

## 太原金桥双语中学八年级物理第一次月考

### 一、选择题(每题 3 分, 共 30 分)

1、下列估测最接近实际的是 ( )

- A. 一层楼高约 2.7m
- B. 我们所用物理材料的宽度约为 15mm
- C. 人步行的速度约为 10m/s
- D. 演奏中华人民共和国国歌所需的时间约为 4s

2、上课时老师听不清楚最后一排同学的发言, 走进这位同学后就听清楚了, 这主要是因为老师走进这位同学后接收到该同学声音的 ( )

- A. 音调变高
- B. 音调变低
- C. 响度变大
- D. 响度变小

3、在风驰电掣的列车上, 妈妈对孩子说“坐着别动”, 其所选的参照物时 ( )

- A. 铁轨
- B. 路边的树林
- C. 车厢里的流动服务车
- D. 小孩的座位

4、下列物体的运动可近似看作匀速直线运动的是 ( )

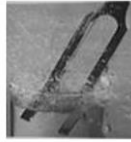
- A. 正在进站的火车
- B. 在草地上自由滚动的足球
- C. 站在正在上行的自动扶梯上的顾客
- D. 绕地球匀速转动的“北斗”卫星

5、小明利用最小分度值为 1mm 的刻度尺测量一个物体的长度, 三次测量的数据分别为

2.35cm, 2.36cm, 2.36cm, 则测量结果应记为 ( )

- A. 2.36cm
- B. 2.357cm
- C. 2.35cm
- D. 2.4cm

- 6、如图所示，将正在发出声音的音叉放入水中，能观察到音叉周围溅起许多水花，说明 ( )

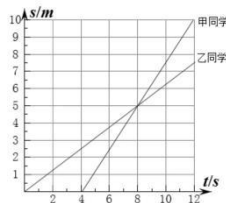


- A.发出声音的音叉在振动  
B.超声波具有能量  
C.声音从空气传入水中响度会变大  
D.声音从空气传入水中速度会变小

- 7、第十七届科博会在北京召开，中外多款智能机器人齐齐亮相，如幼教机器人可以和小朋友比赛背唐诗，下列关于机器人的说法正确的是 ( )

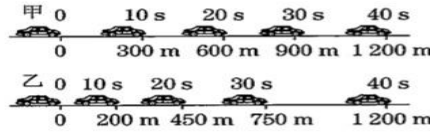
- A.它的声看不是由周围振动产生的  
B.它的声音可以在真空中传播  
C.它能根据音色不同来区分不同小朋友的声音  
D.它的声音在空气中传播的速度是 300000000m/s

- 8、如图所示，下面说法中错误的是 ( )



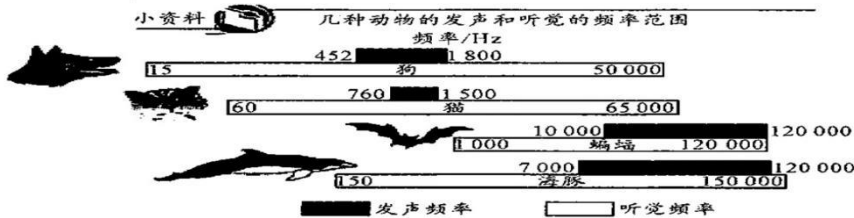
- A.甲同学比乙同学晚出发 4s  
B.4-8 内，甲，乙两同学都匀速直线运动  
C.0-8s 内，甲，乙两同学通过的路程相等  
D.8s 末甲、乙两同学速度相等

9. 甲、乙两车同时在一平直公路上向东行驶, 在相同的时间内通过的路程如图所示。有关分析正确的是 ( )



- A. 甲、乙两车都在做匀速直线运动
- B. 甲车中的乘客看到乙车向东行驶
- C. 乙车中的乘客看到甲车一直向后退
- D. 甲、乙两车在 20-30s 内平均速度相等

10. 地震前, 地下的地层岩石运动成断裂会产生次声波, 某些动物会接收到并做出反应。如图是几种动物发声和听觉的频率范围, 其中能提前感受到地震的动物是 ( )



