

**2020~2021 学年第二学期七年级期末考试****道德与法 治 试 卷****选择题 ( 共 48 分 )**

下列各题只有一个最符合题意的答案，请将其字母标号填入下表相应题号下的空格内。  
每小题 3 分,共 48 分。

1. 2021 年 4 月 29 日十三届全国人大常委会第二十八次会议表决通过《中华人民共和国\_\_\_\_\_》。这是为了防止食品浪费，保障国家粮食安全，弘扬中华民族传统美德，践行社会主义核心价值观，节约资源，保护环境，促进经济社会可持续发展，根据宪法制定的法律。
- A.乡村振兴促进法                      B.反食品浪费法  
C.长江保护法                            D.反外国制裁法

**答案：B**

**解析：时政题。**

2. 2021 年 6 月 17 日“\_\_\_\_\_”载人飞船发射成功。聂海胜、刘伯明和汤洪波三名航天员领命出征，顺利开启为期 3 个月的飞行任务，并成为中国载人航天空间站在轨组装建造阶段后的首批太空访客。
- A.天问一号                              B.祝融号  
C.神舟十二号                            D.嫦娥五号

**答案：C**

**解析：时政题。**

- 3.下列对“青春”的理解不正确的是
- A.青春期是人生长发育的一个高峰期，我们要学会悦纳自己的生理变化  
B.青春期矛盾心理只会给我们的成长带来烦恼  
C.自信自强的青春，会给我们插上飞翔的翅膀，助力青春成长  
D.面对青春期生活中可能出现的朦胧情愫，我们应该慎重对待，理智处理

**答案：B**

**解析：本题考查青春期的相关知识。B 选项青春期的矛盾心理既有积极影响也有消极影响。所以矛盾心理只会给我们的成长带来烦恼说法错误。**

4. 下列认识正确的是
- A.小红在解数学题的时候，总是尝试找出解题的新思路，这说明小红敢于打破常规，勇于创新  
B.小刚追求在装扮上标新立异，与众不同，认为这是有个性的表现  
C.小强对于老师讲的内容喜欢刨根问底，这是有批判精神的表现  
D.小丽遇事总爱和别人争的面红耳赤，这是善于独立思考的表现

**答案：A**

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

解析：本题考查青春期思维的相关知识。B 选项装扮上标新立异，与众不同，不是有个性的表现。C 选项刨根问底不是具有批判精神的表现。D 选项，总爱和别人争的面红耳赤，不是具有独立思考的表现。A 选项，尝试走出解题的新思路是具有创新精神的表现说法正确

5. 道德与法律是调节人们行为的两种主要社会规则。我们青少年应该

①树立底线意识，做到“行己有耻” ②以修身为本，行走在“止于至善”的路上 ③自觉遵守道德和法律 ④对错误和不足零容忍

- A. ①②③      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②④

答案：A

解析：本题考查社会规则的相关知识。四选项对错误和不足零容忍，本身说法错误。

6. “不识庐山真面目，只缘身在此山中” 启示我们在生活中要善于通过\_\_\_\_\_的方法认识自我。“塞翁失马，焉知非福” 启示我们要学会运用\_\_\_\_\_的方法调节自己的情绪。

- A. 他人评价 改变认知评价      B. 自我评价 放松训练  
C. 自我评价 转移注意      D. 他人评价 合理宣泄

答案：A

解析：本题考查认识自我的途径和调节情绪的方法：不识庐山真面目，只缘身在此山中，说明我们要从他人评价中认识自我。塞翁失马，焉知非福告诉我们，要通过改变认知评价的方法调节自己的情绪。

7. 2021 年中国共产党迎来百年华诞，太原市某中学举办“红歌献给党”合唱比赛。一支支脍炙人口的歌曲诠释着感人至深的爱国情怀和革命信念，不少人激情澎湃，唱得热泪盈眶。这说明

- A. 我们可以通过参加有意义的活动，获得美好情感  
B. 情感是人最基本的精神需求  
C. 情感与我们的想象力、创造力相关  
D. 情感有助于我们观察事物、探索未知

答案：A

解析：本题考查情感的相关知识。一支支脍炙人口的歌曲诠释着感人至深的爱国情怀和革命信念，说明我们可以通过参加有意义的活动获得美好情感。BCD 本身说法正确，但与题意无关。

