

山西中考模拟百校联考试卷(三)

语文参考答案及评分标准

一、读·书(12分)

1. 移舟泊烟渚(“移舟泊烟渚”或“渚烟泊舟移”)

评分标准:共2分。选择正确1分,书写正确、规范1分;书写有错误不得分。

2. (1)浅草才能没马蹄 造化钟神秀 阡陌交通

(2)月有阴晴圆缺 山重水复疑无路 似曾相识燕归来

(3)念天地之悠悠 独怆然而涕下 受任于败军之际 奉命于危难之间

评分标准:共10分,每空1分。凡有错字、别字、漏字、添字,本空不得分。

二、读·思(38分)

3. (1)“萃”改为“粹” (2)“谍”改为“蝶”

评分标准:共2分,找出并改对一处得1分。

4. A(2分)(B项中“吴侬软语”是偏正短语,“穿越千年”是动宾短语;C项中甲句的句子主干应是“读本推出第一辑”;D项中书名号使用正确,中间不必增加顿号)

5. ①来、开 ②示例:不畏强暴、不屈不挠

评分标准:共3分。第①题共1分,两个字都写对得1分;第②题共2分,意思对即可。

6. 首先要选好三件重要的、有意义的事情;接着要做到目标具体化、可量化;之后运用ABC法,根据任务的轻重缓急安排好事情的先后顺序。

评分标准:共3分,每个步骤1分。意思对即可。

7. 示例:自律是做好时间管理的第一要素。正如教育家叶圣陶所说:“今日事今日毕,不失信于自己。”科比成为篮球巨星,是因为他十几年如一日坚持按计划训练,将训练计划落在实处,不找理由推诿,不失信自己,不辜负时光。反之,没有自律,所谓的时间管理不过是一纸空文,只能“明日复明日”,最终“万事成蹉跎”。因此,让我们绷紧“自律”这根线弦,做时间的主人吧!

评分标准:共10分。观点明确,2分;围绕观点进行有力论证,4分;思路清晰,2分;语言准确严密,2分。字数不符合要求,酌情扣分。

8. (1)hán (2)bó

评分标准:共2分,每小题1分。拼音、标调必须正确。

9. D(3分)(A项中“为”的意思分别为:为了/成为。B项中“安”的意思分别为:指安身/怎么。C项中“加”的意思分别为:虚夸,夸大/戴上。D项中“以”的意思均为:凭借)

10. (1)当权者会谋划这件事的 你又何必参与呢

(2)这种小恩小惠不能遍及百姓 百姓是不会听从您的

评分标准:共4分,每空1分。大意对即可。

11. ①扑朔迷离 ②一鼓作气(“辙乱旗靡”“彼竭我盈”等均可)

③示例:敢于挺身而出,深谋远虑,提倡取信于民的政治理念

评分标准:共3分,每空1分。第三空所答符合文中人物形象即可。

12. (1)根本,基础 (2)建立 (3)少

评分标准:共3分,每小题1分。

13. 孝弟 社会和谐(“国家稳定”或“社会安定”)

评分标准:共3分,第一空1分,第二空2分。第二空大意对即可。

【参考译文】有子说:“那种孝顺父母、敬爱兄长,却喜欢触犯上级的人,是少见的;不喜欢触犯上级却喜欢造反的人,更是从来没有的。有德行的人总是力求抓住这个根本。根本建立了便产生了仁道。孝顺父母、敬爱兄长,大概便是仁道的根本吧!”

三、读·写(70分)

14. 示例:一片青翠的草地上,一只小牛憨态可掬。它四只脚稳稳踩着土地,乌溜溜的眼睛炯炯有神,弯弯的牛角像一对月牙,其上各自绑着一朵小红花,仿佛是耕种之后得了嘉奖,显得可爱又喜庆。

评分标准:共6分。对画面进行描写2分;语言生动形象2分;能恰当运用比喻修辞1分;表达条理1分。字数不够酌情扣分。

15. (1)示例:小说第⑫段中写“一把扯下摊位上头悬挂的黄旗”,突出了饹馇刘对制假冒名摊主的愤怒,表现他正直诚信的品格。第⑬段中写到“黄旗”,是表达大家对饹馇刘手艺失传的担忧,也推动了情节的发展。

评分标准:共5分。每处语句及分析2分,语言流畅1分,其他处的赏析合理亦可。字数不符合要求酌情扣分。

(2)示例一:小说成功地塑造了诚信经营、善良慷慨的饹馅刘形象。他精工细作,树立起“饹馅刘”招牌;不容虚假,揭露冒名摊主;扶危济困,救下老客户王十三;行有所止,拒绝饭店老板。他是一个普通的经营者,又是一个大写的“人”。

