

2020—2021 学年第一学期八年级期中质量监测

历史参考答案及评分标准

一、单项选择题（本题含 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	A	D	B	A	B	D	D	C	B	B	C	A	D	C	D

二、简答题（共 16 分）

16. (1) 图一历史遗址中的断壁残垣，见证了第二次鸦片战争期间列强在中国犯下的火烧圆明园的罪行。第二次鸦片战争期间，英法联军对北京西郊著名的皇家园林——圆明园进行大肆抢劫后，放火烧毁了这座万园之园；圆明园是中西建筑的精华，园中收藏了不计其数的艺术珍品好图书文物，列强的这一行径，使中国的文化遗产遭到严重的损失。

图二图片反映的是 1900 年八国联军侵华期间，列强攻陷北京城，并且进入清朝统治中心故宫紫禁城的场景。列强占领北京后，采取了报复性屠杀、劫掠，同时，北京珍贵图书文物等均被洗劫一空，列强犯下的滔天罪行，充分暴露了侵略者的凶恶本质。

评分说明：根据图片信息，分别答出其发生的事件各得 1 分，分别答出各自的一点影响各得 2 分，共 6 分。

(2) 《天津条约》(2 分) 积极意义：引进西方先进技术，在客观上促进了中国民族资本主义的产生；对外国资本的入侵起到了一定的抵制作用；是中国近代化的开端等。（答出任意一点得 2 分） 影响：是辛亥革命的开始；敲响了清王朝封建统治的丧钟，吹响了共和国诞生的号角；各省纷纷响应支持革命，推进革命进程；1912 年中华民国建立，推动中国近代化进程等。（答出任意一点得 2 分）

(3) 1882 年是洋务运动期间；张之洞任山西巡抚期间创办了令德学堂，培养了许多贯通中西之法的人才。1912 年孙中山的讲话，肯定山西起义在辛亥革命过程中发挥的积极作用是断绝了清政府的南北交通，对武昌起义的成功起了重要作用等。

评分说明：分别答出符合上述意思的任意一点各得 2 分，共 4 分。

三、材料解析题（共 34 分）

17. (1) 《南京条约》(2 分) 《马关条约》(2 分)

共同影响：割地，使中国的领土主权遭到破坏；赔款，大大加重中国人民的负担；开放通商口岸，不断扩大列强在中国的侵略范围，其侵略势力由沿海深入到中国内地；特权，如协定关税和允许日本在中国开设工厂，使中国各项主权不断丧失；中国社会的半殖民地化程度不段加深，中华民族的民族危机日益严重。（答出一点共同内容并分析得出其共同影响可得 2 分，共 4 分）

(2) 《马关条约》签订以后，俄国联合法国、德国迫使日本放弃辽东半岛，以此为契机，列强在中国掀起了抢夺利权、强租海港、划分“势力范围”的瓜分中国的狂潮；(2 分) 于是出现了表中各国列强在中国划分的“势力范围”和强租的“租借地”。(2 分)

(3) 清政府的主要财政收入，如海关税、盐税等被作为赔款担保，说明在经济上受制于列强；清政府保证严禁人民参加反帝活动，说明清政府完全成为列强统治中国的工具；划定东交民巷为使馆界，由各国派兵驻守，不准中国人居住，说明“使馆界”成为“国中之国”，清政府完全处于列强的监控之下。所以说清政府已成为“洋人的朝廷”。

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得 2 分，共 4 分。

18. (1) 内有太平天国运动等农民起义；外部遭受列强发动的第二次鸦片战争。(2 分)

具体举措：创办军事工业：安庆内军械所；江南制造总局；福州船政局；开办民用工业：轮

船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂、湖北织布局等；建立北洋、南洋、福建等近代化海军。（任意一点得2分）

（2）相同：都是在民族危机严重的情况下，为了救亡图存，主张在中国发展资本主义；都是资产阶级性质的改革和革命；都主张建立资产阶级民主政体；都推动了中国近代政治民主化进程；都传播西方自由、民主的思想，促进了思想解放；都推动中国资本主义发展等。（答出任意一点得2分，共4分）

不同：方式不同：戊戌变法是和平改良；辛亥革命是暴力手段；主张建立的政治制度不同：戊戌变法主张建立君主立宪制；辛亥革命建立资产阶级民主共和政体；结果不同：戊戌变法失败，变法措施没有推行；辛亥革命有一定的成果，推翻了清王朝统治，建立了中华民国，颁布了资产阶级性质的宪法等。（答出一点不同得2分）

（3）新文化动摇了封建道德礼教的统治地位，使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼，为随后爆发的五四运动起了思想宣传和铺垫的作用。（2分）启发了国人的民主精神，增进了科学意识，掀起了一股思想解放的潮流。（2分）

（4）特点：向西方学习，探索救国救民道路；由学习西方先进技术——学习西方政治制度——学习西方先进思想；经历了由浅入深，由表及里的过程；由经济领域的变革到政治领域的变革再到思想解放等。

评分说明：答出上述任意一点得2分，共4分。

四、探究题（共20分）

19.（1）①：B（2分） ③：C（2分） ④：A（2分）

（2）年号纪年法（2分）

（3）图三反映了1912年3月袁世凯在北京就任中华民国临时大总统的场景；这一情景说明了袁世凯背弃用户共和的革命誓言，以北方秩序不易维持等为借口，迫使南京参议院同意他在北京就职；也说明了辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取，此后，中国的局势面临着袁世凯要建立独裁统治。（答出图片反映的事件、背景、影响等任意一点得2分，共4分）

图四反映了1919年5月4日，北京3000多名学生汇集在天安门前，发表宣言，揭露帝国主义列强的侵略行径，并举行示威游行的爱国场景。北京学生的爱国斗争得到社会各界的广泛拥护，面对中国人民的正义抗争，日本帝国主义胁迫北洋政府取缔学生的爱国运动，并出动军警镇压学生，先后逮捕800多名学生，后在举国上下的反帝浪潮下，北洋政府不得不释放被捕学生，这是中国人民反帝斗争的一次直到胜利。图五反映的就是被捕学生释放后收到热烈欢迎的场景。（表述清楚两幅图反映的史实之间的因果关系即可得4分）

（4）为捍卫国家和民族利益，勇于献身的爱国主义精神；天下兴亡、匹夫有责、敢为人先的责任担当；坚持把革命进行到底、不屈不挠的斗争精神；追求自由、民主、平等的进步精神；忧国忧民、不屈不挠的革命精神等。

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得2分，共4分。