

太原市2021年高三年级模拟考试(一)

文科综合能力测试

(考试时间:上午9:00—11:30)

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考试编号填写在本试卷相应的位置。
2. 全部答案在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
3. 回答选择题时,选出每小题答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案用0.5mm黑色笔迹签字笔写在答题卡上。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:共35小题,每小题4分,共140分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

云贵高原某村临近县城。该村地块众多,接近万块,耕地总面积约400公顷,人均耕地面积0.04公顷。耕地按“肥瘦搭配、好坏结合”的原则承包给农户,细碎化严重。图1示意不同耕地细碎化程度下当地农户对耕地的劳动力投入和资本投入(包括增产性投入和省工性投入),耕地细碎化指数越大,细碎化程度越严重。据此完成1~3题。

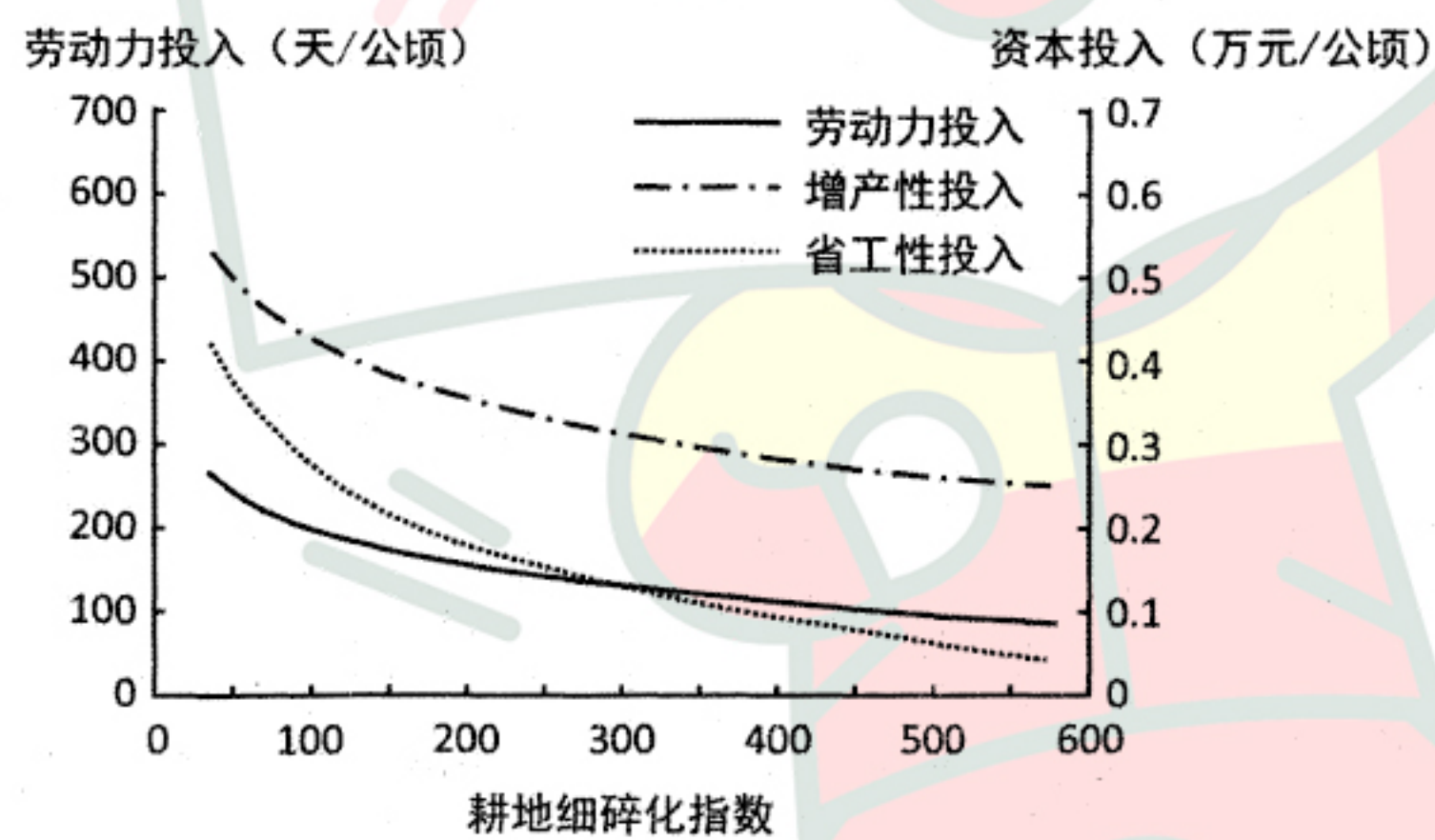


图1

1. 当地耕地细碎化严重的农户,劳动力投入较少的主要原因是
A. 耕地撂荒 B. 智能生产 C. 调整结构 D. 整合土地
2. 影响该村耕地细碎化程度的主要因素是
①地形 ②土壤 ③人口 ④市场 ⑤政策
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③⑤ D. ①③④

3. 据图推测,当地耕地细碎化程度加剧后

- A. 耕地的水肥流失加重
- B. 利于生态的自然恢复
- C. 农业劳动力成本降低
- D. 利于特色农业的发展

新疆杏花沟位于伊犁河谷的新源县吐尔根乡。该地山坡上的杏树主干大都倾斜生长(图2)。据此完成4~6题。



图2

4. 据材料推测,当地频发的主要地质灾害是

- A. 泥石流
- B. 地面沉降
- C. 滑坡
- D. 地震

5. 上述灾害频发的最主要原因是该地

- A. 降水集中且多暴雨
- B. 冻融作用强烈
- C. 地处断裂带的附近
- D. 植被破坏严重

6. 图示倾斜的杏树生长在

- A. 海拔较高的陡坡
- B. 湿润气流背风坡
- C. 海拔较低的缓坡
- D. 土层深厚的河谷

广东汕头市澄海区有玩具生产和经营相关企业近3000家,形成玩具产业集群,有“中国玩具礼品之都”之誉。面对日趋激烈的市场竞争和提升技术含量的要求,澄海玩具产业采用设计研发与生产制造环节地域相分离的“非本地化创新”和融合新兴产业的“跨产业拓展创新”两种模式转型升级。图3示意澄海传统玩具产业链及其与文化创意产业的融合。据此完成7~8题。

