

2020-2021 学年第一学期高一年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间：上午 10: 50-12: 20)

说明：本试卷闭卷笔答，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

题号	一	二			总分
		26	27	28	
得分					

一、**选择题**：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将正确答案的字母填在下方答题栏内。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

1. 位于山西襄汾的陶寺遗址距今 4300-4000 年，在这里发现了黄河中游史前最大的墓地，墓葬有大、中、小型，随葬品多寡不等，有大型石磬以及玉、石制作的礼器，也有的墓一无所有。这反映了当时

- A. 阶级阶层分化较为明显
- B. 礼制文化形成并趋成熟
- C. 早期国家形态成熟完备
- D. 中华文明已经世界领先

【答案】A

【解析】本题以黄山中游地区的陶寺遗址发现的墓地为切入点，考查中国新石器时代晚期的社会，发掘成果来看陶寺社会贫富分化明显，少数贵族聚敛财富，形成特权阶层。故 A 正确。

【考点】早期国家的形成，阶层分化

2. 《吕氏春秋》记载：“成王与唐叔虞燕居，援梧叶以为珪，而授唐叔虞曰：‘余以此封女。’叔虞喜，以告周公，周公以请曰：‘天子其封虞耶？’成王曰：‘余一人与虞戏也。’周公对曰：‘臣闻之，天子无戏言，天子言，则史书之，工诵之，士称之。’于是遂封叔虞于晋。”这一史料所反映的政治制度是

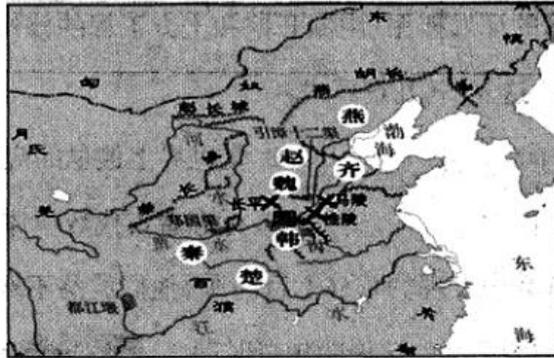
- A. 宗法制
- B. 分封制
- C. 禅让制
- D. 世袭制

【答案】B

【解析】本题节选《吕氏春秋·览部》当中桐叶封弟的典故考查分封制的相关内容。根据周公，唐叔虞等关键词可以定位到周朝，结合所学知识得出西周分封制。

【考点】西周分封制

3. 导致下图社会状况出现的根源是



- A. 礼乐制度的瓦解
- B. 民族关系的发展
- C. 铁犁牛耕的使用
- D. 诸侯纷争的加剧

【答案】C

【解析】根据唯物史观的理论，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。结合所学可知，战国时期，铁犁牛耕进一步推广，生产工具的进步使得社会生产力进一步发展，大量荒地开垦出来，井田制逐步瓦解，农业生产水平进一步提高。但这也同时促进了新兴地主阶级的崛起，土地买卖与兼并的现象出现并日益扩大，导致了贫者愈贫、富者愈富的现象。因此这一切的根源是铁犁牛耕的推广。故本题正确答案为C。

【考点】本题考查战国时期的社会变化。

4. 春秋战国时期，各家学派针对当时的现实问题，纷纷提出自己的思想主张。孔子主张克己复礼；老子强调小国寡民；墨子提出“兼爱”“非攻”的理想；韩非向往中央集权。这些思想主张的本质是

- A. 对自身命运的感叹
- B. 对君主专制的批判
- C. 对其他学派的批驳
- D. 对理想社会的构建

【答案】D

【解析】孔子的主张体现出对一般社会民众的关注，是“仁”的一种表现方式，即孔子的民本思想；墨子主张体现出他要求有一个社会秩序安定的政治局面，反对互相侵犯；孟子的主张是劝说统治阶级要善待民众，不要过分地掠夺他们，是对孔子民本思想的发展；因此三人主张的实质就是建立和谐的人际关系。故正确答案为D项。

【考点】百家争鸣为本题主要考查点。

5. 李白诗云：“秦王扫六合，虎视何雄哉。挥剑决浮云，诸侯尽西来。”这一现象出现的客观原因是

- A. 人民饱受战乱之苦，渴望安定统一
- B. 商鞅变法效果显著，实现国富兵强
- C. 秦王嬴政雄才大略，网罗天下英才
- D. 秦国战略策略得当，采取远交近攻

