

2020~2021 学年第一学期八年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间：下午 2:30-4:00)

说明：本试卷闭卷笔答，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题 (本大题含 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 史学家陈旭麓指出：“这场战争，自西方人 1514 年到中国起，是他们积 325 年窥探之后的一逞。对于中国来说，这场战争是一块界碑。它铭刻了中世纪古老的社会在炮口逼迫下走入近代的最初一步。”这场战争是指

- A. 鸦片战争
- B. 第二次鸦片战争
- C. 甲午中日战争
- D. 八国联军侵华战争

【答案】A

【解析】本题考查中国近代史知识。根据题意，1514 年之后的 325 年，那就是 1839 年，而且后面又提示是近代史上的最初一步，因此为鸦片战争。

【考点】鸦片战争 中国近代史开端

2. 1843 年，中英双方在香港议定了 160 余种货物的税率，中国的关税税率较以前降低了许多。这些税率调整的主要依据

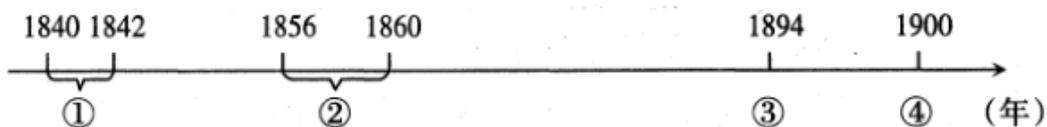
- A. 世界市场自由竞争的现象
- B. 遵循贸易平等互利的原则
- C. 中英两国友好协商的结果
- D. 《南京条约》中条款的规定

【答案】D

【解析】本题时间点非常重要，1843 年中英签订关税协定，中国降低关税，根据所学知识为《南京条约》签订后中国履行条约承诺被迫做出的决定，也就是协定关税这一条。

【考点】《南京条约》

3. 下面年代尺中的时间表述正确的是



- A. ①处为 18 世纪中期

- B. ②处为 19 世纪中期
C. ③处为 18 世纪晚期
D. ④处为 19 世纪初

【答案】B

【解析】本题考查年代与世纪换算的方法，年代百位数等于世纪数减一。故本题选择 B，1856-1860 年处于 19 世纪中期。

【考点】年代换算

4. 《天朝田亩制度》规定“……凡天下田，天下人同耕。此处不足，则迁彼处，彼处不足，则迁此处。凡天下田，丰荒相通。此处荒，则移彼丰处，以赈此荒处。彼处荒，则移此丰处，以赈彼荒处。”这反映了

- A. 农民要求得到土地的愿望
B. 平均分配土地得以顺利推行
C. 当时中国历史发展的趋势
D. 极大地解放了农村的生产力

【答案】A

【解析】本题考查太平天国《天朝田亩制度》相关知识。《天朝田亩制度》是太平天国根据农民获取土地的意愿而出台的一项纲领性文件，但该纲领严重脱离实际，因此并未付诸实施。因故而本题选择 A 项。此外题干中的信息也可以看出其不切实际比如天下田天下人同耕，此处荒则耕彼处等，而与当时中国地少人多的现状严重不符。

【考点】太平天国 《天朝田亩制度》

5. 学习历史必须分辨清史实和结论。下列属于历史结论的一项是

- A. 1840 年 6 月英军封锁珠江口
B. 俄国是近代史上割占中国领土最多的国家
C. 威海卫战役中丁汝昌自杀殉国
D. 清政府任命左宗棠为钦差大臣，督办新疆军务

【答案】B

【解析】本题考查史实与结论的区分，史实一般只是单纯的事件叙述，而结论带有一定的判断和总结性质，故四个选项中只有 B 项是符合题意的。

【考点】史学素养

6. 《申报》评论道：“中国自仿行西法以来，铁舰钢舰，其大倍于日本，其数亦多于日本，而又设机器局以制枪械，……十余年来，旧观顿改。”材料反映了当时中国

- A. 民用工业远超日本
B. 海上交通运输业发达
C. 旧式兵器全部淘汰
D. 近代军事工业的发展

【答案】D

【解析】本题考查洋务运动相关史料分析。《申报》记载，中国的钢舰，铁舰，枪炮均呈现一定的规模，无论是数量还是质量，因此它可以折射出军事工业的发展，其他三项均不符合题意。