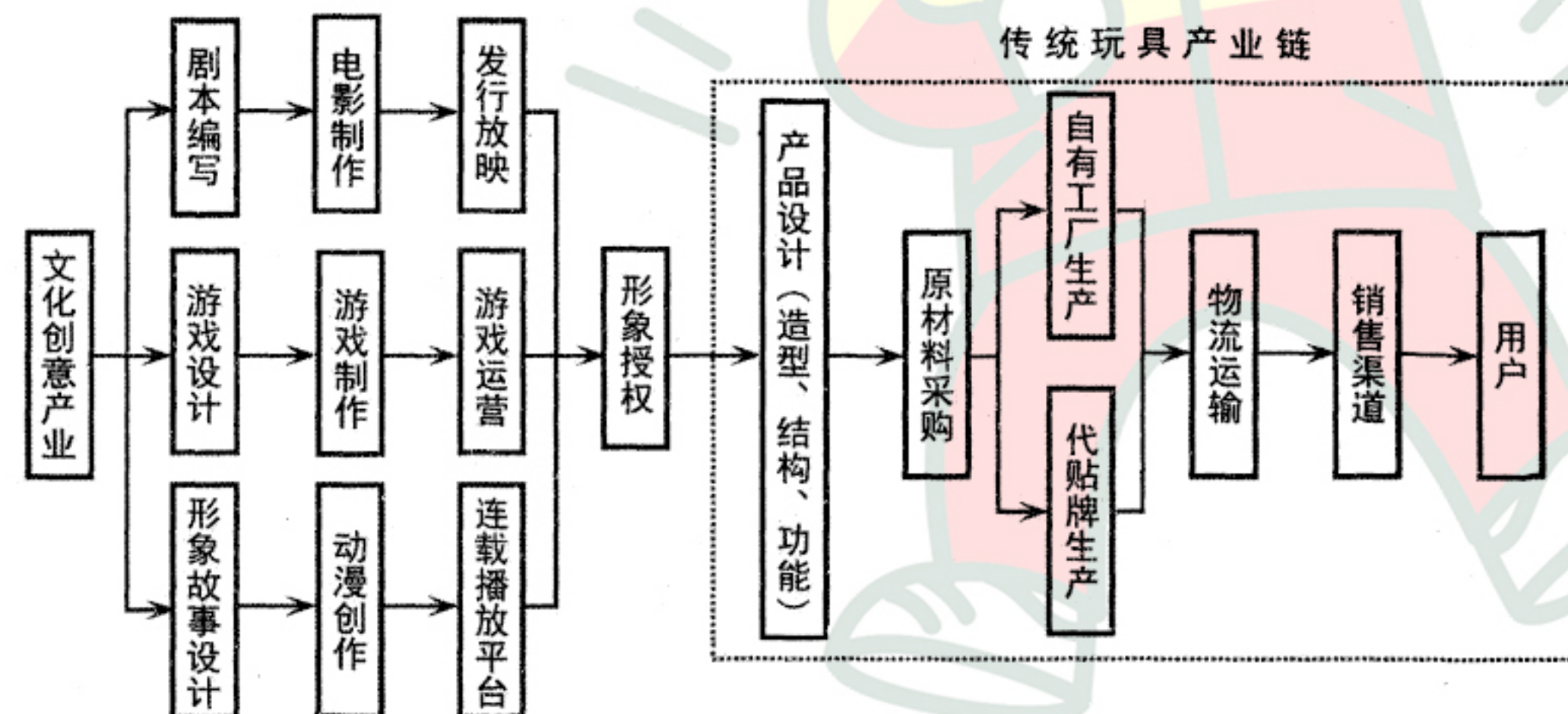


图3

学校班级姓名考号

弥封线内不要答题

7. 刺激澄海玩具产业不断创新的根本动力是

- A. 产业转型需求
- B. 文创产业发展
- C. 市场需求变化
- D. 信息技术发展

8. 澄海玩具产业“跨产业拓展创新”主要是为了

- A. 引领行业发展
- B. 降低营销成本
- C. 发挥集聚优势
- D. 加深产业融合

“南风之薰兮，可以解吾民之愠兮。南风之时兮，可以阜吾民之财兮。”传说这首著名的《南风歌》是上古时期舜帝南游至山西运城盐池(湖)时所作。该地每到夏季就会狂风大作，且南风一吹，隔宿成盐，带来巨大财富。盐湖南岸农民因地制宜，将小麦的播种和收割时间提前一个月左右。图4示意盐湖周边地区等高线分布。据此完成9~11题。

