

2020-2021 学年第二学期高一年级期末考试

历史试卷

(考试时间：下午 2: 30-4: 00)

说明：本试卷闭卷笔答，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

题号	一	二			总分
		26	27	28	
得分					

一、**选择题**：本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将正确答案的字母填在下方答题栏内。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

1. 伊比利亚半岛殖民者犯了一些严重的错误，比如严格限制贸易往来、禁止殖民地与欧洲列强贸易、依赖缺乏效率的官僚体系等。而一百年后开始拓殖北美的英国人，采用的则是以法治为基础的精简、分权、宽容的制度。双方这种殖民方式的差异，主要源自于

- A. 南北美洲的自然人文差别
- B. 当地原住民的反抗激烈程度
- C. 殖民者的自身现代性差异
- D. 英国成功吸取前述殖民教训

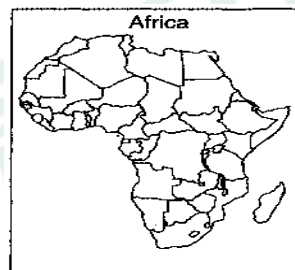
【答案】 C

【解析】 结合材料可知，百年前后殖民地侵略从经济转向政治可知英国已结束光荣革命，走上君主立宪的道路，比较重视法律的作用，故答案为 C

【考点】 早期殖民和近现代殖民侵略方式的差异

2. 据统计，非洲的国界约 44% 是依据经纬线划分的，约 30% 是用直线或曲线等几何方法划定的，仅有约 26% 是自然边界线，由河流、山脉等构成。与这种现象关联最密切的是

- A. 非洲开阔的自然地貌
- B. 近代先进的测绘技术
- C. 殖民列强的瓜分印记
- D. 民族独立的协商决议



【答案】C

【解析】从材料中可知非洲大多国家偏向于自然或者科学划分,依据历史发展可知,一般国家划分和文化有着密切关联,但非洲却不同,而殖民者会依据科学或自然限制划分殖民地国家,故选项为C

【考点】列强的殖民划分

3. “一个潜在的商品销售市场,投资场所和矿藏的来源”,越来越令欧洲统治集团和工商界垂涎,却因大量人口被长期、强行贩运海外,妨碍了自由雇佣劳动大军和市场、原材料的供给。这说明黑奴贸易最终终止于

- A. 社会舆论
- B. 统治决策
- C. 自由的觉醒
- D. 工业化诉求

【答案】D

【解析】分析材料“一个潜在的商品销售市场,投资场所和矿藏的来源”可知材料强调市场、资源等要素,基本属于工业需求,后面黑奴贸易有强调妨碍了市场销售等,可知答案为D

【考点】黑奴贸易

4. 从 1780 年开始,东印度公司允许印度办报,其中 1835 至 1842 年两任总督新闻政策最为宽松。“不能对印度报刊实行歧视性控制……将英国的统治建立在压制印度人思想自由之上的做法是不持久的,这样的统治终将垮台。”这种政策

- A. 严重地违背了其殖民初衷
- B. 客观上有利于印度社会进步
- C. 根本上缓解了英印的对立
- D. 极大地促进了英印文化融合

【答案】B

【解析】材料中允许印度办报且不允许歧视,本质依然是侵略,排除A;只允许办报也不可能根本缓解矛盾,不选C;只允许办报,并未提及传播英国文化,排除D;自主办报,宽松的政策,有利于印度社会的进步,故答案为B

【考点】英国对印度殖民侵略的客观影响

5. 1794 年,美洲独立斗士安东尼奥·纳里尼奥因最早翻译并秘密印发《人权宣言》而遭逮捕,法庭上他正告殖民者:“必须给殖民地以上帝赋予的财产、自由、安全和平等权,否则,近邻新生共和国的榜样必将鼓舞他们建立一个全新的政府。”由此可见,西属拉美独立运动

