

# 安徽师范大学

## 2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 244

科目名称： 法语

### I. Choisissez la bonne réponse (10%):

- \_\_\_\_\_ froid, la construction du pont avait été terminée.  
A. A l'arrivée du    B. Grâce au    C. A cause de    D. En raison du
- Mais qu'est-ce que tu as ? Dis-moi \_\_\_\_\_ ne va pas !  
A. ce que    B. ce dont    C. qui    D. ce qui
- Je préférerais une \_\_\_\_\_ couleur que celle-là, elle est trop voyante.  
A. autre    B. telle    C. certaine    D. quelconque
- Généralement, les résultats des examens pour accès à l'université sont \_\_\_\_\_ fin juillet.  
A. dénoncés    B. proclamés    C. annoncés    D. racontés
- La maladie de sa mère est assez grave, dans son cas, un traitement urgent est absolument \_\_\_\_\_.  
A. disponible    B. dispensable    C. indispensable    D. inévitable
- Il sort très peu, si vous l'avez \_\_\_\_\_ cette fois, dans la foule, c'est un hasard.  
A. observé    B. perçu    C. regardé    D. aperçu
- Aucune femme n'est \_\_\_\_\_ sa beauté physique.  
A. attentive à    B. intéressée à    C. passionnée pour    D. indifférente à
- Expliquez \_\_\_\_\_.  
A. -le-moi    B. -me-le    C. -moi-le    D. -me cela
- Très gentil, il est toujours prêt à donner \_\_\_\_\_ à tous ceux qui se trouvent en difficulté.  
A. un coup de pied    B. un coup de tête    C. un coup d'oeil    D. un coup de main
- Elle a tellement changé qu'on ne la \_\_\_\_\_ plus.  
A. connaît    B. remarque    C. constate    D. reconnaît

### II. Complétez avec une préposition convenable (10%):

- Tu as chaud ? Tu veux un verre \_\_\_\_\_ eau ?
- Tu te sers encore de la machine \_\_\_\_\_ écrire ?
- Je viens de \_\_\_\_\_ moi.
- \_\_\_\_\_ moi, il a tort.
- Il est parti \_\_\_\_\_ dire au revoir.
- Il a un chapeau \_\_\_\_\_ la tête.
- Il est \_\_\_\_\_ bonne santé.
- Nous sommes heureux \_\_\_\_\_ sortir ce soir.
- Pas \_\_\_\_\_ pas, on va loin.
- Je suis assis \_\_\_\_\_ le mur.

**III. Complétez avec un pronom ou un pronom relatif convenable (10%):**

1. Tu \_\_\_\_\_ veux ? C'est du fromage \_\_\_\_\_ l'on fabrique dans ma région.
2. Il \_\_\_\_\_ a payées combien, ses chaussures ?
3. Est-ce qu'il y a quelqu'un \_\_\_\_\_ parle français ici ?
4. On cherche une petite maison \_\_\_\_\_ l'on peut faire pousser des fleurs et des légumes.
5. Il n'a pas de vélo. Tu peux lui prêter \_\_\_\_\_ ?
6. Mon costume est bleu, \_\_\_\_\_ de Jules est noir.
7. Il va au Louvre demain, Il \_\_\_\_\_ va en métro.
8. Lui et \_\_\_\_\_ sommes de cet avis.
9. Voilà le dictionnaire \_\_\_\_\_ vous avez besoin.

**IV. Exercice à trous (10%):****La jeunesse**

La jeunesse se situe à cette période de la vie 1 l'on passe de l'enfant à l'adulte. L'adolescence commence de plus en plus 2 et finit de plus en plus tard. Les jeunes, toujours 3 plus ou moins de leurs parents, ont cependant une plus grande liberté. Ils ont leur argent de poche, effectuent eux-même 4 (magazines, disques, vêtements...)

Depuis 1974, la majorité légale est fixée à 18 ans, mais avec la durée prolongée des études et de nombreuses difficultés à trouver un emploi, l'entrée sur le marché du travail est 5 tardive qu'avant. Entre 20 et 24 ans, un jeune sur deux vit encore chez ses parents.

Les rapports entre les générations ont aussi changé. 6 vingt ans, les jeunes voulaient avoir leur 7. De nos jours, les relations sont plus égalitaires, les parents 8 plus tolérants et sympathiques.

