

2019~2020 学年第一学期九年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间：上午 10: 50-12: 20)

说明：本试卷闭卷笔答，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
| 得分 | | | | | |

一、单项选择题 (本大题含 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 选项 | | | | | | | | | | | | | | | |

1. 有学者指出：“埃及人是在岩石上砍凿出他们的艺术的。”以下能证明该说法的是

- A. 建造金字塔
- B. 发明太阳历
- C. 制作木乃伊
- D. 发明象形文字

【答案】A

【解析】本体通过学者话中的“埃及人”、“岩石”、“艺术”，可以得知考察古埃及文明，选项中和石头相关的为 A 选项的“建造金字塔”。太阳历、木乃伊、象形文字均为古埃及文明，但与“石头”无关联。故 A 选项正确。

【考点】古埃及文明

2. 倘奴隶告其主人云：“你非吾之主人”，则此主人应证实其为自己的奴隶，而后其主人得割其耳。倘理发师未告知奴隶之主人而剃去其奴隶的奴隶标识者，则此理发师应断指。《汉谟拉比法典》中的这些条款，反映出

- A. 奴隶制度在古巴比伦很发达
- B. 古巴比伦实施家庭奴隶制度
- C. 法律严格保护奴隶主的利益
- D. 古巴比伦商品经济比较活跃

【答案】C

【解析】《汉谟拉比法典》是古巴比伦时期的法典，是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，其目的是维护奴隶主的利益。根据材料倘若奴隶不承认自己的主人（“你非吾之主人），但是主人能证明其为自己的奴隶，则主人可以割掉奴隶的耳朵。如果理发师在未经奴隶主本人的同意的情况下，剃去奴隶的标志，则理发师断指。从材料得知，法典的内容维护的是奴隶主的利益。故 C 选项正确。

【考点】古巴比伦文明、《汉谟拉比法典》

3. 某校九年级 1 班的同学进行课本剧《古印度文明之旅》的编写，其中符合种姓制度中第二等级的台词是

我们生产粮食,养肥牛羊,制造精美用品。凭什么我们不能与你们一样拥有国家权力?
A

想造反啦?!造物主用嘴演化出我们,而用腿生出你们,难道嘴可以与腿平等吗?
B

我们掌管军队,任免官吏,治理国家,为什么却不能像别的国家的君主拥有至高无上的荣光?
C

我们生息繁衍的土地被你们霸占,还要被迫放牧牛羊、下海捕鱼。即使这样还受你们压迫。
D

【答案】C

【解析】印度种姓制度中,第一等级为婆罗门,主管祭祀。第二等级刹帝利,主管政治、军事等国家大事。第三等级吠舍,主要从事农业、手工业、商业等。第四等级为首陀罗,由被征服居民构成,为前三个等级服务。题目所问的为第二等级,根据描述,A为第三等级、B为婆罗门、C为刹帝利、D为首陀罗。故C选项正确。

【考点】古印度文明、印度种姓制度

4. 公元2世纪,罗马帝国的版图横跨欧、亚、非三大洲,地中海成了帝国的“内湖”,罗马帝国进入“黄金时期”。同一时期的中国是

- A. 秦朝
- B. 汉朝
- C. 南北朝
- D. 唐朝

【答案】B

【解析】根据材料所给出的时间“公元2世纪”为罗马帝国黄金时期,中国正处于汉王朝。这时中国称呼罗马帝国为“大秦”。

【考点】罗马帝国、中西文明时间的对应

5. “他(亚历山大)促使民主氛围浓厚的希腊以主动的姿态同专制主义的东方发生了广泛的交流,在他所征服的地区开始了几百年的希腊化时代。”材料说明亚历山大的征服促使了

- A. 东方专制主义终结
- B. 希腊文明得以同化
- C. 东方文明走向民主
- D. 东西方文化大交汇

【答案】D

【解析】根据材料,亚历山大的征服“促使……希腊以主动的姿态同专制的东方发生广泛的交流”,希腊属于西方文明,因此可以得知亚历山大的征服促进了东西方文化的交流,故D选项正确

