

2020~2021 学年第一学期高一年级期末考试

政治试题参考答案及评分建议

一、选择题（本大题包括 25 小题，每题 2 分，共 50 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	A	C	B	C	A	D	B	C	D	A	D	B	C
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	得分
答案	A	D	A	A	B	C	A	C	B	C	A	B	

二、非选择题（本大题包括 5 小题，共 50 分）

26. (8 分) ①“地铁碳普惠”项目是在党的指导下进行，体现了社会主义市场经济体制坚持党的领导，发挥党的领导核心作用的重要特征。(2 分) ②市政府科学规划和引导项目实施，体现了社会主义市场经济体制科学的宏观调控、有效的政府治理的内在要求。(2 分) ③该项目的市场化研发经营和带来的绿色发展，体现了发挥市场经济的长处和我国社会主义制度的显著优势的结合。(2 分) ④人民共享该项目带来的绿色发展成果，体现了共同富裕的根本目标。(2 分)

27. (9 分) ①防范和化解社会成员的危机，保障基本生活权利，有效维护社会生活秩序稳定。(3 分) ②及时完善工伤保险政策，调节不同社会群体间利益关系，彰显社会公平正义。(3 分) ③充分发挥社会互助功能，通过社会成员的自助与他助，推动社会持续健康发展。(3 分)

28. (9 分) ①建设创新引领、协同发展的产业体系，实现实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展，深化供给侧结构性改革，大力发展实体经济。2020 年中国经济迅速复苏离不开实体经济的复苏和产业体系的协同发力。(3 分) ②建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系，实施乡村振兴战略、区域协调发展战略。2020 年我国脱贫攻坚取得决定性胜利，贫困地区农村居民收入实现增长。(3 分) ③建设更高水平开放型经济新体制，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变，着力发展开放型经济，提高现代化经济体系的国际竞争力。2020 年我国对外投资增长，助力全球经济复苏。(3 分)

29. (10 分) 评分说明：本题以设计实践活动为形式，考查学生对劳动意义、劳动精神的认识及在生活中参与劳动实践的效果，有一定的灵活性与开放性，故不拟定具体参考答案，只做如下评分说明：

(1) 本题答案应该主要包括主题实践活动的设计、设计依据等两方面内容。

(2) 实践活动的名称与内容应符合主题、贴合实际、健康向上。(4 分) 设计依据可涵盖劳动的价值与意义、劳动精神与劳模精神的内涵、创业者的素质与企业的社会责任等。(6 分) (每条依据 3 分，列出两条即可)

30. (14 分) 任务一：2017 年以来，山西省贯彻以人民为中心的发展思想，全面开展汾河治理与生态修复，图片展示出山西省坚持绿色发展的理念取得的重大成效，切实增强了人民群众的幸福感和获得感。(5 分)

任务二：①生产力水平不断提高。②社会主义市场经济体制。③按劳分配为主体，多种分配方式并存。④优化资源配置，激发主体活力。⑤让一切要素活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。(5 分)

任务三：本题有一定开放性，只做如下答案示例：①坚持创新发展，推进汾河流域历史文化与经济、生态发展不断融合，建设创新引领、协同发展的产业体系。(2 分) ②坚持协调发展，建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系，实现区域良性互动、城乡融合发展。(2 分)

注：非选择题不必死抠答案，只要言之合理，即可酌情给分。