【考点】洋务运动

7. 下图是京师同文馆课程计划表，从中可看出洋务派创办新式学堂旨在

首年:认字写字。浅解辞句。讲解浅书。
 二年:讲解浅书,练习文法。翻译条子。
 三年:讲各国地理。读各国史略。翻译选编。
 四年:数理启蒙。代数学。翻译公文。
 五年:讲求格物。几何原本。……练习译书。
 六年:讲求机器。微分积分。航海测算。练习译书。
 七年:讲求化学。天文测算。万国公法。练习译书。
 八年:天文测算。地理金石。富国策。练习译书。
 ……
 至汉文经学,原当始终不已,故于课程并未另列。

- A. 学习西方自然科学知识
- B. 宣传维新变法的思想
- C. 仿效西方的政治制度
- D. 培养翻译和科技人才

【答案】D

【解析】本题考查洋务运动新式教育的相关知识。京师同文馆是为培养近代中国的外交人才而设立的。根据题干中的信息,可以发现关键词在于西方的自然科学,以及翻译这两个层面,因此只有D最能全面的概括题干中的信息。

【考点】洋务运动中的新式学堂 京师同文馆

8. 下列历史事件因果关系的表述, 正确的是
- A. 鸦片战争爆发是虎门销烟的导火线
 - B. 第二次鸦片战争战败导致太平天国运动
 - C. 《马关条约》的签订引发了公车上书
 - D. 八国联军侵华战争引发了义和团运动

【答案】C

【解析】本题考查事件之间的因果, 需要同学们熟知近代史相关事件的前后顺序和逻辑关系, 根据所学内容, 只能选择C项, 《马关条约》的签订引发了国内救亡图存思想的传播, 也引起了公车上书运动

【考点】《马关条约》 维新变法

9. 唐德刚在《从晚清到民国》中指出, “康有为是近代中国现代化运动这场‘接力赛’中, 第一个‘接棒’跑其‘第二段’的短跑健将”。康有为在“第二段”的主要活动是
- A. 查禁鸦片, 虎门销烟
 - B. 力陈变法, 推行维新
 - C. 建立组织, 组织起义
 - D. 宣传科学, 批判礼教

【答案】B

【解析】本题考查维新变法代表人物康有为的事迹, 只有B项符合题意。

【考点】维新变法

10. “神助拳, 义和团, 只因鬼子闹中原。……兵法艺, 都学会, 要平鬼子不费难。拆铁路, 拔线杆, 紧急毁坏火轮船……洋鬼子, 尽除完, 大清一统靖江山。”义和团这个揭帖宣传的主张是
- A. 排斥西方文明成果
 - B. 通过武力将列强赶出中国

- C. 武力推翻清朝统治
D. 相信降神附体，刀枪不入

【答案】B

【解析】本题考察义和团运动。其口号反映出鲜明的反帝特征，能够全面概括题干信息的只有B，通过武力将列强驱逐出中国的主张。

【考点】义和团运动

11. 某班同学在进行专题复习时，整理了以下知识点，空缺处应填入

宣传思想	《革命军》《猛回头》
成立团体	光复会
成立政党	第一个资产阶级革命政党_____
组织起义	萍浏醴起义 广西起义 黄花岗起义

- A. 兴中会
B. 华兴会
C. 同盟会
D. 国民党

【答案】C

【解析】本题考查孙中山相关事迹。他成立的第一个资产阶级性质革命政党叫做中国同盟会，选C。

【考点】孙中山 同盟会

12. 孙中山将民族主义放在了三民主义的首位，把推翻清王朝同建立统一民族国家及共和制度相结合。这反映出三民主义

- A. 适应了救亡图存的需要
B. 提出了明确的反帝口号
C. 推动新文化运动的开展
D. 代表维新派的思想要求

【答案】A

【解析】本题考查孙中山三民主义的内涵。民族主义，延伸开来就是驱除鞑虏，恢复中华，是针对清政府满洲贵族的一种讨伐，因此它体现的是反封建性质。适应了当时满汉矛盾尖锐，民族救亡图存的需要。

【考点】三民主义

13. 《新青年》主张写文章不应摹仿古人，写“八股文”而应该用自己的话写自己的文章。提倡用文白话文代替文言文。这反映了新文化运动

- A. 提倡自由平等
B. 抨击封建礼教
C. 提倡民主科学
D. 倡导文学革命

【答案】D

【解析】本题考查新文化运动中的白话文运动，该运动属于文学革命范畴。

【考点】新文化运动

14. 右面表格中的数据可以说明

农户	1914~1918年	减少1500多万户
耕地	1914~1918年	减少2600多万亩
荒地	1914~1918年	增加4900多万亩
陆军	1914~1919年	增加92万多人
军费	1916~1918年	增加5000多万元

