

2020~2021学年第二学期八年级期末考试

历史试卷

(考试时间:下午4:30—6:00)

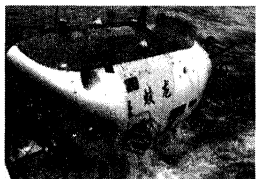
说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间90分钟,满分100分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

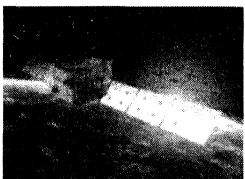
一、单项选择题(在每小题的四个选项中,只有一项最符合题意,本大题含15个小题,每小题2分,共30分。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分															

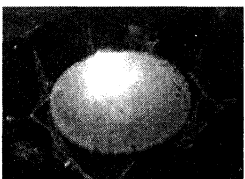
- 下列为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和行动指南的是
  - A. “三步走”战略部署
  - B. “两个一百年”奋斗目标
  - C. “四个全面”战略布局
  - D. “五大”新发展理念
- 下图是十八大以来我国取得的部分重大科技成果,这一系列重大成果,体现了新发展理念中的
 




“蛟龙号”载人潜水器



暗物质粒子探测卫星“悟空号”



中国“天眼”



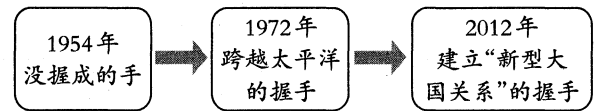
量子科学试验卫星“墨子号”

  - A. 绿色
  - B. 创新
  - C. 协调
  - D. 开放
- 1999年12月20日,中国对澳门恢复行使主权,洗雪了百年国耻。历史上攫取澳门居住权的国家是
  - A. 英国
  - B. 法国
  - C. 葡萄牙
  - D. 西班牙
- 党的十九大报告指出“我们秉持‘两岸一家亲’理念,尊重台湾现有的社会制度和台湾同胞生活方式,愿意率先同台湾同胞分享大陆发展的机遇。”两岸一家亲的政治基础是
  - A. 相互尊重原则
  - B. 互补互利原则
  - C. 社会主义原则
  - D. 一个中国原则

- 面对强国强军的时代要求,我国国防和军队改革均取得历史性突破,军队组织架构和力量体系实现革命性重塑。目前,在这方面形成的新格局是
  - A. 成立五大战区,构建军队联合作战体系
  - B. 军委管总、战区主战、军种主建
  - C. 组建五大军种,体现强军兴军新局面
  - D. 综合保障、反恐维稳、战略打击
- 新中国成立前夕,中国人民解放军的第一支海军建立,这支海军是
  - A. 南海舰队
  - B. 北海舰队
  - C. 东海舰队
  - D. 华东军区海军
- 新中国成立时,以美国为首的帝国主义国家对我国实行军事包围。面对如此不利的外交环境,中国政府的破局行动是
  - A. 签订《中苏友好同盟互助条约》
  - B. 拓展多边外交,重返联合国
  - C. 接受“一中一台”的主张
  - D. 推动构建人类命运共同体
- 各国不分大小强弱,不论其社会制度如何,是可以和平共处的。这一外交思想被世界上越来越多国家接受,成为处理国与国之间关系的基本准则,材料中的“基本准则”指的是
  - A. 和平共处五项原则
  - B. 独立自主的外交政策
  - C. 国与国之间平等团结
  - D. 必须维护联合国权威
- 下面的简图呈现了中美关系变化的历程,由此可以看出
  - A. 中美关系由敌对走向合作
  - B. 体现我国外交政策追随美国
  - C. 中美关系始终保持友好状态
  - D. 我国外交遏制美国霸权行为
- 以下是八年级(一)班制作的专题板报的部分内容,其主题可能是
 

1970年4月,我国第一颗人造地球卫星——东方红一号发射成功。  
 1999年11月,神舟一号无人飞船完成第一次飞行试验。  
 2020年6月,我国北斗三号最后一颗组网卫星发射成功。

  - A. 核能利用
  - B. 走向太空
  - C. 大国外交
  - D. 军队改革
- “一带一路”是指“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”,旨在积极主动地发展与沿线国家的经济合作伙伴关系。我国提出这一倡议的目的在于
  - A. 加快实现小康社会
  - B. 构建开放型经济新体制
  - C. 构建和谐繁荣社会
  - D. 落实“四个全面”战略
- 1956年4月28日,毛泽东在中共中央政治局扩大会议上提出:百花齐放、百家争鸣,应该成为我国发展科学、繁荣文学艺术的方针。双百方针提出后至改革开放前,文化领域取得了累累硕果。下列作品属于这一时期的是
  - A. 小说《红岩》
  - B. 小说《蛙》
  - C. 电影《渔光曲》
  - D. 电影《定军山》



