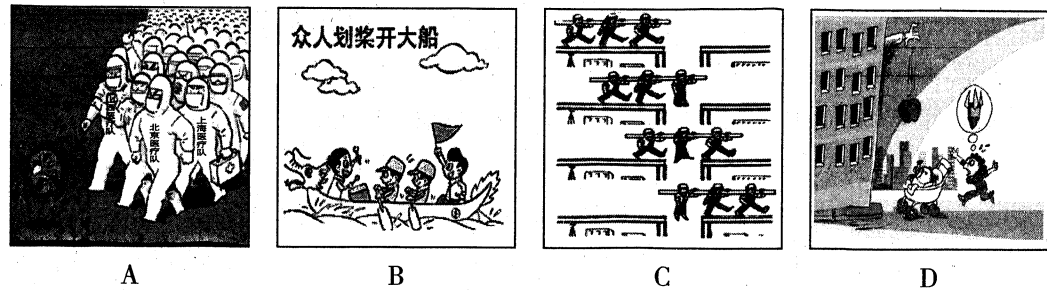




11. 以下图片中与其它三幅所反映的主题不一致的一幅是



12. 下列对法律的理解正确的是

- A. 法律区别于道德等行为规范的最主要特征是法律是由国家制定或认可的
- B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力,这里的“全体社会成员”指的是全体人民
- C. 经过一定的法律程序制定和认可,是国家创制法律的两种基本形式
- D. 法律是由国家强制力保证实施的,这里的“国家强制力”是指警察和监狱

13. 2021年5月28日,《中华人民共和国民法典》迎来颁布一周年。民法典颁布一年多来,迸发出无与伦比的活力,彰显了法治的力量。对于这部法律的制定、颁布与施行,下列看法你赞同的是

- ①这部法律是适应生活的需要而制定和颁布的
- ②这部法律既规范着我们的行为,也保护着我们的生活
- ③我们要用心体会其对生活的意义和价值,学习和遵守这部法律
- ④这部法律是新时代我国社会主义法治建设的重大成果

- A. ①③④      B. ①②③      C. ②④      D. ①②③④

14. 下列认识正确的是

- ①1954年宪法是新中国第一部社会主义类型的宪法,1982年宪法是我国的现行宪法
- ②2000年底,我国形成了中国特色社会主义法律体系
- ③2017年,党的十九大把坚持全面依法治国确定为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一
- ④2020年,中央全面依法治国工作会议明确了习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南

- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④

15. “法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰”。因此,我们应该

- ①发自内心地认可、崇尚、遵守和服从法律
- ②树立法治意识,学会依法办事
- ③自觉维护法律权威
- ④自觉守法、遇事找法、解决问题靠法

- A. ①②      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②③④

非选择题 (55分)

16. 基础知识填空(每空1分,共5分)

- (1)在集体中,个人利益与集体利益本质上是\_\_\_\_\_的。
- (2)法律是\_\_\_\_\_意志的体现。
- (3)\_\_\_\_\_是实行法治的前提。\_\_\_\_\_是治国理政的基本方式,也是国家治理现代化的重要标志。
- (4)\_\_\_\_\_保护是未成年人保护的基础。

17. 教育家涂又光有个著名的“泡菜理论”——泡菜的味道取决于泡菜汤。泡菜汤好,无论是白菜、萝卜还是黄瓜,泡出的味道都好,学校、班级的影响也如此。作为集体生活的一员,请你谈谈“泡菜理论”所蕴含的道理。(9分)

18. 最近,学校开展“感党恩 跟党走”为主题的板报评比活动,七年(三)班的同学们推选擅长美术的小明进行设计。虽然可能会影响自己的期末考试复习,但小明还是认真投入到这项工作中。同学们也纷纷出谋划策,积极投稿。在大家的共同努力下,七年(三)班在这次评比活动中获得了一等奖。

(1)在这次活动中,七年(三)班取得优异成绩的原因有哪些?(6分)

(2)有的同学认为,自己又没什么特长,无法为班集体作贡献。你的认识呢?(3分)

19. 对于七年级的学生来说,自习课往往是一个班级学生自治能力和自律能力的试金石。在近期的自习课上,七年级(二)班教室里不时有小声说话聊天的、瞌睡打盹的,还有相隔很远在嬉戏打闹的。

请就如何上好自习课,给七年级(二)班出主意。(6分)

