

2020-2021 学年第一学期高二年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间: 上午 10: 50-12: 20)

说明: 本试卷闭卷笔答, 做题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题号	一	二			总分
		26	27	28	
得分					

一、选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。请将正确答案的字母填在下方答题栏内。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

1. 毛泽东指出辩证法的宇宙观, 不论在中国, 在欧洲, 在古代就产生了。但是古代的辩证法带着自发的朴素的性质。”下列言论中, 符合这一论断的是

- A. “天下万物生于有, 有生于无”
- B. “鸡犬之声相闻, 良至老死不相往来”
- C. “民不畏死, 奈何以死惧之”
- D. “祸兮, 福之所倚; 福兮, 祸之所伏”

答案: D

解析: 本题考查了百家争鸣。材料展示了辩证法, 中国古代的朴素辩证法为老子的思想, 事物有对立面且可以互相转换, 故选 D。

考点: 百家争鸣

2. 老聃认为统治者应该“以百姓心为心”; 稍晚的孔子, 进而提出“节用而爱人, 使民以时”。这些思想都

- A. 包含了朴素的“民本”思想
- B. 认识到民众在政治生活中的重要性
- C. 向往小国寡民的原始社会
- D. 适应了当时统治者争夺霸权的需要

答案: A

解析: 本题考查了老子和孔子思想的共同点。材料里面老子强调考虑百姓和孔子提出要节俭爱护人民, 故选 A。

考点: 百家争鸣

3. 孔子以“亲亲”为出发点, 推及“尊尊”“孝悌”“忠信”; 孟子提出“父子有亲, 君臣有义, 夫妇有别, 长幼有序, 朋友有信”。这说明先秦儒家思想重视

- A. 身份地位

- B. 道德伦理
- C. 个人修养
- D. 经世致用

答案：B

解析：本题考查儒家的思想。材料中孔子和孟子都在强调孝顺、忠诚、义气、伦理友爱，都属于道德品质的范畴，故选 B。

考点：百家争鸣。

4. 韩非子提出“事在四方，要在中央，圣人执要，四方来效”。这一思想

- A. 孕育了中国传统文化的道德准则
- B. 为建立中央集权国家提供了理论依据
- C. 强调了“严刑峻法”的重要性
- D. 把朴素唯物主义发展到新的理论高度

答案：B

解析：本题考查法家思想。韩非子强调君主要在中央实行集权统治，地方要忠于中央，为专制主义中央集权国家的建立提供理论依据，故选 B。

考点：百家争鸣。

5. 早期儒家主张仁政，其后荀子却吸收法家思想，主张礼、法兼治，王、霸并用，“隆礼尊贤而王，重法爱民而霸”，并培养了韩非、李斯这样赫赫有名的法家弟子。这反映出当时

