

2020~2021学年第二学期高一年级期末考试

语文试卷

(考试时间:上午10:00—12:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间120分钟,满分100分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

注:将选择题的答案填到下面的答题栏内。

题号	1	2	3	4	7	8	9	11	14	15	16
答案											

一、现代文阅读(18分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,6分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

我们认为是灵感的东西可能须臾而生,同样可能须臾而逝。也许,我们的幻想油然而生,我们的感情激动起来,我们的眼前浮想联翩,我们狂热地追求我们以为是神本身给我们指出的目标;但是,我们梦寐以求的东西很快就使我们厌恶——于是我们的整个存在也就毁灭了。因此,我们应当认真考虑:所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞?我们的内心是不是同意?我们受到的鼓舞是不是一种迷误?我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺?但是,不找出鼓舞的来源本身,我们怎么能认清这些呢?

伟大的东西是光辉的,光辉则引起虚荣心,而虚荣心容易给人以鼓舞或者一种我们觉得是鼓舞的东西;但是,被名利弄得鬼迷心窍的人,理智已经无法支配他,于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方;他已经不再自己选择他在社会上的地位,而听任偶然机会和幻想去决定它。我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业,因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松劲、始终不会情绪低落的职业,相反,我们很快就会觉得,我们的愿望没有得到满足,我们的理想没有实现,我们就将怨天尤人。

但是,不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许,我们自己也会用幻想把这种职业美化,把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它,没有衡量它的全部份量,即它让我们承担的重大责任;我们只是从远处观察它,而从远处观察是靠不住的。在这里,我们自己的理智不能给我们充当顾问,因为它既不是依靠经验,也不是依靠深入的观察,而是被感情欺骗,受幻想蒙蔽。

如果我们通过冷静的研究,认清所选择的职业的全部份量,了解它的困难以后,我们仍然对它充满热情,我们仍然爱它,觉得自己适合它,那时我们就应该选择它,那时我们既不会受热情的欺骗,也不会仓促从事。

在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为,这两种利益是敌对的,互相冲突的,一种利益必须消灭另一种的;人类的天性本来就是这样的:人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己也达到完美。如果一个人只为自己劳动,他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人,然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。

(摘自马克思《青年在选择职业时的考虑》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(2分)

- A. 选择职业的失败是因容易受到鼓舞和相信神的召唤,而鼓舞是迷误,神的召唤是自欺。
- B. 被名利弄得鬼迷心窍的人听任偶然机会和幻想选择职业,不可能选到足以炫耀的职业。
- C. 与虚荣心能够引起对职业突然的热情不同,幻想则是通过美化职业让我们受到蒙蔽。
- D. 要成为完美无疵的伟大人物,就必须为人类的完美和幸福工作进而让自己也达到完美。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(2分)

- A. 文章首段针对鼓舞对职业选择的影响,以一连串问题,引出下文对鼓舞来源的分析。
- B. 文章第二、三段紧承首段的问题,分别从虚荣心和幻想两个方面,分析了鼓舞产生的来源。
- C. 文章第四段通过假设论证方法,从正面指出了面对职业选择时应持有的正确心态。
- D. 文章后两段提出了青年人应该选择的崇高职业目标,是对前面所谈内容的转折。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(2分)

- A. 我们不应否认受到鼓舞的热情在职业选择上的重要性,但这种鼓舞的热情应该基于理智的分析并遵循正确的指针。
- B. 高尚的职业可以让我们长期从事并始终保持热情,因为对这种职业的追求所获得的乐趣不是可怜的、有限的和自私的。
- C. 青年人在选择职业时可以同时追求人类的幸福和自身完美,在为他人完美和幸福工作的过程中也让自己达到完美,不需要专门为自己劳动。
- D. 历史和经验都认可那些为大家的利益献身、以大家的幸福为幸福的高尚的人,所以我们应该追求能够让自己变得高尚的职业。