- A. 狗
- B. 猫
- C. 蝙蝠
- D. 海豚

二、填空题 (每空 1 分, 共 10 分)

11. 甲、乙两同学用刻度尺测量同一物体的长度, 甲同学记录为 5.01cm, 乙同学记录为 5.0cm 若两同学的测量和记录均正确, 则两人录的结果不是因为 \_\_\_\_\_, 若一把刻度尺的刻度比标准的刻度间隔大一些, 那么用这把刻度尺测得的长度值将会 \_\_\_\_\_ (选填“偏大” “偏小” 或 “不变”)

12. 如图所示, “60” 表示 \_\_\_\_\_, 在遵守交通规则的前提下从看到这两个标志牌的地方到达 “德惠”, 匀速行驶的汽车最快需 \_\_\_\_\_ min.



13. 如图是小时候经常玩的一种游戏, 用宜兴本地话 “摸瞎子”, 蒙住双眼的小王能通过声音辨别周围同学是谁, 这是因为不同的人发出声音的 \_\_\_\_\_ 不同, 同时还可根据声音的 \_\_\_\_\_ 来大致判断周围同学离他的远近

14. 检查腹部是否有积水时, 医生常会用手轻轻敲击患者腹部细细倾听发出的声音, 此为 “听诊”, 医生据此可以判断患者腹部是否有积水, 说明声音可以传递 \_\_\_\_\_.

15. 阅读短文《会拐弯的声音》, 回答问题

声音不但会 “爬行”, 且会 “拐弯”. 1923 年, 荷兰的一个大药库发生了大爆炸, 据调查, 在 100 千米的范围内, 人们清晰地听到了爆炸声, 在 100 千米到 160 千米的地区内, 人们却什么都没有听到, 令人奇怪的是, 在 1300 千米的地方的人们却又清楚地听到了爆炸声. 这真是有趣而又奇怪的事!

声音怎么会弯绕过中间地带呢? 原来声音有 “怪脾气”: 它在温度均匀的空气是笔直地走; 一但碰到空气的温度有高有低时, 它就尽挑温度低地地方走, 于是声音就拐弯了, 如果某个地区接近地面的温度变化得厉害, 这儿高那儿低, 那么声音拐到高空后又往会往下, 这样就会造成一些奇怪的现象。

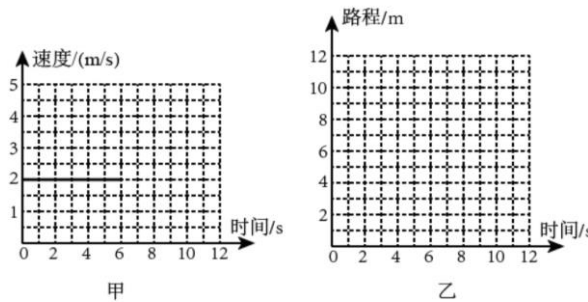
(1) 声音喜欢选择从温度较 \_\_\_\_\_ 的地方走;

(2) 人在 50km 处比 100km 处听到的爆炸声的响度要 \_\_\_\_\_ 一些, 若声音在空气中的传递速

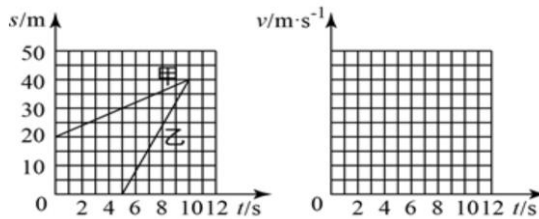
度为 340ms，则离爆点 100km 处的人听到爆炸声需要\_\_\_\_\_s.(结果保留一位小数)

三、作图题 (16 题 2 分, 17 题 4 分, 共 6 分)

