

太原市2021年高三年级模拟考试(三)

文科综合能力测试

(考试时间:上午9:00—11:30)

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考试编号填写在本试卷相应的位置。
2. 全部答案在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
3. 回答选择题时,选出每小题答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案用0.5mm黑色笔迹签字笔写在答题卡上。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:共35小题,每小题4分,共140分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

图1示意近年来全国及部分省份小学生在校人数的年变化。读图完成1~2题。

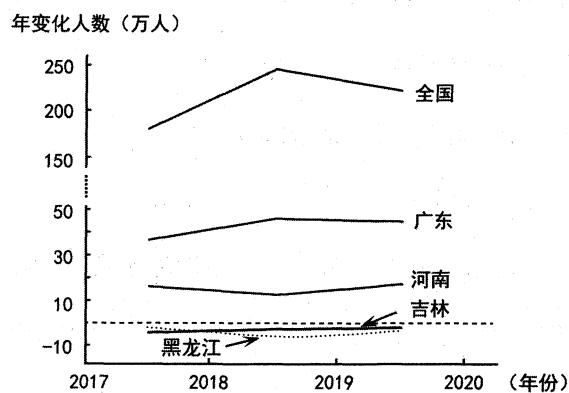


图1

1. 造成图示四省份小学生人数变化差异的主要因素是

A. 政策导向	B. 经济水平
C. 生育观念	D. 教育水平
2. 据图推测,近几年

A. 我国劳动力缺口逐渐加大	B. 河南外来务工人员大幅增加
C. 广东人口老龄化速度缓慢	D. 东北地区人口回流现象明显

1995年以来,肯尼亚的茶叶出口量稳居世界第一。肯尼亚以茶叶发展局为龙头,采用茶农联合模式。茶农负责提交采摘的鲜茶,其后的运输、加工、存放、销售和分红均由发展局各分支机构完成。茶叶发展局是“政商合一”的具有商业公司性质的机构,但它不赚取商业利润,每年会将部分茶叶税收作为科研经费,用来茶叶树种的改良,同时将销售利润按一定比例返还给茶农。据此完成3~5题。

3. 与传统商业公司相比,肯尼亚茶叶发展局更加关注

- | | |
|---------|---------|
| A. 茶叶价格 | B. 茶农收入 |
| C. 科技投入 | D. 消费市场 |

4. 肯尼亚茶叶发展局在公路两旁每隔数千米设1个茶叶收购站,茶厂汽车每天分午、晚两次装运。其主要目的是

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 增加茶叶产量 | B. 提高生产效率 |
| C. 快速占领市场 | D. 保证茶叶质量 |

5. “政商合一”的经营模式适合推广于

- | | |
|------------|-------------|
| A. 经济欠发达地区 | B. 农矿资源丰富地区 |
| C. 政局较稳定地区 | D. 市场经济成熟地区 |

帽状云是在气流稳定和低水汽条件下形成的一种极为罕见、形似帽子的地形云,一般出现在孤立挺拔山峰的顶部,几乎静止。图2示意帽状云的形成原理。据此完成6~8题。



图2

6. 帽状云出现的海拔高度主要取决于

- ①大气温度 ②大气相对湿度 ③山体海拔 ④山体坡向
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. ①② | B. ②③ | C. ③④ | D. ①④ |
|-------|-------|-------|-------|

7. 帽状云极为罕见的最主要原因是

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 山顶气流极不稳定 | B. 山峰极少孤立存在 |
| C. 山顶昼夜温差过大 | D. 持续时间非常短暂 |

8. 当帽状云稳定在山峰峰顶时,山顶附近

- A. 光照强烈
- B. 生物活跃
- C. 水汽充沛
- D. 天气稳定

高速公路运营过程中,汽车尾气中的重金属会在周围环境逐渐累积。研究表明,受气候和微地形的影响,吉林省高速公路两侧土壤重金属污染具有季节差异。下表为吉林省京哈高速公路某监测区域不同样带土壤的重金属污染状况。据此完成9~11题。

样带距高速公路 的距离/m	公路南侧			公路北侧		
	海拔/m	污染等级		海拔/m	污染等级	
		5月	8月		5月	8月
5	177	警戒线	警戒线	177	警戒线	警戒线
20	174	警戒线	警戒线	178	警戒线	安全
100	173	警戒线	警戒线	178	警戒线	安全
200	177	安全	安全	177	警戒线	安全
1600	165	安全	安全	187	安全	安全

