类。吃火锅时，家人和朋友为坐在桌边，桌子中间放着热腾腾的火锅。吃火锅时，人们可以根据自己的口味放肉，海鲜，蔬菜和其他配料，自己烹饪。人们可以一边尽情地聊天，一边享受美餐。</p>	<p>很多人喜欢中餐，在中国，烹饪不仅被视为一种技能，而且也被视为一种艺术。精心准备的中餐既可口又好看。烹饪技术和配料在中国各地差别很大。但好的烹饪都有一个共同点，总是要考虑到颜色、味道、口感和营养(nutrition)。由于食物对健康至关重要，好的厨师总是努力在谷物、肉类和蔬菜之间取得平衡。所以中餐美味又健康。</p>
---	---

从句子层面来讲，本次翻译总句子个数为 4 个，比样题的 6 个句子少两个句子，那么每个句子的长度是高于平均句子长度。“有两千多年的历史”，相信大家并不陌生，19 年 12 月四级的舞狮和剪纸的翻译中都出现了“有两千多年的历史”的翻译，大家可以拿来用即可。“在中国火锅已有 2000 多年的历史，最早流行最寒冷的地区，然后在很多地区盛行，出现了具有地方特色的种类。”和“吃火锅时，人们可以根据自己的口味放肉，海鲜，蔬菜和其他配料，自己烹饪。”是两个特别长的句子，需要大家确定好主干结构之后，灵活应用非谓语、从句、并列句来进行处理，否则容易在句式上出现语法错误和表达混乱的情况。