- A. 军阀割据混战的原因
- B. 护国战争形势
- C. 军阀割据混战的后果
- D. 袁世凯复辟帝制

【答案】C

【解析】本题题干中的表格呈现出来的形式是1914年-1918年，或者说1916-1918年间，中国农户数量，耕地数量均有所减少，而荒地增加，陆军军费增加，陆军扩充兵员。所以可以根据可以看出这是当时军阀混战，导致农业无法正常进行所产生的后果。

【考点】北洋政府的统治

15. 对同类历史事件进行对比是学习历史的基本技能。下面两段材料描述的历史事件的共同影响是

辛亥革命推翻了统治中国两千年的君主专制制度，建立起共和政体。传播了民主共和理念，极大推动了中华民族思想解放，以巨大的震撼力和影响力推动了中国社会变革。

五四运动中，爱国青年和工人阶级为达到爱国的目的，高举民主与科学的旗帜，积极倡导民主和科学的精神，进而推动了全社会的思想大解放。

- A. 都通过武装斗争取得胜利
- B. 都是资产阶级性质的革命
- C. 都完成了反帝反封建的任务
- D. 都传播了自由民主的思想

【答案】D

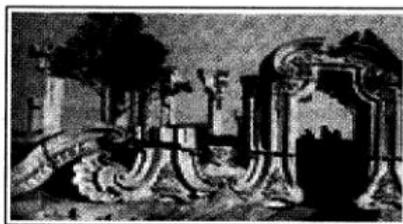
【解析】本题考查辛亥革命与五四运动的共性。辛亥革命是革命，用武装斗争实现，而五四运动是和平请愿。此外，两者都没有彻底完成反帝反封建的任务。但两者都一定程上传播了西方自由民主的思想，故而选择D项。

【考点】辛亥革命 五四运动

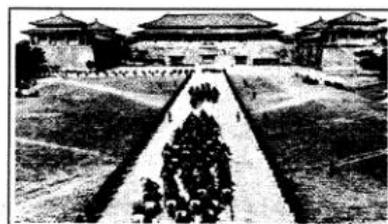
二、简答题 (本题共16分)

16. 城市变迁是历史发展的缩影。根据要求，完成下面相关问题。

(1) **【北京篇】**下面两图记录了近代发生在北京的重大事件。请分别为图片反映史实做一简要介绍。(6分)

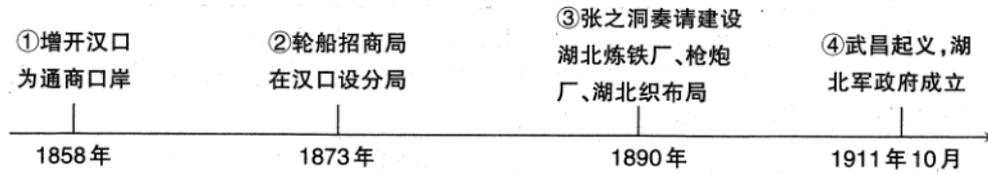


图一 圆明园遗址



图二 八国联军窜入紫禁城

(2)【武汉篇】写出下面年代尺上与①处内容有关的条约名称。②③处现象的出现有何积极意义？④处的事件对历史产生了怎样的影响？（6分）



(3)【太原篇】阅读下面材料，把你从中提取到的信息写下来。（4分）

1882年，张之洞任山西巡抚期间，在山西设令德堂，书院聘请的讲师都是主张变通的，令德堂为山西培养了一大批“通省人才”。“通中西法”成为令德楷模。

1912年9月，孙中山来太原时发表教话，他说：“去岁武昌起义，不半载竟先成功，此实山西之力，使非山西起义，断绝南北交通，天下事未可知也。……”

——摘编自《太原史话》

【答案】

(1) 图一历史遗址中的断壁残垣，见证了第二次鸦片战争期间列强在中国犯下的火烧圆明园的罪行。第二次鸦片战争期间，英法联军对北京西郊著名的皇家园林——圆明园进行大肆抢劫后，放火烧毁了这座万园之园；圆明园是中西建筑的精华，园中收藏了不计其数的艺术珍品和图书文物，列强的这一行径，使中国的文化遗产遭到严重的损失。