9. 该监测区域土壤重金属污染程度

- A. 从北向南逐渐增加
- B. 由公路向南北两侧减弱
- C. 公路南侧高于北侧
- D. 秋冬季节高于春夏季节

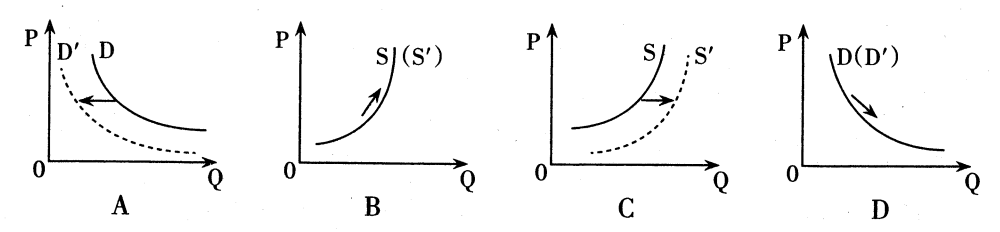
10. 该区域5月盛行

- A. 偏东风
- B. 偏西风
- C. 偏南风
- D. 偏北风

11. 直接影响该区域公路北侧8月土壤污染程度的因素是

- A. 盛行风向
- B. 植被覆盖
- C. 地表起伏
- D. 地表径流

12. 随着新能源汽车市场和充电桩产业的发展,截止2021年2月,全国充电基础设施累计数量为175.8万台,同比增长41.2%。不考虑其他因素,这对传统汽车市场的影响是(S为供给曲线,D为需求曲线)



13. 某地有两条道路设置了多乘员车道(HOV车道),驶入多乘员车道的车辆必须为核定载客

- 人数9人(含9人)以下的小型、微型客车,且车辆乘员是2人(含驾驶员)及以上,启用时间为工作日的上下班高峰时间,单人单车禁止通行。这一探索
- ①体现了“注重通车效率”的理念,有利于保证道路畅通无阻
- ②有利于引导私人小汽车合乘出行,增强道路资源供给能力
- ③有利于提高道路和车辆使用效率,培养公民低碳出行习惯
- ④符合“绿色交通”发展要求,有利于缓解道路资源供需矛盾

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

14. 中央经济工作会议将强化反垄断作为2021年经济工作中的重点任务之一。要求健全数字规则,完善平台企业垄断认定等方面的法律规范,加强规制,提升监管能力,坚决反对垄断行为。此举旨在

- ①完善良法善治,促进新业态新模式健康发展
- ②提升监管科学性,提高政府的管理服务效能
- ③完善经济法律制度,将平台经济纳入法治轨道
- ④促进市场公平有序竞争,维护消费者合法权益

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

15. “十三五”时期,我国建成了世界上规模最大的社会保障体系,基本医疗保险覆盖超过十三亿人,基本养老保险覆盖近十亿人。“十四五”时期,将进一步健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续的多层次社会保障体系。健全社会保障体系有利于

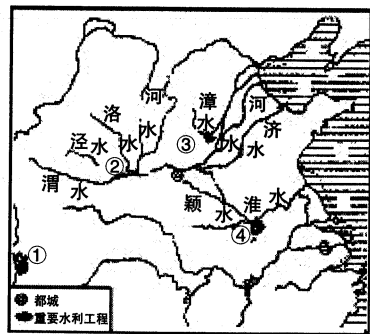
- ①增加低收入者收入,实现公共服务全面均等化
- ②缩小个人收入差距,提高社会的总体消费水平
- ③保障居民基本生活权利,防范和化解社会成员的生存危机
- ④促进社会公平正义,推动劳动报酬与劳动生产率同步提高