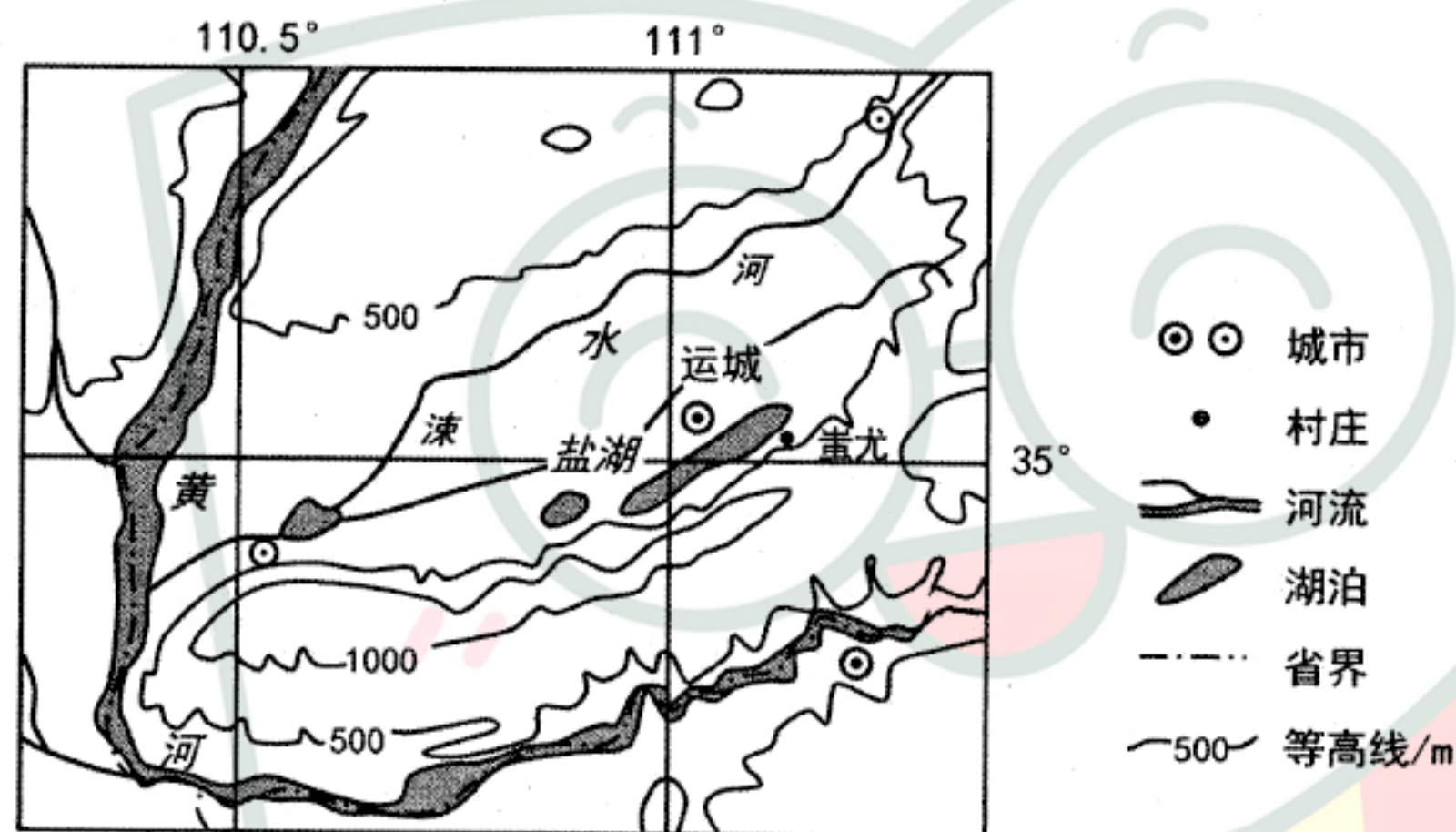


图4

9. 当地古人渴望南风的原因是其可以

- A. 加速盐池水分蒸发
- B. 带来丰沛的降水
- C. 削弱天气酷热程度
- D. 促进农作物生长

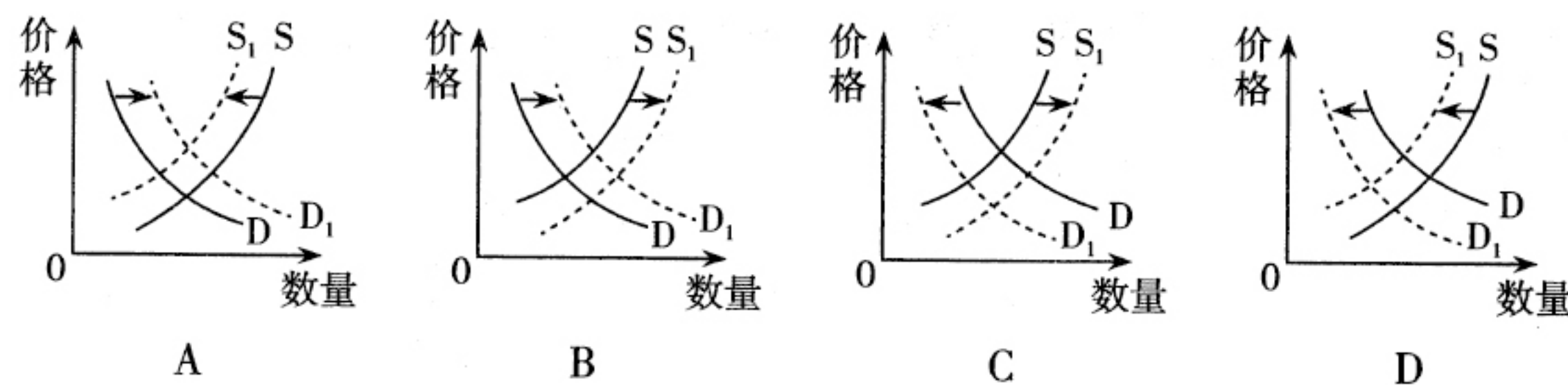
10. 盐池湖畔的蚩尤村房屋朝向多

- A. 坐东朝西
- B. 坐西朝东
- C. 坐北朝南
- D. 坐南朝北

11. 盐湖南岸农民调整小麦的播种与收割时间，是为了

- A. 错峰上市
- B. 避开南风
- C. 增加熟制
- D. 防暑防汛

12. 2021年起全国“限塑令”再度升级，特定场所禁用不可降解塑料袋。不考虑其他因素，下列正确反映限塑令对不可降解塑料袋需求量和供给量影响的图示是(图中S为供给曲线，D为需求曲线)



13. 2021年，我国的宏观政策要保持连续性、稳定性、可持续性。要继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，保持对经济恢复的必要支持力度。下列政策能够推动经济健康发展的正确路径是

- ①积极财政政策提质增效→增强重大战略财力保障和民生支出→促进民生与经济协调运行
 - ②加大减税降费力度→减轻企业的负担激发市场主体活力→推动经济高速增长
 - ③保持货币流动性合理充裕→融资规模增速同经济增速基本匹配→推动经济持续发展
 - ④稳健的货币政策更加灵活精准→降低社会投资融资规模→促进经济稳中向好
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 2021年3月，十三届全国人大四次会议通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。在增进民生福祉部分突出强调了促进共同富裕。下列有助于扎实推动共同富裕的措施是

- ①提高劳动报酬在初次分配中的比重，健全工资合理增长机制
 - ②完善再分配机制，加大税收和转移支付等调节力度和精准性
 - ③发挥第三次分配作用，不断加大财产性收入分配在其中比重
 - ④完善按要素分配制度，健全政府决定各类生产要素报酬机制
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 2021年1月1日起，我国对883项商品实施低于最惠国税率的进口暂定税率。其中，降低乳清蛋白粉等婴儿奶粉原料的进口关税，降低新基建或高新技术产业所需部分设备的进口关税，降低柴油发动机排气过滤及净化装置、废气再循环阀等商品进口关税。上述降税行为有利于

- ①减轻消费者的经济负担，提高人民生活品质
 - ②降低企业进口成本，更好吸引全球资源要素
 - ③鼓励资源性产品进口，减少中国外汇储备规模
 - ④推动国际大循环为主体，促进国内国际双循环
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 2021年1月,国务院联防联控机制新闻发布会表示,新冠疫苗大规模接种中,全部费用将由医保基金和财政共同负担,居民个人不负担。通过主要动用医保基金滚存结余和财政资金共同承担新冠病毒疫苗及接种的费用,不会影响居民看病就医的待遇。这一举措
- ①坚持了权利和义务相统一的原则 ②反映我国公民的权利保障具有真实性
③体现了我国对人权的尊重和保障 ④保障城乡居民平等享有基本民主权利
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
17. 2020年12月,国家政务服务平台“跨省通办”服务专区上线运行。服务专区初步实现了第一批可网上办理的事项“跨省通办”,覆盖就业、社保、医疗、养老、居住等与群众生活密切相关的领域,以及市场主体登记注册、涉企经营许可等市场主体生产经营高频服务。“跨省通办”服务专区上线运行有利于
- ①全面推进政务公开,积极创新政府监管方式
②拓展政府基本职能,健全基本公共服务体系
③提高政务服务便捷度,提升人民群众获得感
④打通异地办事的堵点,建设高效服务型政府
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
18. 元首“云外交”是2020年中国外交最大亮点。2020年,习近平主席以“云外交”的方式同外国领导人和国际组织负责人会晤、通话87次,出席22场重要双多边活动。“云外交”贡献了中国智慧,在共同构筑全球抗疫防火墙、全球治理、畅通世界经济运行脉络等方面提出了一系列破解之策。中国通过“云外交”
- ①为国际抗疫树立了团结的旗帜,为国际抗疫合作汇聚了力量
②深化利益交融,推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向迈进
③维护发展中国家优先发展的权利,彰显出我国负责任大国形象
④为世界经济复苏注入了强劲的信心,推动世界经济走出了困境
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
19. 2020年的世界读书日,教育部基础教育课程教材发展中心首次向全国中小学生发布了《中小学生阅读指导目录》(2020版),从古今中外浩如烟海的图书中精心遴选出300种图书,所列书目分为人文社科、文学、自然科学和艺术类图书。这一举措旨在引导中小學生
- ①尊重文化的多样性,认同其他民族优秀文化
②从不同文明中汲取营养,促进自身全面发展
③弘扬中华优秀传统文化,发展社会主义先进文化
④延续中华优秀传统文化基因,提升科学文化素养
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