【答案】A

【解析】东周分为春秋和战国两个时期，春秋战国时期是一个战乱的时期，春秋争霸与战国七雄的战争一直没有停止，人民饱受战争之苦，渴望建立一个安定统一的国家，民心和历史潮流。故正确答案选择A。

【考点】春秋战国历史趋势。

6. 《汉书·刑法志》云：“至于秦始皇，兼吞战国，遂毁先王之法，灭礼谊之官，专任刑罚……而奸邪并生，赭衣（指刑徒）塞路，圜圜成市，天下愁怨，溃而叛之。”这表明秦朝灭亡的原因之一是

- A. 皇帝的昏庸
- B. 沉重的徭役
- C. 频繁的征战
- D. 严苛的刑罚

【答案】D

【解析】根据材料得出，到了秦始皇的时候，狼吞虎咽般地兼并了山东六国，于是毁坏先王的礼仪法度，灭掉先王设置的礼仪之官，一切依照刑罚办事，亲自批阅奏章，白天审理司法案件，晚上审理卷宗，自己给自己规定，一天要批阅一百二十斤公文。由此而奸伪邪僻丛生，罪犯充塞了道路，监狱布满了天下，百姓愁苦怨恨，溃散而叛乱，导致其二世而亡。故正确选项是 D。

【考点】秦朝的暴政，秦朝灭亡的原因

7. 《汉书》中记载，（武帝）“用主父偃谋，令诸侯以私恩裂地，分其子弟，而汉为定制封号，辙别属汉郡。汉有厚恩，而诸侯地稍自分析弱小云”。这一举措

- A. 消灭了王国势力
- B. 加强了中央集权
- C. 打击了豪强地主
- D. 避免了诸侯纷争

【答案】B

【解析】本题考查汉代的政治制度。汉武帝采取主父偃的建议，除嫡长子继承土地外其他子弟也可以得到一块封地称为列侯，列侯归中央管辖可以达到削弱诸侯势力的效果，加强中央集权。故正确选项选 B。

【考点】汉代推恩令。

8. 东汉初年，刘秀加强皇权，增强尚书台作用，控制外戚干政，裁并郡县，整顿吏治，清查户口，释放奴婢，重视儒学，社会经济在稳定的政局下重新发展起来。这段历史史称

- A. 文景之治
- B. 光武中兴
- C. 开元盛世
- D. 大定之治

【答案】B

【解析】考查东汉时期的相关知识。根据所学知识可以得出，东汉光武帝刘秀采取一系列措施开创了光武中兴。故正确答案选择 B。

【考点】东汉时期的政治。

9. 《九章算术》总结了战国、秦、汉时期的数学成就，主要解决土地的丈量与赋税计算、粮食加工与兑换比率、徭役均输的征发摊派、沟洫开挖和土方工程的修筑、纺织与制造业的生产、商品流通与关税等问题。这表明《九章算术》

- A. 以实际问题为导向
- B. 是世界上最早的应用数学
- C. 是农业生产的百科全书

D. 标志着古代数学体系成熟

【答案】A

【解析】根据材料信息我们可以得出，九章算术的内容大多同实际生产生活相关，涉及到农业、手工业和商业的方方面面。故主要以解决实际问题为主。故正确答案应该选择A。

【考点】中国古代学术专著

10. 右图为考古工作者在墓葬中发现的竹林七贤砖画，他们放荡不羁，蔑视名教礼法，做出种种“伤风败俗”、惊世骇俗的举动。这说明魏晋时期



- A. 道德水准日益沦丧
- B. 儒学地位受到冲击
- C. 社会秩序混乱无章
- D. 士人选择趋于一致

【答案】B

【解析】根据材料和图片结合所学知识，魏晋南北朝时期政权更迭，社会动荡。受割据和战争的影响，这一时期中国文化的发展受到特别的影响，突出表现是玄学兴起、佛教的输入、道教的勃兴。以儒家为代表的正统文化受到冲击。图片当中竹林七贤一反传统常名教得出儒学地位受到冲击。故正确选项选择B。

