

# 太原市 2020~2021 学年第一学期高二年级期中质量监测

## 历史试题参考答案及评分建议

一、选择题：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	D	A	B	B	D	B	C	C	B	A	C	D	A
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	D	D	A	A	D	A	B	A	B	B	C	C	

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. (18 分)

(1) 服务于专制统治，强调大一统；以儒家为基础，吸收了道家、阴阳家等学说；神化君权，强调天人感应。(4 分，任答 2 点即可)

(2) 发展：更加思辨化、哲学化和精致化；融合了佛教、道教思想；强调道德自觉，重视主观意志。(4 分，任答 2 点即可)

影响：引导人们关注现实；有利于培养道德品质；强化了中华民族的文化性格。(4 分，任答 2 点即可)

(3) 晚明时期，商品经济发展冲击了传统的道德观念；李贽猛烈批判程朱理学，反对把孔孟学说作为权威，揭露道学家的虚伪，倡导个性自由发展；反映了时代的要求，带有一定的启蒙色彩。(6 分)

27. (18 分)

(1) 资本主义萌芽发展，资产阶级的产生；中世纪世俗文化的发展；教会禁锢思想；黑死病的影响；印刷术和造纸术的改进。(6 分，任答 3 点即可)

(2) 领域不同：文艺复兴主要表现在思想文化领域，宗教改革则表现为一场政治运动；群众基础不同：文艺复兴局限于社会上层和知识阶层，宗教改革的群众基础较广泛。(4 分)

(3) 文艺复兴、宗教改革解放了人们的思想，冲击了教会神权；促进了资本主义的发展；但同时也带来了不少负面影响，文艺复兴强调个人主义和个人利益，强调强权和霸权，冲击了价值观和道德观念；宗教改革在一定程度上对自然科学的发展产生了不利影响。(8 分)

28. (14 分)

A. 评分建议：

(1) 观点明确，与材料联系紧密。(3 分)

评分说明：①观点表述清晰明确，与材料联系紧密，得 3 分；②观点不明确或者没有观点得 0 分。

(2) 阐述过程须有史实支撑，逻辑严谨，论证充分。(8 分)

评分说明：①史实 6 分：举出与观点紧密联系的一个正确的史实或角度，得 2 分，最多 6 分；单纯列举史实且准确（没有论证），若史实能够支持观点，可以给史实分。

②论证 2 分：论证充分，逻辑清晰，文字通顺，得 2 分；论证能支持所持观点，逻辑较为清晰，得 1 分；论证不能支持观点或缺乏逻辑联系或没有论述的，得 0 分。

(3) 结论须在充分论证的基础上加以总结升华，不能简单重复观点。(3 分)

评分说明：①结论明确、恰当、有拓展，不能简单重复观点，须与阐述有严密的逻辑关系，得 3 分；②结论较为明确，不能重复观点，与阐述有一定的逻辑关系，得 2 分；③结论错误或简单重复观点或无结论，得 0 分。

示例：

不同意。唐以后中国文明进一步发展。

科技领域，宋代科技最为突出的成果，便是为人类文明贡献出指南针、活字印刷术和火药武器三项重大发明创造。指南针的使用，为远洋航行创造了条件；印刷术促进了资本主义思想文化的传播；火药武器有利于欧洲市民的反封建斗争。文学领域，继唐诗之后，宋词、元曲和明清小说各放异彩。在宗教和哲学领域，宋朝出现了理学、心学，以儒家礼法、伦理思想为核心，融合佛、道义理，为儒学注入新的活力，形成了新儒学，推动了儒学与时俱进。中国在近一千年里不是停滞不进步，只是没有实现向工业文明转型。中国文明是一个不断向前发展和不断进化的过程。

B. (1) 自然经济占主导，商品经济发展，资本主义萌芽出现；君主专制的强化，政治腐败；理学是官方哲学，束缚思想；西学东渐，外来思想传入；知识分子鄙弃科学研究；自然科学落后，没有转变为近代科技。(6分，任答3点即可)

(2) 重视学术的实用性；把学术当成救世良方，以实现富国强兵；博采外域文化，汇通中西，以求超胜；运用和发挥了近代科学方法论，重视实验研究(实践)；涉及领域广泛；重视农业生产等。(8分，任答4点即可)