

2020~2021 学年第一学期九年级期中质量监测

历史试卷

(考试时间:上午 10:50—12:20)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本大题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分															

- 有学者指出:“埃及人是在岩石上砍凿出他们的艺术的。”以下能证明该说法的是
A. 建造金字塔 B. 发明太阳历 C. 制作木乃伊 D. 发明象形文字
- 倘奴隶告其主人云:“你非吾之主人”,则此主人应证实其为自己的奴隶,而后其主人得割其耳。倘理发师未告知奴隶之主人而剃去其奴隶的奴隶标识者,则此理发师应断指。《汉谟拉比法典》中的这些条款,反映出
A. 奴隶制度在古巴比伦很发达 B. 古巴比伦实施家庭奴隶制度
C. 法律严格保护奴隶主的利益 D. 古巴比伦商品经济比较活跃
- 某校九年级 1 班的同学进行课本剧《古印度文明之旅》的编写,其中符合种姓制度中第二等级的台词是

我们生产粮食,养肥牛羊,制造精美用品。凭什么我们不能与你们一样拥有国家权力? A	想造反啦?!造物主用嘴演化出我们,而用腿生出你们,难道嘴可以与腿平等吗? B	我们掌管军队,任免官吏,治理国家,为什么却不能像别的国家的君主拥有至高无上的荣光? C	我们生息繁衍的土地被你们霸占,还要被迫放牧牛羊、下海捕鱼。即使这样还受你们压迫。 D
---	---	--	---
- 公元 2 世纪,罗马帝国的版图横跨欧、亚、非三大洲,地中海成了帝国的“内湖”,罗马帝国进入“黄金时期”。同一时期的中国是
A. 秦朝 B. 汉朝 C. 南北朝 D. 唐朝
- “他(亚历山大)促使民主氛围浓厚的希腊以主动的姿态同专制主义的东方发生了广泛的交流,在他所征服的地区开始了几百年的希腊化时代。”材料说明亚历山大的征服促使了
A. 东方专制主义终结 B. 希腊文明得以同化
C. 东方文明走向民主 D. 东西方文化大交汇
- 古希腊哲学成就突出,其中主张人应该“认识你自己”的哲学家是
A. 苏格拉底 B. 亚里士多德 C. 德谟克利特 D. 莎士比亚

- 《欧洲史》记载“庄园主很久以来就对奴隶拥有一切权力,而且他们也对自己的封臣和其他自由身份的臣民有广泛的权力。”庄园主行使司法权的机构是
A. 公民大会 B. 元老院 C. 庄园法庭 D. 十人主席团
- 下面是李华同学整理的有关中世纪欧洲大学的资料卡片。由此可以得出的结论是

校名:巴黎大学 建立时间:12 世纪中期 发展:由原巴黎圣母院大教堂学校发展而来,主要研习神学。1198 年教皇西勒士三世赐给巴黎大学许多特权。1231 年,罗马教皇以谕令肯定该大学的自治权。	校名:牛津大学 建立时间:11 世纪晚期 发展:牛津大学以“主为我的明灯”为校训。早在 11 世纪末 12 世纪初,牛津就已经成为一个培养牧师、探讨学问的中心。校园内的圣玛丽教堂已经有近千年历史。
--	--

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. 基督教会占有了大量土地 | B. 基督教影响中世纪文化教育 |
| C. 教皇权力凌驾于国王之上 | D. 中世纪大学脱离了教会控制 |
- 在一定程度上改善奴隶地位,对财产、债务、契约关系作出明确规定,奠定欧洲民法基础的是
A. 《法学汇纂》 B. 《罗马民法大全》 C. 《法理概要》 D. 《查士丁尼法典》
- 他担当了沟通东西方文化的角色,为世界文化的发展作出了重要贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由“他”传入欧洲的。文中的“他”是指
A. 印度人 B. 希腊人 C. 阿拉伯人 D. 意大利人
- 《全球通史》记载:西欧到 14 世纪,城市成为贸易中心,……佛罗伦萨市区有手工工场 300 家,年生产呢绒十多万匹;1343 年佛罗伦萨市中有九万余人,从事呢绒生产约三万人,占全城居民的三分之一。材料说明这一时期的西欧
A. 城市的重新兴起 B. 出现了资本主义萌芽
C. 现代工厂制度建立 D. 家庭手工业高度繁荣
- 在基督教题材的美术作品当中,圣母一直是历代艺术家歌颂和赞美的对象。下面圣母形象的变化反映出