8. “千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。” 这句谚语启示我们

- A. 集体中个人的力量是微乎其微的，集体的力量取决于集体成员数量的多少  
B. 集体的力量来源于成员的共同目标和团结协作  
C. 美好集体是民主的、公正的、充满关怀与友爱的  
D. 集体的力量在某种程度上可以影响甚至改变一个人

答案：B

解析：谚语的意思为如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，可是，如果一万个人离心离德，恐怕连一个人的力量也比不上了。所以选择集体力量的来源。

9. 学校有校纪校规，班级有规章制度，宿舍还有管理规则……面对这些规则，我们应该

①理解这些要求的合理性 ②遵守规则，使集体的和声更美 ③对某些不适宜的规则，通过恰当的方式表达意见，提出积极的改进建议 ④在集体规则和个人利益发生冲突时，坚持集体主义

- A. ①②③

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- B. ①②④  
C. ③④  
D. ①②③④

答案：D

解析：面对规则，①②③④全部正确。

10. 中国跳水队在世界大赛中屡获佳绩，除了选手们刻苦训练外，还有一个重要原因就是有一群默默无闻、兢兢业业、尽职尽责、甘当“人梯”的幕后英雄——陪练团。这说明

- A. 集体应该充分尊重个人利益  
B. 保障个人利益是集体的责任  
C. 实现集体利益必须牺牲个人利益  
D. 集体荣誉是集体中每个成员共同努力的结果

答案：D

解析：陪练团使得游泳队更好取得胜利，体现了集体荣誉需要每个人共同努力。尊重个人利益未体现，实现集体利益也并非一定牺牲个人利益。

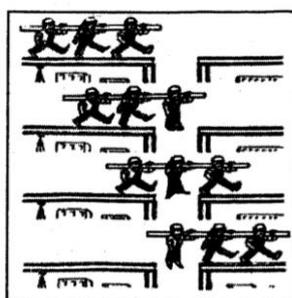
11. 以下图片中与其它三幅所反映的主题不一致的一幅是



A



B



C



D

答案：D

解析：A、B、C 均体现集体的力量。选择 D。

12. 下列对法律的理解正确的是

- A. 法律区别于道德等行为规范的最主要特征是法律是由国家制定或认可的  
B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力，这里的“全体社会成员”指的是全体人民  
C. 经过一定的法律程序制定和认可，是国家创制法律的两种基本形式  
D. 法律是由国家强制力保证实施的，这里的“国家强制力”是指警察和监狱

答案：C

解析：法律区别于道德在于国家强制力保证实施，A 错误，普遍约束力的范围是全体公民，B 错误，强制力不仅仅只限于警察和军队，D 错误，选择 C。

13. 2021 年 5 月 28 日，《中华人民共和国民法典》迎来颁布一周年。民法典颁布一年多来，迸发出无与伦比的活力，彰显了法治的力量。对于这部法律的制定、颁布与施行，下列看法你赞同的是

- ①这部法律是适应生活的需要而制定和颁布的

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- ②这部法律既规范着我们的行为，也保护着我们的生活  
③我们要用心体会其对生活的意义和价值，学习和遵守这部法律  
④这部法律是新时代我国社会主义法治建设的重大成果
- A. ①③④  
B. ①②③  
C. ②④  
D. ①②③④

答案：D

解析：①②③④全部正确。

14. 下列认识正确的是

- ①1954 年宪法是新中国第一部社会主义类型的宪法，1982 年宪法是我国的现行宪法  
②2000 年底，我国形成了中国特色社会主义法律体系  
③2017 年，党的十九大把坚持全面依法治国确定为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一  
④2020 年，中央全面依法治国工作会议明确了习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南
- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①③④  
D. ①②④

答案：C

解析：我国在 2010 年形成具有中国特色社会主义的法律体系。②错误，选择 C 选项。

15. “法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰”。因此，我们应该

- ①发自内心地认可、崇尚、遵守和服从法律②树立法治意识，学会依法办事③自觉维护法律权威④自觉守法、遇事找法、解决问题靠法
- A. ①②  
B. ②③④  
C. ①③④  
D. ①②③④