- A. 法家思想成为社会上的“显学”
- B. 儒家学说奠定诸家思想的基础
- C. 法家更注重统治秩序的重建
- D. 各学派之间相互借鉴、融合

答案：D

解析：本题考查了不同学派思想的融合。材料展示荀子的思想融合了法家思想，是战国时期不同学派思想之间进行了融合，故选 D。

考点：百家争鸣。

6. 从汉代开始，国家的正史往往会包括称为“灾异”“祥瑞”或者“五行”的内容，其中记载气候灾变时常常联系于政府的行为。与这一现象密切相关的思想是

- A. 罢黜百家
- B. 天人感应
- C. 君权神授
- D. 民为邦本

答案：B

解析：本题考查西汉时期董仲舒新儒学。材料里面写道灾异谴责，是董仲舒天人感应的表现，故选 B。

7. 朱熹主张穷理的同时，强调践行力行，力行所知，推及齐家治国平天下之诸实践，才能达到圣贤的地位。这体现的思想是

- A. 理在气先
- B. 心即是理
- C. 格物致知

D. 人定胜天

答案: C

解析: 本题考查宋明理学。材料展示朱熹主张通过践行来获得知识, 既格物致知, 故选 C。

考点: 宋明理学。

8. 哲学家们关注的重心从外在的“天理”规范秩序转向内在的人的主体性, 人的自然之性的合理性与正当性也被加以注意和强调。为这一转变做出重要贡献的是

- A. 程颐
- B. 朱熹
- C. 王阳明
- D. 王夫之

答案: C

解析: 本题考查宋明理学。材料展示人们更加注重内在, 注重内心世界, 这是王阳明提出的致良知, 故选 C。

考点: 宋明理学。

9. 黄宗羲认为, 明代君主专制肆行无忌, 以及大规模宦官专政局面的出现, 究其原因, 就是“有明之无善治, 自高皇帝罢丞相始”。其意在

- A. 恢复宰相制度
- B. 限制君主专制
- C. 否定明朝统治
- D. 重建社会秩序

答案: B

解析: 本题考查明清进步思潮。黄宗羲批评君主专制, 主张限制君权, 君权有限, 故选 B。

答案: 明清进步思潮。

10. 顾炎武在他的著作中写到, “君子之为学……徒以诗文而已, 所谓雕虫篆刻, 亦何益哉”。“今日者, 拯斯人于涂炭, 为万世开太平, 此吾辈之任也”。为此, 他主张

- A. 经世致用
- B. 尊儒崇礼
- C. 还政于民
- D. 顺应天性

答案: A

解析: 本题考查明清进步思潮。顾炎武认为之前所学只局限于诗文, 应该为现实政治所服务, 经世致用, 故选 A。

考点: 明清进步思潮。

11. 从《周髀算经》开始, 中国有一套算经的传统, 用来计算土地面积、粮食与土功的体积、里程与时间……各种为实际用途而发展的加减乘除四则运算, 及由此发展的平面几何、立体几何、三角学与代数学。这反映出中国古代数学

- A. 已形成完整的理论体系
- B. 长期居于世界领先地位
- C. 多关注实际问题的解决
- D. 建立在逻辑思维基础上

答案: C

解析：本题考查中国古代科技发展。材料里面展示中国古代算经用来解决一些实际中的问题，故选 C。

考点：中国古代科技。

12. 中国很早就出现了钦天监、太医院等专门的机构，并以国家之力网罗了大量专门人才从事天文学、数学、医学以及工艺、技术等领域的研究。这说明中国古代科技发达的一个重要原因是

- A. 生产实践的推动
- B. 自然经济的繁荣
- C. 开放包容的政策
- D. 集权体制的优势

答案：D

解析：本题考查中国古代科技发达的原因。材料写到古代有专门的机构和国家网罗专业人才来发展科技，故选 D。

考点：中国古代科技。

13. 唐代篆书圆劲，阳冰篆法为后世所多循；草书飞动，“颠张狂素”将狂草引至巅峰；行书纵逸，李邕、颜真卿的《麓山寺碑》《争座位帖》最为艺林所重；楷书端正，欧、虞、颜、柳楷书四大家将唐楷推至登峰造极。这反映出唐代的书法

- A. 已经达到了新的艺术高峰
- B. 得益于开放包容的文化政策
- C. 个性化平民化的发展趋势
- D. 开始发展成真正的书法艺术

答案：A

解析：本题考查中国古代书法。材料写到唐代的篆书是后代发展的典范，草书达到了巅峰，行书为艺林最重，楷书登封至极，都体现了唐代书法的繁盛，故选 A。

考点：中国古代艺术。

14. 着眼于表现文人士大夫的理想人格，宋人偏爱画竹、画梅、画菊。如文同在《咏竹》中赞扬竹子具有“心虚异众草，节劲愈凡木”的品格；宋末郑思肖画菊来寓示自己的高风亮节。与此风格相同的画作是