《康奈诺斯皇帝夫妇与圣母子》(局部)创作于中世纪,画中圣母像神态呆板无神,表情冷漠超然,少有人间之情。



1515 年拉斐尔画作《椅中圣母》,描绘出一位美丽、端庄、优雅、安详的年轻母亲,她穿着世俗的衣服,还包着一块花格头巾,神情举止给人一种温柔、贤惠之感。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 圣像画深受人文思想影响 | B. 宗教信仰失去了神圣地位 |
| C. 艺术家多出身于平民阶层 | D. 画家们缺乏艺术的想象力 |
- 史实是历史事实,史论是对历史事件和历史人物的评论。下列选项属于史论的是
A. 查理曼帝国一分为三,形成德意志、法兰西和意大利三国的雏形
B. 庄园的居民均为领主的佃户,包括自由的农民和缺少自由的农奴
C. 英格兰在 1215 年颁布《大宪章》,逐渐确立了“王权有限”的基本原则
D. 法国大革命摧毁了法国的君主统治,传播了资产阶级自由民主思想
- 据统计,在 16 世纪的前 25 年中,有 12000 名奴隶被贩运,在之后的 25 年中这一数字达到了 40000 人,在 1550 年至 1575 年间更是超过了 60000 人。15-19 世纪的近 400 年间,黑奴贸易使非洲丧失了上亿的人口。这反映了奴隶贸易
A. 加速了西欧的资本原始积累 B. 给非洲人民带来了深重灾难
C. 推动了世界市场的最终形成 D. 把欧洲文化传播到了殖民地

15. 马克思在《资产阶级和反革命》一书中写道:1648年革命,1789年革命,这两次革命不仅反映了发生革命的地区即英法两国的要求,而且在更大程度上反映了当时整个世界的要求。“当时整个世界的要求”是
- A. 建立中央集权专制统治 B. 扫清资本主义发展障碍
- C. 实现国家独立民族解放 D. 建立欧洲对世界的统治

二、简答题(本大题共16分)

16. 自然地理环境的变迁见证人类文明的发展进程。根据下面图文信息,回答相关问题。

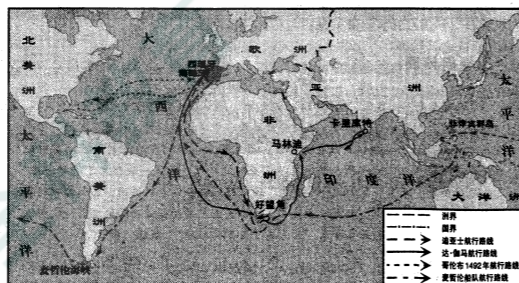
(1)【追溯古代的文明】在①②处填写相关的文明成就,并概括东西方文明不同的地理特征。(6分)

项目	东方文明				西方文明	
	古国名称	古埃及	古巴比伦	古印度	古代中国	古希腊
地理条件	尼罗河	幼发拉底河 底格里斯河	印度河 恒河	黄河 长江	爱琴海	地中海
文明典型	金字塔 象形文字	星期制度 楔形文字	佛教 阿拉伯数字	①	②	《十二铜表法》 儒略历

(2)【转机新生的文明】观察下图,概括西欧城市的分布特点,并简述城市重新兴起的原因。(4分)



(3)【步入近代的文明】观察下图,写出哥伦布航行路线的起止点,简述新航路开辟对世界发展产生的影响。(6分)



新航路的开辟

三、材料解析题(本大题含2个小题,17题16分,18题18分,共34分)

17. 改革与制度创新是人类社会发展的不竭动力。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 对于当时雅典的政治制度,伯里克利曾经作过这样的表述:“我们不模仿我们的邻人,但我们是他们的榜样。我们的政体确可以称为民主政体,因为行政权不是掌在少数人手里,而是握在多数人手中。当法律对所有的人都一视同仁、公正地调节人们的私人争端时,民主政体的优越性也就得到确认。一个公民只要有任何长处,他就会受到提拔,担任公职,这是作为对他优点的奖赏,跟特权是两码事。贫穷也不再是障碍物,任何人都可以有有益于国家。”

——王斯德主编《世界通史》

(1)根据材料一,写出“握有行政权”的“多数人”具体指哪些人?如何评价伯里克利所说的雅典民主政治。(6分)

材料二 这种制度最初产生于法兰克王国,从本质上讲是不同层级的封建领主之间结成的一种君臣关系。在封君封臣关系结成时,要举行臣服礼和宣誓效忠仪式。封君保证封臣的安全,为其提供保护和维持生计的土地等。封臣则必须尽三种义务:效忠(就是服劳役、军役等)和劝告(就是参加封君召开的会议,提出一些建议)。双方的关系不能随意被解除。

——郭子林《世界历史极简本》

(2)根据材料二,概括封君封臣制度的特点。(4分)

