

2020~2021 学年第一学期八年级期中质量监测

生物试卷

(考试时间:上午 10:00—11:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一个选项符合题意,请将正确答案的序号填入下表相应的位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 我国南海岛礁星罗棋布,这些岛礁许多是珊瑚礁,其形成过程中,小小的珊瑚虫功不可没。

以下相关说法正确的是

- A. 珊瑚虫属于腔肠动物
- B. 珊瑚礁是由珊瑚虫的身体堆积而成的
- C. 珊瑚虫的身体呈两侧对称
- D. 采挖珊瑚对海洋生物没有影响

2. 右图所示的亲鸟哺育幼鸟的行为属于

- A. 繁殖行为
- B. 攻击行为
- C. 取食行为
- D. 领域行为



3. 下列各项中,不属于动物行为的是

- A. 婴儿吮奶
- B. 猫头鹰闭目养神
- C. 胃肠蠕动
- D. 黑猩猩相互追逐

4. 有同学发现清澈的小溪里有一些形状像柳叶,长约 1 厘米的小动物。用放大镜仔细观察,发现其身体背腹扁平,有口无肛门。这些小动物可能是

- A. 蝌蚪
- B. 缢蛭
- C. 涡虫
- D. 蜗牛

5. 软体动物是动物界仅次于节肢动物的第二大类群。下列各项中属于软体动物共同特征的是

- A. 身体表面有外套膜
- B. 没有运动器官
- C. 身体外面有贝壳
- D. 用气管呼吸

6. 小刚看到一群顽皮的小朋友在一条大蚯蚓的身上洒满了干燥的细沙,并及时制止了他们,并向他们解释了这样做会害死蚯蚓的主要原因,即

- A. 细沙会堵塞蚯蚓的鼻腔,导致其无法呼吸,窒息死亡
- B. 喧闹的声音会刺激蚯蚓,致其死亡
- C. 细沙会被蚯蚓误食,致其死亡
- D. 细沙会使蚯蚓体表黏液干燥,无法溶解空气中的氧气,最后窒息死亡

7. 下列各种名称中有“鱼”的动物,真正属于鱼类的是

- A. 鳄鱼
- B. 鲸鱼
- C. 章鱼
- D. 鲨鱼

8. 以下几种动物中,形似鱼类,却属于两栖动物的是



A



B



C



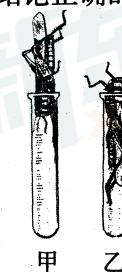
D

9. 在观察蚯蚓的实验中,以下判断蚯蚓背腹面或前后端的方法,正确的是

- A. 用手触摸时比较粗糙的一面是腹面
- B. 蚯蚓运动时朝上的一面是腹面
- C. 靠近环带的一端是后端
- D. 长有触角的一端是前端

10. 如右图所示,两个试管中都灌满了水,将甲蝗虫的头部浸入水中,将乙蝗虫的胸、腹部浸入水中。一段时间后,甲蝗虫存活,乙蝗虫死亡。结合所学知识判断,以下结论正确的是