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

16. “疫苗接种你我他,守护家园靠大家”,主动接种疫苗,共筑全民免疫屏障已成为大多数居民的共识。新冠疫苗接种工作中要坚持应接尽接和自愿的原则相结合,针对个别地方在工作中出现的简单化、“一刀切”情况,2021年4月11日,国务院联防联控机制召开新闻发布会指出,遇到这样的行为,可向12345举报。这说明
- ①公民要坚持从个人利益出发,自觉服从国家的利益
 - ②政府应坚持科学合理和文明合法的方式履行其职能
 - ③政府要坚持求真务实的作风,尊重保障个人的各项权益
 - ④公民和政府都应坚持个人利益和国家利益相结合的原则
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
17. 我国各民族人民共同开拓了辽阔的疆域,共同书写了悠久的历史,共同创造了灿烂的文化,共同培育了伟大的精神。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。铸牢中华民族共同体意识需要
- ①传承守望相助美德,推动各族人民实现共同富裕
 - ②深化民族团结教育,确立多元一体的民族新格局
 - ③弘扬中华民族精神,巩固社会主义的新型民族关系
 - ④实行民族区域自治,保障少数民族地区享有自治权
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
18. 某省多位政协委员就“打造某都市区核心引擎,提升省域中心城市辐射带动能力”提出合理化建议。对于上述建议,该市人民政府2020年4月答复称,已制定《关于促进区域协调发展的实施意见》,各项工作正在稳步推进。这说明
- ①政协委员在地方治理中积极发挥建言资政作用
 - ②由人民选举的政协委员具有参政议政的职责
 - ③政协委员代表人民,依法行使管理国家的权力
 - ④政协与政府同频共振,促进社会治理效能提高
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
19. 2020年12月,聚焦传统文化的电视节目《上线吧!华彩少年》开播。朝气蓬勃的少年在舞台上以创演节目的形式,表达自身对传统文化的热爱、传承和创新,为传统文化的持续生长提供源源不断的内在力量。该节目把传统与创新相结合
- ①表明融入时代特点更能增强优秀传统文化的感染力
 - ②说明大众传媒为传统文化继承与发展提供新的途径
 - ③旨在让优秀传统文化通过大众传媒来获取艺术价值
 - ④体现了继承传统与推陈出新是文化创新的重要途径
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

20. 抗美援朝战争奏响了一曲气壮山河的英雄赞歌,锻造了跨越时空、历久弥新的伟大抗美援朝精神。新时代,我们要深刻理解认识抗美援朝精神的丰富时代内涵并传承发扬。抗美援朝精神
- ①作为一种精神力量,能够通过人们的实践活动转化为物质力量
 - ②是中华民族传统美德和民族品格的集中展示,是中国人民宝贵财富
 - ③以改革创新为核心,推进中国特色社会主义伟大事业不断前进
 - ④源于实践,成为推进中华民族伟大复兴的智力支持和方向保证
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
21. 2020年中国取得众多重大科技成果。“九章”问世,嫦娥五号成功返回地球,新一代“人造太阳”放电,第三代核电技术的“华龙一号”反应堆并网发电,“奋斗者”号载人潜水器在深达10909米的马里亚纳海沟成功坐底等。这些科研成就的取得说明
- ①科技进步最终使人达到科学精准认识世界的目的
 - ②认识工具的智能化能动性推动人类不断走向成功
 - ③实践锻炼提高人的认识能力从而推动了认识发展
 - ④重大科技成果的获得是实践不断发展进步的结果
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
22. 柳编工艺是一项民间传统手工艺。近年来,某县依托当地自然资源,采取“公司+培训+农户+收购+销售”的模式,实现柳编产业一体化规模经营,成为当地新的经济增长点。百年传统工艺焕发生机助农增收说明
- ①创新意识是认识和利用事物之间联系的基础
 - ②正确把握事物联系的多样性促进事物的发展
 - ③要善于运用立足部分功能最大化的系统思维
 - ④事物价值取决于事物属性和人的需要的关系
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
23. 2021年3月9日,教育部召开党史学习教育动员大会。会议指出,把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”,让学习教育成为一个思想认识不断深化、改造主观世界的过程,一个出实招见实效、不断改造客观世界的过程。这体现了
- ①上层建筑决定并反作用于社会存在
 - ②反映时代的社会意识促进人全面发展
 - ③坚持主观与客观的具体的历史的统一
 - ④改造主观世界和改造客观世界相结合
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

24. 右图为春秋战国时期各诸侯国兴修的比较重要的水利工程。图中①②③④分别为秦国的都江堰、郑国渠、魏国的西门渠和楚国的芍陂。这些水利工程的兴修
- 缘于对生态环境的保护
 - 推动了各地联系的加强
 - 促使经济重心日益南移
 - 影响了各国的兼并战争