材料三

《史记·商君列传》记载:“集小(都)乡邑聚为县。为田开阡陌封疆而赋税平。平斗桶权衡丈尺……居五年,秦人富强。”	大化二年(646年),孝德天皇颁布《改新之诏》,主要内容:废除大贵族垄断政权的体制,向中国唐朝政治和经济体制学习,建立古代中央集权制国家。规定“凡田,六年一班,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田者,每至班年,即从收授。”
---	---

(3)根据材料三,对比中日两国改革的共同之处。(6分)

18. 英国是欧洲最先迈进近代社会的国家。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 《哈姆雷特》是莎士比亚悲剧中的代表作品,这部作品创作于1602年。在思想内容上达到了前所未有的深度和广度,深刻的揭示出封建末期的社会罪恶与本质。主人公哈姆雷特内心的蜕变被作家赋予了重大意义,从主人公艰难而意义重大的转变中,人们看到的是一个的,或者说是一种新的人类成长过程,这是人的真正的史诗——人的壮大和自觉,是这部戏剧的真正主题。

——选自《欧洲文艺复兴史》

材料二 16世纪到18世纪是英国由传统社会向现代社会转变的过渡时期……土地贵族凭借着对土地的垄断权将土地出租给租地农场主,使土地的所有权和使用权相分离,实现了土地的资本化。在此基础上,英国农村出现了以土地贵族——租地农场主——农业工人为主体的三层式社会结构。

——秦元旭《18世纪英国社会结构变迁研究》

材料三 16世纪,随着资本主义生产方式的确立,英国的手工业迅速发展,促使英国开拓海外市场。从16世纪下半叶起,英国凭借强大的实力先后打败西班牙、葡萄牙、荷兰、法国等,成为三角贸易的主要经营者,在世界各地夺取大片殖民地,自诩为“日不落帝国”。

——摘编自九上教科书

材料四 英国议会在光荣革命之后并未采取激进的做法,而是通过了平衡国王与议会利益的《权利法案》……议会与国王之间的相互让步,确立了英国的君主立宪制,保证了英国政治长达300年的稳定。

——王湘穗《币缘论:货币政治的演化》

(1)材料一中,莎士比亚的作品反映了当时怎样的时代风貌和社会本质?(4分)

(2)根据材料二,概括16~18世纪英国农村生产经营方式的新现象,并简述其影响。(4分)

(3)综上所述,结合具体史实,说明16~18世纪的英国是怎样逐步迈入近代社会的。(6分)

(4)归纳英国“最早迈进近代社会”的因素。(4分)

四、探究题(本大题共20分)

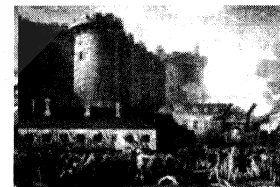
19. 17~18世纪,随着资产阶级革命时代的来临,美国和法国的资产阶级革命,有力地推动了法国历史发展的进程。张老师以此为主题,设计了下面学习任务单,请你完成相关学习任务。

任务一 【走近场景——追忆历史事件】(4分)

(1)请为下面两幅图片所反映的历史事件写出简介。(任选一例)



图一 来克星顿枪声



图二 攻陷巴士底狱

任务二 【解读史料——对比法律文献】(6分)

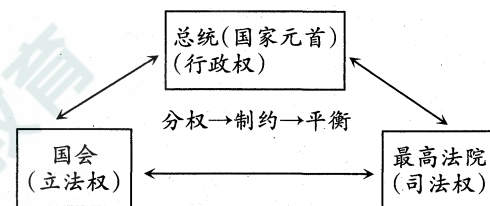
(2)概括下列两国法律文献反映的共同思想及其产生的共同影响。

“人人生而平等,他们都从他们的“造物主”那边被赋予了某些不可转让的权利,其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。”
——1776年《独立宣言》

第一条 在权利方面,人们生来是而且始终是自由平等的。
第六条 法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参预法律的制定。法律对于所有的人,无论是施行保护或处罚都是一样的。
——1789年《人权宣言》

任务三 【观察图示——评述政治制度】(6分)

(3)下面示意图确立的政治制度是在什么背景下形成的?请对其进行简要评述。



任务四 【评价人物——论证历史观点】(4分)

(4)请任选下面史学家的一个观点,结合具体史实对历史人物进行简要评述。

“华盛顿确实大有做国王的机会,但他最终辞职,拒绝做国王。这里华盛顿不贪恋权力的个人品德素养起着非常重要的作用。”
——约翰·亚当斯

“拿破仑致力于扫除旧秩序。贵族和教士失掉了他们的特权,拿破仑大军开到哪里,法律面前人人平等、宗教宽容的原则就传播到哪里。”
——欧洲史学家