- A. 蝗虫用肺呼吸
- B. 蝗虫用鳃呼吸
- C. 蝗虫的气门分布在胸、腹部
- D. 乙蝗虫的幼虫生活在水中



甲

乙

11. 生态平衡是指生态系统中生物的种类、各种生物的数量和所占比例总是维持在

- A. 相等的状态
- B. 相对稳定的状态
- C. 永恒不变的状态
- D. 高速增长的状态

12. 下列动物的行为中属于学习行为的是

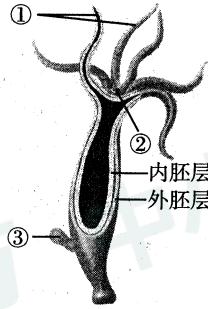
- A. 母鸡孵卵 B. 蜘蛛结网 C. 喜鹊筑巢 D. 小狗作揖

13. 学习行为与先天性行为的共同点是

- A. 都是动物生来就有的 B. 都与遗传因素有关
C. 都需要通过生活经验获得 D. 都需要通过学习获得

14. 右面是水螅的纵切面示意图,以下关于水螅的说法中正确的是

- A. 水螅有口有肛门
B. 水螅的体壁由三层细胞构成
C. 水螅体表有刺细胞
D. ②是水螅的口,①③是水螅的触手



15. 体节的出现是动物进化史上的一件大事,体节将身体划分为不同部位,使各种外部器官和内部器官有序排布,从而顺利协调地进行各种生理活动。以下生物具有体节的是

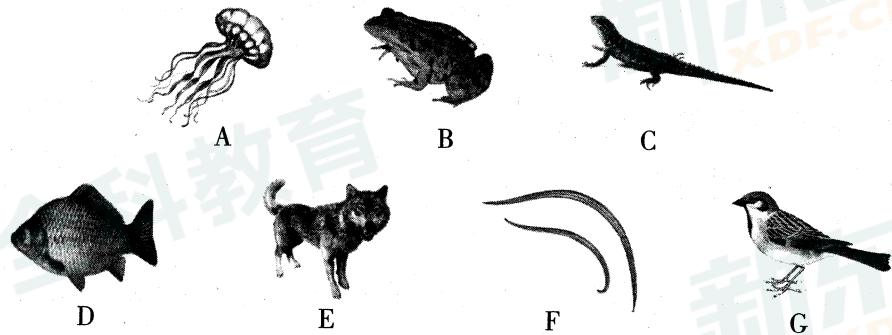
- A. 涡虫和蛔虫 B. 沙蚕和虾 C. 水螅和蚯蚓 D. 血吸虫和蝗虫

二、非选择题(70分)

16. (21分)

各种环境中的动物

下图是一些我们熟悉的生活在各种环境中的动物,请结合所学知识回答问题:



(1) 动物体的结构是与其功能相适应的。例如E的_____齿发达,与其食肉习性相适应;F的体表包裹着一层_____,可以防止寄主消化液的侵蚀,F还具有_____的生殖器官和_____的消化管(两空选填:简单;发达),与其寄生生活相适应;G的前肢变成了_____,长骨中空,胸骨上有高耸的_____用于附着发达的胸肌,这都是与其在空中飞行相适应的。

(2) 动物体的结构又是与其生活环境相适应的。例如B的皮肤_____,只适于在稻田、池塘、溪流边的陆地或水环境中生活;C的体表覆盖着角质的鳞片,可减少_____,适于在干燥的陆地上生活;D通过尾部和躯干部的摆动以及_____的协调作用游泳,适于在水中生活。

(3) 以上几种动物的呼吸器官或结构也不尽相同,其中终生用鳃呼吸的动物是_____ ;幼体用鳃呼吸,成体用肺呼吸,皮肤可辅助呼吸的动物是_____ ;完全用肺呼吸的动物有_____,E和G,其中有气囊辅助肺呼吸的是_____。(填图中序号)

(4) 除上述涉及到的特征以外,请你根据其他特征将上述动物分成两类,并写出依据:

甲类:_____ ;乙类:_____ (填图中序号)

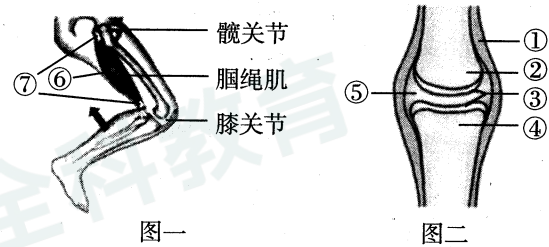
你分类的依据是_____

(5) 请你从上图所示动物中任选两种,说说它们与人类生活的关系:

17. (13分)

运动与健康

跳绳起源于中国,是一项简便易行且兼具趣味性的健身运动,能锻炼全身多处肌肉。请回答下列相关问题([]内填图中序号):



(1) 跳绳等健身运动是在_____系统的调节下,主要依赖运动系统完成的。哺乳动物的运动系统主要是由_____、_____和_____组成的。

(2) 跳绳动作如图一所示,需要不断进行腿部的屈伸运动。包括以下步骤:a. 相应的骨受到牵拉;b. 骨绕着关节活动;c. 骨骼肌接受神经传来的刺激;d. 骨骼肌收缩。这些步骤发生的正确顺序是_____ (用序号排序表示)。跳绳过程中全身多处肌肉参与运动,这些肌细胞收缩所需的能量来自_____作用分解有机物所释放的能量。

(3) 如图一所示,腓绳肌是由中间的⑥_____和两端的⑦_____构成的,其中有收缩、舒张作用的是[]_____。

(4) 跳绳前进行热身可以减少关节损伤,关节损伤有时可造成图二所示[]_____中的滑液过多,形成“关节积液”,导致关节出现疼痛、肿胀等症状。关节积液和[]_____关节软骨表面磨损都会影响关节的功能。

18. (17分)

一场席卷全球的新冠肺炎,让蝙蝠再次成为人们眼中疑似的病毒源头;然而对于蝙蝠而言,这又何尝不是一场无妄之灾。一些地方甚至开始扑杀蝙蝠。蝙蝠没了,我们的生活会更好吗?

