

太原市 2020~2021 学年第一学期高一年级期中质量监测

历史试题参考答案及评分建议

一、选择题：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	A	B	C	D	A	D	B	B	A	B	B	A	D
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	C	A	C	C	B	A	D	A	B	D	C	C	

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. (20 分)

(1) 实行德政；礼法并用，以礼为主；以民为本，民贵君轻；选贤任能，重视人才；律己修身，注重自省。(8 分，任答 4 点即可)

(2) 变化：由西汉初年黄老思想到汉武帝时期独尊儒术。(2 分)

原因：西汉初年：战争破坏，经济残破；人民渴望安定；统治者的支持；黄老思想适应了社会发展。(4 分，任答 2 点即可) 汉武帝时期：社会经济发展；社会矛盾突出；董仲舒对儒学的改造；巩固大一统的需求。(4 分，任答 2 点即可)

(3) 一定的治国思想是所处时代的反映，符合时代需求的治国思想有利于社会的发展。(2 分，符合设问要求言之有理即可)

27. (18 分)

(1) 女着男装；胡服盛行；东西合璧（兼采中西）；色彩艳丽；开放活泼；风格多样。(6 分，任答 3 点即可)

(2) 社会环境宽松；女权意识兴起；思想文化多元（儒佛道三教并行）；民族交融发展；中外交流频繁；纺织印染技术改进。(8 分，任答 4 点即可)

(3) 服饰文化是时代的产物。唐代女性服饰反映了盛世繁华、开放包容的大唐气象。(4 分)

28. (12 分)

评分建议：本题共 12 分，任选两位帝王，每个 6 分，每人的理由要涉及政治、经济、思想文化、民族关系等任意三个方面的贡献，史实具体准确；只选出帝王但未说明理由的不给分。

示例：

秦始皇：结束分裂，完成统一；征服周边少数民族；采取了一系列巩固中央集权的政治措施（皇帝制度、三公九卿、郡县制）；统一车轨、文字、货币和度量衡；修驰道，颁法律，编制户籍；整顿社会风俗；修筑万里长城，拱卫边疆；迁徙六国贵族豪强到关中巴蜀等地。

汉武帝：确立中外朝制度，削弱丞相权力，加强皇权；颁布“推恩令”，成功削弱了诸侯王的势力；设刺史进行巡视监察；任用酷吏治理地方，打击不法行为；确立察举制；改革币制，将铸币权收归中央；实行盐铁官营；推行均输平准，增加收入，平抑物价；抑制工商业者；罢黜百家，独尊儒术；开拓疆域，打击匈奴，加强对少数民族地区的治理。

唐太宗：励精图治，虚怀纳谏，开创“贞观之治”；明确三省长官权力，完善三省六部制度；给品级较低官员以宰相名号，扩大任用宰相范围；增加考试科目，以进士和明经两科为主；实行开明的民族政策，推动了民族交融。

宋太祖：结束五代十国分裂局面，形成长时间的稳定统治；设“四监司”监控各州；增设通判，制约知州；整顿禁军，统调分离；崇文抑武，削夺藩镇权力，防止武人乱国；提倡文治，发展科举制，提高文官和士人地位。

成吉思汗：统一草原各部，建立蒙古汗国；征服部分并立政权，为元的建立和统一奠定基础；

促进蒙古经济发展；促成畏兀体蒙古文的形成，统一蒙古文字，促进蒙古文化发展；客观上推动了民族间的往来交流。