
小学英语基础知识归纳

第一部分：基础知识

1.字母：26 个字母的大小写

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

2.语音：元音的发音

五个元音字母：AEIOU

12 个单元音：

前元音：[i:] [ɪ] /e/ [æ]

中元音：[ɜ:] [ə]

后元音：[ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [u:] [ʊ] [ʌ]

双元音（8 个）

I. 合口双元音（5 个）[ai] [ei] [au] [əu] [ɔi]

II. 集中双元音（3 个）[iə][eə][uə]

3.词汇：词汇量，近反义词

4.句子：大小写，标点符号

第二部分：语法知识

一、 名词：名词单复数，名词的格式

(一)名词单复数

1. 一般情况，直接加-s，如：book-books, bag-bags, cat-cats, bed-beds

2. 以 s. x. sh. ch 结尾，加-es，如：bus-buses, box-boxes, brush-brushes, watch-watches

3.以“辅音字母+y”结尾,变y为i,再加-es,如:family-families, strawberry-strawberries

4.以“f或fe”结尾,变f或fe为v,再加-es,如:knife-knives

5.不规则名词复数:man-men, woman-women, policeman-policemen,
policewoman-policewomen, mouse-mice

child-children, foot-feet, tooth-teeth, fish-fish, people-people, Chinese-Chinese,
Japanese-Japanese

不可数名词的复数就是原型:paper, juice, water, milk, rice, tea

(二)名词的格

(1)有生命的東西的名詞所有格:

a) 单数后加's 如: Lucy's ruler my father's shirt

b) 以s结尾的复数名词后加' 如: his friends' bags

c) 不以s结尾的复数后加's children's shoes

| 并列名词中,如果把's加在最后一个名词后,表示共有,如:

Tom and Mike's car 汤姆和迈克共有的小汽车

| 要表示所有物不是共有的,应分别在并列名词后加's

Tom's and Mike's cars 汤姆和麦克各自的小汽车

(2)表示无生命东西的名词通常用“of+名词”来表示所有关系:如:a picture of the classroom a map
of China

二、冠词

不定冠词,定冠词种类:

(1)不定冠词:a / an a unit / an uncle

元音开头的可数名词前用an:

an egg / an apple / an orange / an eraser / an answer / an ID card / an alarm clock / an actor / an actress / an e-mail / an address / an event / an example / an opera / an houran old man / an interesting book / an exciting sport / an action movie / an art lesson /

(2)定冠词：the the egg the plane

2. 用法:

定冠词的用法：

(1)特指某(些)人或某(些)物：The ruler is on the desk.

(2)复述上文提到的人或物：He has a sweater. The sweater is new.

(3)谈话双方都知道的人或物：The boys aren't at school.

(4)在序数词前：John's birthday is February the second.

(5)用于固定词组中：in the morning / afternoon / evening

不用冠词的情况：

(1)专有名词前：China is a big country.

(2)名词前有定语：this, that, my, your, some, any, no 等：

This is my baseball.

(3)复数名词表示一类人和事：Monkeys can't swim. They are teachers.

(4)在节日，日期，月份，季节前：Today is Christmas Day. It's Sunday.

(5)一日三餐前：We have breakfast at 6:30.

(6)球类 棋类运动前：They often play football after class. He plays chess at home.

* 但乐器前要用定冠词：I play the guitar very well.

(7)学科名称前：My favorite subject is music.

(8)在称呼或头衔的名词前：This is Mr Li.