On peut également remarquer bien des ressemblances dans les modes de vie et les loisirs des jeunes. Ils regardent 9 la télévision que les adultes mais écoutent davantage de musique. Ils vivent beaucoup 10 de la maison, vont au café, au cinéma, ou à des concerts.

- |                      |                |                    |                    |
|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. où             | B. que         | C. dont            | D. qui             |
| 2. A. tard           | B. en avance   | C. tôt             | D. en retard       |
| 3. A. indépendants   | B. dépendants  | C. attachés        | D. attachants      |
| 4. A. des voyages    | B. des visites | C. quelques ventes | D. certains achats |
| 5. A. moins          | B. plus        | C. assez           | D. autant          |
| 6. A. Il y a         | B. En          | C. Avant           | D. Pendant         |
| 7. A. attachement    | B. dépendance  | C. indépendance    | D. détachement     |
| 8. A. étant          | B. ayant       | C. trouvant        | D. voyant          |
| 9. A. autant         | B. plus        | C. tant            | D. moins           |
| 10. A. à l'intérieur | B. dehors      | C. à l'extérieur   | D. dedans          |

**V. Compréhension écrite (20%):****1. Des livres à écouter**

La lecture à voix haute connaît un grand succès depuis quelques années. Un concours national s'ouvre à tous.

Elle avait été abandonnée en 1880, lorsque Jules Ferry a rendu l'école obligatoire. « Auparavant, la lecture publique était indispensable pour communiquer, aussi bien les informations que le savoir », explique la jeune femme.

Pourquoi, aujourd'hui, alors que la grande majorité de la population sait lire, la lecture à voix haute connaît-elle ce succès ? « c'est plus facile que le théâtre. C'est plus sympathique, car les représentations sont souvent suivies de débats, de repas... Les spectateurs se rencontrent, échangent leur point de vue sur le texte. Et surtout, c'est un moyen de les intéresser à la littérature en leur racontant une histoire. Cela rappelle les histoires que nous racontaient nos parents ou grands-parents », assure Dominique Vannier.

En effet, s'il trouve le ton juste en rendant l'univers de l'auteur, le public peut être attiré et attend avec impatience la suite du récit. « Lire un texte, ce n'est pas le jouer, le lecteur public représente tous les personnages, il doit créer une atmosphère », explique Dominique Vannier.

Ainsi, la lecture, même de textes jugés peu faciles à comprendre en raison de leur structure, n'est plus ennuyeuse. « Parfois même, les auteurs présents à nos représentations croient redécouvrir leur texte et se laisser emporter dans une atmosphère d'imagination dont ils ne soupçonnaient même pas l'existence. »

1. Qui a écrit cet article?
  - A. Un acteur.
  - B. Un journaliste.
  - C. Un écrivain.
  - D. Un joueur.
2. Quelle proposition s'adapte le mieux au texte?
  - A. Lisez à voix haute aux élèves en difficulté.
  - B. Venez nombreux au concours national.
  - C. Lisez nos livres à écouter.
  - D. Retrouvez les habitudes perdues depuis 1880.
3. La lecture à voix haute connaît plus de succès. Quelle est la raison qui ne correspond pas au texte?
  - A. Elle est plus facile que le théâtre.
  - B. Elle est plus sympathique.
  - C. Elle est suivie de débats et de repas...
  - D. Elle est faite par des acteurs.
4. Quand on lit bien, que se passe-t-il?
  - A. Cela rappelle les histoires qu'on raconte à nos parents.
  - B. On a envie de faire du théâtre, parce que c'est très sympathique.
  - C. Le public peut être attiré, et attend avec impatience la suite.
  - D. C'est un moyen d'intéresser le public en leur inventant une histoire.
5. Comment faut-il lire?
  - A. Avec talent et sentiment.
  - B. En public.
  - C. D'une façon intéressante.
  - D. Dans une atmosphère d'imagination.