- A. 具有浓重的宗教色彩
- B. 拥有成熟的制度设计
- C. 得到美国的大力支持
- D. 受到外部因素的刺激

【答案】D

【解析】材料中“否则,近邻新生共和国的榜样必将鼓舞他们建立一个全新的政府”强调外界环境的影响,故答案为D

【考点】美洲独立运动

6. 一战中协约国集团的形成正是由于其核心成员国都对敌对集团的崛起与霸权野心怀着同样的恐惧,且共同追逐“制衡威胁、赢得战争”的目标,其部分外围成员国则希图搭同盟的便车以获得一些特殊利益。据此可知,战争同盟

- A. 是共同利益的产物

- B.都具有非正义性
- C.必然引发世界大战
- D.会造就国际均势

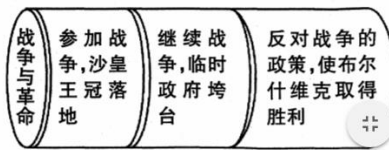
【答案】 A

【解析】 材料中强调各国都有“同样的恐惧”“共同追逐”“同盟的便车”可知有共同需要，故答案为 A

【考点】 第一次世界大战

7. 右图立足于战争与革命的视角审视 1917 年发生在俄国的系列革命。从中可推知

- A. 战争是历史演进的决定因素
- B. 革命是变革社会的唯一途径
- C. 反战是俄国革命的核心课题
- D. 民心是统治兴亡的重要基础



【答案】 D

【解析】 战争作用很大，但不是决定因素。材料中未强调革命是唯一途径，材料中只有最后一环是反战，所以 ABC 不选，结合所学知识，民心所向才是成功的关键因素，故答案为 D

【考点】 俄国革命

8. “我想,这一天必将被视为一个悲惨的日子,留存于中国历史。同时,我又暗自想象和会的闭幕盛典,为中国代表留着的两把座椅一直空荡无人,中国的缺席必将使和会、法国外交界,甚至整个世界为之愕然。”时任与会代表的顾维钧谈到的这次“中国的缺席”

- A.背景是美苏操纵会议
- B.起因是不公正的外交礼仪
- C.本质是弱国抗议强权
- D.结果是订立了《九国公约》

【答案】 C

【解析】 从“和会”“中国”以及中国拒绝参加和会可知为巴黎和会，排除 D，材料强调中国抗议和会结果，故答案为 C

【考点】 巴黎和会中国外交的失败

9. 1921 年 4 月，列宁明确指出,要用一切办法坚决发展流转，不要害怕资本主义，因为我们给予资本主义活动的范围,是相当狭小而“适度”的。这说明苏俄正在

- A.力推余粮收集制
- B.实施农业集体化
- C.优先发展重工业
- D.启动市场调节机制

【答案】 D

【解析】 从“坚决发展流转”允许资本存在，可知为新经济政策中市场调节方面，故答案为 D

【考点】 新经济政策

10. 现代史上，慕尼黑成了一个不光彩的特定语，代表向勒索低头而受到惩罚。甚至还衍生出一种“慕尼黑类比”的极

端思维, 反对一切谈判、妥协、友好, 并将其指斥为“慕尼黑”。“慕尼黑”这种语意的获得, 直接源于二战前后

- A. 捷克被英法牺牲
- B. 法国被德国占领
- C. 英美等对日绥靖
- D. 美国被拖入战争

【答案】A

【解析】考察慕尼黑的相关事实, 结合所学知识可知答案为 A

【考点】慕尼黑协定

11. 国联内生的制度缺陷之一, 所有理事国都可依其利害而动用否决权, 导致规划中的“大国合作”无可避免地滑向“对立与冲突”, 国联终成“一个纸上的联盟”。联合国建立时充分吸取其教训, 并尊重战后国际政治现实, 在制裁侵略上, 奉行安理会