16. 作一辆电动玩具车作匀速直线运动，它的速度-时间图像如图甲所示，请在图乙上画出它的路程-时间图像。

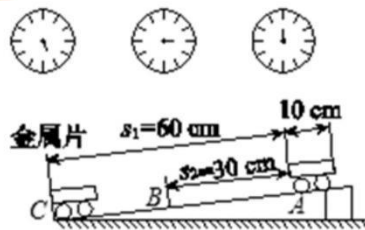


17. 如图是甲乙两物体运动过程中的一段图像，请完善坐标并画出它们对应的图像。



四、实验探究题 (共 44 分)

18.(16 分)小明在“测小车的平均速度”的实验中，设计了如图所示的实验装置。



(1)这个实验的原理是\_\_\_\_\_,测量小车的平均速度属于\_\_\_\_\_测量(选填“直接”或“间接”)。

(2)实验中使斜面坡度\_\_\_\_\_ (选填“较小”或“较大”),目的是\_\_\_\_\_ (选填“延长”或

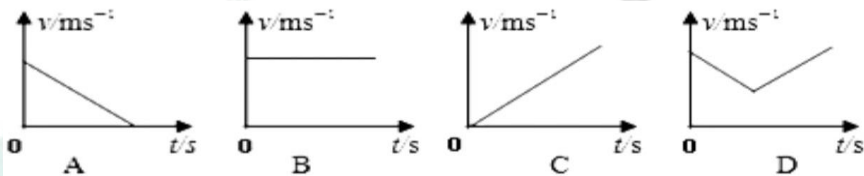
“缩短”)运动时间,减小测量误差。



(3)若停表每格为 1s,该次实验中,小车通过全程的平均速度  $v = \underline{\hspace{2cm}}$  m/s,实验中小车通过上半程的平均速度  $\underline{\hspace{2cm}}$  (选填“大于小于”或“等于”) 小车通过下半程的平均速度。

(4)实验前多须会熟练使用停表,如果让小车过了 A 点后才开计时,则会使全程所测平均速度偏  $\underline{\hspace{2cm}}$  (填“大”或“小”)

(5)如图所示的四个速度随时间的关系图象,能反出小车下滑运动的是  $\underline{\hspace{2cm}}$ ; (选填图中的选项字母)



19.(8 分) 某同学欲测量一根细铜丝的直径  $d$ , 他的实验步骤如下:

- A. 将细铜丝拉直, 用刻度尺测出细铜丝的长度  $l_1$ ;
- B. 用刻度尺测出铅笔杆上铜块总长度  $l_2$ ;
- C. 用细铜丝的长度除以铜丝的圈数  $n$ , 既得细铜丝的直径  $d$ ;
- D. 将细铜丝紧密缠绕在铅笔杆上;
- E. 数出缠绕在铅笔杆上细铜丝的圈数  $n$ 。

请你解答下列问题:

(1)以上没有必要的步骤是  $\underline{\hspace{2cm}}$ ; 错误的操作步程 C 应改为:  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)改正后合理的实验步骤顺序应是  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3)实验步骤 E 中的  $n$  为 20 圈比 40 圈的实验误差  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。(选填“大”“小”)

20.(4分)如图所示,小雨同学探究了音调与频率的关系后,继续利用刻度尺探究响度与振幅的关系,请你帮他完成实验:

主要的实验步骤:



实验现象和结论:

21.(6分)在课外实践活动中,用闪光灯相机探究纸锥竖直下的运动情况,照相机每隔 0.2s 曝光一次,小芳所在的兴趣小组拍下的照片如图所示,测得纸锥在 A、B 两位置间的实际距离为 6.40cm;小组间交流时,发现纸锥与石块下落的运动情况不同,请你解释下列问题:

- (1) 由照片可知纸锥下落的速度变化情况是\_\_\_\_\_ (选填“不变”“先变大后不变”或“一直变大”)
- (2) 纸锥在 AB 过程中的速度为\_\_\_\_\_ m/s.
- (3) 你认为成纸锥与石块运动情况不同的因素可能是物体的\_\_\_\_\_ (写出一个影响因素)

22.(10分)在学习吉他的演奏过程中,小明发现琴弦发出声音的音调高低受各种因素影响,经过与同学们讨论.提出了以下猜塑:

