

山西中考模拟百校联考试卷(一)
语文参考答案及评分标准

一、读·书(12分)

1. B(2分)

2. (1) 随君直到夜郎西 浑欲不胜簪 征蓬出汉塞

(2) 锦帽貂裘 弓如霹雳弦惊 浊酒一杯家万里

(3) 大雪三日 湖中人鸟声俱绝 但知其一 不知其二者多矣

(每空1分,共10分,错字、别字、添字、漏字均不得分)

二、读·思(38分)

3. B(2分)

4. 奥斯特洛夫斯基(1分) 保尔在快修完铁路时得了伤寒和大叶性肺炎,他以惊人的意志战胜病痛,重新回到工作岗位(任选一次“死里逃生”的经历,意对即可,2分)(共3分)

5. 示例:充分反映了当代科技工作者持续奋斗、勇攀高峰的精神风貌,符合中国载人深潜团队“最美奋斗者”的形象。(扣住“奋斗”一词,言之成理即可,2分)

6. 示例:2003年,中国航天员杨利伟敢为人先,乘着“神舟五号”航天飞船出征太空,成为我国航天第一人。(举出我国敢为人先、勇于尝试的真人真事,2分;语言简明1分;共3分)

7. 示例:危机中永远蕴藏着机遇,但只有意志坚定者才能把握。众所周知,司马迁被施以宫刑,这无疑是危机的降临,但他自此全身心投入《史记》创作中,完成了从御用文人到独立人格的转变;常胜将军项羽遭遇垓下之围,危机面前,他一蹶不振,自刎乌江。可见没有坚定的意志,危机只是“危”,有了坚定的意志,方能转“危”为“机”。(开头符合要求,观点明确,2分;围绕观点展开论述,4分;恰当运用论证方法,2分;思路清晰,语言条理,2分;共10分。错别字每三个扣1分,重现不计分,扣完2分为止;字数不足酌情扣分)

8. (1) què (2) qīn(每题1分,共2分)

9. C(3分) (C项“久而乃和”的“和”意思是“暖和”;“曲高和寡”的“和”意思是“唱和”)

10. (1) 店主人每天供给两顿饭 没有新鲜肥美的东西享受(意思对即可,2分)

(2) 因为内心有值得快乐的事(意思对即可,1分)

11. (1) 送同辈友人(意思对即可,2分)

(2) 叙述自己青少年时代求学的艰难和勤奋学习的经历,勉励马生要刻苦求学。(意思对即可,2分)

12. 问濂 / 昨饮酒否 / 坐客为谁 / 饕何物。(每处1分,共3分)

13. 尽忠 诚实、正直(或“公正”)(第一空1分,第二空2分,共3分。第二空大意对即可)

三、读·写(70分)

14. 示例一:我选第一张海报。海报构图分为两部分,下方是一个大大的口罩,上方是文字“‘罩’顾好自己”。文字巧妙运用谐音,以“罩”代“照”,呼吁人们出门戴口罩,这是对自己也是对他人的照顾。整张海报图案简洁,主题突出,内涵丰富,获奖当之无愧。

示例二:我选第二张海报。海报主体部分是绳子结成的网兜,网住了新冠病毒,网兜封口处巧妙地演化成了紧握的双手,左上角是“一网打尽”的字样。图文结合,彰显主题:你我同在,齐心协力,抗击疫情,就一定能获得最终胜利。整张海报设计巧妙,主题突出,立意深刻,应当获奖。

(说明海报特点2分,内容合理3分,语言流畅1分,共6分。字数不足酌情扣分)

15. (1) 示例:不矛盾。文中“即使不看也没有什么关系”这句话是针对那些从北平来的对上海有诸多抱怨的人说的,他们一味埋怨生活条件的艰苦,而作者认为“清旷的襟怀和高远的想象力未必只能由对月而养成”。(2分)与此同时,如果有机会看到福州乡下那样美丽的月色,就要好好珍惜,尽情欣赏。(2分)两种说法针对的时间、地点、人物不同,因此不矛盾。(1分)(共5分)

(2) 略。(赏析角度明确2分;联系文章内容赏析4分;条理清晰2分;语言流畅2分;共10分。错别字每三个扣1分,重现不计分,扣完2分为止;字数不足酌情扣分)

16. (1) C(2分)

(2) 示例:小丽,浪费的粮食不仅会制造恶臭的垃圾,破坏环境,还有可能流向“地沟油”市场,危害我们的健康。所以节约粮食应该成为我们的自觉行动。(意思对即可,2分)

(3) 略。(发言有针对性3分;从材料中筛选有用信息3分;表达条理2分;语言流畅2分;共10分。字数不足酌情扣分)

17. 略。(35分,含书写分5分)

卷面书写(5分) 评分说明:

一类卷(5分) 书写规范、工整、美观;卷面整洁;标点使用规范。

二类卷(4分) 书写规范、工整;卷面整洁;标点使用较规范。

三类卷(3分) 书写一般,基本工整;卷面基本整洁;标点使用基本规范。

四类卷(2分) 书写不工整;卷面不整洁;标点使用不规范。

五类卷(0—1分) 书写潦草,难以辨认;卷面不整洁;无标点或标点使用不规范。

作文(30分)评分说明:

类别及分值	内容	结构	语言	立意
一类文 (27—30分)	符合题意,能根据写作的目的、主题,选择新颖典型的内容。内容真实感人,叙事生动具体,描写富有表现力。情感真挚,能表达自己对自然、社会、人生的真实而独特的感悟。说明明白清楚;议论观点鲜明,理由充分,逻辑严密。	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,疏密相间,线索分明。	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言通畅,有文采。	立意正确,深刻新颖。
二类文 (24—26分)	符合题意,能根据主题,选择恰当内容。内容真实,叙事清楚,描写较生动。情感真挚,能表达出自己对自然、社会、人生的感受和思考。说明清楚;议论观点明确,论述有理有据。	结构完整,条理清楚,详略得当,过渡自然。	能合理运用表达方式,词汇较丰富,语言通畅,表意清楚。	立意正确,中心思想突出。
三类文 (21—23分)	符合题意,选材较恰当。内容较真实,叙事较清楚。情感较真挚,能表达自己的看法。说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分。	结构较完整,条理较清楚,详略较得当。	能合理运用表达方式,语言通顺,表意清楚。	立意正确,中心思想明确。
四类文 (18—20分)	对题目理解肤浅,选材陈旧、不典型。内容不具体,叙事不清楚,情感不够真实。说明不清楚;观点不明确,论述没有针对性。	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当。	语言平淡,表达方式单一,词汇较贫乏,表意含糊。	有中心思想且立意正确。
五类文 (17分以下)	不符合题意,选材不恰当,内容空洞、虚假,表达混乱。	结构不完整,没有条理,详略失当。	语言乏味,表意不清。	中心思想不明确或立意不正确。

注:①字数不达600字酌情减分;

②未将题目补充完整减2分;

③错别字每三个扣1分,重现不计,扣满3分为止;

④要拉开评分差距,对于优秀作文,要勇于打满分。