A. 《人物龙凤图》



B. 《送子天王图》



C. 《清明上河图》



D. 《松鹰图》

- A. 《人物龙凤图》
- B. 《送子天王图》
- C. 《清明上河图》
- D. 《松鹰图》

答案：D

解析：本题考查中国古代美术。材料展示文人画的写意风格，故选 D。

考点：中国古代艺术。

15. 明朝繁荣的小说、戏剧，竞相以普通人丰富多彩的生活以及他们的情感、追求作为题材，屠夫、小贩、商人等

三教九流进入文学殿堂,成为文学作品中的主人公,“好货”“好色”成了许多作品的共同主题。这反映出明朝

- A. 儒学的正统地位被动摇
- B. 追求个性解放已然成为主流
- C. 传统道德观念彻底崩塌
- D. 市民阶层推动世俗文化发展

答案: D

解析: 本题考查明朝时期文学的发展。材料中明朝小说戏剧盛行,展现世俗生活。故选 D。

考点: 中国古代文学。

16. 在中国古代社会,广大下层民众,通过看戏,知道了哪朝哪代,明白了忠奸善恶,明辨了是非,学会了立身处世待人接物。这反映了中国戏曲的

- A. 教化功能
- B. 娱乐功能
- C. 审美功能
- D. 交流功能

答案: A

解析: 本题考查中国古代戏剧发展。材料展示古代戏剧使得人们明白朝代发展,忠奸善恶,以及为人处事,都属于教化。故选 A。

考点: 中国古代戏剧。

17. 希腊思想这时靠观察与推理来为宇宙找到一种自然的解释,而这些解释很快就开始去除其残余的神话成分,如泰勒斯的“万物皆生于水”。这些思想

- A. 体现古代西方人的精神觉醒
- B. 推动城邦民主政治发展
- C. 标志哲学成为研究人的学问
- D. 导致极端个人主义泛滥

答案: A

解析: 本题考查古代希腊思想。泰勒斯认为万物起源于水,否定了神创论,利于人的精神觉醒,故选 A。

考点: 古代希腊思想。

18. 有位古希腊哲人说:善是人的内在灵魂,要过一种真正有益的生活,人就必须明白善的本性是什么,要不然,人就会逢到什么符合民意或者满足瞬间快乐便说什么东西是善的。这表明他主张

- A. 关注自然世界
- B. 人是万物的尺度
- C. 真理高于一切
- D. 认识人自己

答案: D

解析: 本题考查了古代希腊思想。材料展示了道德品质的重要,这是苏格拉底的思想,苏格拉底的思想使得哲学真正成为研究人的学问,利于认识自己。故选 D。

考点: 古代希腊思想。

19. 13 世纪欧洲黑死病的发生,导致了上帝万能论的动摇和对人生问题的深入思考,中世纪里一直潜藏着的人学文化因子,终于获得了适宜其生长的文化气候。由此引发了

- A. 文艺复兴
- B. 宗教改革
- C. 启蒙运动
- D. 工业革命

答案：A

解析：本题考查文艺复兴。通过材料里面的黑死病引发了人们对人生思考，可知这是文艺复兴的背景，故选 A。

考点：文艺复兴。

20. 15 世纪的意大利作家马太·帕米艾利在其作品《文明生活》中嘲笑修道僧半夜起来祷告，毫无功效，不如农夫清晨起来，耕田撒种。这反映的时代精神是

- A. 追求自由平等
- B. 倡导人文主义
- C. 崇尚科学真理
- D. 否定宗教信仰

答案：B

解析：本题考查文艺复兴。通过材料中的 15 世纪意大利作家可知这一时期发生了文艺复兴，文艺复兴核心思想为人文主义。故选 B。

考点：文艺复兴。

21. 路德在保罗致罗马人的书信中发现，人不能挣得救赎，毋宁说上帝自愿将救赎赐予那些虔敬的人。据此，他提出了

- A. 因信称义
- B. 因行称义
- C. 教随国定
- D. 纯洁教会

答案：A

解析：本题考查宗教改革。材料里面提到马丁路德认为人不能得到救赎，可知马丁路德核心思想为因信称义，故选 A。

考点：宗教改革。

22. 在加尔文看来，基督徒在人间的职业都值得用热情去追求，以便在人间实现人间天国。这一思想

- A. 促使近代民族国家建立
- B. 有利于资本主义的发展
- C. 摧毁了天主教会的统治
- D. 导致了个人私欲的膨胀

答案：B

解析：本题考查宗教改革。材料展示了加尔文先定论，任何职业都要用热情去实现，利于资本主义经济的发展，故选 B。

考点：宗教改革。

23. 伏尔泰认为朱熹理学是“理性宗教”的楷模，是唯以德教人，“无需求助于神的启示”。中国的“理”，既是“万物的本源”，也是中国“立国古老”和文明“完美”的原因。伏尔泰推崇“理学”的主要原因是

- A. 理学的思想内涵丰富

- B. 构建理性王国的需要
- C. 儒学在西方传播广泛
- D. 启蒙思想批判力有限

答案：B

解析：本题考查启蒙运动。材料展示伏尔泰推崇中国的理学，他认为理义道德教人，而不是神学，这样有利于欧洲反神学构建理学王国，故选 B。

考点：启蒙运动。

24. 狄更斯的《双城记》是一部以法国大革命为背景的长篇历史小说，其中有段情节：代尔那因身为贵族后裔而遭逮捕被判死刑，人民法庭的宣判词中这样写到：“捍卫中央集权的统一不可分割的共和国。共和国先于一切，人民是至高无上的。”作者借此宣扬