- A. 大国一致原则
- B. 协商一致原则
- C. 简单多数原则
- D. 一国一票原则

【答案】A

【解析】结合所学知识可得出答案, 也可结合材料, 强调权利过于分散不利于国联发展, 所以联合国必须要有部分实际决定权, 所以遵循的是大国一致原则, 故答案为 A

【考点】联合国

12. “英国, 胜利的三大国之一, 用了不少于二十年的时间来承认二等国家的地位。”这里所指的英国的二等级, 其真正推手是

- A. 经济大萧条的困扰
- B. 世界大战的消耗
- C. 欧共体的拒绝合作
- D. 美苏的排挤打压

【答案】B

【解析】由材料可知英国国家实力相比来说衰落, 并且强调是胜利的三大国之一, 所以和战争有关, 再结合所学知识可知两次世界大战欧洲各国实力不断衰退, 可知答案为 B

【考点】世界大战对欧洲的影响

13. 战争刚结束的时候, 美国希望通过大国合作体制谋求世界霸权, 但到 1946 年, 政策制定者已不再把苏联看作是疏远的同盟而是潜在的敌人。随之, 以意识形态为说服力, 挑动造就集团间非战争又非和平的长期对峙, 开始于

- A. “杜鲁门主义”的出台
- B. 马歇尔计划的实施
- C. 第一次柏林危机的发生
- D. 北大西洋公约组织的建立

【答案】A

【解析】考察两极格局开始的标志, 结合所学知识可知为 A

【考点】两极格局

14. 1959 年赫鲁晓夫应邀访美, 会谈时提出了两个要求: 一是与好莱坞明星梦露共进晚餐, 二是参观迪士尼。赫鲁晓夫

与梦露的照片一经发布,立即引起世界哗然。这说明

- A. 苏联着意于对美缓和
- B. 美苏构建了亲密关系
- C. 苏联搁置了争霸计划
- D. 文化消解了制度分歧

【答案】A

【解析】从材料中可知赫鲁晓夫访美,且有一定宣传,故苏联有意缓和与美国矛盾,故答案为A。材料中未看见美国态度,排除B,也未提及苏联争霸计划,排除C,D过于绝对、不选。

【考点】美苏关系

15. 经互会拒绝西方市场,并在其组织内部,本着统一成员国经济计划实现国际分工、减少重复生产的原则,搞生产专业化,配合人为定价、长期贸易协定,把某一产品的生产放到有较强生产能力的国家,其他成员国则相应放弃生产,通过交换满足需要。这种运作方式

- A. 杜绝了资源的浪费
- B. 违背了马克思主义
- C. 均衡了成员国发展
- D. 配合了政治的需要

【答案】D

【解析】从“经互会拒绝西方市场”以及结合所学知识可知经互会是两极格局的产物,故答案为D

【考点】两极格局下经济上的对立

16. 1964年1月27日,无视美国的强烈反对,法国成为西方世界第一个与中国建交的国家。1966年,戴高乐访问苏联,同苏联签订了一系列经贸文化合作协定。这说明

- A. 法美关系由合作走向对峙
- B. 法国逐渐倒向社会主义阵营
- C. 两极格局正面临潜在冲击
- D. 西欧国家事实上已退出“冷战”

【答案】C

【解析】材料中属于资本主义阵营的法国和苏联进行经济文化等方面的合作,再结合多极化发展可知,两极格局面临潜在冲击,故答案为C。

【考点】两极格局下的多极化发展

17. “他们硬是不坐,习惯步行上班或买自行车。汽车公司负债,司机纷纷改行或离开,史无前例的抵制运动给种族隔离以毁灭性打击,罢乘一年多后黑人大获全胜。马丁·路德·金上了第一辆公共汽车,在同车白人故作的冷漠里,挑了头排座位。”以这种策略争民权,其最初缔造者是

- A. 甘地
- B. 马赫迪
- C. 马丁·路德·金
- D. 曼德拉

【答案】A

【解析】从材料中可知大家抵制但没有暴力,结合所学知识可知为甘地提出的不结盟运动,故答案为A

【考点】不结盟运动

18. 保守党在 1970 年大选中胜出, 撒切尔夫人被任命为教育及科学大臣。上任第一个月, 她向英国免费牛奶政策开刀, 取消了向所有幼稚园和小学生供应的免费牛奶, 此举引发一连串公众示威, 本人也获称“牛奶掠夺者”。其做法所代表的资本主义发展走向为