(二)文学类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

史太君破陈腐旧套

却说贾珍贾琏暗暗预备下大簸箩的钱,听见贾母说“赏”,他们也忙命小厮们快撒钱。只听满台钱响,贾母大悦。

贾珍等至贾母榻前,因榻矮,二人便屈膝跪了。贾珍在先捧杯,贾琏在后捧壶。虽只二人奉酒,那贾环弟兄等,却也是排班按序,一溜随着他二人进来,见他二人跪下,也都一溜跪下。又与那夫人王夫人斟过来。贾珍笑道:“妹妹们怎么样呢?”贾母等都说:“你们去罢,他们倒便宜些。”说了,贾珍等方退出。

一时上汤后,又接献元宵来。贾母便命将戏暂歇歇:“小孩子们可怜见的,也给他们些滚汤滚菜的吃了再唱。”又命将各色果子元宵等物拿些与他们吃去。正在热闹之际,宝玉因下席往外走。贾母命婆子们好生跟着,见只有麝月秋纹并几个小丫头跟着,因说:“袭人怎么不见?他如今也有些拿大了,单支使小女孩子出来。”王夫人忙起身笑回道:“他妈前日没了,因有热孝,不便前来。”贾母听了点头,又笑道:“跟主子却讲不起这孝与不孝。若是他还跟我,难道这孝,不便前来。”贾母听了点头,又笑道:“跟主子却讲不起这孝与不孝。若是他还跟我,难道这孝,不便前来。”贾母听了点头,又笑道:“跟主子却讲不起这孝与不孝。若是他还跟我,难道这孝,不便前来。”

一时歇了戏,便有婆子带了两个门下常走的女先生进来,放两张杌子在那一边命他坐了,将弦子琵琶递过去。贾母便问李、薛听何书,他二人都回说:“不拘什么都好。”贾母便问:“近来可有添些什么新书?”那两个女先儿回说道:“倒有一段新书,是残唐五代的故事。”贾母问是何名,女先儿道:“叫做《凤求鸾》。”贾母道:“这一个名字倒好,不知因什么起的,先大概说说原故,若好再说。”女先儿道:“这书上乃说残唐之时,有一位乡绅,本是金陵人氏,名唤王忠,曾做过两朝宰辅。如今告老还家,膝下只有一位公子,名唤王熙凤。”

众人听了,笑将起来。贾母笑道:“这重了我们凤丫头了。”媳妇忙上去推他,“这是二奶奶的名字,少混说。”贾母笑道:“你说,你说。”女先生忙笑着站起来,说:“我们该死了,不知是奶奶的讳。”凤姐儿笑道:“怕什么,你们只管说罢,重名重姓的多呢。”

女先生又说道:“这年王老爷打发了王公子上京赶考,那日遇见大雨,进到一个庄上避雨。谁知这庄上也有个乡绅,姓李,与王老爷是世交,便留下这公子住在书房里。这李乡绅膝下无谁,只有一位千金小姐。这小姐芳名叫作雏鸾,琴棋书画,无所不通。”贾母忙道:“怪道叫作《凤求鸾》。不用说,我猜着了,自然是这王熙凤要求这雏鸾小姐为妻。”女先儿笑道:“老祖宗原来听过这一回书。”众人都道:“老太太什么没听过!便没听过,也猜着了。”

贾母笑道:“这些书都是一个套子,左不过是些佳人才子,最没趣儿。把人家女儿说的那

样坏,还说是佳人,编的连影儿也没有了。开口都是书香门第,父亲不是尚书就是宰相,生一个小姐必是爱如珍宝。这小姐必是通文知礼,无所不晓,竟是个绝代佳人。只一见了一个清俊的男人,不管是亲是友,便想起终身大事来,父母也忘了,书礼也忘了,鬼不成鬼,贼不成贼,那一点儿是佳人?便是满腹文章,做出这些事来,也算不得是佳人了。比如男人满腹文章去作贼,难道那王法就说他是才子就不入贼情一案不成?可知那编书的是自己塞了自己的嘴。再者,既说是世宦书香大家小姐都知礼读书,连夫人都知书识礼,便是告老还家,自然这样大家人口不少,奶母丫鬟服侍小姐的人也不少,怎么这些书上,凡有这样的事,就只小姐和紧跟的一个丫鬟?你们白想想,那些人都是管什么的,可是前言不答后语?”