编号	材料	长度 (cm)	横截面积 (m <sup>2</sup> )
A	钢	20	0.3
B	钢	20	0.7
C	尼龙丝	30	0.5
D	铜	40	0.5
E	尼龙丝	40	0.5

猜想 1, 琴弦发出声音的音调高低, 可能与琴弦的横截面积有关

猜想 2, 琴弦发出声音的音调高低, 可能与琴弦的长度有关

为了证上述猜想是否正确, 他们找到下表列出的几种规格的琴弦进行实验, 则

(1) 为验证猜想 1, 应选编的为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的琴弦进行探究

(2) 为验证猜想 2, 应选编号为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的琴弦进行探究

(3) 随着实验的进行, 小丽又觉得琴弦音调的高低还可能与琴弦的松紧程度有关, 为了验证这个猜想, 请写出你的操作过程: \_\_\_\_\_。

### 五、计算题 (每题 5 分, 共 10 分)

23. K279 次列车有北京开往十堰, 从北京到十堰铁路长 923km, 此次列车的运行时表如下, 中途 K279 次列车以 36kmh 的速度穿越长度为 1600m 的一个隧道, 列车全部通过隧道的时间是 170s, 请你计算:

车次	到、发站时间	北京	郑州	襄阳	十堰
K279	到站时间	—	19:09	3:42	6:10
	发车时间	9:52	19:33	3:58	—

(1) 这列火车由北京到达十堰的平均速度:(结果保留一位小数)

(2) 这列火车的长度。

24. 汽车出厂前要进行测试, 某次测试中, 先让汽车在模拟山路上以 8m/s 的速度行驶 500s, 紧接着在模拟公路上以 20m/s 的速度行驶 2000m. 请你计算该汽车:

(1) 在模拟山路上行驶的路程;

(2) 在这次整个测试中的平均速度。



### 金桥双语初二月考答案

#### 一. 选择题

1-5 ACDCA 6-10 ACDDA

#### 二. 填空题

11. 选取的刻度尺分度值不同; 偏小

12. 限速 60km/h; 36

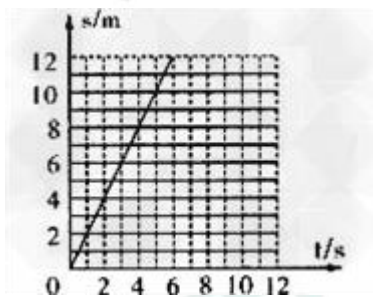
13. 音色; 响度

14. 信息

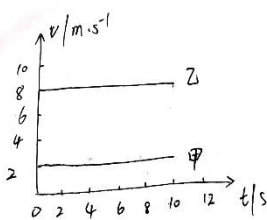
15. (1) 低 (2) 大; 294.1

#### 三. 作图题

16.



17.



#### 四. 实验探究题

18. (1)  $v=s/t$ ; 间接 (2) 较小; 延长 (3) 0.1; 小于 (4) 大 (5) C

19. (1) A; 用铜丝绕圈总长度  $l_2$  除以铜丝的圈数  $n$ , 即得细铜丝的直径  $d$  (2) DBEC (3) 大

20. 实验步骤: 将一把钢尺压在桌面上, 一部分伸出桌面, 用手轻轻拨动, 观察钢尺振动的幅度, 同时听声音的响度大小并记录; 保持钢尺伸出的部分不变, 用力拨动, 观察钢尺振动的幅度, 同时听声音的响度大小并记录。

现象和结论: 第二次拨动时振幅更大, 响度也更大; 说明当其他因素相同时, 振幅越大, 响度越大

21. (1) 一直变大 (2) 0.32 (3) 形状不同

23. (1) A; B (2) C; E (3) 选取一根琴弦, 用一定大小的力拉紧琴弦, 拨动琴弦测出此时的频率, 然后改用不同大小的力拉紧琴弦, 分别测出相应的频率, 重复三次, 进行比较分析。

#### 五. 计算题

23. (1) 111.2km/h (2) 100m

24. (1) 6000m (2) 10m/s