图二图片反映的是1900年八国联军侵华期间，列强攻陷北京城，并且进入清朝统治中心故宫紫禁城的场景。列强占领北京后，采取了报复性屠杀、劫掠，同时，北京珍贵图书文物等均被洗劫一空，列强犯下的滔天罪行，充分暴露了侵略者的凶恶本质。

评分说明：根据图片信息，分别答出其发生的事件各得1分，分别答出各自的一点影响各得2分，共6分

(2) 《天津条约》（2分）积极意义：引进西方先进技术，在客观上促进了中国民族资本主义的产生；对外国资本的入侵起到了一定的抵制作用；是中国近代化的开端等。（答出任意点得2分）影响：是辛亥革命的开始；敲响了清王朝封建统治的丧钟，吹响了共和国诞生的号角；各省纷纷响应支持革命，推进革命进程；1912年中华民国建立，推动中国近代化进程等。（答出任意一点得2分）

(3) 1882年是洋务运动期间；张之洞任山西巡抚期间创办了令德学堂，培养了许多贯通中西之法的人才。1912年孙中山的讲话，肯定山西起义在辛亥革命过程中发挥的积极作用是断绝了清政府的南北交通，对武昌起义的成功起了重要作用等。

评分说明：分别答出符合上述意思的任意一点各得2分，共4分

【解析】第一问根据图片定位史实回答即可，第二问回答出来条约名称和相关事件的影响即可，第三问根据材料提取和近代史有关的信息即可。

【考点】近代列强侵略和中国近代化探索

三、材料解析题（本大题含2个小题，17小题16分，18小题18分，共34分）

17. 鸦片战争后，中国面临的危局日益加深。根据下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 “开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸；割香港岛给英国；赔款 2100 万银元；英商进出口货物应纳税款，必须经过双方协议。”

“清政府割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本，赔偿日本兵费白银 2 亿两，开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠，允许日本在通商口岸开设工厂。”

(1) 材料一所述分别出自哪个条约？分析这两个条约内容给中国社会带来的共同影响。(8 分)

材料二 列强在华强租租借地和划分“势力范围”情况表

国别	强租租借地	“势力范围”
德国	胶州湾租借地	山东
沙俄	旅大租借地	长城以北、新疆、东北
法国	广州湾租借地	广东、广西、云南
英国	九龙租借地、威海卫租借地	长江流域
日本		福建

(2) 根据材料二，简述出现这一历史事件的背景 (4 分)

材料三 清政府赔偿白银 4.5 亿两，分 39 年还清，本息共计 9.8 亿两，以海关税、盐税等税收作担保；清政府保证严禁人民参加各种形式的反帝活动；清政府拆毁大沽炮台，允许外国军队驻扎在北京到山海关的铁路沿线要地；划定北京东交民巷为“使馆界”，由各国派兵驻守，不准中国人居住；改总理衙门为外务部，班列六部之前。

(3) 根据材料三，说明《辛丑条约》签订后，清政府已经完全沦为“洋人的朝廷”。(4 分)

【答案】

(1) 《南京条约》(2 分) 《马关条约》(2 分)

共同影响：割地，使中国的领土主权遭到破坏；赔款，大大加重中国人民的负担；开放通商口岸，不断扩大列强在中国的侵略范围，其侵略势力由沿海深入到中国内地；特权，如协定关税和允许日本在中国开设工厂，使中国各项主权不断丧失；中国社会的半殖民地化程度不断加深，中华民族的民族危机日益严重。(答出一点共同内容并分析得出其共同影响可得 2 分，共 4 分)

(2) 《马关条约》签订以后，俄国联合法国、德国迫使日本放弃辽东半岛，以此为契机，列强在中国掀起了抢夺利权、强租海港、划分“势力范围”的瓜分中国的狂潮；(2 分) 于是出现了表中各国列强在中国划分的“势力范围”和强租的“租借地”。(2 分)

(3) 清政府的主要财政收入，如海关税、盐税等被作为赔款担保，说明在经济上受制于列强；清政府保证严禁人民参加反帝活动，说明清政府完全成为列强统治中国的工具；划定东交民巷为使馆界，由各国派兵驻守，不准中国人居住，说明“使馆界”成为“国中之国”，清政府完全处于列强的监控之下。所以说清政府已成为