- A. 分权制衡
- B. 自由平等
- C. 人民主权
- D. 法律至上

答案：C

解析：本题考查启蒙运动。材料写道共和国至上，人民至上，正是人民主权的展示，故选 C。

考点：启蒙运动。

25. 18 世纪初，西方受过教育的人都知道：一整套物理定律支配着天上和地上的领域，这两个领域因此不再具有根本的不同，它们都是在自然的机械力推动下运行的。这一认识主要得益于

- A. 哥白尼的“日心说”
- B. 伽利略的科学实验
- C. 牛顿的力学体系
- D. 达尔文的进化论

答案：C

解析：本题考查欧洲近代科学发展。材料展示物理定律：自然的机械力支配世界发展，故选 C。

考点：启蒙运动。

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. (18 分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 董仲舒是有汉一代最有影响的思想家，在当时享有“群儒之首”的声誉，在文化史上，也占有重要地位。他的全部学说，正是从维护专制王朝的大一统出发，但他的文化史意义，又绝不仅于此。董仲舒自觉地用儒家精神改造阴阳五行说，建构起天人一统的宇宙论系统图式，创造性地完成了自战国末年以来，随着人们认识世界、改造世界能力的大提高而产生的对于宇宙、社会、人生作出统一的规律性解释的精神追求。

——摘编自冯天瑜等人著《中华文化史》

材料二 理学家提出“理”作为宇宙万物的本原，它以儒家的礼法、伦理思想为核心，吸收佛道思想中的精粹，形成了析理精微、论证明确的哲学体系，这是两汉的粗糙儒学所无法比拟的。理学家以儒家“圣人”为最高境界，充分肯定人的现实生活、道德精神的意义，它摒弃佛道所宣扬的彼岸世界，不相信灵魂不灭、轮回转世之说，而力求在现实世界中实现崇高的理想，所以它是一种理性主义的哲学。

——马克垚《世界文明史》

材料三 李贽是晚明思想启蒙的旗帜，一位以“奇谈怪论”闻名天下的狂人和奇士。他崇尚“真奇”，鼓倡“狂禅”，揭露封建社会“无所不假”“满场是假”的虚伪现实，反对儒家的泛道德主义，建立了以“童心说”为核心的新思

想体系。他的学说使他处于矛盾的焦点上，在朝野引起了激烈争论，以至于理解他乃是理解晚明政治走向、社会风尚和思潮变迁的一大关键。

——许苏氏《李贽的真与奇》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括董仲舒思想的特点。(4分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出理学对董仲舒儒学思想的发展，并简析其影响。(8分)
- (3) 根据材料三并结合所学知识，谈谈对李贽思想的认识。(6分)

【答案】

(1) 服务于专制统治，强调大一统；以儒家为基础，吸收了道家、阴阳家等学说；神化君权，强调天人感应。(4分，任答2点即可)

(2) 发展：更加思辨化、哲学化和精致化；融合了佛教、道教思想；强调道德自觉，重视主观意志。(4分，任答2点即可) 影响：引导人们关注现实；有利于培养道德品质；强化了中华民族的文化性格。(4分，任答2点即可)

(3) 晚明时期，商品经济发展冲击了传统的道德观念；李贽猛烈批判程朱理学，反对把孔孟学说作为权威，揭露道学家的虚伪，倡导个性自由发展；反映了时代的要求，带有一定的启蒙色彩。(6分)

【解析】

(1) 本题属于特点类习题，重点考查理解分析及抽象概括能力，需要逐句分析，针对性结合所学知识作答。材料一中“从维护专制王朝的大一统出发”可以概括出“服务于专制统治，强调大一统”；通过分析“……自觉地用儒家精神改造阴阳五行说”，再结合所学知识，可以概括出“以儒家为基础，吸收了道家、阴阳家等学说”；从“构建起天人一统……”可以概括出“深化君权，强调天人感应”。

(2) 本题有“发展”和“影响”两问，作答时要注意把握两问之间的联系。同时，也要结合相关所学知识进行作答。从“以儒家的……为核心，吸收佛道……”可以看出融合了佛道思想；通过分析“形成了析理精微、论证明确的哲学体系”，再结合理学相关内容可以概括出“更加思辨化、哲学化和精致化”；从“以儒家‘圣人’为最高境界，充分肯定人的现实生活、道德精神的意义”可以看出理学强调道德自觉，重视主观意志。简析“影响”时，要注意从“现实”、“道德”、“民族文化”等角度进行思考。

