

姓名_____准考证号_____

山西中考模拟百校联考试卷(四)



语 文

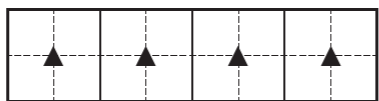
注意事项:

1. 本试卷共8页,满分120分,考试时间150分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、读·书(12分)

1. 同学们,学业的精进在于勤奋。请赏读下面这幅书法作品,将其内容用楷体正确、规范地书写在田字格内。(2分)

業
精
于
勤



2. 读经典诗文,品百味人生。请将空缺处的古诗文原句书写在横线上。(10分)

人生需要豪情壮志。“会当凌绝顶,_____”是杜甫登山时的踌躇满志;

“_____,西北望,射天狼”是苏轼为国杀敌的满腔热忱;“落红不是无情物,_____”是龚自珍报效国家的一腔热情。

人生也有失意伤感。“欲渡黄河冰塞川,_____”是李白怀才不遇时的感慨;“夕阳西下,_____”是马致远羁旅漂泊的愁绪;“凄神寒骨,_____”是柳宗元被贬失意后的孤凄之情。

人生还有温情美好。“_____,_____”是农家招待陆游的诚意;“_____,_____”是桃花源中老人孩子的快乐满足。

二、读·思(38分)

(一)

《感动中国》是中央电视台综合频道打造的一个精神品牌栏目,每年通过多种投票方

式选取年度令人感动的人物和团队。学校组织了以“观《感动中国》·赏人间最美”为主题的线上语文活动。

【传递最美消息】

①“灿烂星空,谁是真的英雄?平凡的人们给我最多感动。”②《感动中国》被誉为“中国人的年度精神史诗”。③2021年2月17日晚,《感动中国》2020年度人物名单出炉。④从名单中,我们看到,他们或以济世为民之德,或以拼搏奉献之力,或以浩然爱国之气,践行着华夏儿女的初心使命。⑤他们的事迹给人温暖,令人感动,也在“十四五”开局之年再一次向世人彰显了“中国精神”和“中国力量”。

3. 小敏在微博转发了上面一段文字。下列表述不正确的一项是(2分)

- A. 文段引用歌词作为开头,所以第①句应使用引号。
- B. 文段加点的三个“感动”词性都相同。
- C. 文段画横线的短语类型各不相同。
- D. 文段第⑤句中的“章”是错别字,应改为“彰”。

【分享最美故事】

张桂梅事迹:

2001年,在云南儿童之家工作的张桂梅看到了很多农村贫困家庭中女孩的不幸,她希望创办一所免费女子高中,彻底解决山区贫困问题。

2007年,张桂梅成为党的十七大代表,她向公众讲述了自己的梦想,引起了社会广泛关注,2008年,华坪女子高级中学成立,这是全国第一所免费女高,专门供贫困家庭的女孩读书。学校建校12年以来,已有1800多名大山里的女孩从这里走进大学完成学业,在各行各业做贡献。华坪女高佳绩频出之时,张桂梅的身体却每况愈下,患上了10余种疾病。张桂梅说:“当听到学生大学毕业后能为社会做贡献时,我觉得值了。她们过得比我好,比我幸福,就足够了,这是对我最大的安慰。”

王老师:张桂梅校长的事迹非常感人。请大家根据其事迹,至少运用一种修辞手法对张校长作出评论。

评论区

小文: @王老师_____。

4. 请根据王老师的要求帮助小文完成评论。(2分)

【致敬最美英雄】

抗疫英雄

特别致敬:《感动中国》把这一年的特别致敬,献给所有以生命赴使命、用挚爱护苍生、舍小我顾大局的抗疫英雄。此外,要致敬的还包括14亿人当中的你我他,我们应该为自己点赞,因为每个人都了不起。

留言区

感受:这一段颁奖词深情赞美了和平年代里的抗疫英雄,也赞美了包括你我他在内的平凡的中国人。《大堰河——我的保姆》的作者①在他的另一首诗中写道:“个人的痛苦与欢乐,必须融合在时代大的痛苦与欢乐中。”正因为②,才书写了属于当代中国人的辉煌的年度精神史诗。

5. 小华对上面的“特别致敬”深有感触,在留言区写下了自己的感受。请帮助他将空白处补充完整。(3分)



扫描二维码
关注考试信息

(二)

阅读选文,完成第6—7题。

真实的高度

大仲马和小仲马是世界文坛的佼佼者,有很多人却把他们混为一谈,其实他们是一对父子。

一天,大仲马得知小仲马寄出的稿子总是被退回,便对小仲马说:“如果你能在寄稿时,随稿给编辑们附上一封短信,或者只写一句话,说‘我是大仲马的儿子’,或许情况就好了。”