【考点】亚历山大帝国、亚历山大东征的影响

6. 古希腊哲学成就突出,其中主张人应该“认识你自己”的哲学家是

- A. 苏格拉底
- B. 亚里士多德
- C. 德谟克利特
- D. 莎士比亚

【答案】A

【解析】根据材料中该哲学家的观点“人应该认识你自己”,可以得知这位哲学家为苏格拉底。古希腊哲学家中,亚里士多德被称为“百科全书式的学者”,德谟克利特则为原子论。莎士比亚为文艺复兴时期的人物。故D选项正确

【考点】古希腊哲学

7. 《欧洲史》记载：“庄园主很久以来就对奴隶拥有一切权利，而且他们也对自己的封臣和其他自由身份的臣民有广泛的权力。”庄园主行使司法权的机构是

- A. 公民大会
- B. 元老院
- C. 庄园法庭
- D. 十人主席团

【答案】C

【解析】中世纪欧洲的庄园是“自给自足的经济和政治单位”，其中行使司法权的是“庄园法庭”，起到维护庄园公共秩序与维护领主利益的作用。故C选项正确。

【考点】中世纪欧洲的庄园

8. 下面是李华同学整理的有关中世纪欧洲大学的资料卡片。由此可以得出的结论是

校名:巴黎大学

建立时间:12世纪中期

发展:由原巴黎圣母院大教堂学校发展而来,主要研习神学。1198年教皇西勒士三世赐给巴黎大学许多特权。1231年,罗马教皇以谕令肯定该大学的自治权。

校名:牛津大学

建立时间:11世纪晚期

发展:牛津大学以“主为我的明灯”为校训。早在11世纪末12世纪初,牛津就已经成为一个培养牧师、探讨学问的中心。校园内的圣玛丽教堂已经有近千年历史。

- A. 基督教会占有了大量土地
- B. 基督教影响中世纪文化教育
- C. 教皇权力凌驾于国王之上
- D. 中世纪大学脱离了教会控制

【答案】B

【解析】本题所给出的材料均为中世界欧洲大学的发展概况，并未提及A、C选项内容。根据关于巴黎大学的材料“教皇赐予巴黎大学特权”、“教皇肯定大学的自治权”，说明大学仍然受到教会的统治。牛津大学的校训“主为我的名灯”说明大学的教育受到教会的影响。故B选项正确。

【考点】中世纪欧洲大学

9. 在一定程度上改善奴隶地位，对财产、债务、契约关系作出明确规定，奠定欧洲民法基础的是

- A. 《法学汇纂》
- B. 《罗马民法大全》
- C. 《法理概要》
- D. 《查士丁尼法典》

【答案】B

【解析】根据问题“奠定欧洲民法基础”可以得出为《罗马民法大全》，其包括四部分内容，分别为《法学汇纂》、《法理概要》、《查士丁尼法典》《新法典》四部分内容，故A、C、D错误。故B选项正确。

【考点】拜占庭帝国、《罗马民法大全》

10. 他担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了重要贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由“他”传入欧洲的。文中的“他”是指

- A. 印度人
- B. 希腊人

- C. 阿拉伯人
D. 意大利人

【答案】C

【解析】根据材料“沟通东西方文化的角色”以及材料中的中国的发明、印度的棉花等通过其传入欧洲，可以得出其为阿拉伯人。在阿拉伯帝国强盛时期，阿拉伯人对于东西方文明的传播起到了重要作用，为“东西方文化交流的使者”，故 A 选项正确。

【考点】阿拉伯帝国、阿拉伯在东西方文明中的角色

11. 《全球通史》记载：西欧到 14 世纪，城市成为贸易中心，……佛罗伦萨市区有手工工场 300 家，年生产呢绒十多万匹；1343 年佛罗伦萨市中有九万余人，从事呢绒生产约三万人，占全城居民的三分之一。材料说明这一时期的西欧

- A. 城市的重新兴起
B. 出现了资本主义萌芽
C. 现代工厂制度建立
D. 家庭手工业高度繁荣

【答案】B

【解析】根据材料可以得知，这一时期的西欧经济发展繁荣，尤其是手工工场数量众多，且从事人口“占全城居民的三分之一”。结合材料所给出的时期“14 世纪”，结合所学可以得出：这一时期欧洲手工业中出现了早期的资本主义萌芽，而最早出现的地区为意大利。D 选项中的“家庭手工业”错误，为大规模的手工工场。A、C 选项与题目无关，故 B 选项正确。