- 中华文明如何起源发展一直备受关注。2020年5月7日,郑州市文物考古研究院公布双槐树古国时代都邑遗址阶段性重大考古成果。双槐树遗址是一处距今5300年前后黄河流域的仰韶文化中晚期巨型聚落遗址,被专家称为“早期中华文化的胚胎”,其“承载的思想观念以及诸多凸显礼制和文明的现象,已被后世所承袭和发扬,五千多年中华文明正是赖此主根脉延续不断,瓜瓞绵绵”。据此完成20~21题。
20. 这一重大考古发现表明
- ①生生不息的中华文明从古至今一直走在世界前列
②双槐树遗址代表了延续不断的中原文明发展模式
③源于黄河流域的中华文明是人类文明进步的源泉
④双槐树遗址是探寻黄河流域文明起源的一把钥匙
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
21. 此前,二里头遗址发现的宫室建筑被认为是中国最早的“宫殿”,后来山西陶寺遗址也发现类似宫室建筑。专家表示,双槐树遗址的发现将中国宫室制度提前1000年左右。遗址呈现出的景象和内涵契合了《易经》“河出图,洛出书,圣人则之”的记载。由此可见
- ①思维与存在具有同一性,意识和物质相互依存
②意识活动具有主动创造性,可以揭示历史之谜
③认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程
④人们总是不断推翻既有的认识产生新的认识
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
22. 漫画往往蕴含着深刻的哲学道理。右图漫画启示我们在科技自主创新中要
- ①尊重客观规律,使市场在资源配置中起决定性作用
②坚持适度原则,积极协调好市场与政府的动态平衡
③充分发挥能动性,将核心技术主动权牢牢掌握手中
④坚持批判性思维,推动科技创新成果转化为生产力
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
23. 习近平主席在2021年新年贺词中强调:2020年是极不平凡的一年,在共克时艰的日子里,从白衣天使到人民子弟兵,从科研人员到社区工作者,从志愿者到工程建设者,从古稀老人到“90后”、“00后”青年一代,无数人以生命赴使命、用挚爱护苍生,将涓滴之力汇聚成磅礴伟力,构筑起守护生命的铜墙铁壁。平凡铸就伟大,英雄来自人民,每个人都了不起。从唯物史观看,点赞人民是因为
- ①人民群众是社会历史的主体和创造者
②劳动群众是我国人民群众的主体部分
③人民的奋斗精神是做好一切工作的出发点
④人民是决定党和国家前途命运的根本力量
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



24. 据《左传》记载,春秋时期,楚庄王“观兵于周疆”,周王派王孙满去慰劳,庄王竟问“鼎之大小轻重”,意欲移鼎于楚。对方回答“统治天下重在德,而不在鼎”。由此可推知,当时周朝
- A. 天子权威荡然无存
B. 仁政思想受到推崇
C. 礼乐制度遭到破坏
D. 中央集权受到挑战
25. 唐朝22位皇帝中,18位是马球运动爱好者。当时全国上下球场林立,玩者如云。王朝与邻国大都进行过马球竞技活动。赛场上经常出现“珠球忽掷,月杖争击”“百马撵蹄近相映,欢声四合壮士呼”的壮观场面。可见,唐代马球运动的兴盛
- A. 是中外文化交流的产物
B. 助推农牧文明的相互融合
C. 由统治者个人喜好决定
D. 契合蓬勃向上的时代风貌
26. 宋代史籍所载商人投资教育、延师设学、令子弟科场得志的实例颇多。如神宗时官至参知政事的冯京,出身于商贾之家,立志向学,最终“三元及第”,蟾宫折桂。这些记载反映了宋代
- A. 价值取向的时代性
B. 选官制度不拘一格
C. 社会结构发生异变
D. 平民政治得以实现
27. 清初,大臣奏事公事用题本,私事用奏本,题奏本章须先送内阁阅览票拟后再进呈皇帝裁夺。乾隆年间,具奏人可派遣专人或通过驿站直接送入内宫,由皇帝亲自拆阅并用朱笔批示,再交来人或通过驿站发回原奏人遵行。这说明奏折制度的形成
- A. 使内阁权力名存实亡
B. 体现了中枢决策机制的变化
C. 易导致行政效率低下
D. 助推清朝中央官制走向成熟
28. 下表为晚清城乡人口变化表。由此可以推知当时

年份	全国人口数 (万人)	农业人口		城镇人口(非农业人口)	
		数量(万人)	比重(%)	数量(万人)	比重(%)
1840	40000	38000	95	2000	5
1860	40500	38070	94	2430	6
1894	41500	38180	92	3320	8

- A. 战乱不断影响人口增长
B. 自然经济解体明显加快
C. 城市经济发展速度加快
D. 人口增长具有地域特征
29. 1918年4月成立于长沙的新民学会,初以“革新学术,砥砺品行,改良人心风俗”为宗旨,1920年后以“改造中国和世界”为宗旨。导致这一变化的主要原因是
- A. 马克思主义思想的影响
B. 中国民族危机不断加深
C. 北洋政府政治腐败不堪
D. 无产阶级政治地位提升

