

太原市2021年初中毕业班综合测试(三)

文科综合

(考试时间:下午3:00—5:30)

历史

注意事项:

1. 本试卷由历史和道德与法治两部分组成,满分150分,考试时间150分钟。其中历史部分分第I卷和第II卷两部分。全卷共8页,满分75分,考试时间70分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第I卷 选择题(共30分)

一、选择题(在每小题的四个选项中,只有一项最符合题意,请选出并在答题卡上将该项涂黑。

本大题共15个小题,每小题2分,共30分)

1. 司马迁在《史记·夏本纪》中记载:“十年,帝禹东巡狩,至于会稽而崩。以天下授益……禹子启贤,天下属意焉。及禹崩,虽授益,益之佐禹日浅,天下未洽。故诸侯皆去益而朝启……于是启遂即天子之位。”材料反映了
 - A. 世袭制取代禅让制
 - B. 禹是夏的开国君主
 - C. 启是夏朝的第二位君主
 - D. 夏朝开始实行了分封制
2. 修《诗》《书》、订《礼》《乐》、序《周易》、作《春秋》,他使承载西周礼乐文明的零散典籍形成系统,并将其作为教育弟子的范本。下列思想主张中出自这位思想家的是
 - A. “兼相爱,交相利”
 - B. “己所不欲,勿施于人”
 - C. “民为贵,君为轻”
 - D. “道法自然”“无为而治”

3. 《中华的崩溃与扩大》一书讲到:北魏中期汉族名门出身的崔鉴认为鲜卑名门出身的陆叡才智度量出众,要将女儿许配给他;北魏末年大乱时,汉族名士高翼在临终前对子孙说道:“主忧臣辱,主辱臣死。今社稷阨(diàn临近)危,人神愤怒,破家报国,在此时也。”这一材料内容与书中章节标题最吻合的是
 - A. 第一章 魏晋南北朝序幕
 - B. 第三章 跨越胡汉之壁垒
 - C. 第四章 江南贵族制社会
 - D. 第十章 中华世界的扩大
4. 《东京梦华录》是一本追述北宋都城东京开封府城市风俗人情的著作,书中记载:“酒店多点灯烛沽卖,每分不过二十文,并粥饭点心。亦间或有卖洗面水,煎点汤茶药者,直至天明。”这说明宋代
 - A. 经济重心南移完成
 - B. 城市人口多达百万
 - C. 商业活动出现夜市
 - D. 海外商贸活动频繁
5. 李华同学在《乾隆起居注》一书中摘录到以下内容。据此判断清朝乾隆时期

● 乾隆三十七年(1712年),直隶永定河边蓄水防洪的淀泊,“水退一尺,则占耕地一尺”,“每遇潦涨,水无所容,甚至漫溢为患”。

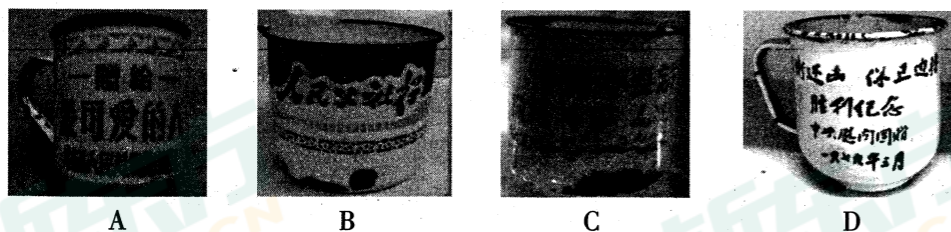
● 乾隆四十六年(1781年),黄河“河滩地亩,尽皆耕种麦苗,并多居民村落……筑围打坝,填塞日多”。

- A. 农业发展,土地兼并严重
 - B. 兴修水利,发展经济
 - C. 人口增长,人地矛盾尖锐
 - D. 国力强盛,社会安定
6. 下表呈现的是:“1843年前后中英两国进出口货物税率”的变化,导致表中数据变化的相关条约是