【考点】欧洲资本主义萌芽的产生

12. 在基督教题材的美术作品当中，圣母一直是历代艺术家歌颂和赞美的对象。下面圣母形象的变化反映出



《康奈诺斯皇帝夫妇与圣母子》(局部)创作于中世纪，画中圣母像神态呆板无神，表情冷漠超然，少有人间之情。



1515 年拉斐尔画作《椅中圣母》，描绘出一位美丽、端庄、优雅、安详的年轻母亲，她穿着世俗的衣服，还包着一块花格头巾，神情举止给人一种温柔、贤惠之感。

- A. 圣像画深受人文思想影响
B. 宗教信仰失去了神圣地位
C. 艺术家多出身于平民阶层
D. 画家们缺乏艺术的想象力

【答案】A

【解析】题目为根据文学艺术考察思想。材料中的圣母作品，第一幅为“中世纪”时期，圣母形象呆板且少有人间之情。第二幅为 1515 年的拉斐尔创作，圣母“穿世俗的衣服”，且包含“温柔、贤惠”之感。结合所学可以得知第二幅作品的作者拉斐尔为文艺复兴时期的美术三杰之一，其作品反映文艺复兴时期的“人文主义”。故 A 选项正确。

【考点】文艺复兴

13. 史实是历史事实，史论是对历史事件和历史人物的评论。下列选项属于史论的是

- A. 查理曼帝国一分为三，形成德意志、法兰西和意大利三国的雏形
B. 庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴
C. 英格兰在 1215 年颁布《大宪章》，逐渐确立了“王权有限”的基本原则

D. 法国大革命摧毁了法国的君主统治, 传播了资产阶级自由民主思想

【答案】D

【解析】历史事件包括原因、过程与内容、结果、影响。史论为“影响”, 根据选项可以看出, A 为结果, B 为过程或者内容, C 为结果。D 为影响。故 D 选项正确。

【考点】历史原因、过程、影响的判断

14. 据统计, 在 16 世纪的前 25 年中, 有 12000 名奴隶被贩运, 在之后的 25 年中这一数字达到了 40000 人, 在 1550 年至 1575 年间更是超过了 60000 人。15-19 世纪的近 400 年间, 黑奴贸易使非洲丧失了上亿的人口。这反映了奴隶贸易

- A. 加速了西欧的资本原始积累
- B. 给非洲人民带来了深重灾难
- C. 推动了世界市场的最终形成
- D. 把欧洲文化传播到了殖民地

【答案】B

【解析】根据材料“15-19 世纪的近 400 年间, 黑奴贸易使非洲丧失了上亿人口”, 给非洲带来了沉重的灾难, 故 B 选项正确。本题考察的是黑奴贸易的影响, A 选项为对于欧洲殖民者的影响, 加速资本原始积累。C 选项为对于世界的影响。D 选项也是对非洲的影响, 但是为相对积极的方面, 此料强调的是非洲带来沉重灾难。

【考点】欧洲资本主义的原始积累、三角贸易的影响

15. 马克思在《资产阶级和反革命》一书中写道: 1648 年革命, 1789 年革命, 这两次革命不仅反映了发生革命的地区即英法两国的要求, 而且在更大程度上反映了当时整个世界的要求。“当时整个世界的要求”是

- A. 建立中央集权专制统治
- B. 扫清资本主义发展障碍
- C. 实现国家独立民族解放
- D. 建立欧洲对世界的统治

【答案】B

【解析】根据材料中的“1648 年革命”和“1789 年革命”, 前者为英国资产阶级革命, 后者为法国大革命。均为早期的资产阶级革命, 体现了资本主义的发展要求, 即扫清封建专制对于资本主义发展的阻碍, 故 B 选项正确。

【考点】英法美资产阶级革命

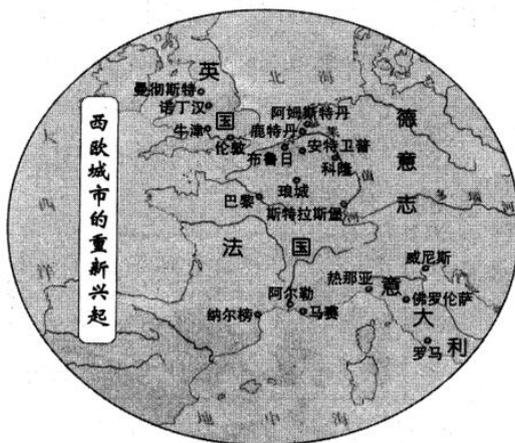
二、简答题 (本大题共 16 分)