25. 《史记》中关于汉代地方特产的记载明显增多,如西北的畜产,安邑的枣,秦燕之粟,蜀汉江陵之橘,淮北上河济间之菽,齐鲁之桑麻,渭川之竹,山西木材等。这从侧面反映了当时
- 区域性市镇的出现
 - 全国性商业流通增强
 - 小农经济自给自足
 - 手工业技艺水平较高
26. 北宋程颐、程颢指出:“礼一失则为夷狄,再失则为禽兽。……中国而用夷狄礼,则便夷狄之。”宋初学者石介将佛、道视为“中国”坏乱之源:“释、老之为怪也,千有余年矣。”这反映了当时知识分子
- 力图复兴儒学,稳定社会秩序
 - 思想僵化落后,固守华夷观念
 - 传承礼仪文明,促进文化交流
 - 主张三教并行,提倡儒术主导
27. 明清时期徽州地区自然灾害频繁,对地主而言,定额租比分成租更有利于规避风险。在《康雍乾时期休宁黄氏公堂租簿》《嘉道之际祁门廖姓租簿》等史料中,记录了近 180 年中 89 宗租田的情况,全部为定额租。据此可推断,这一时期
- 政府鼓励租佃关系发展
 - 徽州地区商品经济发达
 - 徽州人地矛盾较为突出
 - 定额租制利于缓和冲突
28. 有学者指出:“假如没有这场革命,清廷不会向西方学习,中国必然会在旧有轨道上徐徐而行;假如没有这场革命,汉人士大夫还会继续沉沦,不会有曾国藩、左宗棠、李鸿章,也就不会有后来的政治大变局。”这说明“这场革命”
- 加速了清政府统治的瓦解
 - 客观上促进了中国的近代化
 - 开启了西学东渐思想潮流
 - 获得了知识分子群体的支持
29. 第一次世界大战结束后,帝国主义在中国的侵略行径丝毫没有改变,人们对巴黎和会的失望情绪与由于苏俄政府发表的“第一次对华宣言”(俄在中国满洲以及别处侵略的土地一律放弃)产生的欣喜之情形成强烈反差。在这一现象影响下,当时中国
- 主流思想已经发生变化
 - 资本主义道路行将破产
 - 社会舆论左右国内政局
 - 救国主张出现新的探索

30. 1958年,曾任公社书记的李丙炎说:“那时吹牛皮,我觉得是政治需要,帝国主义和修正主义看不起我们,我们就得自己给自己壮胆,提高自己的国际地位,于是就放心地放起高产‘卫星’来。”据此可知,李丙炎认为当时“大放卫星”
- 提高了新中国的国际地位
 - 得到了人民群众广泛支持
 - 有其特殊的历史现实背景
 - 促进了国民经济迅速发展
31. 下表为中国 1978~2007 年国家、企业和居民三者的初次分配关系演变情况。

	国家	企业	居民
1978年	33.9%	11.1%	55.0%
2007年	24.1%	18.4%	57.5%

- 据上表可知,收入分配改革
- 调动了企业和人民的生产积极性
 - 因让利于民使国家财政收入下降
 - 推动我国社会保障体系不断完善
 - 促进个体、私营、外资经济大发展
32. 在克里斯提尼之前,雅典的人名必须冠以其父的名字,如“克里斯提尼,梅格克勒斯之子”;克里斯提尼规定,雅典人名必须冠以其所在的德莫(雅典政体中最为基础的行政单位)的名字,如“来自阿罗佩科的克里斯提尼”。这一改革意在
- 为雅典民主提供法律保障
 - 撼动贵族政治存在的根基
 - 规范雅典人名的称呼方法
 - 完善雅典基层的行政制度
33. 工业革命前,资本主义扩张是建立在船坚炮利以及商业资本主义扩张基础之上;工业革命后,其扩张是建立在占据工业发展优势的基础之上的。这一变化说明工业革命
- 宣告了资本主义世界体系的最终形成
 - 推动了人类社会向现代工业社会过渡
 - 加强了资产阶级对外扩张和掠夺能力
 - 改变了西方列强对外侵略扩张的方式
34. 《四月提纲》是俄国社会主义革命的指导思想,但在具体内容中并没有直接提出建立社会主义公有制等,而是仅土地改革、退出帝国主义战争等人民群众最关心的问题。其主要原因是当时
- 列宁为赢得人民支持的策略考量
 - 俄国民众和沙皇统治的矛盾激化
 - 苏俄正面临帝国主义侵略的困境
 - 资产阶级临时政府统治基础稳固
35. 1981~1985年,美国把危害生态的投资 35% 放在发展中国家;全球每年有害垃圾 5 亿吨,90% 来自发达国家,大部分被转移到第三世界。据此可知,经济全球化
- 加剧了世界经济的风险
 - 完全被发达国家所控制
 - 导致第三世界长期落后
 - 引发南北之间新的矛盾

二、非选择题:共160分。第36~42题为必考题,每个试题考生都必须作答。第43~47题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共135分

36. 阅读图文资料,完成下列要求。(22分)