- A. 强化国家干预经济
- B. 加大基础教育管控
- C. 简化福利社会体系
- D. 恢复自由放任模式

【答案】C

【解析】从材料中可知英国政府取消免费牛奶供应, 这属于调整福利政策, 故答案为 C。材料中未提及对经济的态度, 且撒切尔夫人是新自由主义的支持者, 并不是恢复自由放任模式, 排除 D。

【考点】英国二十世纪经济政策

19. 使在家办公成为新业态, 使农民顺着“铁公鸡”(铁路、公路和机场)往大城市跑变为顺着线路回家乡, 使城市从地貌上更像乡村, 而乡村更像城市。这种经济变化直接得益于

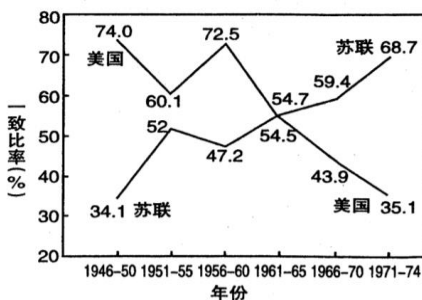
- A. 经济全球化
- B. 社会信息化
- C. 文化多样化
- D. 治理科学化

【答案】B

【解析】材料中经济变化是可以在家办公, 顺着线路回家, 可知为电脑信息技术的发展, 所以答案为 B。

【考点】新经济的发展

20. 联合国大会每年举行一次常会。右图为 1946-1974 年联大常会唱名表决中美国、苏联同联大多数成员国投票一致的情况统计。以下对 1965 年以来的走势解读正确的是



- A. 社会主义的世界影响大增
- B. 第三世界冲击了美国多数
- C. 美苏争霸中美国处于守势
- D. 美国政治大国地位已不保

【答案】B

【解析】A 选项只知道与苏联投票一致的国家变多, 并不一定是社会主义的影响, C 选项看不出苏美格局变化, D 未涉及, 结合所学知识可知二战后新兴了大量的民族国家, 为对抗以美国为首的霸权主义, 偏向苏联等社会主义阵营, 故答案为 B

【考点】两极格局下第三世界国家的发展

21. 二战后, 英国拟建殖民部大楼的计划搁浅, 英法等殖民大国纷纷从各殖民地撤退。到 20 世纪 90 年代初, 全世

界甩掉殖民地枷锁、争得独立的国家达 103 个。世界殖民体系，从整体上无可挽回地崩溃了。这种情形

- A. 与殖民宗主国实力衰落相关
- B. 是两极冷战体制削弱的产物
- C. 与国际共产主义发展相表里
- D. 是殖民地军政力强大的结果

【答案】A

【解析】从材料中“英国拟建殖民部大楼的计划搁浅，英法等殖民大国纷纷从各殖民地撤退”可知材料中强调的是新兴独立国家独立主要得益于老牌殖民国家实力衰退，故选 A

【考点】二战后的民族独立运动

22. 自二战结束以来，首次形成“没有任何单个国家或国家集团能够推动国际议程”的局面。超级大国的全球事务领导力受到越来越多的限制，其他力量中心还无力替代领导地位、提供全球公共物品。这一世界局势的变化

- A. 造成了逆全球化的浪潮
- B. 背离了和平发展的主题
- C. 有利于国际关系民主化
- D. 标志多极格局基本定型

【答案】C

【解析】材料中强调二战后“没有任何单个国家或国家集团能够推动国际议程”说明单个国家并不能左右世界事务，说明更多地事情需要各国协商解决等，有利于国际关系民主化发展，故答案为 C

【考点】二战后国际关系的发展

23. 亚投行成员资格向世界银行和亚洲开发银行开放;开业半年发放的首批 4 个项目共计 5 亿美元的贷款中,有三个项目都是和亚洲开发银行、世界银行等多边金融机构联合融资。这说明亚投行与现有其他国际多边金融机构之间的关系具有