【考点】魏晋时期文化的发展

11. 北魏孝文帝时期，鲜卑的穆、陆、贺、刘、楼、于、嵇、尉八姓，“一同”汉族的卢、崔、郑、王四姓，彼此联姻，将胡汉贵族集成为一个统治整体。这一举措的积极意义在于

- A. 完成了鲜卑汉化
- B. 推动了民族交融
- C. 消除了民族差异
- D. 实现了民族平等

【答案】B

【解析】根据材料结合所学知识我们可以得出，北魏孝文帝时为了稳定和巩固统治，进行了改革，史称北魏孝文帝改革。其内容包括，文字，婚姻，和服饰等，积极意义在于促进了民族融合，加快了少数民族封建化进程等。材料中胡汉联姻有利于推动民族融合，故正确答案应选择B

【考点】北魏孝文帝改革

12. 司马迁笔下的江南地区“地广人稀，火耕水耨、无积聚而多贫”。而《宋书》记载：“（东晋建立后）百许年中……地广野丰，民勤本业，一岁或稔（丰收之年），则数郡忘饥。”造成这一变化的主要原因是

- A. 北民南迁带去先进生产工具和技术
- B. 江南地区具有发展农耕经济的潜力

- C. 黄河流域的自然生态环境迅速恶化
D. 南方社会环境较北方而言相对稳定

【答案】A

【解析】本题考查魏晋时期经济重心南移。根据材料我们得出汉代的时候江南地区开发程度较低，生产生活落后，东晋以后江南地区得到深入开发，结合所学知识我们知道西晋末年第一次大规模人口南移，带去了先进的生产工具和技术促进了江南地区的开发。故正确答案选择A。

【考点】经济重心南移

13. 皮日休在《汴河铭》中所云：“隋之疏淇、沐……在隋之民，不胜其害也；在唐之民，不胜其利也。”文中“其”是指

- A. 含嘉仓
B. 都护府
C. 洛阳城
D. 大运河

【答案】D

【解析】考查隋朝时期修建的京杭大运河。根据材料当中的隋可以定位朝代，结合所学隋朝时修建大运河，耗费大量人力、物力和财力，是隋朝灭亡的原因之一，但是大运河的修建沟通了南北经济往来功在千秋，故唐朝人民深受其利。正确答案选择D。

【考点】隋朝大运河

14. 杜甫诗歌因为“善陈时事”，被历代学者视为“诗史”。唐肃宗至德二年（757年），杜甫写下《春望》：“国破山河在，城春草木深。感时在溅泪，恨别鸟惊心。”其中“国破”的原因是

- A. 七国之乱
B. 八王之乱
C. 安史之乱
D. 靖康之变

【答案】C

【解析】根据材料信息抓住关键词杜甫，结合所学知识得出杜甫生活在唐朝由盛转衰的时代，转折点是安史之乱。故正确答案选择C。

【考点】唐朝安史之乱

15. 有学者认为，科举制度的本质含义是每一个修习儒家经典的士人都是官僚集团的一员。从这一角度而言，科举制

- A. 扩大了统治基础
B. 推动了儒学发展
C. 提高了行政效率
D. 加强了中央集权

【答案】A

【解析】根据所学知识可以得出，科举制的设立目的是解决官僚集团人才补充的需要，从作者角度来看每一个学习儒家经典的士子都是官僚集团当中的一员，说明科举制使得各阶层的人都可以进入仕途，扩大了统治的基础，故正确选项应选择A。

【考点】科举制的作用

16. 汉宰相是采用“领袖制”的，而唐代宰相则采用“委员制”。换言之，汉代由宰相一人掌握全国行政大权；而唐代则把相权分别操掌于几个部门，由许多人来共同负责，凡事经政事堂议决。这种变化

- A. 加强了中央集权
- B. 避免了权臣乱政
- C. 减少了决策失误
- D. 提高了行政效率

【答案】C

【解析】本题考查汉唐政府机构，汉代政府机构行政决定权掌握在以丞相为首的百官，到了唐代权力被分割成不同的机构负责，三省长官均是丞相，不能一人独揽行政大权，有利于加强中央集权。故正确答案选择 A。

