

2020~2021 学年第二学期七年级期末考试

生物 试 卷

(考试时间:下午2:30—4:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间90分钟,满分100分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题2分,共30分。每小题只有一个选项符合题意,请将正确答案的序号填入下表相应的位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 经过“十月怀胎,一朝分娩”,一个小生命便呱呱坠地。胎儿在母体内发育的场所是
A. 子宫 B. 卵巢 C. 输卵管 D. 胎盘
2. 俗话说“女大十八变,越变越好看”,女性身体的这些变化与其体内的雌性激素增多密切相关。女性体内分泌雌性激素的主要器官是
A. 甲状腺 B. 卵巢 C. 子宫 D. 输卵管
3. 儿童、青少年需要多吃一些奶、蛋等食物,这些食物中富含蛋白质。蛋白质开始被分解是在人体的
A. 口腔 B. 胃 C. 小肠 D. 肝脏
4. 端午节吃粽子是中国的传统习俗。糯米是粽子的主要原料,其含量最多的有机物是
A. 糖类 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. 维生素
5. 小刚为家人设计了美味的午餐食谱,包括八宝米饭、酱香火腿肠、清蒸鲈鱼、柠檬茶。根据平衡膳食原则,你认为增加下列哪项更加合理
A. 蛋炒面 B. 蒜蓉菠菜 C. 红烧肉 D. 可口可乐
6. 人在酒后驾车时,会明显出现反应迟钝、动作失调,容易导致交通事故,这主要是因为酒精影响了驾驶员的
A. 大脑和小脑 B. 脑干和小脑 C. 大脑和脑干 D. 脊髓和小脑
7. 教育部等多部门共同发布了《学校食品安全与营养健康管理规定》,提醒大家关注食品安全。一般来说,下列可放心作为食品材料的是
A. 发芽的马铃薯 B. 村民家中刚刚自行宰杀的生猪肉
C. 刚刚过期的花生豆 D. 经过清水浸泡、冲洗的新鲜菠菜

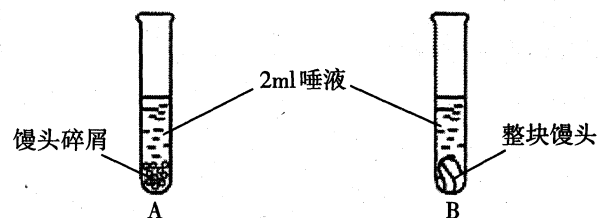
8. 吃饭时不要大声说笑,从生物学角度来看,主要是因为

- A. 空气中的细菌、病毒等会随空气进入口腔
- B. 看起来很不礼貌
- C. 可能会伤害咽部和声带
- D. 会厌软骨来不及盖住喉口,食物可能会进入气管

9. 唱歌是非常好的锻炼肺功能的的活动。唱歌发声的过程一般是呼气的过程,下列关于呼气过程的描述正确的是

- A. 胸腔容积逐渐变大
- B. 肺内气压大于外界气压
- C. 空气从外界逐渐进入肺部
- D. 膈顶部逐渐下降

10. 下图所示是“探究馒头在口腔中的变化”实验中的一组对照装置,其探究的问题是

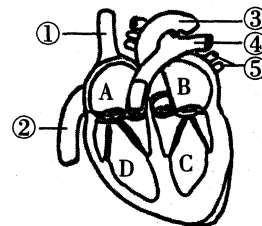


- A. 唾液是否在馒头的消化中起作用
- B. 淀粉在口腔中是否变成了麦芽糖
- C. 牙齿是否在馒头的消化中起作用
- D. 馒头变甜是否与唾液有关

11. PM2.5是指空气中直径不超过2.5微米的可吸入颗粒物,它易附带有毒、有害物质,对人体健康影响大。PM2.5从外界空气经呼吸道进入肺的过程是

- A. 鼻→喉→咽→气管→支气管→肺
- B. 鼻→咽→气管→喉→支气管→肺
- C. 鼻→咽→喉→气管→支气管→肺
- D. 鼻→咽→喉→支气管→气管→肺

12. 右图是人体心脏结构示意图,正常情况下其血液的流动方向是



- A. ⑤→B→C→③
- B. ④→D→A→①
- C. ②→A→D→B
- D. ①→A→B→⑤

13. 在生物学老师组织的“青春期身心健康”主题班会,同学们各抒己见,提出的下列说法中不正确的是

- A. 男孩出现遗精,女孩来月经,是正常的生理现象
- B. 男孩进入青春期的年龄一般会早于女孩
- C. 对异性产生朦胧的依恋,是正常的心理变化
- D. 男孩和女孩之间可以建立纯洁的友谊