16. 自然地理环境的变迁见证人类文明的发展进程。根据下面图文信息, 回答相关问题。

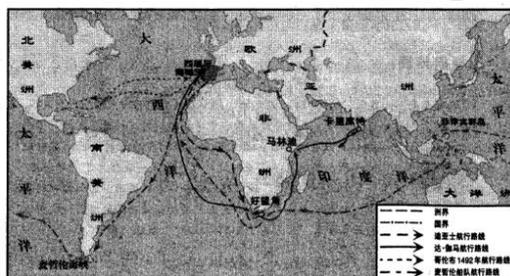
(1) **【追溯古代的文明】** 在①②处填写相关的文明成就, 并概括东西方文明不同的地理特征。(6 分)

| 项目 | 东方文明 | | | | 西方文明 | |
|------|-------------|----------------|-------------|----------|------|----------------|
| 古国名称 | 古埃及 | 古巴比伦 | 古印度 | 古代中国 | 古希腊 | 古罗马 |
| 地理条件 | 尼罗河 | 幼发拉底河 底格里斯河 | 印度河 恒河 | 黄河 长江 | 爱琴海 | 地中海 |
| 文明典型 | 金字塔 象形文字 | 星期制度 楔形文字 | 佛教 阿拉伯数字 | ① | ② | 《十二铜表法》 儒略历 |

(2) **【转机新生的文明】** 观察下图, 概括西欧城市的分布特点, 并简述城市重新兴起的原因。



(3)【步入近代的文明】观察下图，写出哥伦布航行路线的起止点，简述新航路开辟对世界发展产生的影响。(6分)



新航路的开辟

【答案】

(1) 1: 分封制、青铜器、甲骨文等; 2: 雅典卫城、《荷马史诗》、《掷铁饼者》等。(分别答出任意一例文明成就即可得2分, 共4分)

地理特征: 东方四大文明古国都是在大河流域的环境中发生和发展的; 都处在北纬20—40度之间; 西方文明古国都紧邻海洋, 属于海洋文明。(答出任意一点得2分)

(2) 特征: 新兴城市主要集中在交通便利、能够吸引人们聚集的地区, 如道路的交会处、港口、海湾、主教驻地等。(2分) 原因: 农业技术的提高, 农业剩余产品增加; 商业贸易发展, 人口增长, 旧的城市开始复苏; 以商业和商业为中心的新的城市不断产生等。(答出任意一点得2分)

(3) 起点: 葡萄牙到达地: 美洲或古巴、海地(2分) 影响: 新航路的开辟, 欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来, 促进了资本主义的发展; 欧洲、亚洲、非洲与美洲之间建立起直接的商业联系, 往来日益密切; 世界开始成为一个整体, 世界的观念从此逐步确立起来; 资本主义世界市场开始形成; 带来早期的殖民掠夺等。(答出任意两点得4分)

【解析】

(1) 根据题目中“古代中国”可以得出1处应该填中华文明的文明典型, 如分封制、青铜器、甲骨文等; 由题目中“古希腊”可以得出2处应该填古希腊的文明典型, 如建筑、艺术、哲学等方面的代表。结合所学知识和题目中的“地理条件”信息从大河流域、大海沿岸等方面回答地理条件。

(2) 根据题目中“概括城市的分布特点”、“城市重新崛起的原因”以及题干中的图片, 可以得出此题考查的是西欧城市的重新崛起, 需要结合题目图片信息和所学知识从交通、人口、宗教、地理位置等方面回答特点; 结合所学知识从社会经济发展、人口等方面回答原因。

(3) 根据题目中的设问“哥伦布航线”、“新航路开辟对世界发展产生的影响”并结合题目的图片信息, 结合所学知识, 写出出发地葡萄牙, 到达地点是美洲或古巴。根据题目图片信息并结合所学知识, 从新航路开辟对资本主义发展、世界经济交流、殖民扩张等方面回答。

【考点】古代亚欧文明、中世纪城市的兴起、新航路开辟

三、材料解析题 (本大题含 2 个小题, 17 题 16 分, 18 题 18 分, 共 34 分)