(3) 本题属于认识类习题，注意从李贽思想的背景、内容、影响等角度着手，挖掘材料信息，结合所学知识作答。

【考点】中国传统主流思想的演变

27. (18分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 文艺复兴是14世纪中叶到17世纪初在欧洲发生的思想文化运动，是对中世纪世俗文化的继承和发展。当然，在新的历史语境中，它更突出了新兴资产阶级强烈的创新意识和超越精神。登上历史舞台的资产阶级迫切渴望一种能够表达他们思想观念和价值取向的新文化，以便同仍然占统治地位的神本主义意识形态相抗衡。而古典文化中理性主义和人文主义的优秀传统文化具有内在的一致性。学者张椿年指出：“文艺复兴的产生不能脱离中世纪在各个领域内所取得的成就，当然它并不是这些方面简单的数的增长，而是有了质的变化。”

——摘编自【英】丹尼斯·哈伊《意大利文艺复兴的历史背景》

材料二 文艺复兴的影响侧重于知识分子，而宗教改革……享受到了“文艺复兴”所开拓出来的人文主义的影响……它把欧洲人民的觉悟，提高了一步。

——摘自陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料三 自文艺复兴运动以来，人类社会的价值观念和道德状况发生深刻变化。这种变化主要表现在，现代社会不再像传统文化那样去追求正义与美德，相反，享乐主义与纵欲主义、个人主义与利己主义大行其道。个人意志强加于人，单边霸权凌驾一切。

——摘编自傅吉元《论现代危机的根源》

值得注意的是，新教徒在迫害自然科学家的自由研究上超过了天主教徒。塞尔维特正要发现血液循环过程的时候，加尔文便烧死了他，而且还活活地把他烤了两个钟头。

——恩格斯《自然辩证法》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括文艺复兴运动兴起的历史背景。（6分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出宗教改革与文艺复兴的不同之处。（4分）
- (3) 根据上述材料并结合所学知识，你如何认识文艺复兴和宗教改革的影响。（8分）

【答案】

(1) 资本主义萌芽发展，资产阶级的产生；中世纪世俗文化的发展；教会禁锢思想；黑死病的影响；印刷术和造纸术的改进。（6分，任答3点即可）

(2) 领域不同：文艺复兴主要表现在思想文化领域，宗教改革则表现为一场政治运动；群众基础不同：文艺复兴局限于社会上层和知识阶层，宗教改革的群众基础较广泛。（4分）

(3) 文艺复兴、宗教改革解放了人们的思想，冲击了教会神权；促进了资本主义的发展；但同时也带来了不少负面影响，文艺复兴强调个人主义和个人利益，强调强权和霸权，冲击了价值观和道德观念；宗教改革在一定程度上对自然科学的发展产生了不利影响。（8分）

【解析】

(1) 本题属于背景概括类习题，注意从经济、政治、思想文化、现实因素、科技等角度着手，深入挖掘材料信息，结合所学知识作答。

(2) 本题属于比较类习题，注意把握材料二所提供的作答方向，结合所学知识，从领域、群众基础两个角度进行作答。

(3) 本题属于认识类习题，考查对文艺复兴和宗教改革的影响。注意从积极、消极两个方面进行辩证分析，同时结合政治、经济、思想文化等角度进行作答。

【考点】西方人文精神的发展历程

28. (14分) 本题包括A、B两题，请任选一题作答。

A. 阅读材料，完成下列要求。

材料 中国历史“停滞不前”的观点在西方学术界由来已久。早在18世纪，来华的西方传教士、外交家就在他们的旅行记和书信中表达了这样一种看法。19世纪中叶以后，伴随西方对华侵略战争的步步升级和胜利，西方思想家、历史学家的著述也不不断强化这样一种观点。英国著名历史学家韦尔斯在《世界史纲》一书中认定中国文明在唐朝已达到顶点，之后近一千年停滞不前，即是这一观点的经典表述。

——欧阳哲生《中国的文艺复兴》

你是否同意材料中“中国文明在唐朝已达到顶点，之后近一千年停滞不前”的观点？请根据材料并结合所学知识予以说明。（要求：同意、反对或另有观点均可，观点明确，史论结合，逻辑严密）

【答案】

示例：不同意。唐以后中国文明进一步发展。科技领域，宋代科技最为突出的成果，便是为人类文明贡献出指南针、活字印刷术和火药武器三项重大发明创造。指南针的使用，为远洋航行创造了条件；印刷术促进了资本主义思想文化的传播；火药武器有利于欧洲市民的反封建斗争。文学领域，继唐诗之后，宋词、元曲和明清小说各放异彩。在宗教和哲学领域，宋朝出现了理学、心学，以儒家礼法、伦理思想为核心，融合佛、道义理，为儒学注入新的活力，形成了新儒学，推动了儒学与时俱进。中国在近一千年里不是停滞不进步，只是没有实现向工业文明转型。中国文明是一个不断向前发展和不断进化的过程。