(9)固定词组中：at noon at night by bus

三、代词、形容词、副词

代词：人称代词，物主代词

人称代词物主代词

主格宾格

第一人称单数：I(我)my(我的)

复数 we(我们)our(我们的)

第二人称单数：you(你)your(你的)

复数 you(你们)your(你们的)

第三人称单数：he(他)his(他的)

she(她)her(她的)

it(它)its(它的)

复数 they(他们/她们/它们)themtheir(他们的/她们的/它们的)

形容词，副词：比较级，最高级

(一)、形容词的比较级

1. 形容词比较级在句子中的运用：两个事物或人的比较用比较级，比较级后面一般带有单词 than。比较级前面可以用 more, a little 来修饰表示程度。than 后的人称代词用主格(口语中可用宾格)。

2. 形容词加 er 的规则：

- (1) 一般在词尾加 er；
- (2) 以字母 e 结尾，加 r；
- (3) 以一个元音字母和一个辅音字母结尾，应双写末尾的辅音字母，再加 er；
- (4) 以“辅音字母+y”结尾，先把 y 变 i，再加 er。

3.不规则形容词比较级：

good-better, beautiful-more beautiful

(二)副词的比较级

1.形容词与副词的区别(有 be 用形，有形用 be;有动用副，有副用动)

(1)在句子中形容词一般处于名词之前或 be 动词之后

(2)副词在句子中最常见的是处于实义动词之后

2.副词比较级的变化规则基本与形容词比较级相同(不规则变化：well-better, far-farther)

三、数词：基数词、序数词

(1)1-20

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

(2)21-99 先说“几十”，再说“几”，中间加连字符。

23→twenty-three, 34→thirty-four, 45→forty-five, 56→fifty-six, 67→sixty-seven, 78→seventy-eight, 89→eighty-nine, 91→ninety-one

(3)101—999 先说“几百”，再加 and，再加末两位数或末位数:

586→five hundred and eighty-six, 803→eight hundred and three

(4)1,000 以上，先从右往左数，每三位数加一个“，”，第一个“，”前为 thousand.第二个“，”

前为 million，第三个“，”前为 billion

1,001→one thousand and one

18,423→eighteen thousand, four hundred and twenty-three

6,260,309→six million two hundred and sixty thousand three hundred and nine

750,000,000,000→seven hundred and fifty billion

序数词

(1)一般在基数词后加 th

eg. four→fourth, thirteen→thirteenth

(2)不规则变化

one→first, two→second, three→third, five→fifth, eight→eighth, nine→ninth, twelve→twelfth

(3)以 y 结尾的十位整数, 变 y 为 ie 再加 th

twenty→twentieth, forty→fortieth, ninety→ninetieth

(4)从二十一后的“几十几”直至“几百几十几”或“几千几百几十几”只将个位的基数词变为序数词。

twenty-first, two hundred and forty-fifth

基数词转为序数词的口诀：

基变序，有规律，词尾加上-th.

一，二，三，特殊记，词尾字母 t,d,d.

八去 t,九去 e, ve 要用 f 替。

ty 将 y 变成 i, th 前面有个 e.

若是碰到几十几，前用基来后用序。

三、介词

常用介词：in, on, at, behind 等

1.at 表示时间概念的某一个点。(在某时刻、时间、阶段等)。

at 1 : 00(dawn, midnight, noon)在一点钟(黎明、午夜、中午)

2.on

1)表示具体日期。

注：(1)关于"在周末"的几种表示法：

at(on)the weekend 在周末---特指

at(on)weekends 在周末---泛指

over the weekend 在整个周末

during the weekend 在周末期间

(2)在圣诞节，应说 at Christmas?而不可说 on Christmas?

在(刚.....)的时候。

On reaching the city he called up his parents.

一到城里他就给父母打了一个电话。

3.in

1)表示"时段"、"时期"，在多数情况下可以和 during 互换，前者强调对比，后者强调持续。

in(during)1988(December, the 20th century)在一九八八年(十二月、二十世纪)

四、动词：动词的四种时态

(1)一般现在时：

一般现在时的构成

1. be 动词：主语+be(am, is, are)+其它。如：I am a boy. 我是一个男孩。

2. 行为动词：主语+行为动词(+其它)。如：We study English. 我们学习英语。

当主语为第三人称单数(he, she, it)时，要在动词后加"-s"或"-es"。如：Mary likes Chinese.