17. 改革与制度创新是人类社会发展的不竭动力。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 对于当时雅典的政治制度, 伯里克利曾经作过这样的表述: “我们不模仿我们的邻人, 但我们是他们的榜样。

我们的政体确可以称为民主政体, 因为行政权不是掌在少数人手里, 而是握在多数人手中。当法律对所有的人都一视同仁、公正地调节人们的私人争端时, 民主政体的优越性也就得到确认。一个公民只要有任何长处, 他就会受到提拔, 担任公职, 这是作为对他优点的奖赏, 跟特权是两码事。贫穷也不再是障碍物, 任何人都可以有益于国家。”

——王斯德主编《世界通史》

(1) 根据材料一, 写出“握有行政权”的“多数人”具体指哪些人? 如何评价伯里克利所说的雅典民主政治。(6 分)。

材料二 这种制度最初产生于法兰克王国, 从本质上讲是不同层级的封建领主之间结成的一种君臣关系。在封君封臣关系结成时, 要举行臣服礼和宣誓效忠仪式。封君保证封臣的安全, 为其提供保护和维持生计的土地等。封臣则必须尽三种义务: 效忠、帮助(就是服劳役、军役等)和劝告(就是参加封君召开的会议, 提出一些建议)。双方的关系不能随意被解除。

——郭子林《世界历史极简本》

(2) 根据材料二, 概括封君封臣制度的特点。(4 分)

| | |
|--|--|
| <p>《史记·商君列传》记载: “集小(都)乡邑聚为县。为田开阡陌封疆而赋税平。平斗桶权衡丈尺……居五年, 秦人富强。”</p> | <p>大化二年(646年), 孝德天皇颁布《改新之诏》, 主要内容: 废除大贵族垄断政权的体制, 向中国唐朝政治和经济体制学习, 建立古代中央集权制国家。规定“凡田, 六年一班, 神田、寺田不在此限。若以身死, 应退田者, 每至班年, 即从收授。”</p> |
|--|--|

(3) 根据材料三, 对比中日两国改革的共同之处。(6 分)

【答案】

(1) “多数人”指成年男性公民(2 分)

评价: 雅典民主政治营造了一个相对宽松的政治环境, 创造出了辉煌灿烂的文化; 重视公民权利和责任感, 激发积极性; 伯里克利改革后, 雅典达到全盛时期; 雅典民主制度及其理念在今天仍具有借鉴意义等。但是雅典的民主也存在一定的局限性: 如: 是少数奴隶主阶级的民主; 是成年男性公民的民主; 直接民主易导致权力的滥用和误用等。(从积极和消极两方面作答, 任意一点得 2 分, 共 4 分。)

(2) 封君与封臣的关系有着严格的等级制; 封君与封臣之间的权利、义务关系交织在一起, 有一定的契约关系。

评分说明：答出任意一点得 2 分，共 4 分。

(3) 都通过政治制度的改革，加强了中央集权；都对土地制度进行了改革；都涉及到赋税改革；都废除了奴隶制；改革使得社会性质发生了变化，逐步发展为中央集权制的封建国家。

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得 2 分，共 6 分。

【解析】

(1) 根据题目当中“雅典”“民主政体”并结合题干设问可以得出，在雅典民主政治中拥有民主权利的“多数人”指的是成年男性公民。由材料中“一视同仁”“公正地调节人们的私人争端时，民主政体的优越性也就得到确认”，并结合所学知识，从雅典民主政治的积极影响方面回答，如对文化的促进作用、公民参政的积极性、民主政治的全盛、对后世的影响方面回答。由“一个公民只要有任何长处，他就会受到提拔、担任公职”并结合所学雅典民主政治的弊端，从社会形态、有条件的民主、直接民主的泛滥方面回答。

(2) 由材料中“不同层级的封建领主之间结成的一种君臣关系”“要举行臣服礼和宣誓效忠仪式”“封君保证封臣的安全，为其提供保护和维持生计的土地等”“封臣必须尽三种义务”“双方的关系不能随意被解除”并结合所学知识可以得出封君封臣制的特点是森严的等级制度、权利义务相交织、具有一定契约意义。