小仲马固执地说:“不,我不想坐在您的肩膀上摘苹果,那样摘来的苹果没味道。”年轻的小仲马不但拒绝以父亲的盛名做自己事业的敲门砖,而且不露声色地给自己取了十几个其他姓氏的笔名,以避免那些编辑们把他和大名鼎鼎的父亲联系起来。

面对冷酷无情的一张张退稿笺,小仲马没有沮丧,仍坚持创作自己的作品。终于,他用笔名寄出的长篇小说《茶花女》出版了,并且获得众多作家的一致好评。“您为何不在稿子上签您的真实姓名呢?”老编辑疑惑地问小仲马。小仲马说:“我只想拥有真实的高度。”

6. 文章结尾处,小仲马说:“我只想拥有真实的高度。”“真实的高度”具体指什么?请用自己的话简要回答。(3分)

7. 如同小仲马痴迷于写作一样,每个人都有自己的追求。读了这篇文章,同学们针对“怎样获得真实的人生高度”展开了讨论。

小红说:“自力更生才能获得真实的人生高度。”

小雨说:“我觉得目标坚定才能获得真实的人生高度。”

小刚说:“要想获得真实的人生高度,勤奋努力很重要。”

请围绕这个话题写一段议论性文字,表明你的观点并加以阐述。(10分)

写作提示:①可以同意以上的某种观点,也可以另有自己的看法;②不少于100字。

(三)

北宋名臣范仲淹政绩卓著,文学成就突出。请阅读以下诗文,完成第8—11题。

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异,衡阳雁去无留意。四面边声连角起,千嶂里,长烟落日孤城闭。浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地,人不寐,将军白发征夫泪。

岳阳楼记(节选)

范仲淹

若夫淫雨霏霏,连月不开,阴风怒号,浊浪排空,日星隐曜,山岳潜形,商旅不行,樯倾楫摧,薄暮冥冥,虎啸猿啼。登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷,沙鸥翔集,锦鳞游泳,岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲,居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎!噫!微斯人,吾谁与归?时六年九月十五日。

8. 请给下列句中的加点字标注读音。(2分)

(1)羌管悠悠霜满地

(2)岸芷汀兰

9. 下列加点词意思相同的一项是(3分)

A. 樯倾楫摧 摧枯拉朽

B. 则有去国怀乡 国泰民安

C. 沙鸥翔集 集思广益

D. 予尝求古仁人之心 求全责备

10. 用现代汉语翻译下列句子。(3分)

(1)不以物喜,不以己悲。

翻译:_____▲_____。

(2)微斯人,吾谁与归?

翻译:_____▲_____,_____▲_____?

11. 诗文是作者的情感流露。请根据诗文内容将下面这副对联补充完整。(4分)

上联:戍边关思家乡浊酒一杯映_____▲_____

下联:谪邓州念巴陵_____▲_____二字显仁人心

阅读选文,完成第12—13题。

赵简子^①元日放生

邯郸之民,以正月元旦献雉^②于简子。简子大悦,厚赏之。客问其故。简子曰:“正旦放生,示有恩也。”客曰:“民知君之欲放之竟而捕之死者众矣。君如欲生之,不若禁民勿捕。捕而放之,恩过^③不相补矣。”简子曰:“然^④。”

【注】①赵简子:春秋时期晋国赵氏的领袖。《赵氏孤儿》中的孤儿赵武之孙。②雉:野鸡。③过:错误。④然:对。

12. 请用“/”标出文中画线语句的停顿处。(标2处)(2分)

民知君之欲放之竟而捕之死者众矣。

13. 从这个故事中,我们可以看出赵简子是一个有仁爱之心并且_____▲_____的人,同时,这个故事也带给我们很多启示,比如解决问题时,_____▲_____。(4分)

三、读·写(70分)

14. 孔子学院是中国在世界各地推广汉语、传播国学文化的机构。下面是孔子学院的标识,请你介绍该标识的构成及寓意。(不少于80字) (6分)



【注】“CONFUCIUS INSTITUTE”的中文含义是“孔子学院”。

阅读下面的选文,完成第15题。

幸福的野花

安 黎

①远离都市踏青,那些楚楚动人的野花,时常能撩拨起我心灵深处的感动,甚至于带给我以无声的震撼。

②在人迹罕至的野外,无数的野花次第开放,以一己的微微之力和极尽所能的渺渺妖娆,装点春夏的容颜。一朵野生的小花,貌似微不足道,但千朵万朵地汇集起来,就斑斓若繁锦,灿烂若云霞。