【考点】唐代三省六部

17. 唐人陆贽评价两税法：“定税之数，皆计缗钱。纳税之时，多配绫绢。往者纳绢一匹，当钱三千二三百文；今者纳绢一匹，当钱一千五六百文。往输其一，今过于二。”这表明两税法在实行过程中

- A. 扩大了征税范围
- B. 促进了商品流通
- C. 加重了百姓负担
- D. 改变了税收标准

【答案】C

【解析】根据材料结合所学知识得出唐代征收赋税时，实行权宜折变之法。材料中纳税时出现商业和农业负担不均的现象，纳税的时候规定需交铜钱，货币需求增加但供应量没有增加，两税法实行使得物价，也就是材料中绢的价格下跌，需要用更多的物换钱故导致农民负担加重。

【考点】唐代的两税法

18. 宋代的官职分官、职、差遣。“官”用于寄禄，相当于现在的行政级别，仅用于确定待遇；“职”是虚衔，如大学士、学士等，来表示高级文官的清贵地位；“差遣”是官员们担任的实际职务。这种“官”“职”“差遣”分离的做法

- A. 提高了行政效率
- B. 加强了专制皇权
- C. 便利了官员升迁
- D. 节省了政府开支

【答案】B

【解析】本题从宋代的官职分离考查宋代政治制度。根据所学知识宋代吸取唐朝藩镇割据的教训，采取了一些列加强中央和皇权集权的措施，为了分割权力加强皇权，设置众多机构和官职相互制约，故这种“官”、“职”、“差遣”的做法有利于加强皇权，降低行政效率。故正确选项选择 B。

【考点】宋代专制主义的加强

19. 下表所示是不同人对王安石的评价，据此得出的认识，正确的是

人物	评价
司马光(北宋)	文章节义过人处甚多,但性不晓事而喜遂非。至忠直疏远,谗佞辐辏,败坏百度,以至于此。
赵翼(清)	王安石以新法害天下,引用奸邪,更张法令,驯至靖康之难,人皆咎安石为祸首,而不知实根抵于神宗之有雄心也。
邓广铭 (当代学者)	王安石既有军政韬略,又有施政才能,是一个卓越的政治家。

- A. 对人物的评价受特定的历史时代影响
- B. 同时代人因有直观感受,评价更为准确
- C. 后人因掌握丰富资料,评价更为全面
- D. 当代人因学术研究需要,评价更为客观

【答案】A

【解析】题目当中不同时期的人对王安石的评价不同,宋、清时期的评价和带当学者的评价均受时代影响,材料中并未体现当代学者更加客观和全面,故正确答案选择A。

【考点】评价历史人物

20. 北宋诗人苏轼在《石炭并引》中记载:“彭城旧无石炭(煤),元丰元年十二月,始遣人访获取于州之西南白土镇之北,以冶铁作兵,犀利胜常云。”“投泥泼水愈光明,炼玉流金见精悍。南山栗林渐可息,北山顽矿何劳锻。为君铸作百炼刀,要斩长鲸为万段。”这可以用来佐证北宋

- A. 煤炭生产规模宏大
- B. 官府垄断手工生产
- C. 生态环境问题突出
- D. 用煤冶铁技术先进

【答案】D

【解析】彭城旧无石炭(煤)“以冶铁作兵,犀利胜常云”,可以得出宋代用煤炼铁技术先进同时不能看出煤炭生产规模大,“南山栗林渐可息”是指部分炼铁可以用木材来代替并未提到环境恶化的问题排除,D选项是正确的。

【考点】宋代冶铁业的发展

21. 学者黄震云认为,与汉代相比,辽在北方进行了全面开发建设,不再用战争这唯一的解决争端的手段,人民安居乐业,像回纥、突厥等一些人群流入西亚的情形就没有再发生;同时,打通南北,逐步实现南北平衡发展。据此可知辽代时期

- A. 社会稳定经济发展
- B. 百姓生活富足安康
- C. 南北经济实现均衡
- D. 民族分歧逐渐消除

【答案】A

【解析】本题考查辽的相关知识,根据材料得出北宋时期的辽社会安定,不再只用战争解决争端,说明辽朝社会稳定,经济发展。材料未体现人民生活富足,选项C、D说法太过于绝对故排除,正确选项应该选择A。