众人听了,都笑说:“老太太这一说,是谎都批出来了。”贾母笑道:“这有个原故:编这样书的,有一等妒人家富贵,或有求不遂心,所以编出来污秽人家。再一等,他自己看了这些书看魔了,他也想一个佳人,所以编了出来取乐。何尝他知道那世宦读书家的道理!别说他那书上那些世宦书礼大家,拿我们这中等人家说起,也没有这样的事,别说是那些大家子。”李、薛二人都笑说:“这正是大家的规矩,连我们家也没这些杂话给孩子们听见。”

(选自《红楼梦》第五十四回,庚辰本,有删减)

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(2分)

- A. 贾珍、贾琏附和撒赏钱讨贾母欢心,并在贾母榻前下跪奉酒,贾环等人也排班按序一溜下跪,这个场面烘托出贾母地位的高贵。
- B. 当贾母指责袭人的时候,王夫人的回答没有得到贾母的认可,说明王夫人对袭人实际情况的了解没有王熙凤那么深。
- C. 李、薛二人在贾母问听何书时回答说“不拘什么都好”,表现出谨慎而尊敬对方的心态,文末二人的“笑说”也表现出对贾母的奉承。
- D. 贾母对新书《凤求鸾》的评点,显示其对这类作品接触较多,有独到的理解,表现出贾母的思想倾向和一定的艺术素养。

5. 从文中可以看出贾母对“奴才”有怎样的态度?请简要分析。(4分)

6. 请结合贾母对《凤求鸾》的评点,指出贾母批评了当时文学创作方面的哪些现象。(6分)

二、古代诗文阅读(30分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,16分)

阅读下面的文言文,完成7~10题。

管仲夷吾者,颍上人也。少时常与鲍叔牙游,鲍叔知其贤。管仲贫困,常欺鲍叔,鲍叔终善遇之,不以为言。已而鲍叔事齐公子小白,管仲事公子纠。及小白立为桓公,公子纠死,管仲囚焉。鲍叔遂进管仲。管仲既用,任政于齐,齐桓公以霸九合诸侯,一匡天下,管仲之谋也。管仲曰:“吾始困时,尝与鲍叔贾,分财利多自与,鲍叔不以我为贪,知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更穷困,鲍叔不以我为愚,知时有利不利也。吾尝三仕三见逐于君,鲍叔不以我为不肖,知我不遇时。吾尝三战三走,鲍叔不以我怯,知我有老母也。公子纠败,召忽死之,吾幽囚受辱,鲍叔不以我为无耻,知我不羞小节而耻功名不显于天下也。生我者父母,知我者鲍子也。”鲍叔既进管仲,以身下之。子孙世禄于齐,有封邑者十余世,常为名大夫。天下不多管仲之贤而多鲍叔能知人也。管仲既任政相齐,以区区之齐在海滨,通货积财,富国强兵,与俗同好恶。故其称曰:“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱,上服度则六亲固。四维不张,国乃灭亡。下令如流水之原,令顺民心。”故论卑而易行。俗之所欲,因而予之;俗之所否,因而去之。其为政也,善因祸而为福,转败而为功。贵轻重,慎权衡。桓公实怒少姬,南袭蔡,管仲因而伐楚,责包茅不入贡于周室。桓公实北征山戎,而管仲因而令燕修召公之政。于柯之会,桓公欲背曹沫之约,管仲因而信之,诸侯由是归齐。故曰:“知与之为取,政之宝也。”管仲卒,齐国遵其政,常强于诸侯。

(节选自《史记·管晏列传》)

7. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(2分)

- A. 公子纠死/管仲囚焉鲍叔/遂进管仲/管仲既用/任政于齐/齐桓公以霸九合/诸侯一匡天下/管仲之谋也/
- B. 公子纠死/管仲囚焉/鲍叔遂进管仲/管仲既用/任政于齐/齐桓公以霸/九合诸侯/一匡天下/管仲之谋也/
- C. 公子纠死/管仲囚焉鲍叔/遂进管仲/管仲既用/任政于齐/齐桓公以霸/九合诸侯一匡/天下管仲之谋也/
- D. 公子纠死管仲/囚焉鲍叔/遂进管仲/管仲既用/任政于齐/齐桓公以霸九合/诸侯一匡天下/管仲之谋也/

8. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(2分)

- A. 贾,原指囤积获利之义,后来引申为卖或买,文中指做生意的商人。
- B. 仓廩,中国古代仓库的名称。一般称贮谷的建筑为仓,贮米的建筑为廩。
- C. 四维,出自《管子·牧民》,指古代的四种道德标准“礼、义、廉、耻”。
- D. 包茅,成束捆绑的菁茅,是周天子让楚国人上缴的贡品,主要用于滤酒祭祀。

9. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(2分)

- A. 鲍叔牙能知人容人。他年轻时就了解管仲贤明,在很多方面都包容管仲,当时很多人都知道鲍叔牙的这种品质,而了解管仲贤明的人不多。
- B. 管仲感激知遇之情。鲍叔牙不认为管仲贪婪、愚蠢、不肖、胆怯、无耻,因而管仲称赞鲍叔牙是一个比父母都理解自己的人。
- C. 管仲重视民心所向。管仲认为颁布政令应顺从民心,言论评议浅显就易于推行,百姓想要的就给予,百姓不想要的就废除。
- D. 管仲善于权衡得失。他懂得给予就是为了取得的从政道理,他多次改变齐桓公的做法,因祸为福,转败为功,赢得诸侯的顺服。

10. 把文中画横线及教材中的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)吾尝三仕三见逐于君,鲍叔不以我为不肖,知我不遇时。(4分)

(2)鲍叔既进管仲,以身下之。(3分)

(3)故今具道所以,冀君实或见恕也。(选自王安石《答司马谏议书》,3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,8分)

阅读下面这首唐诗,完成11~12题。

登岳阳楼

杜甫

昔闻洞庭水,今上岳阳楼。
吴楚东南坼,乾坤日夜浮。
亲朋无一字,老病有孤舟。
戎马关山北,凭轩涕泗流。

11. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(2分)

- A. 开篇两句用精细之笔,从时间角度细致描绘了登上岳阳楼所看到的恢弘景象。
- B. 颔联从空间角度描绘了洞庭湖分断吴楚、吐纳日月的景象,写出它的浩瀚辽阔。
- C. “坼”和“浮”很有动态感,给人湖水将大地切割、天地被湖水托住之感。
- D. 前两联意境雄浑高远,与后两联形成强烈反差,越发显出诗人内心的落寞。

12. 从后两联的内容看,“凭轩涕泗流”的原因是什么?(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

13.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)魏征《谏太宗十思疏》“十思”中告诫君王要谦虚有修养、不要骄傲自满的两句是“_____”。

(2)杜牧《阿房宫赋》认为“_____，非秦也”，苏洵《六国论》认为“六国破灭，非兵不利，战不善，_____”。

(3)如果我们想要表达中华民族一定能战胜重重困难，实现民族复兴理想这个情感，可以引用李白《行路难(其一)》中的两句“_____”。

三、语言文字运用(12分)

阅读下面的文字，完成14~16题。

博鳌亚洲论坛2021年年会的主题为“世界大变局：共襄全球治理____，合奏‘一带一路’强音”。这是时代提出的大命题，而“全球治理”也____是紧要的关键词。当今世界，单边主义、贸易保护主义有所抬头，逆全球化思潮暗流涌动，国际多边贸易体制面临严峻挑战……在____的大环境之下，()。如何解答这些时代之问，国际社会都予以关注。“世界好，亚洲才能好；亚洲好，世界才能好。”历来东方智慧就有“美美与共，天下大同”的核心思想，将其融入到全球治理的理念，符合全球各个国家人民的利益需求。从亚洲一体化到构建亚洲命运共同体，再到构建人类命运共同体，在“博鳌方案”之中，世人能____地看到这条主线的延伸。本次年会设有“解读中国”“把握世界变局和亚洲的发展大势”等板块，这是“局部”与“整体”相互呼应的逻辑关系，旨在立足于中国以及亚洲的热土，把目光投向全世界，为全人类的共同命运发声，为全球治理问路。

14.依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是(2分)