货物	旧税率(%)	新税率(%)
棉花	24.19	5.56
棉纱	13.38	5.56
斜纹布	14.92	5.56

 - A. 《南京条约》
 - B. 《天津条约》
 - C. 《马关条约》
 - D. 《辛丑条约》
7. 1923年,陈独秀说:“五四运动虽然未能达到理想的成功,而此运动中最努力的革命青年,遂接受世界的革命思想,由空想而实际行动,开始了中国革命之新的方向。”材料中所说的“世界的革命思想”和“革命之新的方向”分别指
 - A. 维新思想、资本主义道路
 - B. 民主科学、社会主义道路
 - C. 三民主义、资本主义道路
 - D. 马克思主义、社会主义道路

8. 某收藏网站推出了“搪瓷缸”系列展览,其中反映了抗美援朝斗争精神的是



9. 右图是某校宣传“新中国国防建设成就展”的举办提纲。下列可以入选“跨越发展”板块的是

- A. 中国第一颗原子弹爆炸成功
- B. 中国人民解放军空军建立
- C. 成功发射“东方红一号”卫星
- D. 辽宁号航空母舰交接入列

“艰难起步”(1949~1956年)
“自力更生”(1956~1976年)
“跨越发展”(1978年至今)

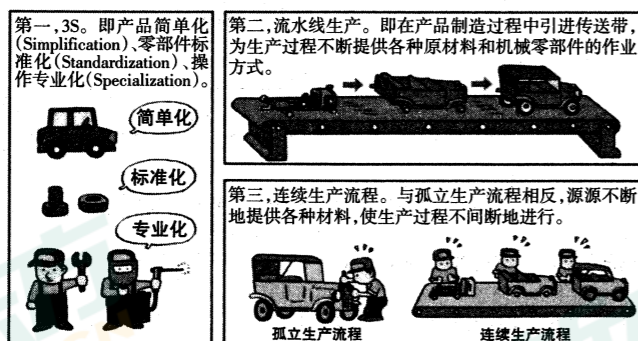
10. 在中世纪欧洲,贵族身份世袭罔替,在非贵族阶层看来高不可攀。然而在意大利城市,银行家和富商却可以用财富换取爵位。文艺复兴时期佛罗伦萨著名的美第奇家族,最初以行医为生,后来经商致富并开办银行,15世纪受封为贵族。出现这种情况的根本原因是

- A. 文艺复兴使资产阶级获得政权
- B. 自由平等的观念不断得到传播
- C. 商业发展和资本主义萌芽出现
- D. 君主专制加强和贵族势力衰落

11. 法国1789年8月26日颁布《人权宣言》规定,“在权利方面,人们生来是而且始终是自由平等的。”1791年宪法在选举制度上规定,按照公民纳税额来确定选举权,每年直接纳税达三天工资以上的“积极公民”,才有选举权。两者前后不同的规定说明

- A. 资本原始积累具有野蛮性和残酷性
- B. 法国大革命仍保留了大量封建残余
- C. 法国大革命的理想前后存在着矛盾
- D. 政府维护保障的是地主阶级的利益

12. 1920年美国福特汽车席卷全球,几乎占领了全世界的汽车市场。下列漫画中呈现的这种大规模的生产方式



- A. 适应了垄断组织的集中生产
- B. 推动了世界市场的初步形成
- C. 促进了工厂制度的基本建立
- D. 反映了科学与技术尚未结合

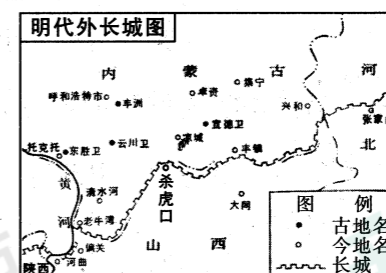
13. 20世纪60年代,非洲的民族独立运动发展迅速,仅1960年就有17个国家宣布独立,这一年被称为“非洲年”。到60年代末,非洲独立国家的总数已达41个,约占非洲总面积的84%,总人口的88%。上述非洲的发展进程推动了