14. 关于“测定某种食物中的能量”的实验,下列说法不正确的是

- A. 选用的食物应该是容易燃烧的
- B. 先测定实验装置中的初始水温
- C. 设置重复组可以减少实验误差
- D. 食物燃烧时散失的热量不影响实验结果

15. 达尔文的《物种起源》中提到人和现代类人猿的骨骼、内脏、早期胚胎非常相似,这最有可能说明

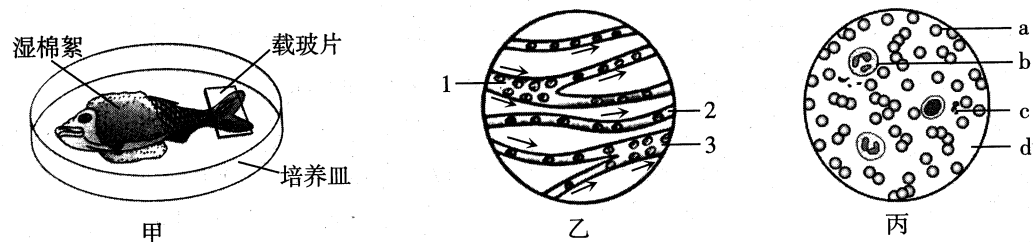
- A. 人类起源于现代类人猿
- B. 人类与现代类人猿共同的祖先是森林古猿
- C. 人类与现代类人猿有共同的祖先
- D. 现代类人猿将来会进化成人类

二、非选择题(共70分)

16. (19分)

显微镜下的血管和血液

图甲为“观察小鱼尾鳍内血液的流动”实验材料的处理,图乙为该实验中在显微镜下观察到的视野图像,图丙为人血永久涂片在显微镜下的视野图。请据图及所学知识回答下列问题:([]中填图中序号)

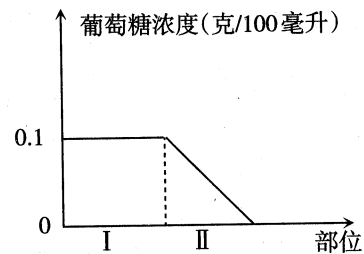


- (1) 为了便于观察小鱼尾鳍内血液的流动,应选择尾鳍色素_____ (选填:较多;较少)的活小鱼。通常情况下,应使用_____ (选填:高;低)倍显微镜观察。
- (2) 图甲中,用湿棉絮包裹小鱼的_____,露出口和尾部。实验观察过程中,应时常往棉絮上滴_____。这样做的目的是_____。
- (3) 如图乙所示,请你判断:血管1是_____,理由是_____;
血管2是_____,判断的依据是_____。
- (4) 图丙中细胞a富含_____,这种物质的特性是_____,
_____,使细胞a具有运输氧的功能。
- (5) 当人体中细胞a的数量低于正常值时,会患贫血。在给严重贫血患者进行输血治疗时,如果患者是AB型血,最好给他输_____型的浓缩_____ (填血细胞种类)悬液。
- (6) 当人体被细菌感染时,图丙中b_____的数量会增多,这说明血液不仅具有运输作用,还具有保护和_____的作用。

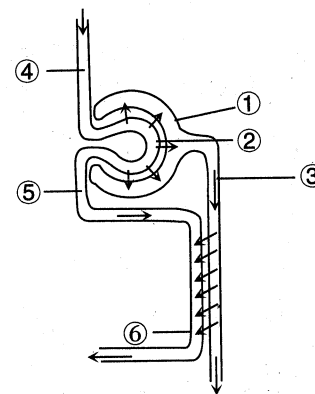
17. (16分)

人体内废物的排出

小叶同学学习了“人体尿的形成和排出”的相关知识,绘制了由原尿形成尿液的过程中,葡萄糖浓度变化曲线(图一),请结合图二肾单位模式图回答下列问题:([]中填图中序号)



图一



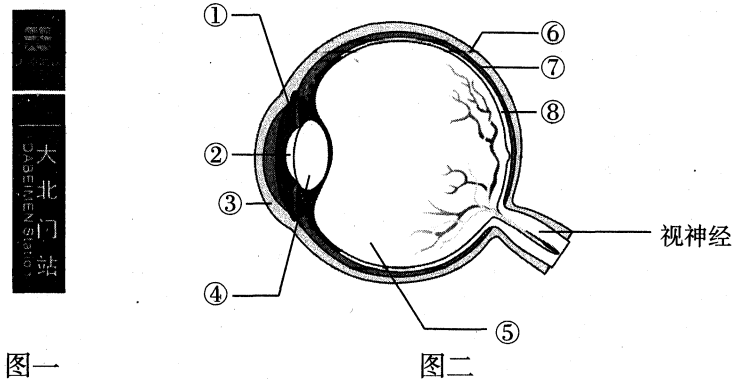
图二

- (1) 图一中,部位II中的葡萄糖浓度从0.1克/100毫升最终降为0,是因为该部位具有_____作用。以此推断,部位II是图二中的[]_____。在原尿流经③的过程中,全部的葡萄糖,大部分的_____及部分的_____回到血液中。
- (2) 一位同学的爷爷在体检时发现尿液中有红细胞,最可能是因为图二中的[]_____发生病变,其通透性增加,当血液流经此处,发生_____作用时,红细胞也进入[]_____中,并最终随尿液排出。
- (3) 图二中⑥和④相比,其中减少的成分有_____、_____等。
- (4) 人体细胞产生的废物除了通过尿液排出体外,还可以通过_____、_____等途径排出体外。
- (5) 有些同学为了少去厕所就少喝水甚至不喝水,这样做是不利于健康的。人体排尿的主要意义是:_____。