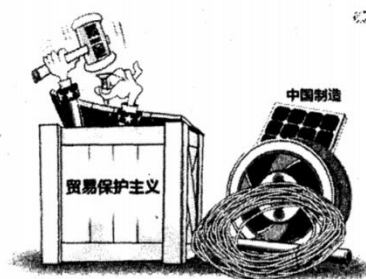
- A. 合作、互补性
- B. 主导、替代性
- C. 开放、竞争性
- D. 补充、从属性

【答案】A

【解析】从材料中“有三个项目都是和亚洲开发银行、世界银行等多边金融机构联合融资”可知是合作关系，且具有互补性，故答案为 A

【考点】亚投行的发展

24. 右图漫画刻画的是近年来美国的对华贸易政策。该漫画反映了



- A. 抵制经济全球化是美国经济政策的落脚点

- B. 当今经济全球化的进程中仍然存在着阻力
- C. 发达国家主导着当今世界经济的发展方向
- D. “中国制造”的全球市场竞争力亟待提高

【答案】B

【解析】从材料中可知中国制造由于贸易保护主义进不了美国，再结合所学知识可知贸易保护阻碍经济交流，故答案为 B

【考点】经济全球化

25. 国际认同，指在国际社会中，各个国家和地区理解、信任、支持和赞同某理念或行为的倾向性态度。中国所倡导的“人类命运共同体”理念，其国际认同度不断提高，根本上是由于

- A. 马克思主义的科学指导
- B. 中国传统文化的吸引力
- C. 中国经济影响力的扩大
- D. 合作与共赢的发展需要

【答案】D

【解析】从材料中可知强调国际认同等，根本原因是有共同发展需求，而非某一国的强大或某一理论决定，故答案为 D

【考点】国际发展

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 50 分。

26. 阅读材料，完成下列要求。(20 分)

材料一



《建设纲领》甘地 (1940 年)

一、教派团结。二、废除“不可接触”(贱民种姓)。三、禁绝烟酒。四、土布。五、其他农村工业。六、农村卫生。七、新的基础教育。八、成人教育。九、提高妇女地位。十、健康与卫生教育。十一、宣传国语。十二、热爱自己语言。十三、为经济平等而工作。



材料二 个人超然的魅力和宗教理念，团结了原本宗教矛盾十分激烈的各宗教团体。坚持对神的负责以及对真理追求的坚定态度，鼓舞着印度人民坚持斗争。印度本身没有十分悠久的统一国家历史，上层阶级、土王势力纷争不休，印度还需一个对于民族主义认同的重新建构以及对印度爱国心的培养，才能团结争取独立。

——裴莉然《苦行僧与印度的双重解放》

材料三



英国的烙印	“就个人来说，我在思想方面深受英国的影响，因而永远不能和它完全分开。”
俄国的发现	“政治自由和独立(民族主义)只是朝着正确方向走的步骤而已。社会和国家没有社会主义机构，无论国家或个人都不可能有很大的发展。”
印度的发现	发现贫困和灾难；发现工农运动勃兴、工农党建立、共产主义运动发展。发现“民主社会主义(将民主制度与社会主义结合起来)”道路。

——摘自《尼赫鲁自传》《印度的发现》等

(1) 甘地曾说“国大党利用我为工具，我是自愿的工具，分道扬镳终会到来”。结合所学知识，从材料一中摘录两条彼此最无法调和的变革主张，并指出二者的分歧实质。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括甘地对印度民族解放运动的独特贡献。(6分)

(3) 根据材料三并结合所学知识，简述影响尼赫鲁政治思想形成和发展变化的原因。(6分)

26. 【答案】(1) 主张：土布；其他农村工业；经济平等。(4分，任答2点即可)

实质：发展道路抉择。(2分) 国大党代表新资产阶级工业化现代化西化之路；甘地关注小生产者，立足传统文明改良。(2分)

(2) 唤醒民族、文化自信和民族认同、爱国主义；创造适合国情的非暴力斗争方式；动员最广大民众参与；沉重打击英国殖民统治，推动独立。(6分，任答3点即可)