辣椒具有祛湿与抵御风寒的功效。湖南省是中国的嗜辣地区之一,每年人均消费辣椒50公斤以上。其辣椒栽培历史悠久,有近600个品种,种植面积位列全国五强。湖南省是我国重要的辣椒产区 and 辣椒种业中心,拥有中国最大的辣椒种质库,是世界最大的辣椒种子供应中心。该省拥有院士领衔的辣椒科研团队,育种、栽培、种植和加工技术均居国内领先水平。图3示意湖南省山河及相对湿度分布。

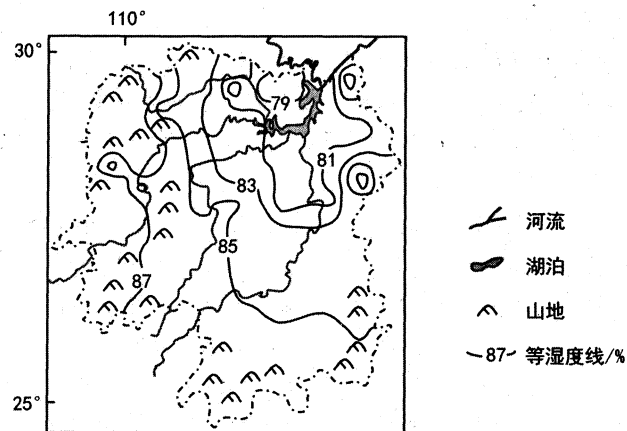


图3

(1)从气候角度,分析湖南人嗜辣的原因。(8分)

(2)简述湖南发展辣椒种业的优势条件。(8分)

(3)请为湖南辣椒产业的进一步发展提出建议。(6分)

37. 阅读图文资料,完成下列要求。(24分)

冻土分为永久性冻土(持续至少两年不融化)和季节性冻土。西伯利亚地区有深厚的永久冻土层,其上覆盖着季节性冻土层。这里大多数河流河床较浅,极易泛滥和游移改道,每年河水都能快速改变河岸形状,形成奇异的河曲。在多数河流岸边分布着因冻土部分融化、地面塌陷形成的热融湖。热融湖是孤立的水域,很少有原生的水生脊椎动物,但在该区域的热融湖中却生活着大量鱼类。图4示意西伯利亚地区主要河流和地形分布。

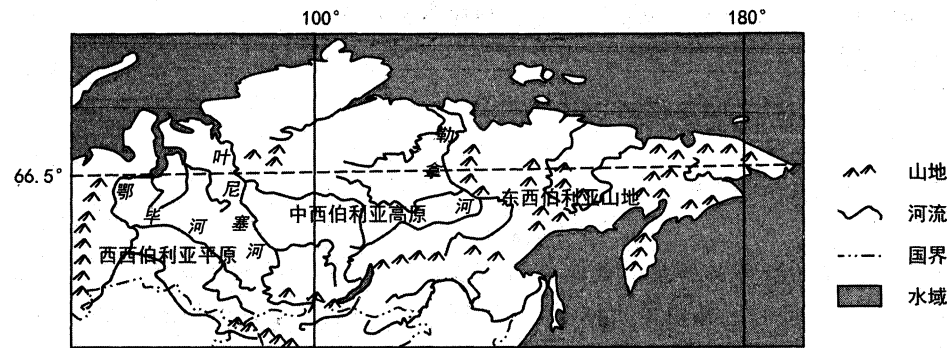


图4

(1)说明西伯利亚地区大多数河流河床较浅的原因。(6分)

(2)分析西伯利亚地区河流极易泛滥的原因。(8分)

(3)判断西伯利亚地区河岸形状快速改变的季节,并说明理由。(8分)

(4)指出西伯利亚地区热融湖中鱼类的来源。(2分)

38. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 2021年我国第一季度外贸成绩单(部分):货物贸易进出口总值8.47万亿元,比去年同期增长29.2%。其中,汽车、液晶显示板高附加值产品出口单价分别上涨6%和5%,机电产品出口占比提升1.7个百分点;我国对欧美等传统市场出口增长46.9%，“一带一路”沿线国家进出口增长21.4%，东盟继续保持我国第一大贸易伙伴地位；中西部地区外贸进出口1.5万亿元，增速比我国外贸整体增速高15.9个百分点。

(1)概括材料一中我国第一季度外贸成绩单中的亮点。(4分)

材料二 针对2021年外贸发展面临疫情不确定性、国际产业链供应链不稳定性、国际环境复杂性、原材料及运费价格持续上涨等风险，商务部表示，将密切关注有关形势发展，保持政策的连续性稳定性可持续性，完善相关贸易政策，全力以赴推动进出口稳定发展，促进外贸稳中提质。针对有些外贸企业从外销市场转向内销市场，面临品牌效益、知识产权、国内外标准差异等阻碍因素，4月16日，中国对外贸易中心与广东省商务厅联合举办“国内国际双循环、内贸外贸齐驱动——广交会双循环促进活动”，为外贸企业出口转内销铺路搭桥，促进内外贸对接和进出口融合。

