

2020 ~ 2021 学年第二学期八年级期末考试

语文试题参考答案及评分标准

一、语言积累和运用 (16分)

1. (1) 雨脚如麻未断绝

(2) 水击三千里 抟扶摇而上者九万里

(3) 潭影空人心 漏断人初静 缥缈孤鸿影 浮云游子意 落日故人情

(多字、错字、漏字均不得分, 每空1分, 共8分)

2. B (应为“爱好和平的人民不断发出铸剑为犁的呼唤”)

(共2分)

3. 示例: 青年人一手拿着锤子, 另一只手拿着要改铸为犁的剑, 象征着人类渴望消灭战争, 把毁灭人类的武器变为造福人类、建设世界的工具, 这是世界各国人民千百年来渴望和平的美好梦想。

(画面1分, 寓意2分, 共3分)

4. 我以为剑和犁都得有。敌人来了, 我们用剑来保家卫国, 因为和平从来不会从天上掉下来; 赶走了敌人, 我们要赶紧用犁来发展生产、发展经济, 国家富强了, 才会免遭受外来的欺侮。

(言之成理即可。观点明确1分, 分析2分, 共3分)

二、阅读 (40分)

(一)

5. A (应为寓言)

(共3分)

6. niǎn pián

(各1分, 共2分)

7. (1) 遭受 (2) 有时 (3) 同“现”, 表露。 (4) 马鞭

(大意对即可。各1分, 共4分)

8. (1) 喂马的人不懂得要根据它的食量多加饲料来喂养它。

(2) 难道真的没有千里马吗?

(大意对即可。第二句1分, 共3分)

9. ①梅花生长环境恶劣, 无人欣赏, 凡花俗朵的嫉妒, 处境悲凉。 ②作者对千里马悲惨遭遇的深切同情, 和对封建统治者埋没人才的痛斥。

(大意对即可。各2分, 共4分)

(二)

10. 作者以获《瞭望》周刊授予的“情系中华”征文特别荣誉奖为缘由说起, 从父亲和“我”所受的教育, 自然引入到“中国学生应该怎样了解自然科学”的正题, 一下子引起了听众的关注, 激发了兴趣, 可谓牢牢“抓住”了听众。

(大意对即可。共3分)

11. “真正的格物致知精神”就是通过实地实验而得到新知识的精神。重新体会其有两个现实意义: 对事物客观的探索; 探索要有想象力、有计划。

(大意对即可。各1分, 共3分)

12. 这是一个承上启下的过渡句，句中使用关联词“不但……而且……”，把“真正的格物致知精神”的现实意义，从“学术研究”扩大到了“应付今天的世界环境”，使作者的演讲思路更直接、更清晰地呈现出来，起到了提示演讲思路的作用。

（大意对即可。结合加点词 1 分，分析 2 分，共 3 分）

13. 作者用自己在美国大学念物理时的切身经验作例子，从反面揭示了中国学生大部偏向理论、偏向抽象思维、只看中成绩的教育弊病，从正面证明了“新的知识只能通过实地实验而得到”的核心观点，更有说服力。

（大意对即可。共 3 分）

（三）

14. 作者清晨登上小山坡，尽览晨光下禾木的全景，生发出“物我两忘，天上人间”感叹。用“天上禾木”作题目，既可以概括游览禾木的感受，又表达了对禾木的喜爱与赞美之情。

（大意对即可。结合具体内容 1 分，分析 2 分，共 3 分）

15. （1）作者开篇就写乌鸦，从它的叫声，写到“忽而低空盘旋，表演飞翔技巧”，是以声写静，以动写静，突出了禾木“静谧安详，从容不迫”的特点。

（2）句中加点词“无赖”贬义词褒用，是“顽皮”的意思，通过写图瓦小男孩“强拉”我们上他家“吃饭喝奶茶”，写出了禾木的图瓦人淳朴、热情、好客的特点。

（大意对即可。结合语境，各 2 分，共 4 分）

16. 示例：禾木的美美在村中的动物，那里的牛马幸福、安详，一点儿也不惧生，自然随和地任由我们拍照；那里土狗不排外，一条黄狗甚至护送我们过了几条街。行走在村里，我们的心中满是宾至如归的感觉。

（角度 1 分，内容 3 分，语言 1 分，共 5 分）

三、写作（40 分）

17. 评分说明：

一类：（36~40 分）立意较深，结构严谨，内容充实，富有文采，感情真挚，表达有创意，符合文体要求；

二类：（32~35 分）中心明确，结构完整，内容较充实，语言流畅，感情真实，符合文体要求；

三类：（28~31 分）中心基本明确，结构基本完整，内容单薄，语言基本通顺，基本符合文体要求；

四类：（24~27 分）中心不明确，语言不够通顺，但有一个相对完整的内容；

五类：（0~23 分）没有中心，没有内容，没有结构，语言不通，没有文体。

扣分说明：

1、不写题目扣 2 分；

2、每三个错别字扣 1 分，重复的不计，扣分不超过 3 分；

3、字数不足，每少 50 字扣 1 分，超出字数不扣分。

附：卷面书写，共 4 分。

评分说明：端正、整洁，是规范的正楷或行楷字 4 分；

较端正、整洁，是较规范的正楷或行楷字 3 分；

不端正，也不整洁，字体不规范 2 分；

书写混乱，难以辨认，酌情给 1 分或 0 分。