

太原市 2021 年初中毕业班综合测试（二）
文科综合历史参考答案及评分标准

一、选择题（共 30 分）

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | D | C | A | A | C | D | D | B | D | C | C | D | A | D | B |

二、简答题（共 10 分）

16. (1) ①: 《辛丑条约》(1 分) ②: 联合国恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利(1 分) 《辛丑条约》的签订使中国完全沦为半殖民地半封建社会, 说明中国国际地位低下; (1 分) 中国重返联合国, 中国国际地位的提高, 有利于中国在国际事务中发挥重大作用。(1 分)

(2) 图一: ②辛亥革命(1 分) 图二: ③中国共产党成立(1 分) (答出符合题意的任意一点得 1 分) 图一纪念碑理由: 武昌起义是 1911 年 10 月 10 日在武昌发生的一场旨在推翻清朝统治的兵变, 是辛亥革命的开端; 它为中华民国的成立创造了条件, 推动了革命高潮的到来; 促进了全国革命力量的增长, 在这次起义中, 武汉革命党人发挥了革命精神, 鼓舞全国各地起义等。图二“红船”精神的内涵: 开天辟地、敢为人先的首创精神; 坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神; 立党为公、忠诚为民的奉献精神等。(分别答出上述任意一点各得 1 分, 共 2 分)

(3) 华盛顿会议上签订的《九国公约》实现了美国长期追求的“门户开放”等目的, 使日本独霸中国的企图未能实现, 会后确立的华盛顿体系, 未能从根本上解决帝国主义国家之间的矛盾, 尤其是埋下了美日矛盾的祸根; (1 分) 1941 年日本偷袭美国在太平洋海军基地珍珠港, 太平洋战争爆发, 打破了华盛顿体系。(1 分)

三、材料解析题（共 20 分）

17. (1) 相同点: 都强调了法律对于治理国家的重要性。(1 分) 韩非的思想主张成为秦朝建立专制主义中央集权制的理论基础; (1 分) 柏拉图的思想主张体现在罗马法的建立中, 如以《十二铜表法》为代表的罗马法是罗马法制建设的第一步。(1 分)

(2) 俄国: 1917 年, 俄国十月革命的胜利, 是马克思主义由理论变为实践的成功运用, 此后建立了世界历史上第一个无产阶级专政的国家, 推动了国际无产阶级革命运动; 1921 年苏俄立足国情, 实施新经济政策, 使国民经济得到恢复和发展, 巩固了新生的政权; 1928—1937 年苏联先后完成两个五年计划, 大力发展重工业, 由落后的农业国变成了强盛的工业国等, 这些成就的取得都是马克思主义理论和俄国国情相结合的见证。

中国: 十月革命给中国送来了马克思主义, 为中国革命指明了前进的方向; 五四运动促进马克思主义与中国工人运动相结合, 马克思主义的政党——中国共产党诞生, 从此, 中国革命的面貌焕然一新; 中国共产党将马克思主义的基本原理与中国革命实践相结合, 开辟农村包围城市的道路, 取得新民主主义革命的胜利, 建立中华人民共和国; 新中国成立后, 建立社会主义制度, 探索适合中国国情的社会主义建设道路; 改革开放以来, 探索出中国特色社会主义道路, 同时形成中国特色社会主义理论体系, 社会主义现代化建设取得伟大成就。

评分说明: 分别答出两国符合上述意思的任意两点各得 2 分, 共 4 分。

(3) 十一届三中全会: “文革”结束后, 积累下许多严重的政治问题和社会问题, “两个凡是”的推行引起人们普遍不满。(1 分) 1992 年, 针对姓“资”姓“社”问题, 邓小平到南方视察, 在视察过程中, 发表了一系列讲话。(1 分)

共同影响: 解放了人们的思想, 推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段, 对建设中国特色社会主义产生了深远影响。(1 分)

18. (1) 英国成为农业、商业和工业生产的全球性网络枢纽; 英国的棉花原料来源于美洲的种植园; 棉纺织工厂运用机器进行生产, 生产规模大; 使用雇佣工人工作; 棉产品出口到世

界各地；英国通过商品输出等控制全球市场等。

评分说明：答出符合上述意思的任意一点得1分，共2分。

(2) 中国：鸦片战争后，随着门户被打开，中国被卷入资本主义世界市场，传统自然经济开始瓦解，逐渐沦为英国棉纺织品的倾销地。(1分) 印度：19世纪中期，英国完成了工业革命，进一步加强对印度的经济掠夺和政治压迫。(1分)