答案：D

解析：各个选项全部正确。

### 非选择题(55 分)

16. 基础知识填空(每空 1 分, 共 5 分)

- (1) 在集体中, 个人利益与集体利益本质上是\_\_\_\_\_的。
- (2) 法律是\_\_\_\_\_意志的体现
- (3) \_\_\_\_\_是实行法治的前提。\_\_\_\_\_是治国理政的基本方式, 也是国家治理现代化的重要标志。
- (4) \_\_\_\_\_保护是未成年人保护的基础。

答案:

- (1) 一致的
- (2) 统治阶级
- (3) 科学完备的法律体系          法治
- (4) 家庭
- (每空 1 分, 共 5 分)

17. 教育家涂又光有个著名的“泡菜理论”——泡菜的味道取决于泡菜汤。泡菜汤好, 无论是白菜、萝卜还是黄瓜, 泡出的味道都好, 学校、班级的影响也如此。

作为集体生活的一员, 请你谈谈“泡菜理论”所蕴含的道理(9 分)

- 答案: ①集体的力量是强大的, 在某种程度上可以影响甚至改变一个人。个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。
- ②优秀的集体可以培养成员负责任的态度和能力, 可以培养我们人际交往的基本态度和能力。
- ③优秀的集体可以让我们完善自己的个性。在集体中有利于学习他人的优点, 把握机遇, 自主发展。
- ④美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园, 引领我们成长。在美好集体中, 每个人都能在其中获得丰富的精神养料, 拥有充实的精神生活, 感受集体的关爱和吸引, 凝聚拼搏向上的力量, 坚定自己的生活信念。

(每点 3 分, 答出三点 9 分)

解析: 以“泡菜理论”为背景, 考察美好集体的重要性。

18. 最近, 学校开展“感党恩跟党走”为主题的板报评比活动, 七年(三)班的同学们推选擅长美术的小明进行设计。虽然可能会影响自己的期末考试复习, 但小明还是认真投入到这项工作中。同学们也纷纷出谋划策, 积极投稿。在大家的共同努力下, 七年(三)班在这次评比活动中获得了一等奖。

(1) 在这次活动中, 七年(三)班取得优异成绩的原因有哪些?(6 分)

- 答案: ①小明等同学服从集体安排, 让个人意愿服从集体的共同要求; 心中有集体, 识大体, 顾大局, 能够正确处理个人利益和集体利益的关系。

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

②班级中每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。(班集体中没有旁观者，人人都要积极参与，积极承担责任，每个人都是集体的主人。班级取得优异成绩是集体中每个成员努力的结果，集体是我们每个人的集体，大家主动关心爱护集体。)

(每点 3 分, 答出两点 6 分)

解析：考察美好集体的建设与个人利益集体利益出现冲突的解决方式。

(2)有的同学认为，自己又没什么特长，无法为班集体作贡献。你的认识呢?(3 分)

答案：这种观点是错误的。因为：对集体的事，能从实际出发，尽己所能、认真对待、努力做好，就是对集体的贡献，不做有损集体的事也是对集体的贡献。

(答出一点理由 3 分)

解析：考察对集体利益做贡献的正确理解。

19. 对于七年级的学生来说，自习课往往是一个班级学生自治能力和自律能力的试金石。在近期的自习课上，七年级(二)班教室里不时有小声说话聊天的、瞌睡打盹的，还有相隔很远在嬉戏打闹的。请就如何上好自习课，给七年级(二)班出主意。(6 分)

答案：①认识上，通过班会等学习提高对良好班集体及良好学习氛围重要性的认识。

②行动上，全班同学一起议定自习课应该遵守的纪律，并民主选举出有能力、有责任心的班干部来当自习课的“负责人”，等等。

(每点 3 分, 答出两点 6 分)

解析：此题为开放性试题，言之有理，符合题意，从思想与实践两方面回答，价值观正

20.2021 年 5 月 22 日中国工程院院士“共和国勋章”获得者袁隆平在湖南长沙逝世，这位“禾下乘凉”的老人睡着了。在全国人民都为痛失袁隆平院士深切哀悼之时，微信用户“南望山下”在微信群发布多条侮辱袁隆平院士的言论，造成恶劣影响。当日，警方接到举报后，迅速开展工作将该人查获。目前该人已被朝阳公安分局依法刑事拘留，等待他的将是法律的制裁。

