

安徽师范大学

2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 440

科目名称: 新闻与传播专业基础

一、简答题 (每小题 10 分, 共 30 分)

1. 简述“拟态环境”的定义及其特点。
2. 简述受众对媒介活动进行社会监督控制的手段。
3. 简述“新闻框架”理论。

二、论述题 (每小题 20 分, 共 40 分)

1. 结合大众媒体对于 2020 年新冠肺炎疫情的相关报道, 阐述新媒体背景下健康传播的特点。

2. “芝加哥学派”的社会思想是传播学的主要源头之一, 赫伯特·布鲁默作为其成员创造了集中体现“芝加哥学派”理论思想的“符号互动论”这一术语。

请结合案例论述布鲁默研究符号互动论的 3 个核心假设。

三、分析与写作 (每小题 40 分, 共 80 分)

1. 请阅读下列材料:

材料一:

2020 年 1 月 27 日, “央视频”客户端开通武汉火神山和雷神山医院慢直播。直播开始不到 3 个小时, 就有 30 余万“云监工”在线观看, 而开播 4 天后, 两所医院直播观看的总人次已经破亿。

材料二:

2020 年 10 月 1 日, 新华社“新华每日电讯”抖音号做了一场历时 3.5 小时的升旗慢直播, 吸引了近 800 万人观看。

结合材料, 分析 VR 慢直播到底有着怎样的传播张力? 慢直播的成功为追求“高速”奔跑的新闻生产提供了哪些反思视角, 为风险事件中的风险传播带来哪些启示?

要求: 自拟标题, 写一篇不少于 600 字的文章。

2. 请阅读下列材料:

材料一:

2015 年 12 月 16 日, 习近平总书记在乌镇视察“互联网之光”博览会时指出: 互联网是 20 世纪最伟大的发明之一, 给人们的生产生活带来巨大变化, 对很多领域的创新发展起到很强带动作用。

材料二:

习近平总书记在关于媒体融合向纵深发展的论述中指出: 传统媒体和新兴媒体不是取代关系, 而是迭代关系; 不是谁主谁次, 而是此涨彼涨; 不是谁强谁弱, 而是优势互

补。从目前情况看，我国媒体融合发展整体优势还没有充分发挥出来。

请结合国内媒体融合发展的成功案例（至少列举一例），阐释如何促进传统媒体转型，建设“四全媒体”传播体系。

要求：自拟标题，写一篇不少于 600 字的文章。