(3) 由题目“《史记·商君列传》”“聚为县”“为田开阡陌封疆而赋税平”等信息可知材料说的是商鞅变法；由“大化二年”“孝德天皇颁布《改新之诏》”等内容可知是日本大化改新。根据材料并结合所学知识，从改革的政治制度、土地制度、赋税改革、影响社会制度的改变等方面回答。

【考点】雅典民主政治、封君封臣制、日本大化改新

18. 英国是欧洲最先迈进近代社会的国家。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 《哈姆雷特》是莎士比亚悲剧中的代表作品，这部作品创作于 1602 年。在思想内容上达到了前所未有的深度和广度，深刻的揭示出封建末期的社会罪恶与本质。主人公哈姆雷特内心的蜕变被作家赋予了重大意义，从主人公艰难而意义重大的转变中，人们看到的是一个的，或者说是一种新的人类成长过程，这是人的真正的史诗——人的壮大和自觉，是这部戏剧的真正主题。

——选自《欧洲文艺复兴史》

材料二 16 世纪到 18 世纪是英国由传统社会向现代社会转变的过渡时期……土地贵族凭借着对土地的垄断权将土地出租给租地农场主，使土地的所有权和使用权相分离，实现了土地的资本化。在此基础上，英国农村出现了以土地贵族——租地农场主——农业工人为主体的三层式社会结构。

——秦元旭《18 世纪英国社会结构变迁研究》

材料三 16 世纪，随着资本主义生产方式的确立，英国的手工业迅速发展，促使英国开拓海外市场。从 16 世纪下半叶起，英国凭借强大的实力先后打败西班牙、葡萄牙、荷兰、法国等，成为三角贸易的主要经营者，在世界各地夺取大片殖民地，自诩为“日不落帝国”。

——摘编自九上教科书

材料四 英国议会在光荣革命之后并未采取激进的做法，而是通过了平衡国王与议会利益的《权利法案》……议会与国王之间的相互让步，确立了英国的君主立宪制，保证了英国政治长达 300 年的稳定。

——王湘穗《币缘论：货币政治的演化》

- (1) 材料一中，莎士比亚的作品反映了当时怎样的时代风貌和社会本质？(4 分)
- (2) 根据材料二，概括 16-18 世纪英国农村生产经营方式的新现象，并简述其影响。(4 分)
- (3) 综上所述，结合具体史实，说明 16-18 世纪的英国是怎样逐步迈入近代社会的。(6 分)
- (4) 归纳英国“最早迈进近代社会”的因素。(4 分)

【答案】

(1) 深刻批判了封建道德伦理观念和社会陋习；(2 分) 充分体现了人文主义者的生活理想。(2 分)

(2) 出现租地农场(或出现了以土地贵族——租地农场主——农业工人为主体的三层式社会结构。)(2 分) 影响：推动农业生产组织逐渐资本主义化；使欧洲农村的社会结构发生变化；为工业革命提供了自由劳动力、广阔

的市场和雄厚的资本;开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。(答出任意一点得2分)

(3) 文艺复兴传播到英国,为英国的资本主义产生奠定思想文化基础;新航路开辟后,欧洲的贸易中心转移到大西洋沿岸,促进了英国资本主义工商业的发展;英国通过殖民扩张与掠夺,为资本主义经济发展积累原始资金,掠夺原料,开辟了广阔的海外市场;英国资产阶级革命后,颁布《权利法案》,确立君主立宪制的资产阶级统治,为资本主义发展扫清障碍,为工业革命提供了政治前提等。综上所述,这些重大史事都为英国迈向近代社会奠定了基础。

评分说明:结合史实答出上述任意一点可得2分,共6分。

(4) 思想解放;生产力进步;殖民扩张;制度创新,法律保障等。

评分说明:答出符合上述意思的任意一点得2分,共4分。

【解析】

(1) 由材料一中“在思想内容上达到了前所未有的深度和广度,深刻的揭示出封建末期的社会罪恶与本质”、“人看到的是一个人的,或者说是一种新的人类成长过程,这是人的真正的史诗——人的壮大和自觉”并结合所学知识,可知莎士比亚是文艺复兴的代表人物,可以从封建社会的弊端、人文主义思潮方面回答。