(1)上述案例体现了道德与法治所学的哪些观点?(9 分)

答案：①法律是由国家强制力保证实施的。法律对全体社会成员具有普遍约束力，任何人只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。②法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活。法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应当做什么，不应当做什么。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。③树立法治意识，学会依法办事。网络不是法外之地，我们应该遵守各种法律法规，在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。(每点 3 分, 答出三点 9 分)

解析：本题较为简单，考查七下四单元法律方面的基础知识，遵循法律是什么、遵守法律的必要性、重要性及如何做的思维去作答，学生须结合四单元“法律的地位、作用”作为理论依据。

(2)有网友说，袁隆平院士带着梦的“种子”去了远方，却将粮食的种子、创新与奋斗的“种子”留给了后人。缅怀功勋最好的方式就是用行动向功勋致敬。

你打算以怎样的实际行动向功勋致敬?(3分)

解析：此题较为开放性，学生结合创新、奋斗、努力学习等方面展开论述即可。

答案：此题为开放性试题，言之有理，符合题意，价值观正确即可。(3分)

21. 某中学七年级准备结合“走进法治天地”这一单元内容的学习，开展一系列法治教育活动。请你一起参与，完成相关任务要求。

#### 活动一：了解两部法律

(1)2020年10月和12月，保护未成年人合法权益的两部专门法律先后修订，并于2021年6月1日起施行。作为姊妹篇，\_\_\_\_\_注重保护，\_\_\_\_\_注重预防。两部法律的呼应与衔接共同为未成年人健康成长保驾护航。(横线上填法律名称)(2分)

解析：基础知识填空

答案：《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》(每空1分，共2分)

#### 活动二：知晓六道防线

(2)学校准备设计一个宣传展板，专门宣传一下未成年人保护的“六道防线”，请你将下图右侧的具体内容与左侧“六道防线”的相应内容准确对应。



A. 学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许,未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂,带入学校的应当统一管理。

B. 各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利,并采取措施保障留守未成年人、困境未成年人、残疾未成年人接受义务教育。

C. 妈妈要求小凤经常锻炼身体,保持强健体格。

D. 人民法院不公开审理未满16周岁的未成年人刑事案件。

E. 学校定期举行安全防震演练。

F. 任何组织不得散发危害未成年人身心健康的广告。

①: \_\_\_\_\_ ②: \_\_\_\_\_ ③: \_\_\_\_\_ ④: \_\_\_\_\_ ⑤: \_\_\_\_\_ ⑥: \_\_\_\_\_ (只填字母序号)(6分)

解析：考察知识点“未成年人六大保护”，通过案例理解对应即可。

答案：①:C②:E③:F④:A⑤:B⑥:D(每空1分,共6分)

### 活动三:敲响保护警钟

(3)朱某等五人均系北京某在校女中学生。2017年2月28日,朱某等五人在女生宿舍楼内,采用辱骂、殴打、逼迫下跪等方式侮辱女生高某某,并无故殴打、辱骂女生张某某。经鉴定,两名被害人的伤情构成轻微伤,朱某等五人的行为还造成被害人高某某因精神受刺激无法正常生活、学习的严重后果。法院经审理,以寻衅滋事罪分别判处朱某等五名被告人十一个月至一年不等的有期徒刑。

(知识链接:校园欺凌,是指发生在校园内外,学生之间,一方蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺压、侮辱,造成另一方人身伤害、财产损失或者精神损害的行为。)

为避免类似事件的发生,青少年应该怎么做?(6分)

解析：考察四单元“未成年人保护”的内容,学生结合“法律和未成年人保护”,梳理举措即可。

答案：①增强法律意识,增强明辨是非的能力,不做校园欺凌的施暴者;

②增强自我保护的能力,不做校园欺凌的受害者;

③依法办事。遇到校园欺凌问题需要解决,通过法治方式,表达自身合法的诉求和愿望,维护合法权益;

④不做遇到欺凌现象沉默的旁观者。

(每点3分,答出两点6分)