

2020~2021 学年第一学期高二年级期末考试

历史试题参考答案及评分建议

一、选择题：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	B	D	C	D	B	A	D	B	C	A	B	A	B
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	A	C	C	C	B	D	C	D	B	A	C	D	

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. (16 分)

(1) 19 世纪中叶，资本主义制度普遍确立；资本主义社会矛盾日益尖锐；资本主义的道德观念和文化价值观念发生深刻变化（金钱成为衡量事物的重要标准）。(4 分，任答 2 点即可)

(2) 具有强烈的批判精神；直面现实社会问题，剖析社会本质；通过再现典型环境中的典型人物。(6 分)

(3) 文学作品属于二手史料、间接史料；文学作品在描写时会折射出真实的历史事件，蕴含无意识的社会思想、道德标准、风气习惯等，具有一定的史料价值；但作者的艺术构思及夸张、比喻等修辞手法的运用会降低史料价值；我们在使用文学作品作为史料时，应该注意孤证不立，注重不同史料的相互佐证。(6 分，任答 3 点即可)

27. (16 分)

(1) 华夏族居于天下的中心；华尊夷卑观；强调民族之间的界限。(4 分，任答 2 点即可)

(2) 梁启超主张多民族联合，孙中山主张排满兴汉；梁启超将民族主义与个人自由相结合，孙中山的民族主义排除个人自由；梁启超通过改革的方式，孙中山通过革命的手段。(6 分，任答 2 点即可)

(3) 近代民族主义受传统思想和西方思想的影响；伴随民族危机加深而形成；推动了近代中国的反帝爱国斗争；有助于民族、国家的独立。(6 分，任答 3 点即可)

28. (18 分)

A. (1) 特点：与文化转型过程同步；深受政治环境影响；学习内容逐渐深入（学习内容从器物到制度再到思想）。(4 分，任答 2 点即可)

影响：推动了资本主义经济的发展；传播了西方的先进文化；有助于民主制度的建立（加快了中国传统政治制度的灭亡）；推动了中国的近代化。(4 分，任答 2 点即可)

(2) 1950—1965 年：向社会主义国家派遣大量理工科留学生。文革期间：留学教育事业遭到了空前浩劫。改革开放后：大力支持留学，主张来去自由。(6 分，有时间段和变化内容，一点 2 分)

(3) 国家政策；国际环境；经济发展等。(4 分，任答 2 点即可)

B. 评分说明：任选两个阶段，每个阶段 9 分，其中特点 4 分，影响 5 分。

①1949—1955 年

特点：科研与现实需求相结合；学习苏联的科技。

影响：推动了国家工业化进程；奠定了我国的科技基础；壮大了科研队伍。

②1956—1965 年

特点：强调科技独立自主；发展新兴学科；科技政策缺乏稳定性。

影响：促进新兴学科的发展；增强了我国的国防力量；但科技发展不均衡。

③1966—1977 年

特点：科技事业停滞不前；国防科技成果丰硕。

影响：增强了我国的国防力量；提高了我国的国际地位；与发达国家的科技水平差距增大。

④1978—2001年

特点：大力引进外国先进技术；先进技术国有化；重视高等院校的建设。

影响：有力地推动改革开放的进程；促进了高等教育的发展。

⑤2002年至今

特点：强调自主研发创新；重视高新技术；高技术产品大量出口。

影响：推动了高新技术的发展；促进了经济发展；增强了国际竞争力。