- A. 和平共处五项原则的提出
- B. 万隆亚非会议的成功举办
- C. 帝国主义殖民体系的瓦解
- D. 持续半个世纪的冷战结束

近日,李华同学参加“游山西,读历史”的游学活动时,来到了山西省右玉县,这里独特的边塞文化、军事文化等都给他留下了深刻印象。请与他一起完成第14~15题。

14. 李华同学在右玉县旅游时,看到了下面关于杀虎口景点的简介,从中可以得出杀虎口在明清时期的重要价值是

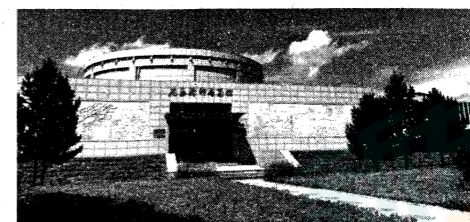
杀虎口,又称西口,位于右玉县境内。明朝时,这里修筑了长城和堡垒等军事防御体系。明蒙互市贸易之后,这里成了明蒙互市贸易的重要口岸,一度人口骤增;清代以来,“右玉杀虎口通道,北藩为牛羊驼马皮革木植之所出,商贾称络绎焉”。



- A. 山西通往口外的咽喉
- B. 位于明代长城沿线要塞
- C. 移民和商业贸易枢纽
- D. 推动晋商积累雄厚资本

15. “右玉精神”发源于右玉县,新中国成立时,全县林木覆盖率仅有0.3%。当时被列为“最不宜人类生存的地区”,建议全县搬迁。从新中国成立到现在的70多年间,右玉历届县委、县政府团结带领当地干部群众,坚持植树造林,改善生态环境,一任接着一任干,林木覆盖率由0.3%提高到54%以上,创造了“不毛之地”变“塞外绿洲”的人间奇迹。材料体现出“右玉精神”的价值内涵是

- A. 严谨细致,精雕细琢,精益求精
- B. 迎难而上,艰苦奋斗,功在长远
- C. 英勇顽强,舍生忘死,不畏艰难
- D. 民主科学,积极创新,勇于探索



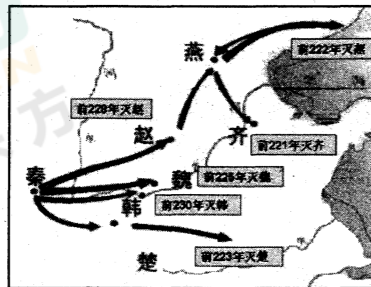
右玉精神展览馆

第Ⅱ卷 非选择题(共45分)

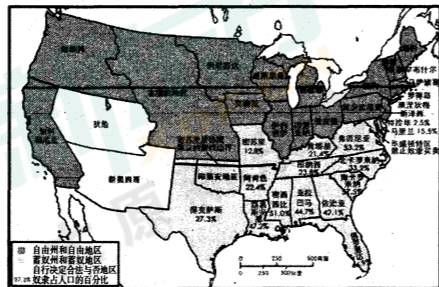
二、简答题(本大题共10分)

16. 维护统一是一个主权国家的神圣职责。根据下面图文信息,回答相关问题。

(1)【促进统一】根据图一写出秦完成全国统一的时间及历史意义,简述图二美国所面临的社会问题及解决方案。(4分)

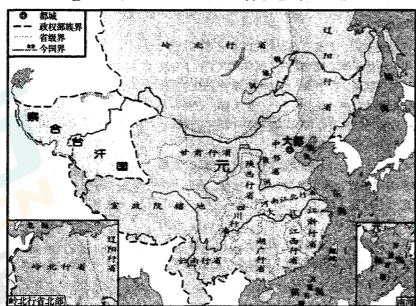


图一 秦灭六国形势图

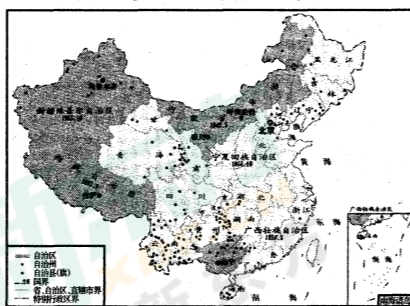


图二 美国南北战争形势图

(2)【巩固统一】根据下面图文信息,比较元朝和新中国成立后实施的制度有何共同之处。(2分)