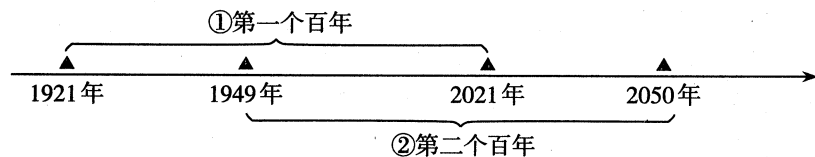
13. 从“有啥吃啥到吃啥有啥”，从“绿蓝灰到五彩缤纷”，从“破烂平房到漂亮楼房”，从“自行车到私家车进平常百姓家”，发生这些变化的主要原因是
- A. 人们不再发扬艰苦奋斗的传统  
B. 人们更加追求物质生活水平的提高  
C. 社会生活的衣食住行发生了变化  
D. 改革开放以来人民生活水平的提高
14. 流行语言是时代发展的一面镜子。进入21世纪以来，天猫、京东、网游、美团外卖等新的生活消费娱乐方式发展迅速，极大地丰富和便利了人们的生活。这一局面出现的直接原因是
- A. 社会商业活动日益活跃  
B. 互联网络技术的发展  
C. 人们消费水平不断提升  
D. 社会消费观念的转变
15. 八年级某班同学开展了社会实践调查活动，下面是他们拟定的实践调查项目，据此判断他们的调查报告的主题是改革开放以来我市
- A. 居住环境的变迁  
B. 娱乐方式的变化  
C. 电信网络的发展  
D. 交通设施的完善

汾河公园自行车道的修建  
太原高架桥修建以来的交通状况  
太原高铁修建后人民出行方式的改变

**二、简答题(本题共18分)**

16. 中国梦的宏伟蓝图是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。请完成以下相关问题。

(1) 国家富强是实现中国梦的基础，为此党确定了“两个一百年”奋斗目标。请写出①②处的奋斗目标。(4分)



① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(2) 民族振兴需要每一位中国人的努力。请在下表中的空白处填写相对应的内容。(10分)

人 物	事 迹
A _____	一生从事原子弹研究，被誉为“两弹元勋”
杨利伟	B _____
C _____	2008年，乘坐神舟七号升入太空，实现太空行走
屠呦呦	D _____
E _____	2012年获得诺贝尔文学奖的中国作家

(3) 人民幸福是党始终不渝的奋斗目标。比较下表中的数据，分析中国人均旅游次数增长的原因。(4分)

中国人均旅游次数	
改革开放初期	少部分人
1984年	0.2次
2015年	3次
2017年	3.7次

**三、材料解析题(本大题含两小题，其中第17题14分，第18题16分，共30分)**

17. 民族团结、祖国统一是中华民族共同的心愿。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

**材料一** 中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区加速经济和文化的发展。各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权。各自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

——《中华人民共和国宪法》

(1) 根据材料一，概括我国解决民族问题的基本政策和处理民族关系的原则，并列举为帮助少数民族地区加速经济和文化发展采取的措施。(6分)

**材料二** 香港问题为什么能够谈成呢？并不是我们参加谈判的人有特殊的本领，主要是我们这个国家这几年发展起来了，是个兴旺发达的国家，有力量的国家，而且是个值得信任的国家……当然香港问题能够解决好，还是由于“一国两制”的根本方针或者说战略搞对了，也是中英双方共同努力的结果。

——邓小平《在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话》

(2) 材料二中，香港问题能够解决好的原因有哪些？(4分)

**材料三** 70年来，我们顺应两岸同胞共同愿望，推动打破两岸隔绝状态，实现全面直接双向“三通”，开启两岸同胞大交流大交往大合作局面，两岸交流合作日益广泛，相互往来日益密切，彼此心灵日益契合。

——习近平在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上的讲话

(3) 根据材料三，简述我国政府为推动“两岸同胞大交流大交往大合作局面”而做出的努力。(4分)

18. 新中国成立以来,不同时期在外交领域都取得一系列成就。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

**材料一** 中国参加万隆会议可以说是中国外交史上一个阶段性的界碑,中国通过参与并推动这次会议取得成功,极大地改善了同亚非国家的关系,……这里有影响世界政治前途的巨大潜力,是中国改变世界政治版图的新的战略空间,中国需要在这里阻击美国的扩张;这里也是中国在美苏两个阵营之外展开新的战略性竞争的舞台……周恩来本人则获得了空前的声誉和影响力。