“洋人的朝廷”。

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得 2 分，共 4 分

【解析】第一问根据材料定位条约，根据条约内容确定其影响；第二问根据材料可以判断出来是《马关条约》签订以后的；第三问根据《辛丑条约》内容作答即可

【考点】近代列强侵略

18.19 世纪中期后，中国面临千古未有之大变局，中国人走上艰难的近代化探索道路。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 尽管“师夷长技”的主张遭到强烈反对，但统治者面对着接踵而来、一次比一次严重的内忧外患，为生存计还是不得不实践这一主张。首先从军事利器的引进仿制，逐渐推广深入到全面学习西方机器大工业所需的科学技术学理的层次和阶段。

——雷颐《取静集》

材料二

1898 年 6 月 11 日，清政府颁布“明定国是”诏书，宣布实行变法，主要内容有：裁撤冗官，允许官民上书言事；鼓励私人兴办工矿企业，发展农业、工业、商业……

1912 年 3 月 11 日颁布的《中华民国临时约法》规定：中华民国之主权属于国民全体。中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。人民得享有下列各项之自由和权利……中华民国之立法权，以参议院行之。临时大总统、副总统享有行政权，司法独立。中华民国参议院对于临时大总统，认为有谋叛行为时，可决弹劾之。

材料三 新文化运动的发生，其对民主与科学的张扬，对封建礼教的批判，通过新的表达方式普及到社会和民间，使国人又接受了一次思想的洗礼，启蒙了他们的民主精神，增进了他们的科学意识，推动了他们的思想解放。

——整理自百度百科

- (1) 材料一中的“内忧外患”具体指的是什么？列举这一时期将“师夷长技”的主张付诸实践的具体举措。(4 分)
- (2) 根据材料二，比较戊戌变法和辛亥革命的异同之处。(6 分)
- (3) 根据材料三，简述新文化运动的历史意义。(4 分)
- (4) 综上所述，归纳中国近代化历程呈现出的特点。(4 分)

【答案】

(1) 内有太平天国运动等农民起义；外部遭受列强发动的第二次鸦片战争。(2分) 具体举措：创办军事工业：安庆内军械所；江南制造总局；福州船政局；开办民用工业：轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂、湖北织布局等；建立北洋、南洋、福建等近代化海军。(任意一点得2分)

(2) 相同：都是在民族危机严重的情况下，为救亡图存，主张在中国发展资本主义；都是资产阶级性质的改革和革命；都主张建立资产阶级民主政体；都推动了中国近代政治民主化进程；都传播西方自由、民主的思想，促进了思想解放；都推动中国资本主义发展等(答出任意一点得2分，共4分)

不同：方式不同：戊戌变法是和平改良；辛亥革命是暴力手段；主张建立的政治制度：不同戊戌变法主张建立君主立宪制；辛亥革命建立资产阶级民主共和政体；结果不同：戊戌变法失败，变法措施没有推行；辛亥革命有一定的成果，推翻了清王朝统治，建立了中华民国；颁布了资产阶级性质的宪法等。(答出一点不同得2分)

(3) 新文化动摇了封建道德礼教的统治地位，使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼，为随后爆发的五四运动起了思想宣传和铺垫的作用(2分) 启发了国人的民主精神，增进了科学意识，掀起了一股思想解放的潮流。(2分)

(4) 特点：向西方学习，探索救国救民道路；由学习西方先进技术—学习西方政治制度—学习西方先进思想；经历了由浅入深，由表及里的过程；由经济领域的变革到政治领域的变革再到思想解放等。

评分说明：答出上述任意一点得2分，共4分

【解析】第一问回答洋务运动的背景、内容；第二问根据所学知识比较即可；第三问根据所学知识回答新文化运动的影响；第四问需要通过历次探索来总结规律

【考点】近代化探索历程

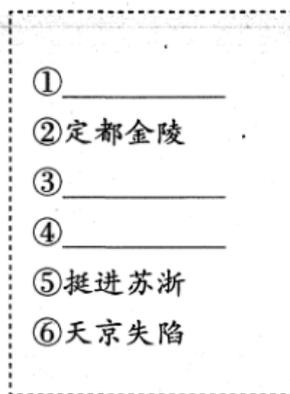
四、探究题 (本大题共20分)