图三 元朝疆域图(1330年)



图四 民族区域自治示意图

(3)【实现统一】根据下面材料内容,指出“一国两制”的原则性和灵活性的具体表现,并概括德国统一的原因。(4分)

“一国两制”的构想从实际出发,兼顾了各方面的实际利益,因而是各方可以接受的、合情合理的、切实可行的方案。这一构想既体现了实现祖国统一、维护国家主权的原則,又充分考虑到台湾等地区的历史和现实,具有高度的灵活性,是推进祖国和平统一大业的基本方针。
——《中华人民共和国史》

1990年8月,东德人民议院决议东德(德意志民主共和国)并入西德(联邦德国),并于不久后签署了厚达1100页的统一合约。同年10月3日,全德人民一同欢庆德国重新统一(继1871年德意志统一后第二次统一)。两德关系由彼此隔绝状态到两国的民族情感逐渐得以融合,完全得益于两德关系《基础条约》的签订。
——《基础条约》

三、材料解析题(本大题含2小题,每小题10分,共20分)

17. 土地与人类的生活、生产紧密联系,土地所有权与社会转型、国家发展息息相关。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 古美索不达米亚人(即两河流域),古埃及人和古印度人创造了世界上最早的文明。在河流冲积平原这一特殊环境下,他们创建了足够富庶的社会,把少数人从食物生产中解放出来,让这部分人有余力术有专攻,发展一大批新技艺:书写文字、制作青铜器、雕刻印章、兴建大规模建筑等等。

——【美】威廉·H·麦克尼尔《5000年文明启示录》

(1)根据材料一,分析世界最早文明诞生于河流冲积平原的原因,并列两例他们发展出的“新技艺”。(3分)

材料二 鸦片战争后,中国历史进入急剧的近代转型时期,古已有之的土地公有理想开始出现新的变化:洪秀全、孙中山等都阐释出土地公有的理想……对近代中国开始产生巨大影响……1949年新中国成立,土地公有也由理想逐渐变成现实,此后,社会上有关土地所有权的探索,就逐渐以土地公有制的具体实践以及如何完善这一实践为重心。

——《中国近代土地所有权思想研究:1905~1949》

(2)根据材料二,结合相关史实,分别说明对两处划波浪线部分的理解。(4分)

材料三

关于(俄国)农奴解放宣言的内容,一言以概之,即“无偿获取人身权”“有偿获取土地权”。 ——《讲谈社·兴亡的世界史》	政府取消土地买卖的禁令,成为建立现代土地税的第一步……《地税改革条例》实施后,农民的土地被剥夺,过剩人口逐渐形成了劳动力市场。 ——《日本维新史:日本明治时期的政治与经济》
--	---

(3)材料三分别反映了俄、日改革的哪项具体措施?对比这些措施对两国发展产生的共同影响。(3分)

18. 世界各国现代化的过程既有共性,又各不相同。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 尽管在现代化的定义和内涵方面存在不同的理解,但现代化发端于西欧,以及英国率先走上现代道路,则是学术界广泛接受的事实。现代化的核心内容是人类社会从农业文明向工业文明的大转变,国内外学者对此的看法也基本一致。

——《世界现代化进程》(总卷)

材料二 20世纪,人类经历了前所未有的大变化。从原来先进的西欧文明中,美国文明迅速崛起成为其中最强大、最具实力的文明,而西欧诸国的文明却因为经历了两次世界大战的灾难而有所衰落。从俄罗斯兴起了苏维埃文明,与西欧的工业化、现代化走了不同的道路。

——马克垚《世界文明史》

材料三

- “我们要把中国建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家。”
——1954年毛泽东
- “所谓小康社会,就是虽不富裕,但日子好过。翻两番,国民生产总值人均达到八百美元,就是到本世纪末在中国建立一个小康社会。这个小康社会,叫做中国式的现代化。”
——1979年邓小平
- “中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。”
——2016年习近平

