

2021年山西省高考考前适应性测试

语文参考答案

A卷选择题答案

一、现代文阅读(18分)

(一)论述类文本阅读(9分)

1.(3分) B

2.(3分) A

3.(3分) A

(二)实用类文本阅读(6分)

4.(3分) C

5.(3分) D

(三)文学类文本阅读(3分)

7.(3分) C

二、古代诗文阅读(12分)

(一)文言文阅读(9分)

10.(3分) A

11.(3分) B

12.(3分) B

(二)古代诗歌阅读(3分)

14.(3分) A

三、语言文字运用(9分)

17.(3分) D

18.(3分) C

19.(3分) C

B卷选择题答案

1. B 2. D 3. A 4. D 5. D 7. C 10. B 11. C 12. B 14. A 17. B 18. C 19. D

AB卷非选择题答案

一、现代文阅读(18分)

(二)实用类文本阅读(6分)

6.(6分)参考答案

①汾河太原城区段和临汾城区段,经过多年治理,实现了改善人居环境的巨大突破,为下一步的发展奠定了良好基础。这从时间维度上验证了“两山论”的战略思考。

②文水县刘胡兰镇王家堡村的滩涂地的治理,形成了省级水利风景区。临汾市打破行政区划,打造“百里汾河经济带”,成为资源型地区经济转型的载体。这从空间维度上验证了“两山论”的战略思考。

(每点3分;举例2分,概括验证1分)

(三)文学类文本阅读(12分)

8.(6分)参考答案

①对时间流逝的惆怅之感,幼年的梅弟都已长大。

- ②对生活艰辛的感慨,最小的梅弟都知道为家庭分担忧愁。
③对命运无常的感叹,美好的东西是短暂的,而人生总是伴随着痛苦的磨难。
(每点2分,意思对即可)

9. (6分)参考答案

- ①“父亲的花园”是“我”成长的乐园。这里曾经有家人共同生活的美好记忆。
②“父亲的花园”是“我”心灵的寄托。这处花园不仅是现实中的花园,更是“我”心中的圣地,寄托着“我”的乡愁。
③“父亲的花园”是时代的缩影。花园的今昔对比,既印证了家庭的变迁,也烙上了时代的印记。
④“父亲的花园”是一曲挽歌。美好事物是一种独特的存在,一旦消失就不可能再恢复,就会成为我们永恒的纪念。
(每点2分,答出任意3点,意思对即可)

二、古代诗文阅读(22分)

(一)文言文阅读(10分)

13. (10分)

- (1)审讯还很严苛,恐怕违背了上天赐下的警戒之意,损害了两宫好生的德性。
(5分。大意2分,“鞫讯”“垂戒”“累”各1分)
(2)又招募勇敢之士,秘密探查贼寇的远近及其军情,用檄文告诉近邻州郡让他们做好防备。
(5分。大意2分,“勇敢”“谍”“檄报”各1分)

(二)古代诗歌阅读(6分)

15. (6分)参考答案

- ①表达了诗人仕途失意的愤懑之情;②表达了诗人不向命运屈服的顽强精神;③表达了诗人能辩证地看待事物、通达乐观的人生态度。
(每点2分,意思对即可)

(三)名篇名句默写(6分)

16. (6分)

- (1)散入珠帘湿罗幕 瀚海阑干百丈冰
(2)杜鹃啼血猿哀鸣 望帝春心托杜鹃
(3)奈何取之尽锱铢 用之如泥沙
(每句1分,句中若出现错字、别字、多字、少字现象,则该句不给分)

三、语言文字运用(11分)

20. (5分)

- ①什么是横纹肌溶解综合征
②就只能削弱肌肉来保护自己
③容易引发横纹肌溶解症
(答出一句给1分,答出两句给3分,答出三句给5分)

21. (6分)答案示例

本月14日早晨,(1分)城郊小李庄(1分)一男性游客(1分)身体不适,经核酸检测发现呈阳性,(1分)现有相关部门即将采取隔离措施,温泉有可能关闭。(1分)该游客的行程及密切接触者有待进一步查明。(1分)

四、写作(60分)

22. (60分)写作指导

- ①明确写作主体:导演。②明确写作对象:制片方。③明确写作载体:书信体。④明确写作目的:说服制片方在电影结束放映时给删掉的群众演员一个露脸的机会。⑤明确写作主要内容:写作目的或动机、建议内容、建议效果陈述、具体措施等。⑥明确语言的针对性:要晓之以理,动之以情,喻之以利。

作文评分参考与细则

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

附:文言文参考译文:

滕宗谅字子京,河南人。与范仲淹同年考中进士,后来范仲淹称赞他的才华(并加以推荐),于是以泰州军事推官的身份召试学士院。改任大理寺丞,又调任殿中丞。逢宫中失火,朝廷下诏追查失火的原因,宗谅上疏劝谏。宗谅说:“我看见旁边厅堂遗落的灰烬,扩展燃烧到了宫门,虽说由于人事,实际上关系着天时。朝廷立刻颁布诏书,承担错误洗清过失,朝廷内外没有不受感动的。然而朝廷没有颁布诏书打开监牢,释放囚犯,审讯还很严苛,恐怕违背了上天赐下的警戒之意,有损两宫好生的德性。况且妇人本来柔顺软弱,严刑拷打之下什么口供都可以获得,万一蒙受冤情,足以损伤和气。祥符(1008~1016)年间,宫中偏殿失火,先帝曾经求取同类的事情用古法进行处理,如果用刑罚防止忧患,怎么会再有现在的担心呢?况且灾变警告的出现,近在宫中边门,我衷心希望朝廷能够整治朝政来进行祈祷,多想想如何防患于未然。凡是被朝廷逮捕关押的囚犯都给予特赦豁免,这样或许灾变可以消除而幸福吉祥得以来临。”谏疏奏上,仁宗皇帝因此释放了囚犯。滕宗谅后来升为左司谏,由于上疏说宫禁事不符合事实而犯错,降职为尚书祠部员外郎、任信州知州。滕宗谅与范讽向来友善,当范讽被贬,滕宗谅(受牵连)降职为池州监酒。过了很长一段时间,任江宁府通判,改任湖州知州。元昊谋反(时),升为刑部员外郎、当值集贤院、任泾州知州。葛怀敏在定川被叛军击败,周边各郡震惊恐慌。滕宗谅看到城中军队很少,就招募数千农民穿上军装登城,又招募勇敢之士,秘密探查贼寇的远近及其军情,用檄文告诉邻近州郡让他们做好防备。恰逢范仲淹从环庆率领蕃汉兵来援助,那时已经连续十余天天气阴沉昏暗,守军心情忧郁,意志颓丧,滕宗谅于是摆宴席,杀牛摆酒来欢迎、犒劳士卒;又将在定川战役中牺牲的将士造成名册在佛寺中进行祭祀祭奠,对其家小很好地安抚,让他们各得其所,这样边境的民众才逐渐安定下来。御史梁坚上奏弹劾滕宗谅从前在泾州耗费公钱,朝廷立即派遣中使前去检查巡视,中使到达之日,滕宗谅正按照惯例犒赏其羌人部属,又偶尔对其游士故人进行馈赠。范仲淹当时任参知政事,极力挽救滕宗谅,因此滕宗谅只降了一级,担任虢州知州。御史中丞王拱辰继续不断上奏,又改调岳州,不久又调到苏州,死于苏州任上。滕宗谅崇尚气节,自任潇洒,乐善好施,到死的时候,家中没有任何多余的财产。滕宗谅所到州县喜欢建立学堂,以湖州最兴盛,求学的人遍及江、淮之间。身后留下谏疏二十余篇。