30. 1945年党的七大会议期间,陈云发言指出:将来党在进入城市的时候,“既要保存农村的家务,也不要搞坏了”。后来毛泽东也多次强调“不要打烂机器”。这些讲话
- A. 体现了社会主义的特征
B. 意在改变农村包围城市路线
C. 具有明显的实践前瞻性
D. 表明了党的工作重心的转移
31. 2001年前后,国内著名媒体《羊城晚报》先后刊载了《机遇轻叩广东人饭碗》、《跨国公司在想什么》、《“英语经济”应运而生》等多篇报道文章,引发深刻社会反响。这些报道的主题是基于关注
- A. 市场经济体制下的创业大潮
B. 中国经济全面步入世界轨道
C. 国企改革带来社会深刻变化
D. 亚洲金融危机产生持久影响
32. 公元前5世纪,埃斯科拉庇俄斯因救死扶伤、挽救人类生命而被古希腊人将其尊崇为医神。这反映了古希腊社会当时
- A. 民主意识较为浓厚
B. 充斥神学意识形态
C. 医学职业受到尊崇
D. 人文精神得到彰显
33. 1564年,英国海盗霍金斯完成第二轮大西洋贩奴贸易,被英国女王加封为“骑士”;1579年,另一位英国海盗德雷克完成环球航海,被英国女王授予骑士头衔;1588年,英国海军大败西班牙无敌舰队,霍金斯与德雷克共同获封勋爵。据此可知,16世纪英国海盗的崛起
- A. 反映了资本原始积累的需要
B. 得益于本国先进的政治制度
C. 使英国确立了海上霸主地位
D. 标志着世界殖民体系的建立
34. 巴黎公社革命期间,革命领导人认为“法兰西银行是全国性的金融机构,公社无权过问”;并强调“革命的首要任务是工人夺取政权,政治斗争是主要的,要达到共产主义,重在普及教育”。这些主张
- A. 深受科学社会主义理论影响
B. 有利于建立公有制经济基础
C. 重视提高全体国民教育水平
D. 有助于丰富马克思主义理论
35. 20国集团,由原八国集团以及其余十二个重要经济体组成。旨在推动发达国家和新兴市场国家之间就实质性问题进行讨论和研究,以寻求合作并促进国际金融稳定和经济持续发展。2009年取代G8成为全球经济合作的主要论坛。这表明
- A. 发达国家丧失经济主导地位
B. 国际关系民主化趋势增强
C. 世界政治经济新秩序的建立
D. 国家间经济合作成效显著

二、非选择题:共160分。第36~42题为必考题,每个试题考生都必须作答。第43~47题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共135分

36. 阅读图文材料,完成下列要求。(24分)

纽约市地处美国东北部纽约州东南哈德孙河口。纽约高线公园位于美国金融中心曼哈顿区,是包含艺术中心、步行道、游乐场、表演空间、日光浴甲板、景观保护区和广场等功能的线型空中花园。它时而展现自然的荒野,时而展现人工种植的巧妙,既有私密的个人空间,又有人际交往的场所。该公园原是一段货运专用高架铁路,1980年功成身退,面临拆除,后经多方努力,尤其是纽约FHL(高线之友)组织的呼吁,才得以保存。如今在高线公园周边建起大批新的明星项目,地产价值大大提升,产生了良好的经济效益,成为国际设计和旧物重建的典范。图5示意高线公园位置及周边明星项目分布。

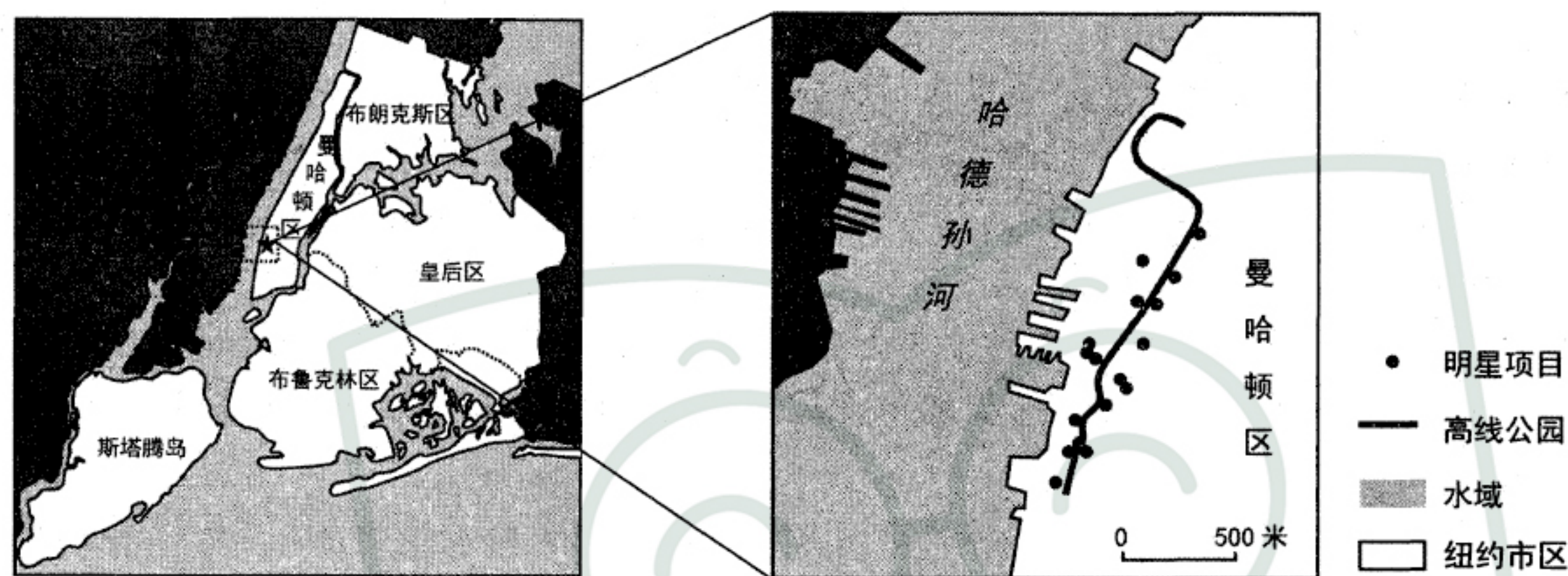


图5

- (1)说明纽约FHL组织大力呼吁保护这段高架铁路的原因。(6分)
- (2)分析当地建设高线公园的有利条件。(8分)
- (3)简述高线公园建设对该地发展的带动作用。(6分)
- (4)在高线公园带动周边地区发展的同时,当地原居民却透露出对未来生活的隐忧。请说明原因。(4分)

37. 阅读图文材料,完成下列要求。(22分)

河口古镇位于大黑河入黄河口处,是黄河上游与中游的分界点,是古代西北地区重要的码头和货物集散地,也是晋陕两省北部人口迁往西北地区的重要渡口。后来逐渐衰落甚至从地图中消失。土默川平原由黄河及其支流大黑河冲积而成,是内蒙古的“米粮川”。早在200多年以前,人们就引用河水灌溉农田。1968年以来,大黑河几乎断流。图6示意大黑河流域等高线分布。

