

2020年9月六级阅读评述

新东方呼和浩特大学生学习与发展中心 姚秀清

金秋九月，收获的季节，大学英语考试如期落下帷幕。纵观本次考试，整体难度相比以往略有提高。就阅读而言，选词填空，长篇阅读，及仔细阅读三部分试题无论从词汇还是解题逻辑上都更精细巧妙，除需夯实基本功外，还要高效把握并运用解题巧点，方能以不变应万变。

选词填空部分从给词难度上来看，延续了以往的四级词汇为主，六级难词为辅的特点。选项涉及词汇如 *realms*, *fatigue*, *obsessed*, *hierarchy* 等六级词汇，实际上都在历年仔细阅读中有所体现。这也启示考生要认识到仔细阅读文章精读、精翻、积累词汇的重要性。另外，如选词填空第一套考查的 *mastering*, *potential*, *insight*, *pattern* 等过半数词汇都属四级词汇。考生备考过程中要熟知四级词汇对于备考六级的基础性作用。此外，这部分涉及到的题目所在位置从语法点上分析，基本还是集中在如名动、形、副的常用位置的判断，非谓语动词的选择，前后意义连贯的把握上等。

长篇阅读部分以议论性说明文为主，内容涉及到如 *telemedicine*（远程医疗），*bilingual education*（双语教育）的生理作用等。难度适中。重点在于切中关键信息词，快速对应相同或同义替换内容。考生如按照新信息优先，比较级最高级，长词，难词，名词和名词短语优先的原则去划选项关键词并定位则比较稳妥。

仔细阅读部分继续以往的风格，从社会环境和生活热点出发，内容涉及到了如维护公共健康，海洋栖息地环境的保护等。知识点上并无太大变革，考生应灵活应用各类解题技巧。当然核心还是要看清问题，找准关键信息。在平时备考阶段还要拓宽知识面，了解社会热点。另外，选项特征无太大变动，如无中生有，答非所问，胡乱拼凑的特征都有大幅体现。除此之外，文章出现少量超纲词汇，提醒考生不要本末倒置，还是以掌握核心基本词汇为目标，对于超纲词汇要有技巧性地去结合语境及句子结构本身合理解读即可。