——牛军《冷战与新中国外交的缘起》

**材料二** 从1965年到1975年的10年间,与中国建交的国家由49个猛增到107个,中国不但成了第三世界国家信赖的朋友,也逐步实现了与西方许多国家关系的正常化。

——王纪一《毛泽东与“两弹一星”战略决策》

**材料三** 推动构建人类命运共同体已经成为新时代中国对外政策的总目标和中国特色大国外交的核心议程……中国外交为中国的经济增长、政治稳定和文化繁荣创造了良好的外部环境,为世界和平和发展注入了强劲的“中国力量”。

——刘兴华《以中国特色大国外交推动构建新时代外交格局》

(1)根据材料一,如何理解“万隆会议可以说是中国外交史上一个阶段性的界碑”?(4分)

(2)根据材料二,分析从1965年到1975年与中国建交国家数量增长的原因。(4分)

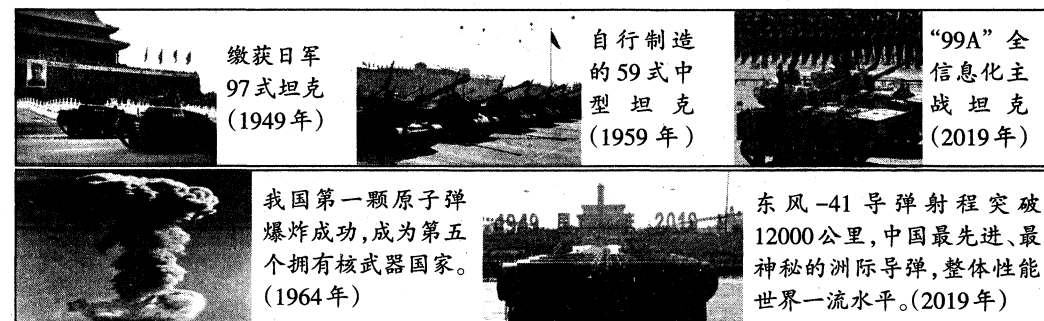
(3)根据材料三,列举中国特色大国外交全面推进的具体表现。(4分)

(4)综上所述,归纳影响国家外交事业发展的因素。(4分)

#### 四、探究题(本题共22分)

19. “科技强军”“科技改变生活”,说明了科技与国防、与民生息息相关。李老师以“科技的力量”为主题设计了下面的学习任务单,请你一起完成相关学习任务。

##### 任务一 【研读历程——探索强军科技】(10分)



(1)结合图文信息,概括我国国防发展的特点,并简述我国第一颗原子弹爆炸成功的影响。

##### 任务二 【阅读新闻——体验民生科技】(8分)

###### 材料一

2021年1月15日,第五届国际海水稻论坛在海南三亚召开。袁隆平青岛海水稻团队宣布:2021年将正式启动海水稻的产业化推广和商业化运营,拟用8~10年实现1亿亩盐碱地改造整治目标,实现“亿亩荒滩变良田”。

###### 材料二

2020年7月31日,北斗三号全球卫星导航系统正式宣布建成开通,目前可以做到每三百万年差1秒的水平,绝对是全球领先。根据目前的测试结果,测试车辆实时动态定位精度最高可达2厘米。

(2)材料一中的新闻提及袁隆平团队又取得瞩目成绩,请你结合所学知识对袁隆平其人做简介。(4分)

(3)结合材料二及生活实际,说明科技对生活的影响。(4分)

##### 任务三 【诵读名言——感受科学精神】(4分)

(4)从以上名言中你感受到哪些可贵的精神?

我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。不要怕失败,搞研究绝大部分实验都是失败的,不会那么一帆风顺的。——袁隆平  
 我的事业在中国,我的成就在中国,我的归宿在中国。——钱学森

# 2020~2021 学年第二学期八年级期末考试

## 历史答题卡

(贴条形码区)

姓 名 \_\_\_\_\_ 考试编号 \_\_\_\_\_

<b>学生禁填</b> 未参加测评的学生，由监考教师用2B铅笔填涂下面的未测标记 <input type="checkbox"/> 未测标记	<b>注意事项</b>	1. 答题前，学生在答题卡相应位置填写姓名及考试编号。 2. 答选择题时，必须使用2B铅笔填涂。修改时，要用橡皮将修改处擦干净，规范填涂样例： 3. 答非选择题时，必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，要求字体工整，笔迹清晰，严格按题目所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题草稿纸上答题无效。 4. 保持答题卡清洁、完整，严禁折叠，严禁在答题卡上作任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。 5. 未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。
---	-------------	---

### 选择题

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

### 非选择题

#### 二、简答题

16. (1) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
- (2) 人物: A \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_
- 事迹: B \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 三、材料解析题

17. (1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

18.(1)

---

---

---

(2)

---

---

---

(3)

---

---

---

(4)

---

---

---

四、探究题

19.(1)

---

---

---

(2)

---

---

---

(3)

---

---

---

(4)

---

---

---

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效