共同点：根本原因都是英国工业革命前后，为了开辟海外市场造成的；都是欧洲近代工业文明对亚洲传统文明的冲击；都给当地人民带来痛苦和灾难；都伴随着自然经济的解体；都激起了当地人民的反抗等。(答出符合题意的任意一点1分，共2分)

(3) 棉纺织业的发展促进了美国种植园经济的发展；种植园大量使用黑奴劳动，造成了严重的社会不公；也带来了南北双方不同制度的矛盾与冲突等。

评分说明：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

(4) 反映出逆全球化和贸易保护主义，阻碍了世界经济的健康发展。(1分)

看法：和平与发展仍是时代主题；世界经济全球化是当前人类发展阶段的重要趋势；要发挥大国气度和大国风范，推动建立公平公正的国际经济新秩序等。(答出符合题意的任意一点得1分)

四、探究题(共15分)

19. (1) 册封达赖；设置驻藏大臣；设立金瓶掣签制度。(答出两点得2分)。

意义：加强了对西藏等边疆地区与中央政府的联系；保持了西藏秩序的稳定，促进了汉族和少数民族经济文化的交流，有利于统一多民族国家的巩固和发展。(答出任意一点得1分)

(2) 统一的市场；各地区的文化交流频繁；共同的语言；共同的文化基础等。

评分说明：答出上述任意一点得1分，共2分。

(3) 甲午战争失败后，民族意识开始觉醒；(1分) 义和团运动后，民族意识、国家主权的民族思想开始流传；(1分) 辛亥革命后，“中华民族”一词广泛使用。(1分)

(4) 示例：民族认同

民族认同是人类在共同的地域上，伴随着共同的语言、共同的文化、共同的经济生活等逐渐形成。中华民族的民族认同感表现在共同的语言上，汉语是中华民族独特的语言体现，汉字成为我们交流的共同文字，同时也是联结和维系中华民族的根；在共同的地域上，中华文明发源于黄河流域，传说中的黄帝是华夏文明的创造者，中国人都自称为“炎黄子孙”，可见共同的地域促进了民族认同；对中华民族的文化认同表现，如：以儒家思想为核心的以民为本思想；和谐发展观念，对人友善、做人诚信等都深刻影响着我们的道德规范和行为准则，中秋节、春节等以家庭团圆和血缘亲情为纽带的传统节日，传递出共同的价值观和凝聚力等，这些成为优秀传统文化加以传承和发扬；共同的经济生活：古代中国是发源于大河流域的农耕文明古国，自给自足自然经济长期占主导，铁工具和牛耕是主要的耕作方式；各民族在长期历史发展过程中，相互学习，相互影响，少数民族学习汉族先进的农耕文化，汉族学习少数民族的畜牧经验等，还出现“胡人汉服”“汉人胡食”的生活现象。

这些事例都说明，伴随着共同的语言、共同的地域、共同的生产生活、共同的文化，逐渐形成中华民族多元一体的格局，对中华民族的认同感是我们维护国家统一和社会安定的根本保证，是增强民族凝聚力的核心内涵。

评分说明：围绕主题，文章结构完整，层次分明，逻辑关系清晰；观点论述与事件及影响建立联系，并能解释和扩展出材料本身的意义可得7分。按等级赋分，之后逐条减分，1-2分为一个等级，依次递减。

太原市 2021 年初中毕业班综合测试（二） 道德与法治参考答案及评分建议

一、选择题（每小题 3 分，共 36 分）

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答案 | D | A | B | C | A | C | B | C | C | B | A | D |

二、简答题（共 19 分）

13. (1) ①他人评价 ②按劳分配 资本要素 ③社会主义核心价值观

（每空 1 分，共 4 分）

(2) ①“选举产生的全国两会代表”错误，改为“通过选举产生人大代表，通过推荐协商产生政协委员”。

②“出席同时召开的全国两会”错误，改为“全国政协会议早于全国人大会议召开。全国人大代表出席全国人大会议，全国政协委员列席全国人大会议，出席全国政协会议”。

③“代表们的一一份份提案”错误，改为“代表们的一一份份建议、议案，政协委员们的一一份份提案”

④“代表们共同行使立法权、监督权、决定权和任免权等权力”错误，改为“人民代表大会行使立法权、决定权、任免权和监督权等权力”或“人大代表享有提案权、审议权、表决权和依法联名提出议案、质询案、罢免案等权利；政协委员履行政治协商、民主监督、参政议政等职能”