**2. Viens chez moi, j'habite encore chez mes parents**

Les jeunes restent chez leurs parents jusqu'à 22 ou 24 ans en moyenne, c'est-à-dire de plus en plus tard. Plus tard même que les gens qui ont trente ans aujourd'hui, qui ont quitté leur famille vers l'âge de 20 ans. A l'époque, il fallait se séparer de sa famille le plus vite possible pour vivre sa vie sans avoir ses parents sur le dos et aussi pour se prouver sa capacité à vivre de ses propres moyens. En 1992, 70% des jeunes de 20 ans n'avaient pas quitté la maison — une augmentation de 22% par rapport à 1983. Et, contrairement à ce que l'on pourrait penser, ils ne souffrent pas de cet état de chose. Selon une étude du professeur Galland, 55% des étudiants vivant chez leurs parents ne sont pas pressés d'en partir. Il y a aussi ceux qui vivent dans un logement payé par leurs parents. Ils représentent 18% des jeunes de 20 ans et sont deux fois plus nombreux qu'il y a dix ans. Ceux-là jouent sur les deux tableaux: ils mènent une vie indépendante la semaine et rentrent se faire chouchouter le week-end. Ce sont surtout des jeunes en province qui prolongent leurs études dans les grandes villes universitaires éloignées du domicile familial.

1. Avant, les jeunes restaient chez leurs parents jusqu'à \_\_\_\_\_ en moyenne.
  - A. 20 ou 21 ans.
  - B. 25 ou 26 ans.
  - C. 26 ou 27 ans.
  - D. 27 ou 28 ans.
2. Pouvez-vous dire le pourcentage des jeunes qui veulent partir de chez leurs parents?
  - A. 70%
  - B. 55%
  - C. 45%
  - D. 22%
3. Qu'est-ce qu'on pense des jeunes qui restent chez leurs parents?
  - A. Ils sont très heureux et ils s'entendent très bien avec leurs parents.
  - B. Ils souffrent beaucoup, parce que leurs parents les surveillent
  - C. C'est une bonne chose et c'est normal.
  - D. Ils se font chouchouter par les parents
4. Parmi les phrases suivantes, laquelle explique le mieux l'expression "ceux-là jouent sur les deux tableaux"?
  - A. Ceux-là copient deux tableaux différents.
  - B. Ceux-là pratiquent un jeu traditionnel.
  - C. Ceux-là dessinent un tableau à l'école, l'autre à la maison.
  - D. Ceux-là veulent profiter de tous les avantages.
5. En France, des jeunes dépendent de leurs parents. Combien de cas l'auteur a-t-il cités selon le texte?
  - A. 2 cas.
  - B. 3 cas.
  - C. 4 cas.
  - D. 5 cas.

**VI. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables (10%):**

1. Ils (prendre) \_\_\_\_\_ le train demain.
2. Avant, papa et maman (faire) \_\_\_\_\_ toujours un petit tour après le dîner.
3. Cette maison (construire) \_\_\_\_\_ il y a 6 ans.
4. Serge (passer) \_\_\_\_\_ bien son bac la semaine dernière.
5. Comme il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ ces jours-ci, les rues étaient toutes mouillées.
6. Ces familles (habiter) \_\_\_\_\_ cet immeuble depuis longtemps.
7. (Ne pas t'inquiéter) \_\_\_\_\_ ! On (finir) \_\_\_\_\_ par en trouver un tôt ou tard!
8. Si tu me l'avais dit, je (aller) \_\_\_\_\_ te chercher à l'aéroport.
9. Je souhaite qu'il (venir) \_\_\_\_\_ me voir.

**VII. Thème (15%):**

1. 北京的春天经常刮风，秋天才是最好的季节。
2. 所有我遇到的法国人对我都很热情。
3. 当他小的时候，他经常在晚饭后绕着湖散步。
4. 如果您需要我们帮忙，请在明天早晨给我们打电话。
5. 为了好好享受在巴黎的假期，我准备买一张橘黄卡周票而不是租车。

**VIII. Version (15%):**

La fête des Mères devient officielle en 1929 et populaire après la Seconde Guerre mondiale. Elle a lieu le dernier dimanche du mois de mai. Pour cette occasion, dans les écoles, les enfants fabriquent de petits objets qu'ils offrent à leur maman : fleurs en papier, dessins, etc.

Mais la fête des Mères est d'abord une fête familiale : le père et les enfants achètent ensemble un cadeau à la mère de famille.

Le fête des Mères est aussi une grande opération commerciale. Dès le début du mois de mai, des inscriptions « fête des Mères » apparaissent sur les vitrines des magasins pour rappeler à chacun qu'il doit acheter son cadeau.