③野花极易被人忽略,其因在于:一则它身处荒山野岭,二则它极不起眼。是的,零碎而散漫的野花,像无人管束的孩子,不懂得遵守秩序,不深谙高低有别,一副未经调教和驯化的恣肆模样。野花与世间的所有生命类似,有其与生俱来的烦恼,当然也有其自得其乐的欢愉,它们与日月星辰做伴,与翩跹蜂蝶嬉戏,在无人搅扰的宁静中,享受着远离喧嚣红尘的幸福。

④野花是随心所欲的,又是随遇而安的。而被人视作风景而精心栽培的盆花,时常要受到主人的摆布和支配。

⑤此外,盆花经过修剪,千人一面,相貌颇为雷同,活似同一个模子里烧制出来的一堆同等规格的瓷器。受之于恩宠,必然要付出失去自我的相应代价,这是亘古不变的铁律。相较于盆花,野花既无人领养,亦无人管护,它们张狂也好,萎靡也罢,乖巧也好,撒泼也罢,皆听令并顺应于自己的内心驱动,任何外力都无法将其左右。野花野性,百花百态:有的野花,性情孤傲,像藏之深闺的独居美人,郁郁寡欢而又多愁善感;有的野花,则像爱凑热闹的邻居大妈,呼朋唤友,拉帮结派地挤成一团。

⑥野花无名无姓,既无人作画阿谀,也无人赋诗歌赞,从待遇到名气,与那些名贵的

盆花有着天壤之别。伴随人生活的愈发优裕,野花更是无可避免地被边缘化,就连割草的孩子也都收起了镰刀,不再亲近它们;曾经视它们为口中美食的牛羊,在禁牧令的管束下,也纷纷回归圈中,不再对它们暗送秋波。樵夫倒是偶尔从它们的身旁经过,很有可能踩踏到它们,即使它们因疼痛而无声地哭泣,粗心的樵夫却也极少回眸一望。劳累的樵夫,既无赏花的雅趣,也无赏花的工夫,他们手握砍刀,看重的,是灌木根枝的粗壮耐烧,对毫无实用价值的野花,从来都颇为不屑。

⑦但野花决然不会像人那般用一以贯之的势利态度,来调试自己的精神表情。在野花看来,有清风时常挑逗,有蝴蝶眉来眼去,有鸟儿在头顶飞来飞去,有蜜蜂在芬芳间起起落落,有杂草在周围恣肆,有藤蔓在邻近欢腾,就已相当知足。广袤无际的天地,是野花生息的院落;未沾染化肥农药的腐叶,是野花充饥的美食;从天而降的雨水,是野花止渴的甘露。白昼,温润和煦的阳光像抚摸婴儿那样,抚摸着它们的肌肤;夜晚,含情脉脉的月色像亲吻情人那般,亲吻着它们的脸庞……人非野花,焉知野花之乐?

⑧野花是野草的笑容。野草活得舒坦了,心里愉悦,就忍不住地要裂开朱唇微笑。不管天空澄澈,还是阴霾蔽日,无论薄情的目光对自己是高看还是轻蔑,无论轮回的季节对自己是友善还是敌视,野花皆以微笑来回应——既笑给自己,也笑给世界。一朵花,或一簇花,在向山川输送美善的同时,也无不带给人以深远的精神启迪:纵然不被关注,不被宠爱,却依然不自暴自弃,并用尽情的绽放,证明自己不枉活一世。

(选自《美文》,原文有删改)

15. 学校《悦读》杂志推出了“悦读·阅美”栏目,本期赏读的是《幸福的野花》一文。

(1)衬托是指为了突出主要事物,用类似的事物或反面的、有差别的事物做陪衬的表现手法,有正衬和反衬两类。本文以“盆花”反衬“野花”,请联系上下文,想象并描写“盆花”的境遇,补写在第④段空白处。(不少于50字) (5分)

(2)“悦读·阅美”栏目邀请你作为特约撰稿人,给这篇文章写一段赏析性的文字,请完成这个任务。 (10分)

写作提示:①从哲理情思、语言表达两个方面任选其一;②结合文章内容;

③不少于100字。

阅读下面的材料,完成第16题。

材料一:【什么是“挫商”】

“挫商”又称AQ,来自英文Adversity Quotient,一般被译为挫折商或逆境商,是美国著名学者、职业培训师保罗·斯托茨提出的,它是指人们面对逆境承受压力的能力,或承受失败和挫折的能力,亦可理解为面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。它描述的是人们面对逆境的反应方式,也就是将不利局面转化为有利条件的能力。