【解析】

(1) 观点明确，与材料联系紧密。（3分）

评分说明：①观点表述清晰明确，与材料联系紧密，得3分；②观点不明确或者没有观点得0分。

(2) 阐述过程须有史实支撑，逻辑严谨，论证充分。(8分) 评分说明：①史实6分：举出与观点紧密联系的一个正确的史实或角度，得2分，最多6分；单纯列举史实且准确(没有论证)，若史实能够支持观点，可以给史实分。②论证2分：论证充分，逻辑清晰，文字通顺，得2分；论证能支持所持观点，逻辑较为清晰，得1分；论证不能支持观点或缺乏逻辑联系或没有论述的，得0分。

(3) 结论须在充分论证的基础上加以总结升华，不能简单重复观点。(3分) 评分说明：①结论明确、恰当、有拓展，不能简单重复观点，须与阐述有严密的逻辑关系，得3分；②结论较为明确，不能重复观点，与阐述有一定的逻辑关系，得2分；③结论错误或简单重复观点或无结论，得0分。

【考点】中国传统科技和文化

B. 阅读材料，完成下列要求。

材料 徐光启生活在明代末年，生长于资本主义萌芽较早的江南地区。从青年时代开始，他就十分厌恶八股文的呆板和理学的空疏。

徐光启终生致力于农业、军事、历法等关系国计民生的学术问题的研究。针对倭寇的骚扰和后金灭明的巨大危险，他亲身参加练兵、守城和制器活动，提出“富国必以本(农)业，强国必以正兵”的主张。他十分关注农业生产问题，积极推广从海外传入的高产作物番薯；亲尝救荒草木三十余种，并详加记载，最终著成长篇农学著作《农政全书》。

在明朝末年固步自封的气氛中，徐光启以敏锐的目光看到，吸收西方科学技术对于中国传统文化的发展以及“富国强兵”的实现具有重要意义。在著述中他明确提出打破民族障壁，博采外域先进文明，是推进中国学术发展的重要途径。徐光启还雄心勃勃地提出“欲求超胜，必先会通”，认为“会通”中西只是第一步“超胜”西学才是目的所在。

明以前千余年中，中国古代科学缺乏严密的科学方法论，长期停留在经验阶段。徐光启的学术活动却显示出与中古型学术相异的面貌。徐光启充分认识数学作为一种思维工具在整个科学事业中的功用和地位，直扣近代科学大门。

——冯天瑜 周积明《徐光启学术思想的特色》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出徐光启学术思想产生的历史背景。(6分)

(2) 根据材料，概括徐光启学术思想的主要特点。(8分)

【答案】

(1) 自然经济占主导，商品经济发展，资本主义萌芽出现；君主专制的强化，政治腐败；理学是官方哲学，束缚思想；西学东渐，外来思想传入；知识分子鄙弃科学研究；自然科学落后，没有转变为近代科技。(6分，任答3点即可) (2) 重视学术的实用性；把学术当成救世良方，以实现富国强兵；博采外域文化，汇通中西，以求超胜；运用和发挥了近代科学方法论，重视实验研究(实践)；涉及领域广泛；重视农业生产等。(8分，任答4点即可)

【解析】

(1) 本题属于背景类习题，注意从经济、政治、思想文化等角度着手，精读材料信息，结合所学知识，准确把握此时社会内部的经济成分、政治状况及理学地位、科学发展状况及科研氛围，同时注意西学东渐中外来思想的影响。

(2) 本题属于特点类习题，重点考查理解分析及抽象概括能力，需要逐句分析，准确概括。从“致力于农业、军事、历法等关系国计民生的学术问题的研究”可以看出重视学术的实用性；从“针对倭寇的骚扰和后金灭明的巨大危险，提出‘富国必以本(农)业，强国必以正兵’的主张”可以看出救世色彩浓厚，以富国强兵为目标；从“推广从海外传入的高产作物番薯，亲尝救荒草木”可以看出重视农业生产，注重实践；从“博采外域先进文明”、“欲求超胜，必先会通”等信息可以看出汇通中西，以求超胜。从“充分认识数学作为一种思维工具……，直扣近代科学大门”可以看出运用和发挥了近代科学方法论；综合分析，整体把握材料信息可知，徐光启涉及的领域较为广泛。

【考点】中国传统科技和文化