20. 2021年5月22日中国工程院院士“共和国勋章”获得者袁隆平在湖南长沙逝世,这位“禾下乘凉”的老人睡着了。在全国人民都为痛失袁隆平院士深切哀悼之时,微信用户“南望山下”在微信群发布多条侮辱袁隆平院士的言论,造成恶劣影响。当日,警方接到举报后,迅速开展工作将该人查获。目前该人已被朝阳公安分局依法刑事拘留,等待他的将是法律的制裁。

(1)上述案例体现了道德与法治所学的哪些观点?(9分)

(2)有网友说,袁隆平院士带着梦的“种子”去了远方,却将粮食的种子、创新与奋斗的“种子”留给了后人。缅怀功勋最好的方式就是用行动向功勋致敬。

你打算以怎样的实际行动向功勋致敬?(3分)



21. 某中学七年级准备结合“走进法治天地”这一单元内容的学习,开展一系列法治教育活动。请你一起参与,完成相关任务要求。

**活动一:了解两部法律**

(1)2020年10月和12月,保护未成年人合法权益的两部专门法律先后修订,并于2021年6月1日起施行。作为姊妹篇,\_\_\_\_\_注重保护,\_\_\_\_\_注重预防。两部法律的呼应与衔接共同为未成年人健康成长保驾护航。(横线上填法律名称)(2分)

**活动二:知晓六道防线**

(2)学校准备设计一个宣传展板,专门宣传一下未成年人保护的“六道防线”,请你将下图右侧的具体内容与左侧“六道防线”的相应内容准确对应。

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
| 六道防线  |       |  |  |
| ①家庭保护 | ②学校保护 |   |   |
| ③社会保护 | ④网络保护 |   |   |
| ⑤政府保护 | ⑥司法保护 | A. 学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许,未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂,带入学校的应当统一管理。                       | B. 各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利,并采取措施保障留守未成年人、困境未成年人、残疾未成年人接受义务教育。                          |
|       |       | C. 妈妈要求小凤经常锻炼身体,保持强健体格。   | D. 人民法院不公开审理未满16周岁的未成年人刑事案件。  |
|       |       | E. 学校定期举行安全防震演练。  | F. 任何组织不得散发危害未成年人身心健康的广告。   |

①: \_\_\_\_\_ ②: \_\_\_\_\_ ③: \_\_\_\_\_ ④: \_\_\_\_\_ ⑤: \_\_\_\_\_ ⑥: \_\_\_\_\_ (只填字母序号)(6分)

**活动三:敲响保护警钟**

(3)朱某等五人均系北京某在校女中学生。2017年2月28日,朱某等五人在女生宿舍楼内,采用辱骂、殴打、逼迫下跪等方式侮辱女生高某某,并无故殴打、辱骂女生张某某。经鉴定,两名被害人的伤情构成轻微伤,朱某等五人的行为还造成被害人高某某因精神受刺激无法正常生活、学习的严重后果。法院经审理,以寻衅滋事罪分别判处朱某等五名被告人十一个月至一年不等的有期徒刑。

(知识链接:校园欺凌,是指发生在校园内外,学生之间,一方蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺压、侮辱,造成另一方人身伤害、财产损失或者精神损害的行为。)

为避免类似事件的发生,青少年应该怎么做?(6分)

# 2020~2021学年第二学期七年级期末考试

## 道德与法治答题卡



姓 名 \_\_\_\_\_ 考试编号 \_\_\_\_\_

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| <p><b>学生禁涂</b></p> <p>未参加测评的学生，由监考教师用2B铅笔填涂下面的未测标记</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>未测标记</p> | <b>注<br/>意<br/>事<br/>项</b> | <p>1. 答题前，学生在答题卡相应位置填写姓名及考试编号。</p> <p>2. 答选择题时，必须使用2B铅笔填涂。修改时，要用橡皮将修改处擦干净，规范填涂样例： </p> <p>3. 答非选择题时，必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，字体工整、笔迹清晰，严格按题目所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题草稿纸上答题无效。</p> <p>4. 保持答题卡清洁，完整，严禁折叠，严禁在答题卡上作任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。</p> <p>5. 未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。</p> |
|--|----------------------------|---|

### 选择题

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

### 非选择题

16.(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18.(1) \_\_\_\_\_

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

(2)

19.

20. (1)

(2)

21. (1)

(2) ①: \_\_\_\_\_ ②: \_\_\_\_\_ ③: \_\_\_\_\_ ④: \_\_\_\_\_ ⑤: \_\_\_\_\_ ⑥: \_\_\_\_\_

(3)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效