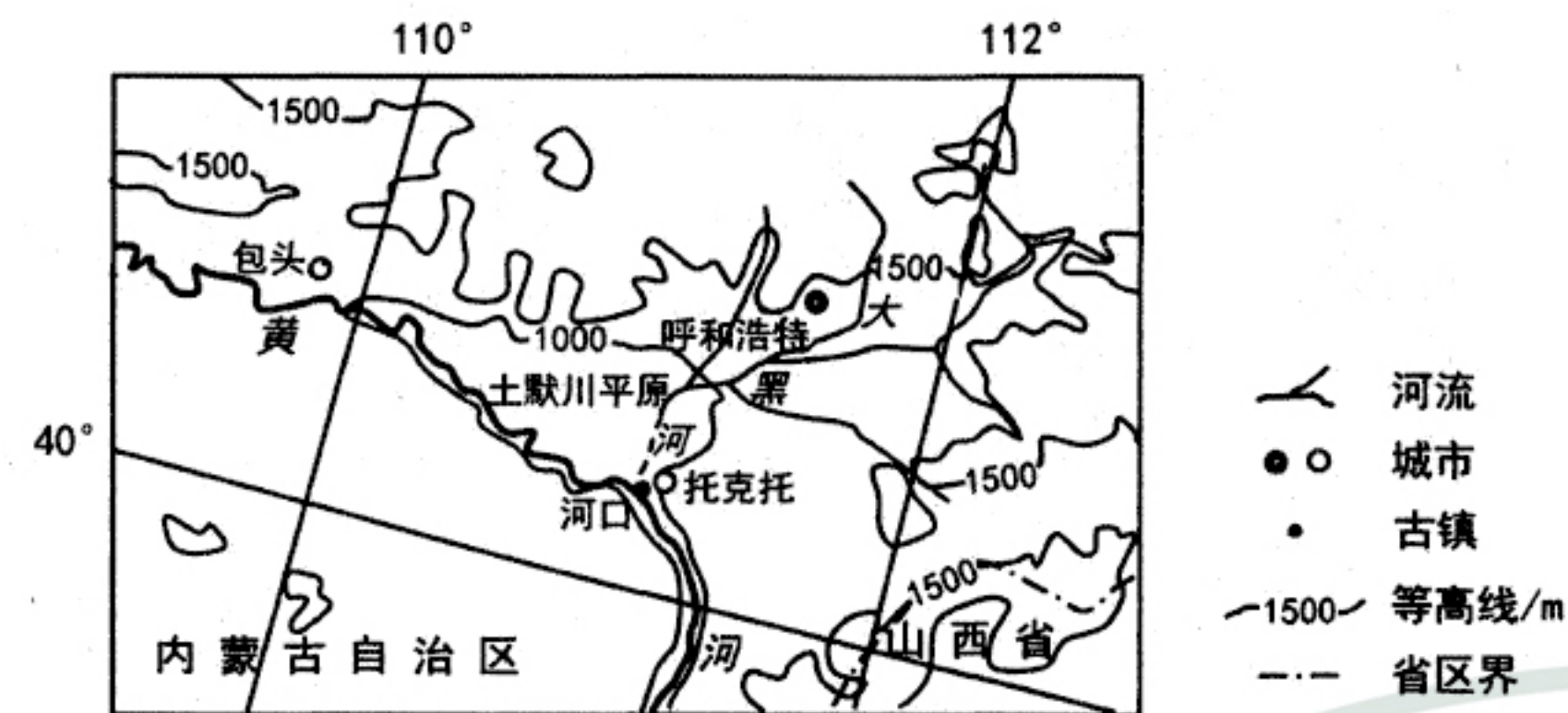


图6

(1)推测将河口古镇定为黄河上中游分界点的理由。(8分)

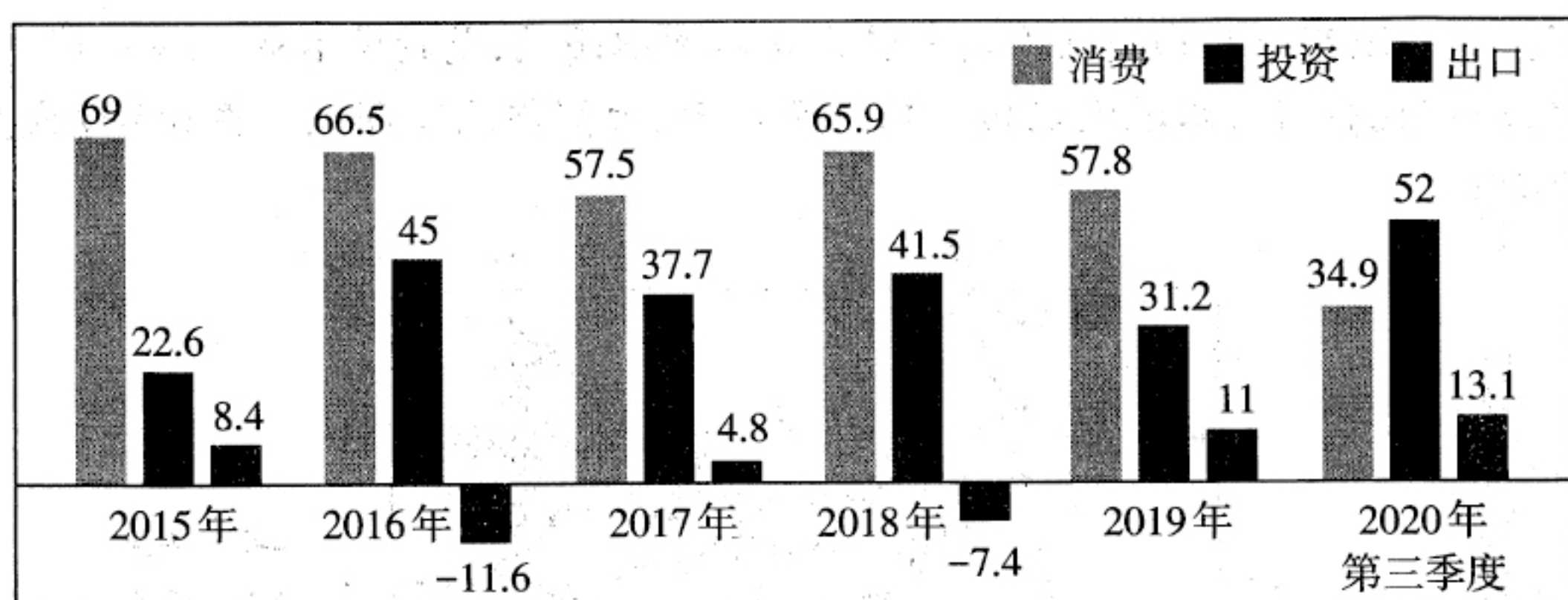
(2)分析近几十年来大黑河几乎断流的原因。(8分)

(3)说明河口古镇衰落的主要原因。(6分)

38. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

我国“三驾马车”对GDP增长贡献率(%) (数据来自国家统计局)