(2)结合材料，运用经济生活知识，分析我国企业应如何抓住构建新发展格局的战略机遇实现“内外兼修”。(10分)

39. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

纪律严明是中国共产党的光荣传统。中国共产党的入党誓词，在红军时期、抗日战争时期、党的十二大以后等不同历史阶段，有过数次修改，但始终强调的“纪律”二字，反映了不变的初心和坚守。党的十八大以来，两次修订《中国共产党纪律处分条例》，“中央八项规定”成为改变政治生态的标志性话语；党的十九大把纪律建设纳入党的建设总体布局。

严守党的纪律，是优秀共产党员的基本品格。人民群众爱戴的周恩来总理始终严格遵守党的各项纪律，他曾经说过，“我身为总理，带一个好头，影响一大片；带一个坏头，也会影响一大片”；中国核潜艇之父黄旭华严守工作纪律，30年躲进孤岛甘心做隐姓埋名的砥柱，为我国核潜艇事业做出了突出贡献。

加强党的纪律建设是党的政治优势。习近平总书记强调，没有严明的纪律作保证，我们党就会成为一盘散沙，就会丧失凝聚力和战斗力。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，只有严明党的纪律才能应对考验，化解危险，不畏变局，勇开新局。

结合材料，运用政治生活知识，说明加强党的纪律建设的原因。(12分)

40. 阅读材料,完成下列要求。(26分)

习近平总书记在2018年全国教育大会上旗帜鲜明地指出：努力构建德智体美劳全面发展的教育体系。2019年发布的《中国教育现代化2035》进一步提出“更加注重学生全面发展，大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合”。“五育”是一个整体，各育之间是“我中有你们，你们中有我”的相互之间不可分割的状况。“五育并举”的关键在于融合，在于在各自关注、各自重视的基础上，达到相互贯通和融通的状态，达到五育互育、共同成长。“五育并举”的灵魂是育人。

运动伴着欢笑，兴趣引领成长，不拘一格的“创意课间操”为校园体育打开了更为丰富多彩的空间。多地多所学校结合地域特色推出了许多创意课间操，甘肃酒泉市敦煌中学编排出一套独具地方特色的《舞美敦煌》课间操，四川省绵阳外国语学校的川剧韵律操，山东滨州尹集小学沙包特色课间操。这些根据学生身体素质和年龄阶段量身打造的特色课间操，将增强体质与学生兴趣、展示自我的需求相结合，正是寓教于乐、以体育心的生动实践。让校园体育多一些创意，孩子们收获的将不仅是健康的身体。

(1)结合材料，用联系的普遍性和客观性原理分析“五育并举”的关键在于融合。(12分)

(2)“让校园体育多一些创意，孩子们收获的将不仅是健康的身体。”结合材料，运用文化生活知识加以说明。(10分)

(3)请就学校如何实现“五育融合”，提出两条合理化建议。(4分)

41. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一 1688年1月3日,在吕宋岛的马尼拉,河北岸的信奉基督教的华人居住区,晨钟都相继敲响。来自中国沿海港口的平底帆船,现在已经开始抵达这里。

在1688年的世界上,正是这些帆船构成了把各地区联系起来的纽带。西班牙的大型帆船(galleon)便是其中的佼佼者。

从经济上看,马尼拉是17世纪下述两大重要经济活动的交汇点:一个是西属美洲银矿出产的白银大量流入,另一个是华人们的门类齐全的制造业的商业企业。无论是哪一年,都会有一两艘西班牙大帆船,从阿卡普尔科穿越太平洋,把“新世界”出产的白银运到马尼拉,以购买中国丝绸、中国和印度的棉织品,以及“新世界”需求量甚大的其他精美消费品。

于是,“马尼拉大帆船”的故事,浮出了水面。

——摘编自约翰·威尔斯《1688年的全球史》

材料二 1571年至1821年间,从美洲运往马尼拉的白银货币共计4亿比索,其中1/2流入了中国。在近代工业化成功以前,中国工业的发展,就其使中国产品在国际市场上具有强大竞争力来说,显然曾经有过一页光荣的历史。

——摘编自全汉升《略论新航路发现后的海上丝绸之路》

(1)根据材料并结合所学知识,概括马尼拉成为东西方经济交汇点的背景。(12分)