玛丽喜欢汉语。

动词+s 的变化规则

1.一般情况下，直接加-s，如：cook-cooks, milk-milks

2.以 s. x. sh. ch. o 结尾 加-es 如 :guess-guesses, wash-washes, watch-watches, go-goes

3.以“辅音字母+y”结尾，变y为i，再加-es，如：study-studies

(2)一般过去时:

动词过去式详解 动词的过去式的构成规则有：

A、规则动词

- ① 一般直接在动词的后面加 ed：如 worked, learned, cleaned, visited
- ② 以 e 结尾的动词直接加 d：如 lived, danced, used
- ③ 以辅音字母加 y 结尾的动词要改 y 为 i 再加 ed (此类动词较少) 如 study - studied carry - carried worry - worried (注意 play、stay 不是辅音字母加 y, 所以不属于此类)
- ④ 双写最后一个字母 (此类动词较少) 如 stopped

B、不规则动词 (此类词并无规则，须熟记) 小学阶段要记住以下动词的原形和过去式：sing - sang, eat - ate, see - saw, have - had, do - did, go - went, take - took, buy - bought, get - got, read - read, fly - flew, am/is - was, are - were, say - said, leave - left, swim - swam, tell - told, draw - drew, come - came, lose - lost, find - found, drink - drank, hurt - hurt, feel - felt

(3)一般将来时：

基本结构：① be going to + do;

② will + do. be going to = will

I am going to go swimming tomorrow (明天). = I will go swimming tomorrow.

(4)现在进行时:

am, is, are + 动词现在分词

动词现在分词详解 动词的 ing 形式的构成规则：

-
-
- ① 一般的直接在后面加上 ing , 如 doing , going , working , singing , eating
 - ② 以 e 结尾的动词 , 要先去 e 再加 ing , 如 having , writing
 - ③ 双写最后一个字母的(此类动词极少)有 : running , swimming , sitting , getting

第三部分：句法

1、陈述句

(1)肯定句：是指用肯定的语气来陈述的句子，如：I' m a student. She is a doctor. He works in a hospital.

There are four fans in our classroom. He will eat lunch at 12:00. I watched TV yesterday evening.

(2)、否定句：含有否定词或表示否定意义词的句子，如：I' m not a student. She is not (isn' t) a doctor. He does not (doesn' t) work in a hospital. There are not (aren' t) four fans in our classroom. He will not (won' t) eat lunch at 12:00. I did not (didn' t) watch TV yesterday evening.

2、疑问句

一般疑问句：是指询问事实的句子，此类句子必须用“yes” ，或“no” 来回答。

特殊疑问句：以特殊疑问词(what , where , who , which , when , whose , why , how 等)开头引导的句子。此类句子应该问什么就答什么，不能用“yes 、 no” 来回答。

3、There be 句型

There be 句型与 have, has 的区别

1、There be 句型表示：在某地有某物(或人)

2、在 there be 句型中，主语是单数，be 动词用 is；主语是复数，be 动词用 are；如有几件物品，be 动词根据最*近 be 动词的那个名词决定。

3、there be 句型的否定句在 be 动词后加 not，一般疑问句把 be 动词调到句首。

4、there be 句型与 have(has) 的区别：there be 表示在某地有某物(或人);have(has) 表示某人拥有某物。

5、some 和 any 在 there be 句型中的运用：some 用于肯定句，any 用于否定句或疑问句。

6、and 和 or 在 there be 句型中的运用：and 用于肯定句，or 用于否定句或疑问句。

7、针对数量提问的特殊疑问句的基本结构是：

How many + 名词复数 + are there + 介词短语?

How much + 不可数名词 + is there + 介词短语?

8、针对主语提问的特殊疑问句的基本结构是：

What' s + 介词短语?

四、常考题型

一、听力

- 1.听句子中的单词，或者直接听单词
- 2.根据听到的内容选择相应的回答的句子
- 3.选出与听到的句子相同意思的句子
- 4.听短文，判断正误。

二、语音：选出与画线部分相同的读音

三、用所给词的正确形式填空

四、单项选择

五、把句子连成一段话

六、完形填空

七、根据图片内容，完成对话

八、阅读理解：1.选出正确的答案。2，判断正误。3，回答问题。

九、改错

十、书面表达：作文