- A. 盛会 不止 风云际会 一览无遗
- B. 盛举 不止 波谲云诡 一览无遗
- C. 盛举 不啻 波谲云诡 一目了然
- D. 盛会 不啻 风云际会 一目了然

15.文中画线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(2分)

- A. 历来东方智慧就有“美美与共，天下大同”的核心思想，将其融入到全球治理的理念之中，符合全球各个国家人民的利益需求。
- B. 东方智慧历来就有“美美与共，天下大同”的核心思想，将其融入到全球治理的理念之中，符合全球各个国家人民的利益需求。
- C. 东方智慧历来就有“美美与共，天下大同”的核心思想，将其融入到全球治理的理念，符合全球各个国家人民的利益需求。
- D. 历来东方智慧就有“美美与共，天下大同”的核心思想，全球治理的理念将其融入，符合全球各个国家人民的利益需求。

16.下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是(2分)

- A. 仅凭单个国家的力量难以独善其身，也无法解决全球治理所面临的诸多问题
 - B. 由于全球治理所面临的问题很多，仅凭单个国家的力量难以独善其身
 - C. 如果我们无法解决全球治理所面临的诸多问题，也就难以独善其身
 - D. 仅凭单个国家的力量难以独善其身，对全球治理所面临的诸多问题也无法解决
- 17.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。(6分)

众所周知，在每个智能设备当中，①。不论是PC、智能手机还是智能可穿戴设备，芯片都是必不可少的存在。但就这么一个小小的玩意，中国目前却无法有效地进行量产。有时候一个东西过于细微，②，更别说芯片这种需要纳米级工艺来进行操控的东西，更是人工所不能及的。在IC芯片中，最重要的东西是晶体管，这相当于人体大脑中的神经系统，晶体管越多，芯片的运算速度也就越快。因此，如何在这么一个狭小的地方放置更多的晶体管，③。

①														
②														
③														

四、写作(40分)

18.阅读下面的材料，根据要求写作。(40分)

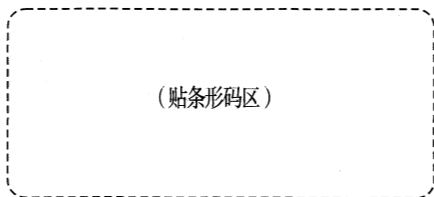
李大钊确立马克思主义信仰时是29岁，牺牲时38岁。牺牲后，他的家庭财产只有一块大洋。李大钊在北京大学的工资，加上稿费、演讲等其他收入，月平均应该在300大洋左右，属于高收入阶层。他的工资收入都用作了党的活动经费。他还不断接济青年学生，导致自己家庭生活困难，校长蔡元培不得不下令会计科每月扣下50大洋给李大钊夫人维持家用。

高君宇，出身富裕家庭，父亲是县商会会长，经营多种产业。本可以养尊处优的高君宇却投身革命活动，积劳成疾，病逝时年仅29岁。1915年，18岁的高君宇就参与组织了山西省立一中揭露袁世凯卖国行径的学生活动。25岁，他成为中国共产党最早的党员之一。

请结合材料内容，面向本校(统称“复兴中学”)同学写一篇以“有为的青春”为主题的演讲稿。要求：自拟标题，自选角度；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

2020~2021 学年第二学期高一年级期末考试

语文答题卡



姓名 _____ 考试编号 _____

学生禁填
未参加测评的学生，由监考教师用2B铅笔，填涂下面的未测标记。

未测标记

注意事项

1. 答题前，学生在答题卡相应位置填写姓名及考试编号。
2. 答选择题时，必须使用2B铅笔填涂。修改时，要用橡皮将修改处擦干净，规范填涂样例：
3. 答非选择题时，必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，要求字体工整，笔迹清晰，严格按题目所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效。
4. 保持答题卡清洁、完整，严禁折叠，严禁在答题卡上作任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。
5. 未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。

选择题

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

非选择题

5. (4分)

6. (6分)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

10. (10分)

(1) (4分) _____

(2) (3分) _____

(3) (3分) _____

12. (6分)

13. (6分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

17. (6分)

①																			
②																			
③																			

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