(2)根据材料并结合所学知识,简要说明“马尼拉大帆船”的故事是一部“世界史”。(7分)

(3)根据材料并结合所学知识,谈谈你对中国工业“显然曾经有过一页光荣的历史”这句话的认识。(6分)

42. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 刘大鹏(1857~1942),山西省太原县赤桥村人。他1890年开始写日记,连续记了51年,现尚存有41年的日记,编成《退想斋日记》一书。

民国二年	正月初一来给刘大鹏拜年者五十余人“皆系便衣便帽,无一顶戴之人,间有洋帽之人”。 “上年五月被贼剪发半截。恨贼为乱难当(挡),莫能食其肉而寝其皮,为此生之大憾也!”“恐众怒难犯,不得已偕行抵县”,“勉强应承本县(太原县)临时议会议长”。
民国三年	“大清宣统六年 春正月初一日壬子 自宣统三年,逆首孙文倡行革命扰乱中华。逆臣袁世凯乘势与贼共和,逼君退位。四年壬子春正月,袁即成临时大总统,改行阳历。……予本清人,岂能随世沉浮,奉贼之朔乎?叛逆逼民遵行新历,而民皆置若罔闻,仍行旧历,而以今日为元旦。” “登堂祭祖时,仍戴顶帽,不从叛逆之制”。
民国四年	投资柳子峪西坪窑(煤矿)。担任太原县煤矿事务所干事。被众人推举为太原县商会特别会董。
民国十八年	元旦“家中包扁食以贺阳历之新年”。

——摘编自刘大鹏《退想斋日记》

从材料中提取两条或两条以上信息,拟定一个论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:信息有关联,论题明确,阐述合理并有史实依据)

(二)选考题:共25分。请考生从2道地理选考题、3道历史选考题中每科任选一题作答。如果多做,则每科按所做的第一题计分。

43.【地理——选修3:旅游地理】(10分)

鹤雀楼原是蒲州古城(今山西永济市蒲州镇)的一座城楼,人们可以登楼远眺黄河和中条山,“欲穷千里目,更上一层楼”出自唐朝王之涣的著名诗作《登鹤雀楼》。重建的鹤雀楼远离蒲州镇,直接建在黄河岸边,城楼高达73.9米,远超历史原样。鹤雀楼曾加入申遗行列,但却受到多方质疑。图5示意古今鹤雀楼位置。



图5

说明当地重建鹤雀楼的目的和申遗被质疑的原因。

44.【地理——选修6:环境保护】(10分)

辽宁大凌河某河段在治理一段高坎边坡时,前期设计选用了传统的硬质化护坡模式,之后考虑到人们对河道景观、湿地生态和自然环境的要求,遵循自然和谐、人水相亲、宜宽则宽、宜弯则弯的原则,将设计方案改为植物护坡方案:岸坡上栽种乔木或灌木、岸坡湿地和浅水区栽种湿生植物,实现了“水清、景美、岸绿、流畅”的水系建设目标。

说明与传统硬质化护坡相比,植物护坡的好处。

45.【历史——选修1:历史上重大改革回眸】(15分)

材料 太平天国初期的科举考试年年进行。另外,太平天国定都天京后,除以天王生日为期的“天试”外,尚有东、北、翼试,一年四次的京试各自开科取士,各自出金榜。为倡导男女平等,太平天国定都天京后还举行了女试,这一创举对近现代女子教育可谓功不可没。

太平天国科举对于考官的选拔虽然是认真的,并形成了较为完备的选拔体系,然而完备的考官制度却挽回不了太平天国虽有众多科考出身之人,却无栋梁之才的事实。这是因为太平天国科举考试中规定“其文与策论不满三百字者不录,题目写错、抬头写错者不录,误写避讳字面不合天情者不录,真草不完及字迹两样者不录……”。这些不录规定以及试题内容的限定导致太平天国科考出现凡应试皆及第的奇特现象。太平天国试题多以阐述太平真主救世的道理为主,应试士子需按照这些题目阐发“天教”教理。这对于长期饱读儒家经典的读书人来说,是不能接受的,也遭到了传统知识分子的强烈抵制与对抗。

——摘编自吕子辰《太平天国的科举考试》

(1)根据材料,概括太平天国科举制的特点。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,概述太平天国科举改革的作用。(7分)

46.【历史——选修3:20世纪的战争与和平】(15分)

