

## 2020 年北京市高考英语试卷整体评析

### 一、总评

2020 年北京市高考英语科目测试已经结束，这份英语试卷无论从题目的难度还是题型的设置，都基本延续了过往的出题模式；但稳中求变，在题目设置上保留原有命题思路的同时，也展现了诸多新亮点，既贴合学生日常生活，也体现了最新的社会热点。整套试卷难度梯度合理，不论是对于基础语法词汇的考查还是对于阅读与写作能力的考查，均紧密贴合高考考试要求。

### 二、分评

具体各个知识模块考查内容分析如下：

1. 语法填空：考查时态和语态、非谓语动词、从句、名词单复数、形容词比较级、介词以及词性转换。其中，时态和语态 3 道，非谓语动词 2 道，从句 1 道，介词 1 道，名词 1 道，形容词 1 道，词性转换 1 道，试题整体难度适中。针对该部分内容，考生应学会识别考点并熟练运用相应的解题步骤。

2. 完形填空：文章题材仍延续了往年的出题风格，文体为记叙文。讲述的是在家庭旅行的途中，作者的儿子 Ponder 遗失了自己装有珍贵手表的背包，又奇迹般地失而复得的故事。题目考查数量为动词 11 题，名词 6 题，形容词 2 题，副词 1 题，考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑，以及与其他词性的搭配，名词题需重点关注复现及上下文对应，形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩。

3. 阅读理解：A 篇阅读理解讲的是新型语言学习 app，31 题至 33 题都是细节题，32 题定位比较容易，在段首句可以找到，31 题的位置相对来说也比较明显，通过中文注释就可以判断。B 篇是记叙文，讲述的是一对父子和他们的宠物狗为环保做的创新研究。题目包括 3 道细节题和 1 道推断题。前 3 道细节题较为简单，可在原文中直接找到答案，推断题需要结合文章总体来看。C 篇是说明文，文章内容主要以历史学家 Smith 的重建工作展开，讲到了重建工作的目的是为了理解当时的手工艺人，进而更好

地连接艺术与科技。文章内容的难度不大，结构清晰，核心明确。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。所有题目的考查非常直接，细节题直接对应文章的明显线索，主旨题直接对应了文章的核心节点。考生平时若注重对于阅读之中基本能力的训练，就可以轻松应对本篇文章。D 篇是一篇议论文，主要围绕“全面人工智能（AGI）是否能够很快实现”这一话题展开。题目包括猜词题、细节题、态度题和推断题各 1 道。态度题和推断题较难，猜词题和细节题较简单。

4. 七选五：文章叙述了“积极性思维对人身心的助益”。通篇来看，文章首段引出话题，通过自我性对话引出人们的两种思维方式：积极性思维与消极性思维。第二段说明了积极性思维的诸多益处，并与消极性思维进行了简单对比。第三段总结，再次强调积极性思维的裨益，同时鼓励读者在人生的旅途中多进行积极性思维。本篇共三段，三个段中空，一个段首空，一个段尾空，要求考生对于文章的结构有整体的把握，选项设置合理，难度中等偏下。

5. 应用文：本篇作文是一篇请求信，内容是希望滞留国外的外籍教师推荐一名外教，并说明外教的条件和要求。体现了 2020 年北京高考对于英语学科的命题说明中“人与自我，人与社会”的主题语境，体现了“以情景任务为重要依托，以语言能力为主要推动力，以学以致用为直接导向，以核心素养为最终目标”的命题理念。首段需体现交际感，对于老师可表达问候，说明背景和期望；中间围绕要点进行展开，说明对于所需要推荐的外教的条件和要求；结尾表示感谢并表示关心。除了基本的内容要点之外，还需要学生开放性的构思，结合实际生活经验进行要点的延伸。建议考生平时加强构思训练，掌握应用文写作的层次，以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面，建议选择实用的词汇，做到准确简洁。

6. 情景作文：今年北京卷情景作文以“自律”为主题，贴合时事热点。四幅图的要点分别是“发现问题”、“征求意见”、“线上讨论”、“成果汇报”。考生首先要注意审图，切忌审错、审漏图内的要点和细节。第二，在保证要点齐全的前提下，适当添加细节，

注意情节的连贯性，同时关注结尾主题升华。第三，文章中要体现句式的多样性以及用词的准确性和丰富性。在适当增加长难句时，需要对非谓语动词、三大从句及特殊句式进行灵活运用。另外，写完之后要注意检查，避免低级语法错误和单词拼写错误。