19. 八年级(1)班同学开展以“时代洪流”为主题的中国近代史的探究性学习。下面是第一小组同学根据搜集到的素材设计的学习任务单，请你一起完成相关学习任务。

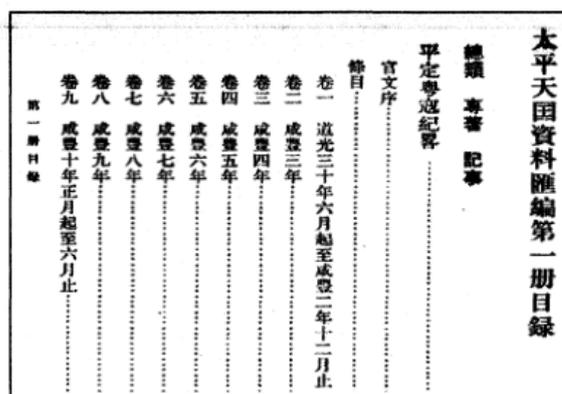
任务一【解读馆藏历史——见证时代足迹】(8分)

(1) 图一呈现的标题是位于南京“太平天国博物馆”馆内简史陈列的内容。请按先后顺序把下列事件填写到对应的空白序号处。(只填字母6分)

A. 天京事变 B. 金田起义 C. 北伐西征



图一



图二

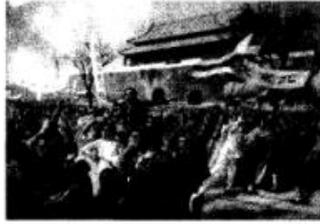
(2) 图二是馆内珍藏的《太平天国资料汇编》第一册目录。从目录看，这一汇编采用了哪种纪年方法？(2分)

任务二【观察图片场景——分析时代局势】(8分)

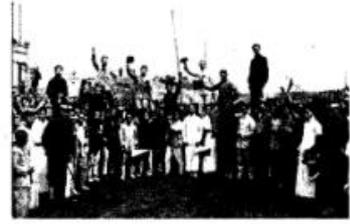
(3) 图三场景反映出当时中国面临了怎样的时代困局？简述图四、图五所反映历史史实之间的关系。



图三 袁世凯就任中华民国临时大总统后与北洋将领合影



图四 五四运动(绘画)



图五 北京高师被捕学生回校时受到热烈欢迎

任务三【感受民族精神——倾听时代呐喊】(4分)

(4) 从下面历史人物发出的呐喊声中体会到了怎样的民族精神?

林则徐：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”
邓世昌：“我立志杀敌报国，今死于海，义也，何求生为！”
谭嗣同：“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”
孙中山：“吾志所向，一往无前；百折不挠，愈挫愈奋。”

中国的土地可以征服而不可以断送！
中国的人民可以杀戮而不可以低头！
国亡了！同胞起来呀！
——《北京学界全体宣言》

【答案】

(1) ①：B (2分) ③：C (2分) ④：A (2分)

(2) 年号纪年法 (2分)

(3) 图三反映了 1912 年 3 月袁世凯在北京就任中华民国临时大总统的场景；这一情景说明了袁世凯背弃用户共和的革命誓言，以北方秩序不易维持等为借口，迫使南京参议院同意他在北京就职；也说明了辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取，此后，中国的局势面临着袁世凯要建立独裁统治。(答出图片反映的事件、背景、影响等任意一点得 2 分，共 4 分)

图四反映了 1919 年 5 月 4 日，北京 3000 多名学生汇集在天安门前，发表宣言，揭露帝国主义列强的侵略行径，并举行示威游行的爱国场景。北京学生的爱国斗争得到社会各界的广泛拥护，面对中国人民的正义抗争，日本帝国主义胁迫北洋政府取缔学生的爱国运动，并出动军警镇压学生，先后逮捕 800 多名学生，后在举国上下的反帝浪潮下，北洋政府不得不释放被捕学生，这是中国人民反帝斗争的一次巨大胜利。图五反映的就是被捕学生释放后受到热烈欢迎的场景。(表述清楚两幅图反映的史实之间的因果关系即可得 4 分)

(4) 为捍卫国家和民族利益，勇于献身的爱国主义精神；天下兴亡、匹夫有责、敢为人先的责任担当；坚持把革命进行到底、不屈不挠的斗争精神；追求自由、民主、平等的进步精神；忧国忧民、不屈不挠的革命精神等

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得 2 分，共 4 分。

【解析】第一问根据所学知识回答即可；第二问根据道光等可以判断是年号纪年法；第三问回答辛亥革命后的局势，五四运动的史实即可；第四问回答这些英雄身上体现出的精神即可

【考点】太平天国运动、五四运动、北洋政府统治、近代著名人物