

山西中考模拟百校联考试卷(四)

语文参考答案及评分标准

一、读·书(12分)

1. “业精于勤”或“業精于勤”或“勤于精業”

【评分标准】书写正确1分,规范1分,共2分。书写有错误则不得分。

2. 一览众山小 会挽雕弓如满月 化作春泥更护花

将登太行雪满山 断肠人在天涯 悄怆幽邃

莫笑农家腊酒浑 丰年留客足鸡豚 黄发垂髫 并怡然自乐

【评分标准】每空1分,共10分。若有错字、别字、添字、漏字,则该空不得分。

二、读·思(38分)

3. B(2分)

【解析】三个“感动”的词性分别是名词、动词、形容词。

4. 示例:张校长傲然如桂立崖畔,倔强似梅绽雪中,她是新时代的楷模,是我们学习的榜样。

【评分标准】评论体现人物精神,表达赞美之情1分;恰当运用修辞1分。共2分。

5. ①艾青 ②示例:我们每个人以凡人之力坚守

【评分标准】第一空1分,第二空2分,共3分。第二空前后语意顺畅、大意对即可。

6. “真实的高度”指小仲马依靠自己的努力在文坛获得的地位。

【评分标准】能结合文章内容答出大意2分;语言流畅1分。共3分。

7. 示例:我认为自力更生才能获得真实的人生高度,走出来的脚步才坚实有力。风筝和飞鸟都能飞上天空:飞鸟自力更生,翱翔于天际的高度是自己主动把握的精彩;而风筝则需凭借外力,一旦没有风的帮助,就会跌落在地,它的畅游蓝天不过是一种假象。所以,拒绝依赖、自力更生,才能获得真实的人生高度。

【评分标准】观点正确鲜明2分;能围绕观点,具体、充分地论证4分;思路清晰2分;语言简洁流畅2分。共10分。字数不够酌情扣分。

8. (1)qiāng (2)tīng

【评分标准】每小题1分,共2分。

9. A(3分)

【解析】A项“摧”的意思都为:折断。B项“国”的意思分别为:国都;国家。C项“集”的意思分别为:停息;集中。D项“求”的意思分别为:探求;要求。

10. (1)不因外物和自己处境的变化而喜悲。

(2)如果没有这种人 我同谁一道呢

【评分标准】第(1)小题1分,第(2)小题2分。共3分。

11. 示例:征夫泪 忧乐

【评分标准】每空2分,共4分。合乎对联要求,与诗文大意相符即可。

12. 民知君之欲放之 / 竟而捕之 / 死者众矣。

【评分标准】标对一处得1分,共2分。

13. 示例:善于听取别人意见 不能只看表面现象,要从根本上分析和思考

【评分标准】第一空2分,大意对即可。第二空2分,符合文意,言之成理即可。

三、读·写(70分)

14. 示例:孔子学院标识呈圆形,外侧的圆环上方是英文名称,下方是“孔子学院”四个汉字,中间是昂首高飞的和平鸽与地球两个图案的组合,同时两个图案又构成一个变体的“汉”字,整个标识包含了“全球、和平、汉语、沟通”等寓意,体现了孔子学院向全球推广汉语、向世界传播中国优秀文化的良好意愿。

【评分标准】标识构成介绍3分,内涵寓意2分,语言表述1分,共6分。主体部分能写出和平鸽与地球的图案或“汉”字即可。

15. (1)示例:主人高兴了,盆花就有水奖赏、有“饭”犒劳,被放置于阳台上晒太阳。但主人一旦沉溺于玩乐而忘却它们,它们也许三五日都得忍饥挨饿,饥肠辘辘,躲在幽暗的角落里苦度时日。

【评分标准】叙述盆花的境遇,围绕“受到主人的摆布和支配”进行描写3分;表达条理1分;语言生动1分。共5分。合理即可。

(2)略。

【评分标准】能根据要求从两方面任选其一进行赏析2分,结合文章内容合理分析4分,思路清晰条理2分,语言通畅2分;共10分。字数不合要求酌情扣分。

16. (1) 示例一:大多数初中生的挫商水平处于中等以上。

示例二:极少数初中生的挫商水平偏弱。

【评分标准】2分,大意对即可。

(2) 小飒没有有效控制住事情,没有正确归因,反而让自己的情绪延伸向生活的方方面面,导致诸多坏事发生。

【评分标准】能结合相关材料进行分析,大意对即可,共2分。

(3) 示例:同学们,挫商很重要,低挫商者易产生焦虑、抑郁、愤怒等负面情绪,出现糟糕的行为决策。而高挫商能使人精神成熟,心态更开放,更容易获得幸福感。提高挫商,首先改变消极心态,然后采用激励法、知足法、补偿法等方法来使我们越挫越勇,成为高挫商者。

【评分标准】发言有针对性2分,从材料中筛选有用信息4分,思路清晰2分,语言流畅2分,共10分。字数不合要求酌情扣分。

17. 略。(35分,含书写分5分)

卷面书写(5分)评分说明:

一类卷(5分) 书写规范、工整、美观;卷面整洁;标点使用规范。

二类卷(4分) 书写规范、工整;卷面整洁;标点使用较规范。

三类卷(3分) 书写一般,基本工整;卷面基本整洁;标点使用基本规范。

四类卷(2分) 书写不工整;卷面不整洁;标点使用不规范。

五类卷(0—1分) 书写潦草,难以辨认;卷面不整洁;无标点或标点使用不规范。

作文(30分)评分说明:

类别及分值	内容	结构	语言	立意
一类文 (27—30分)	符合题意,能根据写作的目的、主题,选择新颖典型的内容。内容真实感人,叙事生动具体,描写富有表现力。情感真挚,能表达自己对自然、社会、人生的真实而独特的感悟。说明明白清楚;议论观点鲜明,理由充分,逻辑严密。	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,疏密相间,线索分明。	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言通畅,有文采。	立意正确,深刻新颖。

二类文 (24—26分)	符合题意,能根据主题,选择恰当内容。内容真实,叙事清楚,描写较生动。情感真挚,能表达出自己对自然、社会、人生的感受和思考。说明清楚;议论观点明确,论述有理有据。	结构完整,条理清楚,详略得当,过渡自然。	能合理运用表达方式,词汇较丰富,语言通畅,表意清楚。	立意正确,中心思想突出。
三类文 (21—23分)	符合题意,选材较恰当。内容较真实,叙事较清楚。情感较真挚,能表达自己的看法。说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分。	结构较完整,条理较清楚,详略较得当。	能合理运用表达方式,语言通顺,表意清楚。	立意正确,中心思想明确。
四类文 (18—20分)	对题目理解肤浅,选材陈旧、不典型。内容不具体,叙事不清楚,情感不够真实。说明不清楚;观点不明确,论述没有针对性。	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当。	语言平淡,表达方式单一,词汇较贫乏,表意含糊。	有中心思想且立意正确。
五类文 (17分以下)	不符合题意,选材不恰当,内容空洞、虚假,表达混乱。	结构不完整,没有条理,详略失当。	语言乏味,表意不清。	中心思想不明确或立意不正确。

注:①未将题目补充完整扣2分;

②字数不达600字酌情扣分;

③错别字每三个扣1分,重现不计,扣满3分为止;

④要拉开评分差距,对于优秀作文,要勇于打满分。