

太原市师爱中学初一年级语文十月月考

试卷分析

一、积累运用 (38分)

1. 下列加点字注音全都正确的一项是 () (4分)

A. 酝酿 (niàng) 黄晕 (yūn) 咄咄逼人 (duō)

B. 贮蓄 (zhù) 静谧 (mì) 彩棱镜 (léng)

C. 粗犷 (guǎng) 应和 (huò) 山岛竦峙 (zhì)

D. 吝嗇 (lìn) 莅临 (lì) 绿茵茵 (yān)

参考答案： B

答案解析： A 晕 (yūn) — 晕 (yùn) C 应和 (huò) — 应和 (hè) D 绿茵茵 (yān) — 绿茵茵 (yīn)

考察学生对课后生字、拼音的掌握。此类题重点考察的是基础性知识的学习。

2. 下面词语书写完全正确的一项是 () (4分)

A. 嘹亮 喉咙 烘托 花枝召展

B. 抖擞 肌肤 地毯 淅淅历历

C. 水藻 高邈 屋檐 呼朋引伴

D. 化妆 萧瑟 骄媚 盛气凌人

参考答案： C

答案解析： A 嘹—嘹，召—招 B 历历—沥沥 D 骄—娇

考察学生对课后生字的掌握。此类题重点考察的是基础性知识的学习。

3.依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（ ）（4分）

(1) 他不禁又沉浸在那个一直_____在脑海里的美丽梦境中。

(2) 到山里来，找一片幽深的林子躺下，静静地躺在铺着落叶的土地上，这时你的心灵便_____了山的心灵。

(3) 我正_____着这里的景致，一位穿长袍戴小帽的老先生骑着一头小毛驴_____地走过我的身旁。

A.萦绕 贴紧 欣赏 泰然自若

B.环绕 贴近 观赏 悠然自得

C.环绕 贴近 观赏 泰然自若

D.萦绕 贴紧 欣赏 悠然自得

参考答案：D

答案解析：“环绕”是围绕的意思，与语境不符，“泰然自若”形容镇定，毫不在意的样子，与语境不符。

考察学生对意思相近的词语的区别。

4.下面句子没有语病的一项是（ ）（4分）

A.今年春季的降雨量与往年相比减少了一倍多，抗旱保苗成为农业生产的当务之急。

B.看了印度电影《摔跤吧!爸爸》，让我印象最深刻的片段是女儿打决赛的那一段。

C.本月底前，北京通州区将正式采用共享自行车“电子围栏”技术，对所有共享自行车进行规范化管理。

D.能否贯彻落实科学发展观，是构建和谐社会、促进经济可持续发展的重要保证。

参考答案：C

答案解析：A 搭配不当，“减少”和倍数不能搭配，将“一倍”改为“一半”；B.缺主语，删去“让”；
D.两面对一面，删去“能否”。

考察学生对病句知识的的掌握。

5.下列说法不正确的一项是（ ）（4分）

- A.朱自清的《春》是一篇精美的散文，所描写的景物充盈着生命的灵气。
- B.老舍的散文《济南的冬天》为我们深情地描绘出一个温暖如春、秀丽如画、天明水净的蓝水晶般的世界。
- C.《雨的四季》是当代著名诗人刘湛秋的一篇优美散文，表达了作者对雨的爱恋和对生活的热爱。
- D.《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》的作者是唐朝诗人杜甫，他晚年自号香山居士。

参考答案：D

答案解析：作者应是唐朝诗人“李白”，号“青莲居士”。

考察学生对课下注释掌握以及文学常识。

6.依次填入下面文段横线处的语句，最恰当的一项是（ ）（4分）

一年四季：春天的雨，_____给山野披上美丽的衣裳；夏天的雷，_____，为生命敲响热烈的战鼓；秋天的风，_____，给大树穿上朴素的秋装；冬天的雪，_____为天空送上漂亮的幕帘。

- A. 细腻而轻柔 迅疾而猛烈 凉爽而惬意 慈祥而温厚
- B. 凉爽而惬意 迅疾而猛烈 细腻而轻柔 慈祥而温厚
- C. 慈祥而温厚 迅疾而猛烈 凉爽而惬意 细腻而轻柔
- D. 细腻而轻柔 凉爽而惬意 迅疾而猛烈 慈祥而温厚

参考答案：A

答案解析：考察学生对词语搭配的掌握。

7.名句积累。(14分)

(1) 枯藤老树昏鸦, _____, _____。(马致远《天净沙·秋思》)

(2) _____, 江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

(3) _____, 闻道龙标过五溪。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(4) 山朗润起来了, _____, _____。(朱自清《春》)

(5) 《观沧海》中展示曹操博大胸襟的句子是: _____, _____; _____

_____。

(6) 王湾的《次北固山下》中蕴含新事物中将取代旧事物之意的诗句是 _____, _____

_____。

(7) 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中, 诗人运用浪漫主义手法, 表明对朋友北边远行的忧虑、关怀之意的句子是: _____, _____。

参考答案: (1) 小桥流水人家, 古道西风瘦马。(2) 海日生残夜 (3) 杨花落尽子规啼 (4) 水涨起来了 太阳的脸红起来了 (5) 日月之行, 若出其中。星汉灿烂, 若出其里。(6) 海日生残夜, 江春入旧年。(7) 我寄愁心与明月, 随君直到夜郎西。