注:2020年虽然受到新冠肺炎疫情的冲击,但最终消费支出占GDP的比重仍然达到54.3%。

材料二 2021年元旦期间,F市在切实做好疫情防控和安全生产工作的前提下,从供给侧和需求侧两端发力,促进了假期文旅市场繁荣稳定。共接待游客132.06万人次,实现旅游收入6.16亿元。为满足高端文化需求,F市打造了一场场艺术盛宴,大剧院推出2021新年音乐季,演艺中心推出新年交响音乐会;同时精心策划文旅活动,讲好F市故事,该市的“千点星光 万分心意”无人机灯光秀在中央电视台体育频道的年终特别节目《体育的复苏》中播出,木版年画、剪纸等非遗项目登上中央电视台十套《探索·发现》之《匠人匠心》栏目。展望未来,大众旅游时代到来,文化旅游需求呈现多样化,F市从全域旅游的视角推动城市旅游升级,不断丰富产品供给,举办惠民活动,提升市民幸福感获得感。

(1)解读材料一反映的经济信息。(4分)

(2)结合材料,运用经济生活知识,分析F市是如何把握供给与需求的动态平衡打造文旅产业发展的。(10分)

39. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

长江是中华民族的母亲河,《中华人民共和国长江保护法》于2021年3月1日施行。《长江保护法》将党中央“共抓大保护、不搞大开发”写进了总则中,体现了新时代党中央对长江流域发展的战略部署,体现了长江污染治理与绿色发展协同推进的双赢原则。在长江保护工作中,一部具有针对性和系统性的《长江保护法》,织密法网,让制度长牙齿、有刚性,守护一江清水向东流;长江航运公安局及沿江各地公安、环保、渔政、市场监管等部门密切开展执法合

作,严厉打击破坏长江生态环境违法犯罪,奏响长江保护协奏曲;长江流域各地司法机关依法打击破坏生态环境各类违法犯罪,同时不断创新司法理念,以司法之力护航长江流域生态环境保护和高质量发展;《长江保护法》处处闪耀着全民共建共治共享理念,建设人人有责、人人尽责、人人享有的长江保护共同体,正在长江沿线凝聚起保护长江的法治共识。

结合材料,运用政治生活知识,说明如何形成依法保护长江的合力。

40. 阅读材料,完成下列要求。(26分)

张謇,我国近代著名的企业家、教育家。他在甲午战争中回到家乡创办了大生纱厂,投资或参股设立了冶铁厂、造纸厂、印刷厂等,构建了以棉纺织业为核心的产业链条,在兴办实业的同时,积极兴办教育和社会公益事业,造福乡梓,帮助群众,影响深远。

2020年7月21日,习近平总书记在企业家座谈会上提出了爱国、创新、诚信、社会责任和国际视野五点希望。在增强爱国情怀方面,他说,爱国是近代以来我国优秀企业家的光荣传统。从清末民初靠实业救国的张謇,到抗日救亡运动中“华侨旗帜”陈嘉庚,再到新中国成立后的荣毅仁、王光英等等,他们都是爱国企业家的典范。改革开放以来,一大批爱国企业家如雨后春笋般诞生,他们有的在民生经济中竖起大旗,有的在抗洪抢险中争当先进,有的在抗震救灾中冲到一线。

2020年11月12日,在江苏考察调研的习近平总书记来到南通博物苑,参观张謇生平展陈,了解张謇兴办实业救国、发展教育、从事社会公益事业情况,赞扬张謇是“中国民营企业家的先贤和楷模”。

新时代企业家学习张謇要形成一种共识:企业不应只单纯追求经济利益,还要创造社会价值。

(1)结合材料,运用矛盾对立统一关系的观点,说明新时代企业家应如何处理好企业的经济利益和社会价值的关系。(12分)

(2)爱国情怀是企业家精神的核心内涵。运用爱国主义的相关知识,分析企业家必须增强爱国情怀的理由。(10分)

(3)请就如何增强企业家爱国情怀提两条合理化建议。(4分)

41. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一 中国政治协商传统以“天下公义”为立论依据,倡导“和而不同”的协商原则,包含了“通民情、达民隐、申民意”的政治诉求,其实践具体表现为体制内的“咨询”、“朝议”、“谏议”和体制外的“清议”、“乡议”。西周至春秋天子和诸侯均设立“三朝”制度以咨询意见,秦汉以后,“朝议”虽有“廷议”和“集议”之别,但都是皇权决策的一种辅助手段。“清议”随着士阶层的兴起而逐渐产生,主要批评当时的混乱政治,正所谓“圣王不作,诸侯放恣,处士横议”。汉代以降,士阶层的清议在乡里决策、官吏选拔、伦理教化等活动中发挥着重要作用。“乡议”是宗族或乡绅在处理公共事务时进行的协商讨论。无论是士人的“清议”还是基层的“乡议”,都成为国家(官府)与平民之间进行沟通的重要渠道,在很长时期内实现了有效的社会治理,维持了基层社会的稳定。

——摘编自卢兴、吴倩《中国古代政治协商传统的思想内涵与基本特征》

材料二 1949年9月21日至9月30日中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平举行。中国共产党及各民主党派、人民团体和无党派民主人士等单位的代表(含候补代表)共662人参加了会议。会议选出毛泽东为中央人民政府主席,朱德、宋庆龄等为副主席,还选出了由180人组成的政协第一届全国委员会,并制定通过了中国人民政治协商会议组织法。毛泽东在会议上宣布,在普选的全国人民代表大会召开之前,人民政协代行全国人大的职权。

——摘编自何沁主编《中华人民共和国史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括中国古代“政治协商”的特点并分析其积极作用。(13分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出与中国古代政治协商相比,新中国政治协商的新变化并说明其原因。(12分)

42. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 下表为英国著名历史学家艾瑞克·霍布斯鲍姆的史学著作“年代四部曲”之一《革命的年代:1789~1848》部分章节目录。

书名	章节
《革命的年代:1789~1848》
	第二章 工业革命
	第三章 法国大革命

	第十一章 劳动贫民
.....	
	第十三章 意识形态:世俗界

结合所学知识,就世界近现代史某一历史时期,以《_____的年代:_____~_____》为格式,自拟一个能够反映其时代特征的书名并设计出两个以上主要章节标题,运用史实予以说明。(要求:书名完整,章节标题恰当,史实准确,表述清晰。)

(二)选考题:共25分。请考生从2道地理选考题、3道历史选考题中每科任选一题作答。如果多做,则每科按所做的第一题计分。

43.【地理——选修3:旅游地理】(10分)

2021年1月1日至12月31日,山西省A级以上景区对上海市、浙江省和江苏省的游客试行免头道门票的优惠措施。根据活动情况,将研究推出下一年度活动方案,以后将分年度分区域逐步对所有游客开展免头道门票优惠活动。

简述山西省首选江浙沪地区游客免景区头道门票的原因,并说明该活动的意义。

44.【地理——选修6:环境保护】(10分)