(3) 英国长期的殖民统治；帝国主义瓜分、一战、法西斯侵略等激化矛盾，促进民族觉醒；十月革命和苏联社会主义的影响；本国民族工业发展；本国无产阶级力量壮大、共产主义运动兴起。(6分，任答3点即可)

【解析】材料一中的《建设纲领》可直接获取主张，任答2点即可。根据材料中甘地纺织的图片，并结合所学知识可概括出其实质的不同。从材料二“鼓舞着印度人民坚持斗争”“印度还需一个对于民族主义认同的重新建构以及对印度爱国心的培养”等并结合所学知识，可知甘地对印度民族解放运动的贡献。从材料三“思想方面深受英国影响”“俄国的发现”“政治自由和独立(民族主义)”“工农运动勃兴、工农党建立、共产主义运动发展”等并结合所学知识可得出答案。

【考点】亚非拉民族民主运动

27. 阅读材料，完成下列要求。(18分)

材料一 1928年，苏联开始了第一个五年计划。其间斯大林格勒拖拉机厂建成投产，并逐渐成为苏联最大的国有拖拉机厂，高峰期年产量占全苏一半以上，战时可转产坦克。该厂在建设和生产过程中，从西方大量引进技术和机器设备——美国、德国建筑师和工程师提供技术指导，生产设备由美国引进。

——摘编自钱诚《人力资本生态论：危机中的人才流动》

材料二 1953年以前是苏联政治笑话的产生和初步发展阶段，1953年以后蓬勃发展，特别是勃列日涅夫执政后期达到顶峰。“你知道这个笑话吗”成为苏联城镇民众的日常交流。最快的时候，“一则政治笑话在六到八小时左右便会传遍如莫斯科大小的城市”。

流行的政治笑话	
A. “如何赶跑克里姆林宫里的老鼠?”	“在里面放标牌，写上‘集体农庄’四个字，这样一半老鼠会饿死，剩下的都会跑掉。”
B. 工人问勃列日涅夫同志：“我国正走在通向共产主义的大路上，但到处缺乏供应，人民没什么吃的，这如何理解?”	勃列日涅夫：“谁答应在路上供应吃的啦?”
C. 捷克斯洛伐克政府设立了海军部，苏联人调侃：“你们是内陆国，设什么海军部?”	捷克人回答：“那你们不是也设了文化部吗?”

——摘编自《勃列日涅夫时期苏联政治笑话研究》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析斯大林格勒拖拉机厂建立发展的有利条件，并简要概括其发展所体现的苏联经济建设的基本特征。(8分)

(2) 从材料二中任选两则笑话，结合所学知识说明它们各自反映的现实问题，进而谈谈你对“政治笑话是一种特殊的历史文献”的理解。(8分)

(3) 根据上述材料并结合所学知识，谈谈苏联的兴衰留给大国崛起的启示。(2分)

27. (18分)

【答案】(1) 条件：政权巩固和经济恢复；工业化战略和一五计划；资本主义世界经济危机爆发；人民的建设热情

高涨。(4 分, 任答 2 点即可)

特征: 以社会主义工业强国为基本目标; 工业化与国防并重; 优先发展重工业; 有计划的经济建设; 逐步形成苏联模式。(4 分, 任答 2 点即可)

(2) 反映问题: A 说明农业集体化严重损害农民利益, 加剧农业、农民困顿。B 反映苏联经济结构失衡严重, 农、轻工业薄弱, 经济短缺长期持续。C 反映苏联意识形态僵化、民众文化生活匮乏。(4 分, 任答 2 点即可)

理解: 政治笑话带有夸张、主观、情绪化; 曲折反映时代与真实社会现实; 是社会舆论、民情民意的集中表达; 体现民众对国家、政治的认可度, 是政治兴衰的晴雨表。(4 分, 任答 2 点即可)

(3) 发展经济必须兼顾民生; 僵化的政治经济体制不利于现代化发展等。(2 分, 任答 1 点, 言之成理即可)