(2) 由材料二中“土地贵族凭借着对土地的垄断权将土地出租给租地农场主,使土地的所有权和使用权相分离,实现了土地的资本化”“英国农村出现了以土地贵族——租地农场主——农业工人为主体的三层式社会结构”可知16-18世纪英国农村生产经营方式的新现象是租地农场;结合所学知识,从农业的资本主义化、农村的社会结构变化、为工业革命的推动作用、社会面貌的改变方面进行回答。

(3) 根据材料一、材料二,由材料三中“手工业迅速发展”“开拓海外市场”“先后打败西班牙、葡萄牙、荷兰、法国等,成为三角贸易的主要经营者”、“大片殖民地”、“日不落帝国”;材料四“光荣革命”、“《权利法案》”、“君主立宪制”等信息,结合所学知识,从思想解放、新航路开辟的影响、殖民掠夺、英国资产阶级革命和资本主义制度确立等方面回答。

(4) 由材料一、二、三、四综合信息并结合所学知识,从思想解放、生产力发展、制度、法律等方面进行回答。

【考点】文艺复兴、西欧经济和社会的发展、君主立宪制的英国

四、探究题 (共大题共 20 分)

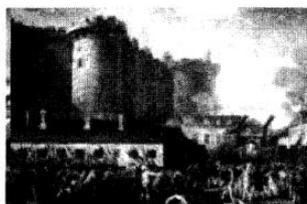
19.17-18 世纪,随着资产阶级革命时代的来临,美国和法国的资产阶级革命,有力地推动了两国历史发展的进程。张老师以此为主题,设计了下面学习任务单,请你完成相关学习任务。

任务一【走进场景—追忆历史事件】(4分)

(1) 请为下面两幅图片所反映的历史事件写出简介。(任选一例)



图一 来克星顿枪声



图二 攻陷巴士底狱

任务二【解读史料—对比法律文献】(6分)

(2) 概括下列两国法律文献反映的共同思想及其产生的共同影响。

人人生而平等,他们都从他们的“造物主”那边被赋予了某些不可转让的权利,其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。

——1776年《独立宣言》

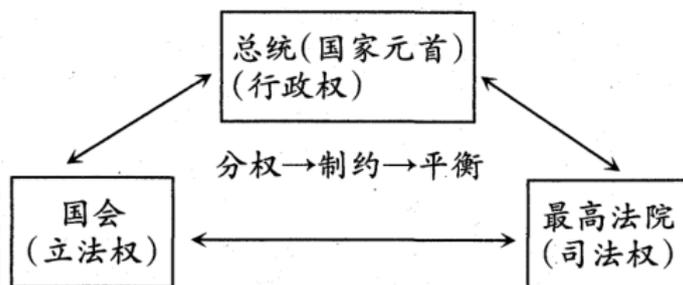
第一条 在权利方面,人们生来是而且始终是自由平等的。

第六条 法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参预法律的制定。法律对于所有的人,无论是施行保护或处罚都是一样的。

——1789年《人权宣言》

任务三【观察图示一评述政治制度】(6分)

(3) 下面示意图确立的政治制度是在什么背景下形成的?请对其进行简要评述。



任务四【评价人物——论证历史观点】(4分)

(4) 请任选下面史学家的一个观点,结合具体史实对历史人物进行简要评述。

“华盛顿确实大有做国王的机会,但他最终辞职,拒绝做国王。这里华盛顿不贪恋权力的个人品德素养起着非常重要的作用。”

——约翰·亚当斯

“拿破仑致力于扫除旧秩序。贵族和教士失掉了他们的特权,拿破仑大军开到哪里,法律面前人人平等、宗教宽容的原则就传播到哪里。”

——欧洲史学家

【答案】

(1) 示例:图一:这幅图反映的是美国独立战争爆发的标志事件——来克星顿枪声。(2分) 1775年4月19日凌晨,北美民兵在来克星顿伏击了开赴波士顿的英军,打响美国独立战争的第一枪,这件事激发了北美殖民地人民抵抗热情,各地人民纷纷组织起来,武装支援波士顿,成为美国独立战争爆发的标志。(2分)

图二:这幅图反映法国大革命爆发的标志性事件——巴黎人民攻陷巴士底狱。(2分) 1789年7月14日,法国三级会议的召开,激化了国王和第三等级之间的矛盾,国王企图以武力控制局面的消息传开后,巴黎民众支持制宪会议,以死伤近百人的代价,攻占了象征国王统治的巴士底狱,由此引发了全国城乡的暴动。这件事标志着法国大革命的开始。(2分)