美洲鹤(图7)是北美洲最高的飞行鸟类,其大部分时间生活在湿地里,以甲壳动物、蛙类等小型水生动物为食。美洲鹤曾广泛分布于北美大陆湿地,每年秋季在美国南部越冬,春季回到加拿大北部繁殖,迁徙路线单程4000千米左右。移民到来后,大量捕猎、拾卵及破坏栖息地,美洲鹤生存受到极大威胁。如今,美洲鹤逐渐消失,已成为世界濒危鹤类之一。为保护美洲鹤,当地恢复了部分湿地,并建立自然保护区,通过人工孵化、训练迁徙、野外放飞等方式进行挽救。但是恢复美洲鹤原来的生活环境仍有诸多困难,人工训练并野外放飞成功的难度也很大。



图7

分别说明恢复美洲鹤原生活环境和野外放飞难以成功的原因。

45.【历史——选修1:历史上重大改革回眸】(15分)

材料 殷商、西周时期,我国实行“刑不可知,则威不可测”的秘密法。案件审判往往由贵族从以前的判例、故事中寻找法律依据,或从神明的启示、礼仪风俗或公认的观念中寻找答案。在法不示人的年代,多靠礼法制度和道德治理国家。春秋中期的郑国是中原地区的一个小国,一马平川,无险可守,经常成为大国争霸的战场。而这样的地理环境又决定了郑国交通发达,商贸往来繁密,是一个社会流动性大,商人等新社会阶层力量强的国家。随着商品流通和贸易的不断增多,郑国面临越来越多的社会矛盾。为了保障国家生存,巩固政权,郑国执政子产开始实行社会改革。为了保障社会改革的进行,公元前536年(郑简公三十年)三月,郑国执政子产命令把郑国的法律条文铸到鼎上,公布于众,令国民周知这是国家常用的法律。据《左传》记载,铸刑鼎后,“郑人游于乡校,以议执政”。不久,晋国也铸刑鼎。

——摘编自张军《子产“铸刑鼎”改革的意义》

(1)根据材料并结合所学知识,概述子产“铸刑鼎”的背景。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明子产“铸刑鼎”的影响。(8分)

46.【历史——选修3:20世纪的战争与和平】(15分)

材料 1951年秋,由于朝鲜战场的军事伤亡与巨大消耗,美国国内反战情绪高涨。白宫开始认为:美国的战略重心仍应是欧洲,而非“在错误的时间、错误的地点与错误的对手进行一场错误的战争”。在夏季攻势与空中绞杀战失败后,“联合国军”统帅李奇微被迫主动提议重启已中断62天的停战谈判。

停战谈判于三八线附近的板门店举行,朝中与美韩双方谈判代表就如何划定停火线、北韩(朝鲜)是否恢复建立军事设施以及战俘交换等问题展开激烈交锋。谈判期间,美国代表多次采取有意刁难、无故休会或特务破坏等手段拖延谈判,企图通过战场攫取更大利益。朝鲜人民军与中国志愿军不畏强敌、奋勇作战,采取“边打边谈、以打促谈”策略,最终挫败美国计划。1953年7月,美国全面接受停战协定,朝鲜战争宣告结束。

——摘编自王湘穗、乔良《割裂世纪的战争:朝鲜1950-1953》

(1)根据材料并结合所学知识,概括指出1951年“板门店谈判”的历史背景。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析指出1953年《朝鲜停战协定》的历史意义。(8分)

47.【历史——选修4:中外历史人物评说】(15分)

材料 张謇(1853~1926),中国近代实业家、教育家。甲午战后,他认定“一国富强,基于教育”,“苟欲兴工,必先兴学”。1902年,他自筹资金创办通州师范,作为“兴学之本”。他设学旨在培养广大的劳动者。为塑造健全国民,他设课既重国学,又重自然科学技术。他为师范、医校、纺校、农校都建立了附属的实习基地。为治南方水患,他创办河海工程学校。为发展当地蚕桑业,他设立蚕桑讲习所。为改良当地棉种,农校应时而立。纱厂需要纺织人才,设立纺校。随着医院的建立,急需新式医生,又设医校。为培养铁路管理人才,创建铁路学校。为充实南通市民文化生活,办起伶工学校。据不完全统计,张謇一生创办了370所小学,中学及师范学校20多所,职业学校20多所,大学多所。张謇的办学模式与业绩成了中国近代教育的典范。

——摘编自周至硕《张謇——中国近代教育的先驱》等

(1)根据材料,概括张謇创办教育的特点。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析张謇大办教育的背景。(6分)

弥 封 线 内 不 要 答 题

太原市 2021 年高三年级模拟考试 (一)

文科综合答题卡

姓名 _____

贴条形码区

准考证号

注意
事项

1. 答题前, 考生务必先认真核准条形码上的姓名、准考证号, 然后使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔将姓名、准考证号填写在相应位置, 并在答题卡背面左上角填写姓名和准考证号末两位。准考证号的每个书写框内只能填写一个阿拉伯数字。要求字体工整, 笔迹清晰。填写阿拉伯数字的样例: 0123456789
2. 答选择题时, 必须使用2B铅笔填涂。修改时, 要用橡皮将修改处擦干净, 规范填涂样例:
3. 答非选择题时, 必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写, 要求字体工整, 笔迹清晰, 严格按题目所指示的答题区域作答, 超出答题区域书写的答案无效, 在试题、草稿纸上答题无效。
4. 保持答题卡清洁、完整, 严禁折叠, 严禁在答题卡上作任何标记, 严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。严禁污染答题卡上的黑色方块。
5. 未按上述要求填写、答题, 影响评分质量, 后果自负。

此栏禁止考生填涂 缺考标记 缺考考生由监考员贴条形码, 并用2B铅笔填涂左边的缺考标记。

一、选择题 (用2B铅笔填涂)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| <input checked="" type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

二、非选择题 (用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写)

36. (24分)
(1) (6分)

(2) (8分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

(3) (6分)

(4) (4分)

37. (22分)
(1) (8分)

(2) (8分)

(3) (6分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

38. (14分)
(1) (4分)

(2) (10分)

39. (12分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

考生姓名 准考证号
考生务必将姓名、准考证号末两位用0.5毫米的黑色笔迹签字笔认真填写在书写框内。准考证号末两位的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

40. (26分)
(1) (12分)

(2) (10分)

(3) (4分)

41. (25分)
(1) (13分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(2) (12分)

42. (12分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

地理 选考题：
43 44

(请考生在第43、44两题中任选一题作答。注意：只能做所选定的题目。如果多做，则按所做的第一题计分。作答时请用2B铅笔将所选题号后的方框涂黑。)

地理选做题号 _____ (10分)

历史 选考题：
45 46 47

(请考生在第45、46、47三题中任选一题作答。注意：只能做所选定的题目。如果多做，则按所做的第一题计分。作答时请用2B铅笔将所选题号后的方框涂黑。)

历史选做题号 _____ (15分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效