18. (17分)

人体对外界环境的感知

2020年12月26日,太原市第一条地铁线路——2号线开通运营,给广大市民的出行提供了极大的便利。图一为地铁“大北门站”指示牌,图二为人体眼球结构示意图,请据图及所学知识回答下列问题:([]中填图中序号)



图一 图二

(1)图一指示牌反射的光线进入了人眼(如图二),依次经过角膜、瞳孔、[] 和玻璃体,落在[] 上形成物像,并产生图像信息,再通过视觉神经将信息传给大脑皮层的 形成视觉。

(2)广播里发出“大北门站到了”的语音,其声波经过外耳道传到 ,后者的振动通过听小骨传到 ,在此处产生的声音信息通过听觉神经传给大脑皮层的 ,人就产生了听觉。

(3)你遵从指示牌和语音提示进站和出站,这些反射都属于 (选填:简单;复杂)反射,完成这些反射的结构基础是 。

(4)在地铁上长时间、近距离地看手机,可能会导致 曲度过大,远处物体形成的物像落在视网膜的 (选填:前;后)方,久而久之会看不清远处的物体。近视眼需要配戴 (选填:凸;凹)透镜加以矫正。请你写出两条保护视力,预防近视的措施: 。

19. (18分)

探究甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

为探究甲状腺激素的作用,某生物课外活动小组的同学们从池塘中的同一片蛙卵块中采集了一些蛙卵,并用其孵化出的蝌蚪进行了如下实验,请你将实验步骤补充完整并回答问题:

第一步:将甲状腺激素分成均等的两份,其中一份不做处理,另一份进行处理(目的是使甲状腺激素失去活性,从而失去其生理作用)。

第二步:取几乎同时孵化出的健康蝌蚪30只平均分成三组,分别放入三个盛有等量池塘水的相同玻璃缸中,编号A、B、C,均提供 且适宜的 、光照等条件。

第三步:每天给三组蝌蚪定时投喂等量同种饲料,并进行相应处置:A组添加一定量未经处理的甲状腺激素,B组添加等量处理过的甲状腺激素,C组 。

持续培育一段时间。

第四步:每天观察并记录A、B、C三组蝌蚪的 。

请分析上述实验过程并回答:

(1)本实验为什么要用几乎同时孵化出的蝌蚪?

_____。

(2)在这个实验中存在两组对照实验:A组与B组的变量是 _____;

A组与C组的变量是 _____。

(3)根据上述步骤及所学知识,你预测实验结果是 _____。

你作出此预测的依据是: _____。

奖励题(共5分。本题分值计入总分,若总分超过100分,则记为100分。)

人类活动需要消耗大量能量,由此释放出大量的二氧化碳。科学家发现,近200年来,空气中的二氧化碳含量已经上升30%。经分析推测,各类极端气候都与此有关。因此,世界多国倡导“节能减排,低碳生活”。“低碳生活”是指一种“低能量、低消耗、低开支”的生活方式,目的是尽量减少二氧化碳的排放量,从而减轻大气层的温室效应。低碳生活是每个公民应尽的责任和义务。从我做起,从现在做起,于每一个生活细节中做好节约能源、节约资源和资源回收三方面的工作。

请回答:

(1)“低碳生活”对保护环境有哪些重要意义?(至少答出两点)

(2)作为一个中学生,可以从哪些方面去实践“低碳生活”?(至少答出三点)

2020~2021学年第二学期七年级期末考试

生物答题卡

(贴条形码区)

姓 名 _____ 考试编号 _____

<p>学生禁涂</p> <p>未参加测评的学生，由监考教师用2B铅笔填涂下面的未测标记</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>未测标记</p>	<p>注意事项</p>	<ol style="list-style-type: none"> 答题前，学生在答题卡相应位置填写姓名及考试编号。 答选择题时，必须使用2B铅笔填涂。修改时，要用橡皮将修改处擦干净，规范填涂样例： 答非选择题时，必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，字体工整、笔迹清晰，严格按题目所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题草稿纸上答题无效。 保持答题卡清洁，完整，严禁折叠，严禁在答题卡上作任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。 未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。
--	--------------------	--

选择题

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

非选择题

16.(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

17.(1) _____ [] _____

(2) [] _____ [] _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

18.(1) [] _____ [] _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

19. _____

(1) _____

(2) _____

(3) _____

奖励题：

(1) _____

(2) _____

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效