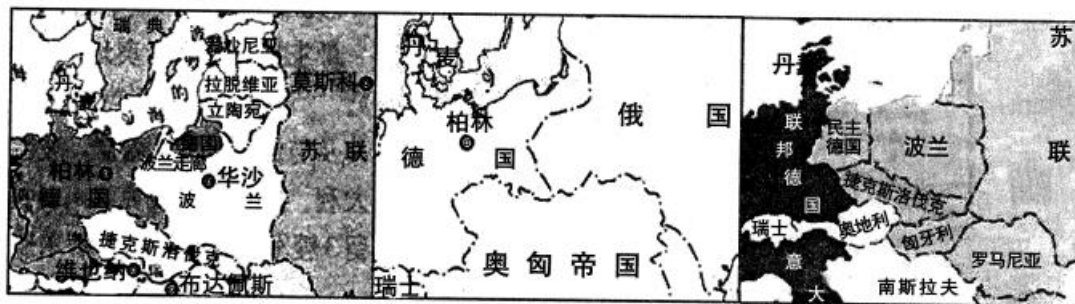
【解析】从材料“1928 年”“苏联开始了第一个五年计划”等并结合所学知识可知斯大林格勒拖拉机厂建立发展的有利条件; 结合苏联工业化、一五计划等知识可得出苏联经济建设的基本特征。从材料 A 中“写上‘集体农庄’四个字, 这样一半老鼠会饿死”, 材料 B 中“通向共产主义的大路上……人民没什么吃的”, 材料 C 中捷克斯洛伐克回答苏联没文化却有文化部等, 可得出反映在经济、文化上的问题; 根据材料并结合所学知识可以从态度、现实、民意等角度答出对“政治笑话是一种特殊的历史文献”的理解。苏联的兴衰留给大国崛起的启示, 可从政治、经济等方面作答。

【考点】苏联社会主义建设

28. 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

材料 东西欧文明交汇十字路口的地缘形势、国际政治的“丛林法则”曾导致大国夹缝中的波兰数度兴废。以下为据余伟民等《世界通史》整理的波兰在世界现代史上的疆界变化:

①一战前	波兰遭俄罗斯、普鲁士、奥地利瓜分已逾百年。
②1919 年	波兰复国。德国被迫划出部分领土给波兰, 致东普鲁士与德国本土分离。波兰东部界线本大致确定为“寇松线”(即今日波兰东界), 但独立之初波兰要求向东推进 150 公里, 获得了西白俄罗斯与西乌克兰。
③1939 年	苏德瓜分波兰, 波兰再次亡国。
④1943-1945 年	根据雅尔塔、波茨坦会议决议, 确定波兰边界, 东部以寇松线为波苏边界, 西部波德边界则向西推移至奥德-西尼斯河。由此波兰版图整体西移 200 多公里, 面积也比战前缩小约 7.6 万平方公里。



地图 1

地图 2

地图 3

试将材料所给的文段序号与三幅地图相匹配, 并结合所学知识, 说明匹配的理由。

28. 【答案】地图 1 对应②时期。理由: 图中波兰出现, 德国领土被分为不相连的两部分, 奥匈帝国消失, 捷克斯洛伐克出现, 可见该图属于一战后二战前的状况。(4 分)

地图 2 对应①时期。理由: 图中没有独立的波兰, 并且出现了“奥匈帝国”, 德国领土包含东普鲁士, 可见属于一战前的时期。(4 分)

地图 3 对应④时期。理由：图中德国被分为联邦德国与民主德国，波兰疆界与地图 1 相比向西移动，可见属于二战结束后，美苏对峙时期。（4 分）

【解析】根据题意可知材料所示为一战前至二战结束后的四个阶段，分析地图一、二、三，德国（联邦德国、民主德国）、波兰、捷克斯洛伐克、奥匈帝国等国在地图中的名称、地理位置等，根据以上几个国家在一战、二战前后的不同名称状态进行匹配，并解释理由。

【考点】一战及战后格局、二战及战后格局。