在佛罗里达州,一群3万只的东南鼠耳蝠,每年就能吃掉50吨昆虫,其中至少有15吨蚊子。除了蚊子外,蝙蝠还以飞蛾和蝗虫为食。每年6月,巴西犬吻蝠96%的食物都是北美头号农业害虫——棉铃虫。

热带地区的蝙蝠和蜜蜂、蝴蝶一样,是给植物传粉的主力,只不过它们上的是夜班,大部分人看不到它们的工作。在菲律宾,200万只大长舌果蝠一晚上能给超过1000万朵榴莲花授粉。许多植物依赖它们进行繁衍,因此,如果其种群数量下降,热带雨林的更新就会受到威胁。

每年西非各地的野果成熟季节不同,黄毛果蝠长途迁徙,四处“赶场”,一路吃一路飞,顺道就把种子混在粪便里播种下去。一群15万只的黄毛果蝠,每天撒播的种子,相当于种下森林800公顷。

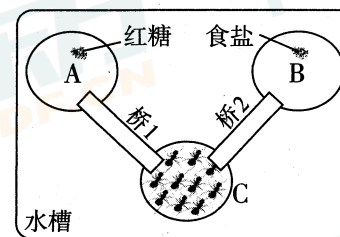
请分析以上资料,结合所学知识回答:

- (1)蝙蝠虽然会飞,但它不属于鸟类,而是属于_____动物,原因是蝙蝠具有_____等特征。
- (2)食虫蝙蝠的食物棉铃虫、蚊子属于节肢动物中的昆虫,节肢动物的基本特征之一是_____;昆虫特有的基本特征之一是_____。
- (3)从资料中可以看出,蝙蝠在生物圈中的重要作用有:
 - ①_____;
 - ②_____;
 - ③_____。
- (4)你认为人类应该怎样对待蝙蝠?

19. (19分)

小华在院子里发现一只蚂蚁用触角碰了他掉落的一小块糖,并在糖块前转了几圈,然后急忙回窝。不一会儿,一大群蚂蚁从窝里出来。每只蚂蚁从不同方向咬住这块糖,齐心协力把糖块慢慢挪向窝里。好奇心很强的小华想到一个问题:蚂蚁是否在沿途留下了有气味的物质呢?于是他把一些蚂蚁带回家进行了探究。实验步骤和实验现象如下:

①在盛有少许清水的水槽中放三块小石头,形成A、B、C三个“小岛”(如图)。用小木条作“桥”连接A岛与C岛、B岛与C岛,这样蚂蚁只能通过“桥”从一个小岛到达其他的小岛。



- ②先将蚂蚁放在C岛上,在A岛上放一些红糖,在B岛上放等量食盐,观察蚂蚁的通讯行为。发现大多数蚂蚁会沿着“桥”1到达A岛。
- ③用毛笔把蚂蚁放回C岛,将“桥”1和“桥”2调换位置,发现大多数蚂蚁仍然会沿着调换位置后的“桥”1到达B岛。
- ④把蚂蚁用另一支毛笔放回C岛,在蚂蚁爬过的“桥”1上喷一点香水,发现大多数蚂蚁不再爬上“桥”1。

请结合所学知识分析回答:

- (1)蚂蚁成员之间能分工合作,集体搬运食物,说明蚂蚁群体具有_____行为。该行为对于动物的意义是_____。
- (2)本实验中小华作出的假设是_____。
- (3)最好将这些室外捕获的蚂蚁饲养一段时间,并在实验前和实验过程中使这些蚂蚁始终处于_____ (选填:饥饿;饱食)状态。
- (4)实验用的两根小木条要选择_____ (选填:有;无)气味的,材质和长度也都应该_____ ,目的是_____。
- (5)实验中蚂蚁的数量不能过少,原因是_____。
- (6)小华通过查阅资料了解到,蚂蚁的触角上分布有大量的嗅觉感受器。结合实验现象,得出结论:蚂蚁主要是靠触角辨别_____进行通讯的。
- (7)实验结束后,小华应如何处理蚂蚁?