在保罗·斯托茨看来,一个人的挫商可以从四个方面来看:

第一,控制。风浪来临时,你能否有效控制住事情,不令其失控。

第二,归因。你能否直面挫折,找出失败原因,承担后果。

第三,延伸。你能否有效控制住自己的情绪,不让某件事情的恶果延伸到生活的方方面面。

第四,耐力。有的时候,风浪会持续一段时间,你能否坚持下去。

材料二:【初中生“挫商”情况调查】

为研究本地初中阶段学生抗挫折的能力,某心理咨询机构编制了《中学生受挫能力自测试题》,随机抽取本地四所初中学校893名学生作为调查对象,调查结果以自评分为准,分值越高表明抗挫折能力越强。

挫商情况	人数(人)	百分比(%)
0—12分(弱)	99	11.09
13—20分(中)	445	49.83
21—30分(强)	349	39.08

表1 某地初中生挫商水平得分

材料三:【话说“挫商”】

50年前,美国心理学家阿尔伯特·艾利斯定义过一种症状——“低挫折忍耐度(Low frustration tolerance)”。如果借用智商、情商的概念,这就是面对挫折时的“低挫商”。艾利斯认为,许多当代人已被“宠坏”,无法忍受事情有丁点不顺。稍不称心如意,低挫商者立刻觉得这种事不但根本不该发生,而且绝对不可接受。他们为这种思维定式付出的代价有二:一是焦虑、抑郁、愤怒等负面情绪;二是糟糕的行为决策,比如发泄怒火或无所作为。

这种思维定式即遭遇挫折的定见。肉身受伤、皮开肉绽,痊愈后往往长出丑陋的瘢痕组织,最好的情形不过是“恢复原样”。我们习惯了这样的模式,因此也认定了遭遇挫折时只可能有两种结果:一是变得更糟,二是幸运至极的“没有太大影响”。这种悲观认知,很容易让人在遭遇挫折时被怨恨或恐惧压倒。

但遭遇挫折时还会有第三种结果——逆境成长(adversarial growth)。心理学家理查德·特德斯奇提出,虽然不易,但许多人经历危机后,确实变得更“好”。他们精神上更成熟,心态更开放,共情能力更高,对自身能力更具自信,也更加支持周围的人,就连幸福感和满意度都更高。

材料四:【修炼“挫商”】

我们怎样修炼挫商呢?首先,面对挫折,改变消极心态。每个人都会遇到挫折,不同的是,有的人在挫折面前一蹶不振;而有的人把它当作一种胜利的前奏,始终保持永不言败、乐观向上的心态,最终取得胜利。

其次,掌握正确的方法。一是激励法——遇到挫折时,尽量少考虑眼前得失,不断激

励自己:美好的未来就在前方。二是知足法——在挫折面前,降低要求,满足于已经达到的目标,对一时难以做到的事情不奢望、不强求。三是补偿法——在某方面目标受挫时,不是灰心气馁,而是化苦痛为力量,发愤图强,以另一个可能成功的目标来代替。

16. 班级召开“认识AQ·逆风飞扬”主题班会,你收集并整理了以上材料。

(1)请阅读材料二中的表1,并简要概括你从中得出的结论。(2分)

(2)班会上小飒向同学们分享了自己的故事:

有一次,我数学考试不及格,被爸爸狠狠批评了一顿,心情非常糟糕。在学校整天郁郁寡欢,和同学见面也不打招呼;回到家妈妈给我送果汁,我把果汁打翻在地;家里的小狗跑来和我亲近,却被我一脚踢开;原本胸有成竹的钢琴考级也没有通过。唉,就因为爸爸的一顿批评,招来这么多事。

请对照材料一中控商的四个方面来分析一系列事情发生在小飒身上的原因。

(2分)

(3)班会讨论中,同学们畅所欲言:有的同学认为对于初中生来说智商排第一,挫商低一点也无所谓;有的同学想提高自己的挫商,却苦于没有办法。针对以上两种现象,你准备即席讲话,请把你要说的话写下来。(10分)

写作提示:①从材料中筛选有用信息;②思路清晰;③语言得体;④不少于100字。

17. 成长的岁月,离不开他人的激励。一朵鲜艳的小红花,让人想起孩提时获得的鼓励;一辆心爱的自行车,让人想起父母对自己的奖赏;一句赞美的话语,让人信心百倍;一个肯定的眼神,鼓舞我们永远向前……

请以“▲给我激励”为题,写一篇不少于600字的文章。

(35分,含书写分5分)

写作提示:①补全题目;②除诗歌外,文体不限;③避开真实的人名、校名、地名;④书写规范,卷面整洁。