【考点】北宋时期辽朝的发展

22. 唐人结婚讲究“家之婚姻必由于谱系”,而宋人则主张“男女议亲不可贪其阀阅之高,资产之厚”,即“取士不问家世,婚姻不问阀阅”。这种变化表明宋代

- A. 婚姻摆脱家族影响
- B. 门第观念逐步淡化
- C. 社会矛盾趋于缓和
- D. 平民政治得到发展

【答案】B

【解析】考查门阀士族的衰落，根据所学知识魏晋南北朝时期门阀政治盛行，一直影响到唐朝，大姓和门第是为官以及联姻的主要标准，唐代有所减弱到了，唐末至宋代世家门阀落没，不再成为标准，故选择 B。

【考点】门阀政治的发展

23. 右图为宣化辽墓葬中发现的壁画《备茶图》，尽管辽地并不产茶，但壁画中描绘的茶具与烹茶程序，皆体现出唐宋茶法在南北各地的影响。这一发现最能证明宋辽时期



- A. 农业生产的发展
- B. 海外贸易的兴盛
- C. 民族矛盾的缓和
- D. 民族文化的交融

【答案】D

【解析】根据题目信息我们可以得出从并不产茶的辽代墓葬中发现唐宋茶法，可以体现出民族之间的相互往来交融，故选择 D 项。未提及农业发展且以偏概全，A 选项排除，海外贸易未涉及故排除 B 项；民族矛盾未体现。

【考点】民族交融

24. 南宋士大夫试图以“我欲仁，斯仁至矣”的个体伦理自觉来确立个人成圣成贤的道德追求。另据《宋季忠义录》记载，南宋末年抗元死节的英雄就有 500 多人。上述现象的出现说明

- A. 宋君善于笼络人心
- B. 元朝统治暴虐腐朽
- C. 理学影响不断扩大
- D. 儒家思想走向僵化

【答案】C

【解析】考查南宋相关知识，根据材料我们得出南宋时期南宋士大夫试图以“我欲仁，斯仁至矣”的个体伦理自觉来确立个人成圣成贤的道德追求，结合所学知识可知此时理学为主流价值观，体现对于个人品德和伦理观的影响，故正确选项选择 C。未提及元朝统治以及儒学僵化，材料体现的是理学对人的影响。

【考点】宋明理学

25. 秦汉以来，地方行政区划一般是依据山川地形的自然界限或历史传统来确定，即所谓“山河形便”。从元朝开始，行省区划不惜打破自然地理界限以及经济区域联系，人为地造成犬牙交错和以北制南。这种变化

- A. 阻碍了经济发展
- B. 造成了地方割据
- C. 加强了中央集权
- D. 导致了地域隔阂

【答案】C

【解析】根据材料地区行政规划以自然和历史传统为界限到人为划分，实际有利于政府对各地区的管辖即使是偏远地势险恶之地也可有效管理，故有利于加强中央集权，其他三项说法均相反，有利于各地联系和发展，故正确选项应该选择C。

【考点】中央集权的强化

二、非选择题：本大题共3小题，共50分。

26. (20分) 不同的时代有不同的治国思想。阅读材料，完成下列问题。

材料一 为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。

为政在人……其人存则其政举，其人亡则政息。

——孔子

民为贵，社稷次之，君为轻。

行有不得皆反求诸己，莫身正而天下归之。

以善至者待之以礼，以不善至者待之以刑。

——荀子

材料二 “无为而治”的治国理念为西汉统治者所采用，有着深刻的社会原因。经历了秦朝暴政和秦末农民起义，劳动力锐减，大都城的人口不到战前的三分之一，普通百姓手中没有余钱，也无余粮向国家缴纳赋税，社会上普遍流行着反战的情绪。西汉初期主持朝政的几位丞相也都是黄老学派的拥护者，譬如曹参，他在担任齐国相时就用此法治理齐国，结果齐国政治清明、经济发达、社会秩序良好。

——李哲《道家思想与两汉政治》

经过文景之治，西汉社会出现了经济繁荣的景象。然而，由于汉初实行分封制的结果，到文、景以及武帝时期，中央集权与地方封建割据势力、宗族地主连同富商大贾之间的矛盾，已经成为当时社会的主要矛盾，其实质是坚持中央集权的地域化地主封建制和坚持带有奴隶制残余的血缘宗亲分封制之间的矛盾。此外，农民与地主的矛盾作为封建社会的基本矛盾已有所发展。此时与北方匈奴的民族矛盾也已发展到非解决不可的地步。

