

2021—2022 学年第一学期七年级期中质量监测

语文试题参考答案及评分建议

一、语言积累与运用（20分）

1. (1) 山岛竦峙
(2) 乡书何处达
(3) 应傍战场开
(4) 枯藤老树昏鸦
(5) 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙
(6) 回乐烽前沙似雪 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西
(错字、多字、漏字均不得分，每空1分，共8分)
2. C
(共2分)
3. 拜访 光临（莅临、赏光）
(表达得体即可，共2分)
4. ①从百草园到三味书屋
②长妈妈给“我”买来《山海经》
③父亲在“我”要去看五猖会时逼迫我背《鉴略》
(大意对即可，每空1分，共3分)
5. 示例：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的意思是“懂得某种学问的人不如喜爱它的人，喜爱它的人不如把研究这种学问作为快乐的人”。讲得是兴趣对于学习的重要性。长妈妈懂得尊重童年鲁迅的读书兴趣，给他买来《山海经》，推动他读了更多绘图的书。而鲁迅的父亲强迫他在看五猖会前背书，不考虑他的兴趣，即使当时背会了也会忘掉。所以，兴趣的培养对于学习非常重要。
(阐述孔子的话2分，结合材料具体解释2分，语言表述通顺1分，共5分)

二、阅读（36分）

(一) 文言文阅读（12分）

6. C
(共2分)
7. (1) 约定
(2) 舍弃
(3) 同“悦”，愉快
(4) 生气，恼怒
(每空1分，共4分)
8. 选取他们的优点而学习，如果也有他们的缺点就加以改正。
(大意对即可，共2分)
9. 示例：交友要讲诚信，曾子每天要反省自己“与朋友交”是否讲诚信，《陈太

丘与友期行》中，元方也告诉我们和朋友交往时要讲诚信；交友要选择志同道合的人，“有朋自远方来，不亦乐乎”告诉我们志同道合的人从远方来，交流求学的心得，探索为人的道理，是很快乐的事。

（大意对即可，交友原则 2 分，结合材料分析 2 分，共 4 分）

（二）散文阅读（12 分）

10. 一只拖着大尾巴的松鼠，眨着明亮的小眼睛，狡黠地 V 看着我，待我靠近时，
^ 它却一下子溜走了。

作者通过描写松鼠的狡黠、机敏，表达了对松鼠的喜爱之情。

（符号标设和情感分析合理即可。标对停或连 1 分，情感 2 分，共 3 分）

11. 示例：本句运用比喻、拟人的修辞手法，将野杜梨比作风铃，用“吵醒”“开怀大笑”赋予山葡萄、金稷子和八月果以人的动作行为，生动形象地写出野杜梨挂满枝头，山葡萄、金稷子、八月果成熟丰收的美好景象，表达了作者的喜悦和对子午岭秋天的喜爱之情。

（修辞 1 分，分析 2 分，共 3 分）

12. 示例：一年四季，我们校园的秋天最美丽。秋天的校园五彩缤纷：一片片银杏叶，像一只只金黄的蝴蝶，在空中翩翩起舞；枫叶铺满了大道好像给校园铺了红地毯。秋天的校园芳香扑鼻：小花园里菊花、桂花开了，散发着浓浓的香味。下课了，同学们飞奔到操场，欣赏秋天美丽的风景，校园变成了欢乐的海洋。

（景物特征 1 分，结构条理 1 分，调动多种感官 2 分，修辞手法 1 分，语言流畅 1 分，共 6 分。字数不够酌情扣分）

（三）非连续文本阅读（12 分）

13. (1) “已经”表示时间已晚，“我”没有带写字课需要的物品，已经无法弥补。两个“已经”连用，表现了我心中无比焦虑、忐忑不安的心情。

（大意对即可，共 2 分）

(2) “偷偷地”是文中学生们见到李叔同先生端坐等待上课时的细节描写，表现了上课晚到的学生们的羞愧之情。侧面写出李叔同先生严于律己、颇有威信的形象。

（大意对即可，共 2 分）

14. 示例：我太自以为是了！因为自己是好学生，就可以触犯老师立下的规矩而不受惩罚吗？我也太自私了！为了保全我的颜面，我竟然让一个替我着想的女生独自接受惩罚。在华老师和那名女生面前，我真应该感到羞愧！

（第一人称口吻 1 分，“我”的心理活动 2 分，语言通顺 1 分，共 4 分。字数不够酌情扣分）

15. 示例：文中的两位老师都称得上宽严相济的好老师。华老师规定“写字”课不带文具的同学到教室外面罚站，这是她的“严”；当她听到要替我罚站的女同

学的回答后，让我坐下，事后才在宿舍教育，表现了她的“宽”。李叔同先生在上课前准备好上课的一切，要求学生早到教室，正是他“严”的表现；当同学犯错时，他不会立刻当众责备，而是等到下课后轻而严肃的提醒，这反映出他严中有爱。

(回答题干问题 1 分，结合文章内容分析 2 分，条理清晰 1 分，共 4 分)

三、作文(40 分)

16.评分说明：

一类：(36~40 分)立意较深，结构严谨，内容充实，富有文采，感情真挚，表达有创意，符合文体要求；

二类：(32~35 分)中心明确，结构完整，内容较充实，语言流畅，感情真实，符合文体要求；

三类：(28~31 分)中心基本明确，结构基本完整，内容单薄，语言基本通顺，基本符合文体要求；

四类：(24~27 分)中心不明确，语言不够通顺，但有一个相对完整的内容；

五类：(0~23)没有中心，没有内容，没有结构，语言不通，没有文体。

扣分说明：

1、不写题目扣 2 分；

2、每三个错别字扣 1 分，重复的不计，扣分不超过 3 分；

附：卷面书写，共 4 分。

评分说明：端正、整洁，是规范的正楷或行楷字 4 分；

较端正、整洁，是较规范的正楷或行楷字 3 分；

不端正，也不整洁，字体不规范 2 分；

书写混乱，难以辨认，酌情给 1 分或 0 分。