材料 早在1918年,美国总统威尔逊就向国会提出扩充海军的计划。日本从1920年开始了“八八舰队计划”,即在八年中增加八艘主力舰和八艘巡洋舰。到1921年,日本的海军军费已占国家预算的三分之一。英国议会亦通过决议,增加战列舰、巡洋舰和潜水艇的制造。就连原来重视陆军而轻视海军的法国,也制定了庞大的扩充舰队的计划。

经过历时3个月的激烈争吵和讨价还价,美、英、日、法、意五国代表于1922年2月6日在华盛顿正式签署了《美英日法意关于限制海军军备条约》。条约对美、英、日、法、意五国海军力量的比例进行了规定。五国海军主力舰的总吨位比例是5:5:3:1.75:1.75;缔约各国禁止建造排水量超过3.5万吨的主力舰;各缔约国航空母舰的总吨位是,美英各13.5万吨,日本8.1万吨,法意各6万吨;美国同意放弃其在菲律宾、关岛等地建造海军基地的权利;英国放弃在香港等地建造海军基地的权利;等等。

——摘编自茹莹《华盛顿会议〈五国海军条约〉主力舰吨位比例考》等

(1)根据材料并结合所学知识,概述《五国海军条约》签订的背景。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评《五国海军条约》。(9分)

47.【历史——选修4:中外历史人物评说】(15分)

材料 (张居正)及揽大政,登首辅,慨然有任天下之志。劝上力行祖宗法度,上亦悉心听纳。十年来海内肃清。用李成梁、戚继光,委以北边,攘地千里,荒外警服;南蛮累世负固者,次第遣将削平之。力筹富国。太仓粟可支数年,囿寺积金至四百余万。成君德,抑近悖,严考成,覈(核实)名实,清邮传,核地亩,一时治绩炳然。

(万历)十二年……籍没张居正家,其产不及严嵩二十分之一。株连颇多,荆川骚动。上曰:“张居正……钳制言官,蔽塞朕聪……专权乱政,罔上负恩,谋国不忠,本当断棺戮尸,念效劳有年,姑免尽法,伊属张居正、张嗣修、张顺、张书俱令烟瘴地面充军。”

——(清)谷应泰:《明史纪事本末》卷六十一

(1)根据材料,指出对张居正的不同评价及其依据。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析影响历史人物评价的因素。(7分)

太原市 2021 年高三年级模拟考试 (三)

文科综合答题卡

姓名 _____

贴条形码区

准考证号

注意
事项

1. 答题前, 考生务必首先认真核准条形码上的姓名、准考证号, 然后使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔将姓名、准考证号填写在相应位置, 并在答题卡背面左上角填写姓名和准考证号末两位。准考证号的每个书写框内只能填写一个阿拉伯数字。要求字体工整, 笔迹清晰。填写阿拉伯数字的样例: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
2. 答选择题时, 必须使用2B铅笔填涂。修改时, 要用橡皮将修改处擦干净, 规范填涂样例: ■
3. 答非选择题时, 必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写, 要求字体工整, 笔迹清晰, 严格按题目所指示的答题区域作答, 超出答题区域书写的答案无效, 在试题、草稿纸上答题无效。
4. 保持答题卡清洁、完整, 严禁折叠, 严禁在答题卡上作任何标记, 严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。严禁污染答题卡上的黑色方块。
5. 未按上述要求填写、答题, 影响评分质量, 后果自负。

■ 此栏禁止考生填涂 缺考标记 □ 缺考考生由监考员贴条形码, 并用2B铅笔填涂左边的缺考标记。

一、选择题 (用2B铅笔填涂)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

二、非选择题 (用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写)

36. (22分)
(1) (8分)

(2) (8分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

(3) (6分)

37. (24分)
(1) (6分)

(2) (8分)

(3) (8分)

(4) (2分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

38. (14分)
(1) (4分)

(2) (10分)

39. (12分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

考生
必填

姓名

准考证号
末两位

考生务必将姓名、准考证号末两位用0.5毫米的黑色笔迹签字笔认真填写在书写框内。准考证号末两位的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

40. (26分)
(1) (12分)

(2) (10分)

(3) (4分)

41. (25分)
(1) (12分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(2) (7分)

(3) (6分)

42. (12分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

地理
选考题： 43 44

(请考生在第43、44两题中任选一题作答。注意：只能做所选定的题目。如果多做，则按所做的第一题计分。作答时请用2B铅笔将所选题号后的方框涂黑。)

地理选做题号 _____ (10分)

历史
选考题： 45 46 47

(请考生在第45、46、47三题中任选一题作答。注意：只能做所选定的题目。如果多做，则按所做的第一题计分。作答时请用2B铅笔将所选题号后的方框涂黑。)

历史选做题号 _____ (15分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效