——王珺《从“黄老刑名之学”到“独尊儒术”》

- (1) 根据材料一，概括先秦儒家学者的治国思想。(8分)
 (2) 根据材料二并结合所学知识，指出西汉时期治国思想的变化，并分别分析这两种思想形成的原因。(10分)
 (3) 根据材料一、二并结合所学知识，说明治国思想与所处时代的关系。(2分)

【答案】

(1) 实行德政：礼法并用，以礼为主；以民为本，民贵君轻；选贤任能，重视人才；律己修身，注重自省。(8分，任答4点即可)

(2) 变化：由西汉初年黄老思想到汉武帝时期独尊儒术。(2分)

原因：西汉初年：战争破坏，经济残破；人民渴望安定；统治者的支持；黄老思想适应了社会发展。(4分，任答2点即可)

汉武帝时期：社会经济发展；社会矛盾突出；董仲舒对儒学的改造；巩固大一统的需求。(4分，任答2点即可)

(3) 一定的治国思想是所处时代的反映，符合时代需求的治国思想有利于社会的发展。(2分，符合设问要求言之有理即可)

【解析】

(1) 这一问可从材料一中提炼总结，并且与课本联系较为紧密，可从孔子，老子，孟子不同的治国观作答。

(2) 第二问变化可直接总结文中汉初期与汉武帝时期不同的治国理念即可，原因可从材料中得出，如汉初的原因，可从“秦朝暴政和秦末农民起义，劳动力锐减，大都城的人口不到战前的三分之一，普通百姓手中没有余钱，也无余粮向国家缴纳赋税，社会上普遍流行着反战的情绪”得出战争，经济和人民的态度等原因，其余结合所学知识作答。

(3) 考察历史基础常识，重大变革等都是时代的反应。

【考点】儒家思想和汉朝的治国思想

27. (18分) 中国素有“衣冠古国”“礼仪之邦”之称。服饰文化源远流长，其中唐代服饰，尤其是唐代女性的服饰更是我国服饰文化史上一颗璀璨的明珠。阅读材料，完成下列问题。

材料一



《虢国夫人游春图》中男装女子 戴胡帽穿胡服的女子 穿半臂长裙披帛的女子 穿广袖高腰裙的女子

材料二 女皇武则天的主政极大的促进了女权主义的兴起，女性自我表现意识增强。唐代前期妇女发明了一种“间色裙”，多种色彩相间，对比强烈，往往以红绿、红黄、红蓝为搭配，看起来活泼大方。

——摘编自沐牧《唐代前期妇女服饰开放风格研究》

材料三 唐代流行的服饰图案精美繁复，造型多变。其中最为著名的图样有唐卷草、宝相花、联珠团窠纹等。唐卷草经过古希腊的改良后随着佛教东入，宝相花造型是受到佛教的莲花的启迪而成，联珠团窠纹深受西域波斯文化的影响。……唐代儒学地位日渐衰微，封建礼教日益松弛，对女性的束缚大大减轻，再加之受西域文化的冲击，女性

服饰中出现了U型领、桃心领和翻领，较之传统的圆领更能拉长女性的颈部线条，衬托出女性的温润可爱。

——摘编自《民族融合视野下的唐代女性服饰变化》

材料四 唐代发明了纬线提花织锦技术，发展了齐针、俄针等平绣的技法，夹搨、蜡染、绞撤、凸版印花、彩色套版印花等染色技术也较为流行。

——摘编自刘文娜《唐代妇女服饰研究》

材料五 当西方人的心灵为神学所缠迷而处于蒙昧黑暗之中，中国人的思想却是开放的，兼收并蓄而好探求的。

——（英）威尔斯《世界简史》

- (1) 根据材料一、二、三，概括唐代女性服饰的特点。（6分）
- (2) 根据上述材料并结合所学知识，简析形成唐代女性服饰特点的原因。（8分）
- (3) 根据上述材料并结合所学知识，以唐朝为例说明服饰文化与时代的关系。（4分）