（每点 1 分，共 4 分）

14. 坚持党的集中统一领导，坚持发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，广泛动员全党全国各族人民以及社会各方面力量共同向贫困宣战，举国同心，合力攻坚，形成脱贫攻坚的共同意志、共同行动，坚持以人民为中心的发展思想，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，坚持共享发展理念，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，坚定不移走共同富裕道路，坚持推动全社会践行社会主义核心价值观，传承中华民族守望相助、和衷共济、扶贫济困的传统美德，引导社会各界关爱贫困群众、关心减贫事业、投身脱贫行动等。

（每点 1 分，答出三点 3 分）

15. (1) 作为红色革命遗址，有着光荣的革命传统，具有深厚的红色文化底蕴，游客在这里可以见证共产党人为了挽救民族危亡和实现革命理想，虽洒尽碧血而不忘初心的一腔爱国情怀和无私奉献精神，游客在这里可以接受爱国主义教育，表达对革命烈士的缅怀之情，同时将之化为坚定的理想信念，化为强大的历史与文化自信，把红色传统不断发扬光大。

（每点 1 分，答出两点 2 分）

(2) 高君宇、刘胡兰有坚定的理想信念、深厚的爱国情感、强烈的使命担当、坚强的革命意志和崇高的革命气节，对党忠诚，有无私奉献、勇于牺牲的革命精神。我们应尊崇、学习先烈，自觉担负起这一代青年人的使命。

(每点1分, 答出三点3分)

16. 朋友, 你好! 家长长期不在家, 安装监控监督孩子学习, 其出发点是为了我们好, 应该理解。对于自控能力差的我们, 家长采取这种做法也是尽其监护和教育的职责。尽管家长的这种做法未必合适, 也没有与我们提前沟通协调好, 可能一定程度上破坏亲子之间的基本信任, 让我们对父母产生抵触情绪, 但是作为子女, 我们应多与父母多沟通, 多谈心, 达成父母子女之间的理解与谅解。我们也应该严格自律, 让家长放心。

(每点1分, 答出三点共3分)

三、分析说明题(共8分)

17. 记者朋友, 您好! 我非常同意教育部制订颁布《规则》赋予老师“教育惩戒权”。“教育惩戒”以部门规章的形式对教育惩戒做出规定, 既保障学生利益又保证教师利益。(1分)

当前, 教师的教育惩戒权处于一种非常尴尬的地位, 多数老师都认为对违规学生施以恰当的惩戒是必要而且有效的, 但实际上, 在日常的教育教学行为中, 教师又大都不敢行使这种权利。而一些教师不合尺度的教育惩戒会对学生造成心理和身体的双重伤害, 使师生关系紧张、家长和老师的关系以及家长和学校的矛盾恶化。没有教育惩戒, 学生的受挫能力会降低, 会造成懦弱、自私、缺乏责任感等人格缺陷。(3分)

该《规则》的出台有利于规范老师的教育行为和更好的履行教书育人的职责。有利于规范学生的行为, 养成良好的行为习惯。有利于学校依规治校, 维持教育教学活动正常秩序, 精准落实党的教育方针。(3分)

教育关系到学生的未来、国家和国家的发展, 教育中惩戒的科学界定, 意义重大。作为一名学生, 我理解国家的做法, 我将严格要求自己, 争取做一名行为合格、境界崇高的优秀学生。(1分)

四、实践探究题(共12分)

18. (1) ①未成年人身心发育尚不成熟, 自我保护能力较弱, 辨别是非能力和自我控制能力不强, 容易受到不良因素的影响和不法侵害, 需要给予特殊的保护。

②未成年人的生存和发展事关人类的未来, 对他们给予特殊关爱和保护, 已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益, 是人类文明和社会进步的应有之义。

③现实生活中侵犯未成年人合法权益的事情时有发生, 需要法律给以特殊保护。

(每点1分, 共3分)

(2) 围绕“增强自我管理能力, 理性对待并合理使用手机”设计, 一要有创意, 二要能够触动人心, 有较强的正面引导效果或警示作用。(2分)

(3) 围绕提高学习效率, 养成良好的学习习惯, 增强时间观念, 使用电子产品采取适当限制措施等方面提出。

(答出四点2分)

(4) 示例:

* 实践主题 创建全国文明城市 人人有责

* 实践目的: 今年是我市创建第七届全国文明城市的启动之年。为我市创建全国文明城市贡献

力量，进一步养成亲社会行为，特开展此实践活动。

* 实践时间与地点：略（结合实际情况）

* 实践方式与内容：有关创建全国文明城市的公益服务及宣传等。

（答出三方面，3分）

（5）建议：关于运动对增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，以及科学认识体质健康的影响因素等，1分。

关于增强体质健康管理的能力和方法，提高体育与健康素养，1分。