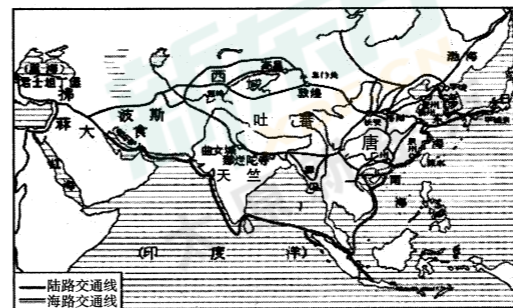
- (1)根据材料一,概述英国社会从农业文明向工业文明转变的过程。(2分)
- (2)根据材料二,分析20世纪美国迅速崛起的原因。简述苏维埃文明与西欧工业化、现代化所走的不同道路。(4分)
- (3)根据材料三,阐述新中国三代领导人对社会主义现代化目标的不同理解,概括其相同的精神内涵。(4分)

四、探究题(本大题共15分)

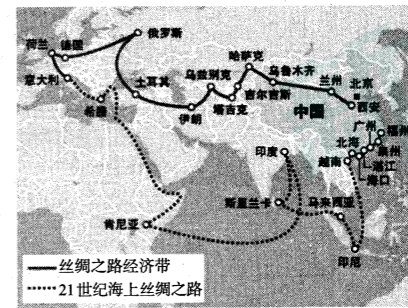
19. 中国梦与世界梦息息相通,中华民族对人类社会作出巨大贡献。王老师以“勇于担当时代使命”为主题,设计了下面的学习任务单,请你完成相关学习任务。

任务一【开放包容——做经济的推动者】(4分)

(1)举例说明体现唐朝对外政策的史实,并简述实施“一带一路”建设产生的影响。



图一 唐朝中外交通路线图



图二 “一带一路”示意图

任务二【同舟共济——做和平的维护者】(4分)

(2)分别简述下列两党、两国合作对中国和世界和平作出的重大贡献,并概括其对推动人类发展的启示。

中华民族不畏强敌,不怕牺牲。面临生死存亡之际,国共两党再度合作(在某次战役中)八路军共作战1800余次,毙伤日军、伪军2万多人,拔掉据点2000多个,八路军也付出了伤亡1.7万余人的重大代价。淞沪战役中,守卫宝山的500名官兵与敌巷战肉搏,全部壮烈殉国。
——《中华民族伟大精神》

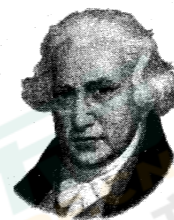
1942年元旦,美苏等26个国家在华盛顿举行会议,签署了《联合国宣言》。虽然在同盟内部,各国的社会制度和意识形态并不一致,作战目的也不尽相同,甚至不时产生各种矛盾和斗争,但是摧毁法西斯的共同目标使他们互相配合、互相支援,最终取得战争胜利。
——《不可不读世界历史》

任务三【革故鼎新——做前行的引领者】(7分)

(3)在历史重大关头,各国探索出不同的发展道路,不仅关系到本民族、本地区的前途命运,更影响世界的发展。请从下面历史人物中任选三位,以“新路·变局”为题,写一篇150字左右的小短文。



哥伦布



瓦特



毛泽东、朱德



罗斯福

太原市 2021 年初中毕业班综合测试 (三)

文科综合 (历史) 答题卡

姓名 _____

准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考生禁涂 缺考考生, 由 监考员用2B铅笔填 涂下面的缺考标记 <input type="checkbox"/> 缺考标记	注意事项 1. 答题前, 考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚, 并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂; 非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写, 字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 保持清洁, 不要折叠, 不要弄破、弄皱, 不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。	正确填涂 样例 ■
---	--	-----------------------------

(贴条形码区)

一、选择题

- | | | |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

二、简答题

16. (1) _____

(2) _____

(3) _____

三、材料解析题

17. (1) _____

(2) _____

(3) _____

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