示例二:小说赞扬诚信正义,讴歌善良美好。香味醇正的饹馅汤飘扬着诚信正义,慷慨赠送的饹馅汤传递着善良美好。那“不紧不慢”哼着的评戏,那再次点起的作坊的灯,无不彰显着无私大爱。陋街小巷、凡人小事,最美好的品质藏于一汤一饭,质朴的言语蕴含着深刻的主题。

示例三:这篇小说的语言质朴生动。“青瓦,灰墙,方格窗”言简意丰,画面感、韵律感扑面而来。“佝偻着腰,捂着鼻子匆匆而过”,一个“捂”字写活了重灾后穷困的王十三想吃饹馅却囊中羞涩的情态。“突然吼”“一把扯下”“怒气冲冲”写出了饹馅刘发现摊主冒名作假后的愤怒和较真。质朴而生动的语言让文章百读不厌。

评分标准:共10分。围绕某个角度赏析,2分;结合文章具体内容,4分;思路清晰,2分;语言流畅,2分。字数不符合要求酌情扣分。

16. (1)B(2分)

(2)示例:数数、深呼吸、写日记。

评分标准:共2分,答出一条即可,必须选择适合自习课的方法,其他方法合理亦可。

(3)示例:同学们,今天的主题班会让我们学习了如何管理自己的情绪。积极情绪能促进人各方面的发展,消极情绪却危害极大。我们要成为情绪的主人,就要学会理性思考,保持积极心态,看到事物好的一面,给自己积极的暗示,做事条理有规划。同时还要注意,一旦产生了消极情绪,也不必一味地压制、贬低,可以运用转移法、宣泄法、倾诉法等锻炼平复自己情绪的能力。愿大家都能管理好自己的情绪。

评分标准:说明情绪的重要性2分;说出管理情绪的方法4分;思路清晰,2分;语言流畅、得体2分;共10分。字数不符合要求酌情扣分。

17. 略。(35分,含书写分5分)

卷面书写 (5分) 评分说明:

一类卷(5分) 书写规范、工整、美观;卷面整洁;标点使用规范。

二类卷(4分) 书写规范、工整;卷面整洁;标点使用较规范。

三类卷(3分) 书写一般,基本工整;卷面基本整洁;标点使用基本规范。

四类卷(2分) 书写不工整;卷面不整洁;标点使用不规范。

五类卷(0—1分) 书写潦草,难以辨认;卷面不整洁;无标点或标点使用不规范。

作文(30分)评分说明:

类别及分值	内容	结构	语言	立意
一类文 (27—30分)	符合题意,能根据写作的目的、主题,选择新颖典型的内容。内容真实感人,叙事生动具体,描写富有表现力。情感真挚,能表达自己对自然、社会、人生的真实而独特的感悟。说明明白清楚;议论观点鲜明,理由充分,逻辑严密。	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,疏密相间,线索分明。	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言通畅,有文采。	立意正确,深刻新颖。
二类文 (24—26分)	符合题意,能根据主题,选择恰当内容。内容真实,叙事清楚,描写较生动。情感真挚,能表达出自己对自然、社会、人生的感受和思考。说明清楚;议论观点明确,论述有理有据。	结构完整,条理清楚,详略得当,过渡自然。	能合理运用表达方式,词汇较丰富,语言通畅,表意清楚。	立意正确,中心思想突出。
三类文 (21—23分)	符合题意,选材较恰当。内容较真实,叙事较清楚。情感较真挚,能表达自己的看法。说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分。	结构较完整,条理较清楚,详略较得当。	能合理运用表达方式,语言通顺,表意清楚。	立意正确,中心思想明确。
四类文 (18—20分)	对题目理解肤浅,选材陈旧、不典型。内容不具体,叙事不清楚,情感不够真实。说明不清楚;观点不明确,论述没有针对性。	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当。	语言平淡,表达方式单一,词汇较贫乏,表意含糊。	有中心思想且立意正确。
五类文 (17分以下)	不符合题意,选材不恰当,内容空洞、虚假,表达混乱。	结构不完整,没有条理,详略失当。	语言乏味,表意不清。	中心思想不明确或立意不正确。

注:①字数不达600字酌情扣分;

②错别字每三个扣1分,重现不计,扣满3分为止;

③要拉开评分差距,对于优秀作文,要勇于打满分。