

太原市 2021 年高三年级模拟考试（三）语文试题

参考答案及评分标准

一、现代文阅读（36 分）

1. D（A“不追求形似”错；B“并非为增加画作的文化韵致而生”错；C“无法体会”错）

2. B（“纵向深入”错）

3. C（“因为这些自然景物常给人死气沉沉之感”错）

4. B（“自贸试验区越多，就越能更好地释放改革红利”错）

5. C（“一个窗口”改革优化的是“对外服务办事作业时间”，而非外企设立时间）

6. ①结合地方特点，突出区域优势，将自贸试验区建设与区域经济发展相结合。

②自贸试验区努力改善政务环境和人居环境，给消费者和创业者带来更多便利。

③对标国际高标准，打造高水平对外开放门户枢纽；寻找新的经济增长点，推动经济转型。

（每点 2 分）

7. D（作者意在告诉读者：随着时间的流逝，从年轻到年老，思想和认识会发生很大的改变，彼此可能无法理解）

8. ①“他”年轻、富有同情心；“我”年老、更加理性。

②“他”富有创新精神，喜欢发明或发现新的隐喻；“我”更传统，喜欢人们的想象力已经接受的隐喻。

③“他”认为“（诗人）不能说假话”，强调写实；“我”认为艺术能超越生活的真实。

（每点 2 分）

9. ①老年的博尔赫斯和年轻的博尔赫斯在不同时间不同地点的同一条长椅上邂逅，通过对话发现彼此是有很多不同的“另一个人”，这个故事完全是虚构的。

②作者通过这个故事传达了一种人生感悟：随着年龄和阅历的增长，思想和认识会发生很大的改变。这种感悟是真实的具有哲理性的。

③“真实”是“虚构”的基础、源泉；用“虚构”的故事传达“真实”的人生感悟，拉开与现实的距离，使小说具有深刻的思想性。

（每点 2 分）

二、古代诗文阅读（34 分）

10. C

11. A（古代对已故曾祖、亡父的尊称）

12. D (应是刘裕向皇帝上奏章北伐)

13. (1)慕容超手下的大将公孙五楼请求阻断大岷的通道,加固防御工事,清理野外的粮食和物资来防备敌人,慕容超不接受。

(“断”“坚”“从”各1分,句意2分)

(2)等公孙五楼赶到,巨蔑水已经被龙骧将军孟龙符占据把守,公孙五楼于是撤退。

(“比”“保”“为……所”各1分,句意2分)

14. A (“真实再现”错误,此处应为虚写)

15①鹤进入富贵之家,不再挑拣栖身之所,选择安身立命。作者借鹤表达自己久经贬谪,年岁已高,重入庙堂实属不易,欲实现用世之志,就不再计较于职位高低贵贱的无奈;②孤独的大雁在寒枝间飞来飞去,挑遍了寒枝也不肯栖息。苏轼借孤鸿的遭遇表达自己高洁自许、不愿随波逐流的情感。

(每点3分,共6分)

16 (1) 风之积也不厚 则其负大翼也无力

(2) 廊腰缦回 檐牙高啄

(3) 黑云压城城欲摧 甲光向日金鳞开

(每空1分)

三、语言文字运用 (20分)

17. C

18. B

19. D

20. ②“根据”“表明”杂糅,删一处;⑥改为:“摒弃……的用餐习惯”;⑦改为:“让使用公筷成为一种自觉”;⑨“宣扬”改为“宣传”;⑩“形成”改为“养成”。

(每处1分)

21. 示例:①用中华传统文化特色的书法写就的“志”点出标识主题。②上半部分是一只展翅高飞的鸽子,传递幸福、友爱,放飞和平。③下半部分的“心”,象征着志愿者奉献爱心。④“心”也是一条飘逸的彩带,象征着志愿者将爱心连接在一起。

(每点2分,写出任意3点即可)

四、写作 (60分)

参考立意:①学习需经过量的积累才能达到质的飞跃。②十年树木,百年树人。教育者要有耐心,等待学生经历自我沉淀进而实现发展。③中学生教育要尊重学生的个体发展规律,关

注学生需求，不能仅凭自己喜好。④综合角度：中学生教育的根本，是教育应符合学生的身心特点与规律（如教育的长期性，教育内容的适应性）。

【参考译文】

宋高祖武皇帝名裕，小字寄奴。他姓刘，是汉朝楚元王刘交的二十一世孙。彭城是楚国的都城，所以楚元王的后代以彭城为家。晋朝东迁，刘氏移居到晋陵郡丹徒县的京口里。刘裕从小有大的志向，等到长大后，才智出众有大气度，风度气质杰出。刘裕曾经到京口的竹林寺游玩，一个人卧在讲经堂前，上空出现五彩龙纹，众僧人（看见后）惊讶地告诉他，刘裕独自欢喜地说：“长老不要乱说。”他父亲的坟墓在丹徒的候山，这就是秦史所说有天子气象的地方。当时有个叫孔恭的人，特别擅长察看墓地的风水。刘裕曾经和孔恭一起经过父亲的墓地，假装不知道问孔恭：“这墓地怎么样？”孔恭说：“这不是普通的墓地。”刘裕从此更加觉得自己不同寻常。后来他到新洲采获草，看见一条大蛇长几丈，射了一箭，蛇受了伤。第二天又到新洲去，看见几个童子在丛林中捣药。（刘裕问缘由）童子回答说：“我们大王被刘寄奴射中，我们在配制药散给他敷伤。”刘裕问：“你们大王是神，为什么不杀了刘寄奴？”童子回答说：“刘寄奴是要称王的人，不能杀。”刘裕大声责骂他们，（童子都散去了）于是刘裕把药收起来带了回去。又曾经客居下邳的旅店里，遇到一个僧人对他说：“江南要乱了，能使江南安定的人，大概就是你了吧”。刘裕之前患有手疾，多年没有痊愈。僧人有一味黄色的药。刘裕把黄色的药粉敷在手上，他的伤一下就好了。当初担任了冠军将军孙无终的司马。晋隆安三年十一月，孙恩在会稽作乱，朝廷派前将军刘牢之向东去征讨孙恩。刘牢之请刘裕参与将军府军事谋划。命他和数十人前去察看敌情，遇到数千敌军，所带领的人大多战死，刘裕举起长刀，杀伤很多敌人。当时东伐的各位将领，（手下）的士卒都到处掠夺，百姓都为此苦恼，只有刘裕部下的士卒不掠夺百姓。五年二月，假的燕国皇帝慕容超大肆掠夺淮北。三月，刘裕向皇帝上奏章北伐。慕容超手下的大将公孙五楼请求阻断大岷的通道，加固防御工事，清理野外的粮食和物资来防备敌人，慕容超不接受。当初谋划这次战役时，议论的人们认为，敌人如果严守大岷关，军队缺少所需物资，如何能够全身而退？刘裕说：“不对。鲜卑人生性贪婪，谋划不到那么长远。必定会引诱我们进入，而且也会轻敌。我军一旦进入大岷关，我有什么可担心的呢？”等到进入大岷关，刘裕抬手指天说：“我们的大事要成了！”众人问他为什么，他说：“军队已经到了险要之处，士卒有必死的意志。余粮满地，军队没有缺粮的担忧，一定会胜利的。”六月，慕容超让广宁王贺刺卢和公孙五楼全力据守临朐。距离临朐城四十里有巨蔑水，慕容超告诉五楼赶紧抢占。等五楼赶到，巨

蔑水已经被龙骧将军孟龙符所占据把守，五楼于是撤退。永初元年夏六月丁卯，刘裕在南郊即位称帝。