【答案】

(1) 女着男装；胡服盛行；东西合璧（兼采中西）；色彩艳丽；开放活泼；风格多样。（6分，任答3点即可）

(2) 社会环境宽松；女权意识兴起；思想文化多元（儒佛道三教并行）；民族交融发展；中外交流频繁；纺织印染技术改进。（8分，任答4点即可）

(3) 服饰文化是时代的产物。唐代女性服饰反映了盛世繁华、开放包容的大唐气象。（4分）

【解析】

(1) 看图题，可从图一中得出女着男装特点，图二得出胡服盛行，同理图三图四可看出东西合璧（兼采中西）；色彩艳丽等特点。开放活泼和风格多样可综合对比得出。

(2) 可根据材料从社会背景，民族关系，中外交流，纺织技术等方面作答，材料二可得出女权色彩浓厚，材料三可得出三教影响以及外来国家文化的影响，材料四可看出纺织技术的进步。

(3) 历史文化常识，时代发展影响社会方方面面。

【考点】唐代文化发展对生活的影响

28. (12分) 毛泽东在《沁园春·雪》中提到五位帝王：秦皇、汉武、唐宗、宋祖和一代天骄成吉思汗，点赞之余直抒惋叹。此外，历代文人墨客也对他们的文治武功给予了较高评价。阅读材料，完成下列问题。

材料一 明法度，定律令，皆以始皇起。

——司马迁《史记》

材料二 汉武初立，卓然罢黜百家，表章六经。遂畴咨海内，举其俊茂，与之立功。……后嗣得遵洪业，而有三代之风。如武帝之雄材大略，不改文景之恭俭以济斯，虽《诗》《书》所称何有加焉！

——班固《汉书》

材料三 唐有天下，传世二十，其可称者三君，玄宗、宪宗皆不克其，盛哉，太宗之烈也！其除隋之乱民，比迹汤、武；致治之美，庶几成、康。自古功德兼隆，由汉以来，未之有也。

——欧阳修、宋祁《新唐书》

材料四 宋祖受非常之命，而终以一统天下，底于大定，垂及百年，世称盛治者，何也？

——王夫之《船山全书》

材料五 帝（成吉思汗）深沉有大略，用兵如神，故能灭国四十，遂平西夏。其奇勋伟绩甚重，惜乎当时史官不备，或多失于纪载云。

——宋濂等《元史》

根据上述材料并结合所学知识，从对统一多民族封建国家贡献的角度，选出两位你认为功绩最大的帝王，并分别说明理由。（12分）

【答案】

评分建议：本题共12分，任选两位帝王，每个6分，每人的理由要涉及政治、经济、思想文化、民族关系等任意三个方面的贡献，史实具体准确；只选出帝王但未说明理由的不给分

示例：

秦始皇：结束分裂，完成统一；征服周边少数民族；采取了一系列巩固中央集权的政治措施（皇帝制度、三公九卿、郡县制）；统一车轨、文字、货币和度量衡；修驰道，颁法律，编制户籍；整顿社会风俗；修筑万里长城，拱卫边疆；迁徙六国贵族豪强到关中巴蜀等地。

汉武帝：确立中外朝制度，削弱丞相权力，加强皇权；颁布“推恩令”，成功削弱了诸侯王的势力；设刺史进行巡视监察；任用酷吏治理地方，打击不法行为；确立察举制；改革币制，将铸币权收归中央；实行盐铁官营；推行均输平准，增加收入，平抑物价；抑制工商业者；罢黜百家，独尊儒术；开拓疆域，打击匈奴，加强对少数民族地区的治理。

唐太宗：励精图治，虚怀纳谏，开创“贞观之治”；明确三省长官权力，完善三省六部制度；给品级较低官员以宰相名号，扩大任用宰相范围；增加考试科目，以进士和明经两科为主，实行开明的民族政策，推动了民族交融。

宋太祖：结束五代十国分裂局面，形成长时间的稳定统治；设“四监司”监控各州；增设通判，制约知州；整顿禁军，统调分离；崇文抑武，削夺藩镇权力，防止武人乱国；提倡文治，发展科举制，提高文官和士人地位。

成吉思汗：统一草原各部，建立蒙古汗国；征服部分并立政权，为元的建立和统一奠定基础

【解析】首先任选两人，其次务必写出其功绩以及影响。

【考点】古代著名历史人物