答案解析: 错字、漏字、多字均不得分。需要注意“规”、“郎”等字的书写。

二、阅读理解 (32分)

(一) 阅读下面的古代诗歌, 完成后面的题目。(7分)

观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。

水何澹澹，山岛竦峙。

树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。

日月之行，若出其中。

星汉灿烂，若出其里。

幸甚至哉，歌以咏志。

8.下列对本诗理解有误的一项是（ ）（4分）

A.诗句“东临碣石，以观沧海。”交代登临的地点和方向，“观沧海”为全诗的诗眼，“观”字统领全篇。

B.诗句“树木丛生，百草丰茂”写出了小岛的景物生机勃勃的特点。

C.诗句“秋风萧瑟，洪波涌起”写海面上的秋风和洪波，虚写大风大浪的景象，声势令人惊心动魄，显示了大海的辽阔和宏伟气象。

D.诗句“日月之行，若出其中”意思是日月好像从沧海中升起，最后又落入沧海。描绘大海吞吐日月的壮阔景象，表现诗人开阔的胸怀和宏大的抱负。

参考答案：C

答案解析：C.大风大浪的景象是实写，不是虚写。

考察学生对古诗文内容的理解，以及手法的鉴赏。

9. 这首诗表现了曹操怎样的理想和抱负？（4分）

参考答案：这首诗表现了曹操博大的胸襟和想要建功立业、一统天下的理想和抱负。

答案解析：考察学生对古诗文内容的理解，以及主旨的把握。

（二）阅读下列语段，回答文后各题。（18分）

①“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你的脸。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

②雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草儿也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。在乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人，地里还有工作的农民，披着蓑戴着笠。他们的房屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。

③天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

④春天像_____，从头到脚都是新的，它生长着。

⑤春天像_____，花枝招展的，笑着，走着。

⑥春天像_____，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

10. 根据课文内容补全文章空白处，并明确这三处依次突出了春天_____、_____、_____

____、____的特点。（各用一个字填空）（6分）

参考答案：刚落地的娃娃；小姑娘；健壮的青年

新；美；力

答案解析：考察学生对课文《春》主要内容的掌握。此类题重点考察的是基础性知识的学习，和对整个文章篇幅的了解。

11. 第②段的画线句采用了_____（1分）和_____（1分）的修辞手法，句中的“斜”字用

得好，因为：

_____（3分）

参考答案：比喻；排比；“斜”字表现出了春雨细密、轻盈的特点。

答案解析：考察学生对修辞手法的辨别以及对修辞手法的鉴赏。

12.请说明“树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼”这句话的表达效果。（4分）

参考答案：生动逼真地体现了树叶之绿、小草之青，侧面表现了春雨对万物的洗涤滋润。

答案解析：属于词句鉴赏题，考察学生对词句的鉴赏。按照鉴赏角度+被描写对象的特征+作者对他的情感来答题。

13.以上语段生动细致地描绘了春天的动人画面，请给①②③段各加上一个小标题。（6分）

(1) _____ (2) _____ (3) _____

参考答案：（1）春风图（2）春雨图（3）迎春图

答案解析：考察学生对课文《春》主要内容的掌握。此类题重点考察的是基础性知识的学习，和对整个文章篇幅的了解。

14.仿写句子（4分）

人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的飘香四野。

参考答案：人们都爱春天，爱她的春意盎然，爱她的鸟语花香；人们都爱夏天，爱他的骄阳似火，爱她的热情奔放；人们都爱冬天，爱她的银装素裹，爱她的冰清玉洁。

答案解析：考察学生对于仿写句子的掌握，要求格式一致，内容相关，语句通顺优美。

三、小写作 (30分)

15.请以《春天里》为主题，写一个景色描写片段，300 字左右。

例文：

春天来了，我去郊外寻找她的踪影。

微风吹来，我看见春天在树梢上向我招手，柳树的枝条上扎着一个个小小的绿绿的蝴蝶结，真像一个美丽的小姑娘，桃花也绽开了她那粉嘟嘟的笑脸。紫薇花也涨红了脸，在一旁的冬青树也变得更加嫩绿嫩绿的了。走到一片草地上，看见一棵棵小草从大地妈妈的怀抱悄悄地探出脑袋来，看了看外面的世界，又眨了眨水灵灵的小眼睛，这时旁边的野花被小草惊醒了，她们伸了一下懒腰，揉了揉眼睛还绽出美丽的笑容，春在草地上。

来到小河边，河水清澈见底，一对对小鱼在小河中玩耍，一会儿游过去，一会儿藏在岩石后，一会儿又集合在一起。小鸭子在河面上嬉戏，有的把头伸进水里，有的不停地叫着，还有的在河面上一动不动，像一只只小木船飘浮在水面。小蜜蜂在花丛中翩翩起舞，河边的柳树在不停地梳理着自己的长发，春在小河边。

啊!我爱郊外的美景，更爱给大地万物带来勃勃生机的春天。

答案解析:考察学生对于环境的描写。

环境描写的步骤与方法:

步骤一:确定描写点 (观察环境, 明确细节)

步骤二:选择描写顺序, 将描写点串成线 (选择顺序, 确定流程)

步骤三:对描绘重点进行润色 (运用手法, 构造动态)