(2) 共同思想:宣布人人生而平等;主权在民;天赋人权等。(2分) 共同影响:宣传了资产阶级自由、民主、平等的思想;保障了人权;成为资产阶级夺取政权和巩固政权的思想武器;推动了资产阶级革命的进程;推动了资产阶级民主化的进程等。(答出符合上述意思的任意一点得2分,共4分)

(3) 背景:美国建立后,各州各行其是,矛盾重重,代表国家的中央政府软弱无力。1787年各州派出代表齐聚费城,由华盛顿支持召开制宪会议,经过争论和妥协,最终制定出美国宪法,确立了三权分立原则。(2分)

评述:美国宪法依据分权制衡原则设计了一个联邦共和国,行政、立法、司法三权分立,总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职,相互制衡;联邦政府与地方政府分享权力,总统和议员由选举产生。构成了美国联邦政

体的主要形式，防止了独裁，保障了民主；由此巩固了新生的政权，对许多国家的政治变革产生了重要影响。但是，它也有许多不足之处，如允许奴隶制存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有和白人男子平等的政治权利。

（分别从进步性和局限性方面各答出一点得 2 分，共 4 分）

（4）示例：华盛顿：任大陆军总司令，领导独立战争，率领美国人民打破了英国的殖民枷锁，赢得了国家的独立；促使美国制定了 1787 年宪法，为建立强有力的中央政府、解决美国的困境奠定了法律基础；就任美国第一任总统，开创了美国历史上总统只能连任两届的先例，为美国资本主义民主政治做出突出贡献；崇高的个人品质，深刻影响着后人的价值观，树立了以国家利益为重的光辉现象，成为美国的“国父”。

拿破仑：法国著名的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。对内：拿破仑主持制定了《民法典》，后来很多国家的民法典都以《拿破仑法典》为参照蓝本；对外：他多次打败反法联盟的入侵，沉重打击了欧洲各国的封建制度，捍卫了法国大革命的成果；拿破仑是革命原理的传播者，是旧的封建社会的摧毁人，但是也侵犯了其他国家人民的利益，最终被其他国家联合打击，拿破仑第一帝国覆亡。

评分说明：任选一人，结合史实进行论述，共 4 分。

【解析】

（1）由材料中的图片可知图一是美国独立战争开始的导火索，结合所学知识，可以从来克星顿枪声的时间、影响方面进行回答书写。

由材料中的图片可知图二是法国大革命的开端，结合所学知识，可以从攻陷巴士底狱背景、时间和历史影响方面进行回答书写。

（2）由材料的文献内容“人人生而平等”“被赋予了某些不可转让的权利”，“人们生来是而且始终是自由平等的”“法律是公共意志的表现”“法律对于所有的人，无论是施行保护或处罚都是一样的”并结合所学知识，可知《独立宣言》《人权宣言》的共同思想是人人生而平等、主权在民、天赋人权等。结合相关的史实从宣传资产阶级民主思想、推动资产阶级革命、资本主义制度的确立、资本主义民主化等方面回答共同影响。

（3）由材料中的图片可知考查的是美国的三权分立制度。结合所学知识，从美国建立的背景、1787 年制宪会议等方面回答背景。从三权分立的积极影响、联邦制度、对资本主义民主政治的发展进行回答，同时也要写出美国民主制度在种族政策上的不足之处。

（4）由材料的描述可以得出，两位历史人物是华盛顿和拿破仑。

评述华盛顿可以从华盛顿领导美国人民取得独立战争、组织召开 1787 年制宪会议的角度进行书写，同时要注意写清楚华盛顿对于美国历史发展的推动作用，并且也要提到华盛顿的个人品德及对后世的影响。

评述拿破仑可以从拿破仑对法国国内和对外两个角度进行描述对内重点书写他主持制定了《拿破仑民法典》以及法典对后世的深远影响；对外主要从拿破仑对外战争的性质和战争的影响等方面进行描述。

在答题过程中一定要注意史论结合，不可空泛地描述历史人物的影响作用，一定要注意对于历史人物所经历史实的书写。

【考点】美国独立战争、法国大革命、三权分立、美、法重要历史人物